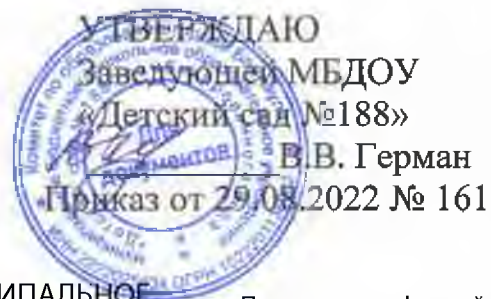


ПРИНЯТО

Решением педагогического
Совета МБДОУ «Детский сад
№188» комбинированного
вида
протокол от 29.08.2022
№3



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД №188"
КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
№188"
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
Дата: 2022.09.13 15:30:58
+07'00'

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №188»комбинированного вида
Индустриального района города Барнаула
на 2022/2023 учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №188» комбинированного вида
(МБДОУ «Детский сад №188»)**

Дело 02.05

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2022/2023 учебный год**

Начато: «__» _____ 2022
Окончено: «__» _____ 2023

Срок хранения: постоянно
Ст. 285-а, 294ТП

Содержание

Пояснительная записка	4
Раздел 1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности за предыдущий учебный год	6
Раздел 2. Задачи работы на новый учебный год	29
Раздел 3. Приоритетные направления работы	29
Раздел 4. Управление деятельностью МБДОУ	30
Раздел 5. Методическая деятельность. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации	38
Раздел 6. Организационно-педагогические мероприятия с детьми.	45
Раздел 7. Мероприятия по взаимодействию с семьёй	49
Раздел 8. Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования	54
Раздел 9. Мероприятия по подготовке и организации летнего отдыха детей.	57
Раздел 10. Взаимодействие с социальными институтами	60
Раздел 11. Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства	63
Раздел 12. Инновационная деятельность коллектива	68
Раздел 13. Система внутриучрежденческого контроля	69
Раздел 14. Административно-хозяйственная и финансовая деятельность	79
Лист корректировки годового плана МБДОУ	80

Пояснительная записка

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 188» комбинированного вида Индустриального района**

Адрес: Георгиева, 46 Тел.: 42-30-26, 47-19-68

Заведующий МБДОУ – Герман Виктория Викторовна

Образование – высшее, БГПУ

Педагогический стаж – 25 лет.

В дошкольном учреждении функционирует 13 групп: 3 – компенсирующие группы, 10 – общеобразовательного вида, ГКП.

Плановая мощность- 325.

Муниципальное задание – на 320 детей.

Количество сотрудников – 65

Количество педагогов - 29, из них с высшим образованием – 20, с высшей категорией – 8, с первой категорией – 12.

В соответствии с плановым проектом имеется музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, подсобные помещения, изолированные и проходные спальные комнаты, методический кабинет, кабинет психолога.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, озеленены. Детский сад оснащен необходимым оборудованием и средствами обучения, в соответствии с нормативными требованиями.

Приоритетное направление: «Воспитание здорового ребенка в здоровом социуме».

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №188», определяет специфику организации воспитательно-образовательного процесса с учётом федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание Программы разработано на основе особенностей развития воспитанников МБДОУ, а также с учетом требований основного потребителя образовательных услуг – семьи.

Программа представляет собой комплекс содержания и средств воспитания, обучения, оздоровления, развития и коррекции детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом. Содержание программы представлено по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Обязательная часть Программы разработана на основе примерной программы *«От рождения до школы»* под редакцией Н.Е. Вераксы М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и охватывает все основные моменты жизнедеятельности воспитанников с учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (для детей от 2 до 7 лет).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» реализуется по программе

художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И. Н. Лыковой «Цветные ладошки» (для детей 2-3 лет).

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений разработана на основании парциальных программ:

- Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» (для детей 5-7лет);

Образовательная область «Физическое развитие»:

- «Обучение плаванию в детском саду». Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной. (для детей 3– 7 лет);

– деятельность в группах компенсирующей направленности реализуется на основе парциальной программы Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» для детей 5-7лет

Годовые планы воспитательно-образовательной работы МБДОУ всегда составляются на основе анализа выполнения годовых задач, усвоения детьми программного материала каждой группой и наблюдений педагогического процесса

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров на август 2022 год

Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад №188»

Должность	Образование		Категория			Повышения квалификации	Всего
	высшее	Среднее профессиональное	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности		
заведующий	1				1	1	1
Педагогический состав							
Старший воспитатель	1		1			1	1
воспитатель	12	9	4	9	-	21	21
музыкальный руководитель	2			2		2	2
учитель логопед	3		2		-	3	3
педагог-психолог	1		1			1	1
Инструктор по физкультуре	1			1		1	1
Всего педагогов	20 (69 %)	9 (31%)	8 (30%)	12 (42%)	- (0%)	29 (100%)	

Годовой план составлен с учетом сложной эпидемиологической ситуацией в стране

РАЗДЕЛ 1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №188» комбинированного вида за 2021/2022 учебный год

Анализ реализации задач годового плана

В течение учебного года педагогический коллектив работал, выполняя следующие задачи:

1. Создавать условия для развития общей выносливости у дошкольников, оптимизируя двигательную активность при организации деятельности в целостном воспитательно-образовательном процессе.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию у дошкольника познавательной деятельности, стремление к умственной активности, креативности, приобщение к миру технического и художественного изобретательства по средствам конструктивно-модельной деятельности.
3. Оптимизация взаимодействия семьи и детского сада в вопросах развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия народного искусства, через интеграцию образовательных областей, путём обогащение детей изобразительно-техническими умениями по созданию художественного образа и творческого выражения личности.

