

Развитие связной речи с помощью мнемоформ

Одной из главных задач обучения и воспитания дошколят является выработка связной речи. А что это такое? Это рассказывание, создание монологов, приобретение навыков культуры речи.

Поскольку применением общепринятых методик обучения не всякий раз можно ждать долгожданного результата, следовательно, их необходимо дополнять такими средствами, которые облегчат процесс выработки связной речи. К таким приемам относятся способы мнемотехники, как средства развития связной речи дошкольников. С их помощью становится возможным удачное запоминание, запечатление и повторение информации посредством знаков, образцов, символов. Мнемотехника способствует развитию речи, активизации и пополнения словаря, развития мышления, сообразительности и мелкой моторики. Это особенно заметно у детей с ОНР.

Общее недоразвитие речи

Когда у детей наблюдается речевое недоразвитие, у них нарушается фонематический слух и звукопроизношение. Грамматическая речь и запас словарных слов у них также отстает. Но при этом у малышей сохраняются интеллект и слух. Специалистами выделяются несколько уровней речевого нарушения. Поэтому, мнемотехнические приемы, будут помогать формированию связной речи детей и в средней, и в старшей группе доу с ОНР.

Коротко о мнемотехнических приемах

В чем же суть мнемотехники, спросите вы? Смысл этого метода следующий: придумать картинку на любое слово или словосочетание. Это позволяет нарисовать весь текст схематически.

Пример приёма запоминания техники цепочка.

Мнемодорожка — простая схема, по которой составляется маленький рассказик.

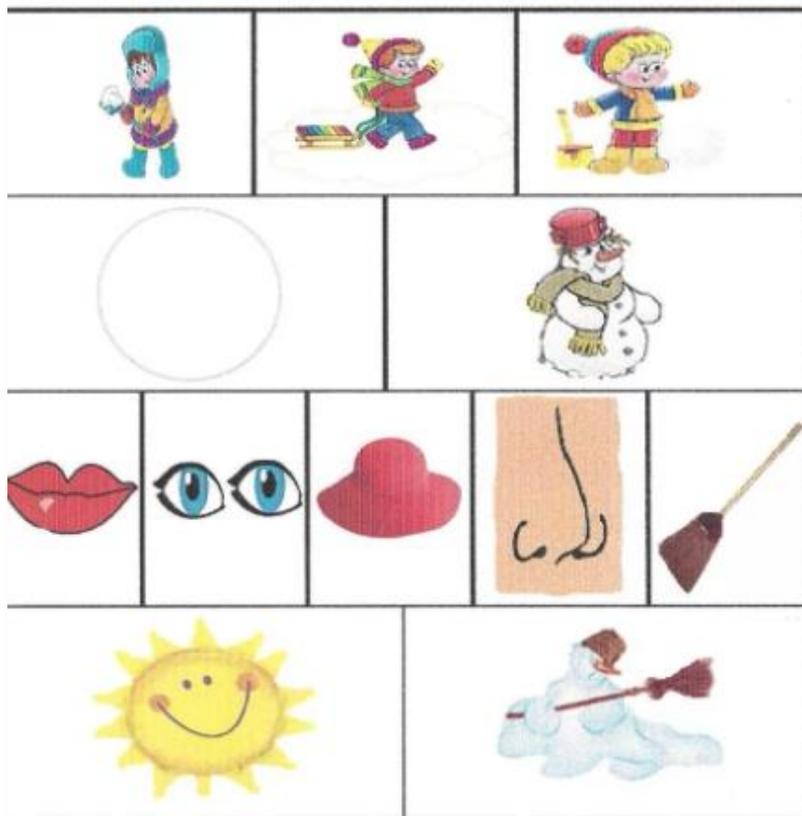
Мнемотаблицы — схемы, в которые заложены определенного типа информации, состоящие из нескольких изображений, соответствующие словам текста. Они применяются при угадывании загадок, составлению и изложению рассказов, заучиванию стихов. Нужно принять во внимание порядок работы с мнемотехническими таблицами. Их необходимо делать в 3 этапа: 1. Изучить таблицу и рассмотреть картины.

2. Преобразовать абстрактные обозначения в картинки.

3. Опираясь на таблицу, пересказать текст.

Представляем вашему вниманию несколько таких мнемотаблиц.

Стихотворение «Снеговик»



Давай дружок, смелей,
дружок, кати по снегу
свой снежок –

Он превратится в
толстый ком,
И станет ком
снеговиком,

Его улыбка так светла!
Два глаза... шляпа...
нос...метла...

Но солнце припечёт
слегка –
Увы! – и нет снеговика.

Встреча с весной

Выглянуло солнышко,
Ахнуло:
— Прспало!
Теплыми ладошками
Тучи разогнало.
Растопило снег вокруг
яркими лучами,
И земля покрылась вдруг
Первыми цветами.
Побежали ручейки,
Птицы прилетели,
И деревья из листвы
Вновь наряд надели.
Солнце улыбается:
-Все теперь как надо!
И с весной-красавицей
встретиться я радо!

Гурия Османова