Основные цели и задачи осуществления образовательного процесса определены исходя из положений концепции дошкольного воспитания, задач Программы развития МБДОУ, ООП МБДОУ, на основании запросов и потребностей родителей:

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Физическое развитие

Реализация **основной задачи** поставленной в начале 2021/2022 учебного года осуществлялась в процессе, использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, позволяющего дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики, прогулки, физкультурные минутки, подвижные игры и т.д.) в ДОУ внедряются здоровьесберегающие технологии по обучению детей плаванию, дыхательная гимнастика и др. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения, утренняя гимнастика на свежем воздухе в летний период, музыкальная гимнастика. Увеличен объем двигательной активности в течение дня, в совместную деятельность с детьми включались мероприятия направленные на формирование представления о здоровье, как одной из главных ценностей жизни. Воспитательно-образовательный процесс систематически обновлялся в процессе использования новых образовательных инициатив педагогов МБДОУ, что способствует обогащению содержания

педагогической работы, добиться качественных результатов работы с детьми. Проведены тематические дни здоровья, традиционные мероприятия: туристический слёт (под гр), малые зимние и летние Олимпийские игры, развлечение «Красный, жёлтый, зелёный», в рамках недели здоровья: «Движение – это жизнь» прошли:

- малые олимпийские игры
- интервью с детьми и родителями
- конкурс рисунков
- экскурсия в школу (спортивный и тренажёрный зал, физическое воспитание детей)
- водно - спортивные праздники для младших групп

В системе планировались культурно – досуговые мероприятия в течение года: физкультурные развлечения, спортивные праздники, соревнования.

Семейный двигательный тренинг «Игротека» (9,6, группы), тематические оздоровительные занятия, семейный спортивный праздник «Чемпионат весёлого мяча» (4, 1,12, 14группы), цикл оздоровительных еженедельных бесед («Зачем мы учимся плавать?», «Чистота-залог здоровья», правильное питание, по укреплению правильной осанки и др.), водно – спортивные развлечения «Морское путешествие» (ср., ст. гр.), «В гостях у Русалочки». (2-я младшая), «Нептун приглашает гостей!» (под гр.), цикл практических занятий «Помоги себе сам». Фотовыставка «Активный отдых всей семьёй»

Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ соответствует ОП МБДОУ, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. В этом учебном году переоборудован физкультурный уголок в гр. №14, 1, 5. Значительно пополнились Центры здоровья во всех группах (смотр-конкурс «Центр здоровья»)

Создана система непрерывного профессионального развития педагогов по данному направлению, включающая использование современных и активных форм методической работы: консультации, индивидуальные консультации: «Организация педагогического процесса в период адаптации ребенка к детскому саду», «Правильный режим – залог здоровья», «Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики», информационно-практическая консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах», педагогическая игра - викторина «Вредные привычки». День открытых дверей по теме: «Система оздоровительной работы в ДОУ, мастер-класс «Игры и упражнения в домашних условиях для повышения двигательной активности и общей выносливости», спортивная акция «Движение это жизнь» (презентации, мастер-классы соревнования между сотрудниками), тематическая проверка: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ», для выявления положительного опыта работы и организации двигательной активности, наметить перспективу и меры улучшения работы по физическому воспитанию прошел педагогический совет «Двигательная активность – средство полноценного развития детей». Расширен масштаб деятельности ДОУ по обновлению содержания и технологий приобщения детей к ценностям ЗОЖ, который успешно осуществляется в процессе опытно-экспериментальной деятельности.

Осуществляется распространение передового опыта педагогов МБДОУ в рамках региональных конференций, круглых столов, образовательных выставках, представление опыта работы педагогов по оздоровлению, показ открытых мероприятий по сохранение и укрепление здоровья детей во время непосредственно-образовательной деятельности, двигательная активность в течении дня» (прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, свободная деятельность в спортивном уголке). Положительный опыт работы и авторские находки систематически размещается на сайте ДОУ.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где обсуждались вопросы о здоровье детей. Проведено большое количество совместных и открытых мероприятий для родителей (как онлайн, так и офлайн): (мастер – класс «Точечный массаж»(7 гр.), совместное физкультурное занятие с родителями: (3гр), «Такие разные овощи и фрукты»(5гр.). День открытых дверей по теме: «Система оздоровительной работы в ДОУ, мастер-класс «Подвижные игры и в домашних условиях для повышения двигательной активности и общей выносливости» (старшие и подготовительные группы). Спортивная акция «Движение это жизнь» (высказывания детей, фотовыставка, спортивные соревнования, семейный спортивный праздник «Чемпионат большого мяча», и т.д.), развлечение: «Папа, мама, я – спортивная семья!» Были просмотрены различные виды педагогической деятельности с детьми, проведен круглый стол по взаимодействию с семьями воспитанников в вопросах безопасности детей, смотры, конкурсы, выставки методической литературы и др.

Случаи травматизма детей МБДОУ «Детский сад №188»

Учебный год	Количество случаев
2017/2018	-
2018/2019	-
2019/2020	-
2020/2021	-
2021/2022	-

В течение 2021/2022 учебного года в ДОУ были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, с целью снижения уровня заболеваемости и направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- соблюдение режима дня в каждой возрастной группе с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста;
- динамические паузы, после дневного сна;
- контрастные воздушные ванны;
- влажные обтирания в летний период;
- босохождение в летний период;
- обливание рук и ног прохладной водой;

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа –(С-витаминизация);
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.
- усиление контроля за санитарным состоянием в МБДОУ.
- проведен углубленный медицинский осмотр узкими специалистами.
- санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями;
- организация рационального питания (четырёх разовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе)
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;

Медицинское обеспечение образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности МБДОУ.

Работа в МБДОУ «Детский сад №188» строится в тесном сотрудничестве с КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9, г. Барнаул» (наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляет врач-педиатр; врачами-специалистами проводятся диспансерные осмотры, дети за год до школы проходят комплекс диспансерных обследований).

Год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Анализ состояния здоровья детей		
Количество детей	348	343
Количество осмотренных	343	343
% осмотренных	98,5%	100%
Количество детей с отклонениями в здоровье:	190	191
функциональной	172	178
с хронической патологией	28	32
Количество детей на диспансерном учете	28	32
Нарушение зрения	12	17
Нарушения слуха	-	-
Дефект речи	79	84
Плоскостопие	2	6
Нарушение осанки	3	7
Аллергопатология	8	17
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы	126 ВПС - 3	1 ВПС -6
ЛОР-заболевания	15	1
Нарушение со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит	9	5 3
ЧБД	5	7
ЗПР	-	3
Анемия	1	1
Бронхиальная астма	3	4
Рецидивный бронхит	1	1

Р- манту (положительная)	34	34
Группы здоровья	2020/2021	2021/2022
1 группа	9	8
2 группа	329	298
3 группа	8	21
4 группа	1	2
5 группа	1	1
Физическое развитие выпускников(81)	2020/2021	2021/2022
	уч. год	уч. год
Высокое	1	1
Выше среднего	6	5
Среднее	46	43
Ниже среднего	14	14
Низкое	3	6
Количество случаев заболеваний		
Бронхит	10	11
Пневмония	2	-
Коклюш	1	-
Covid-19	-	12
Дизентерия	-	-
Г/энтерит	1	2
Ангина	-	1
Ветряная оспа	3	40
Конъюнктивит	8	5
Стоматит	1	1
ЛОР-заболевания	8	21
ОРВИ	187	210
Дерматит	-	9
Псевдотуберкулёз	-	-
Травмы(операции)	-	-
Пупочная грыжа	-	11
Паховая грыжа	-	6
Прочие	-	64
ВСЕГО -	222	400

Заболеваемость воспитанников по болезни одним ребенком в год, 2020 г. – 7,4 попущено по болезни дней 1 ребенком, 2021 г.– 9.0 пропущено по болезни одним ребенком. 2021(1 полугодие) 7,5 Средняя посещаемость за 2021/2022 год составила 65 % (низкая посещаемость связана со сложной эпидемиологической ситуацией в стране)

В МБДОУ в сентябре 2021 года поступило в группы всего 59 воспитанников. В первую младшую группу пришло 29 воспитанников, во вторую младшую группу 30 детей. С легкой степенью адаптации – 37% детей, со средней степенью адаптации - 51% детей, с тяжелой – 12% детей. Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила легкую степень

Приём новых воспитанников организуется по отдельному алгоритму в сентябре месяце, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания. Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникают еще до поступления их в детский сад, 30% имеют диагностированную патологию.

Вопрос охраны и сохранения жизни и здоровья детей регулярно поднимается и обсуждается с целью оптимизации и усовершенствования здоровьесберегающих технологий на планёрках, заседаниях попечительского совета, собраниях трудового коллектива.

Опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие **выводы**: Повысился уровень индивидуального здоровья воспитанников, что обеспечивает достижение целевых ориентиров дошкольников (по результатам диагностики наблюдается проявление детьми инициативности, самостоятельности в разных видах деятельности, уверенности в свои силы и открытости внешнему миру, развитие любознательности, стойкой потребности к выполнению норм ЗОЖ....).

Образовательная деятельность коллектива по данному направлению построена в соответствии с реализацией современных требований и запросов общества, достигнуты качественные результаты деятельности коллектива по реализации области «Физическое развитие», заболеваемость имеет тенденцию к снижению, о чем свидетельствуют уменьшение количества случаев заболеваемости. Использование нетрадиционных форм и методов работы с семьёй, с целью взаимодействия семьи и детского сада по формированию у детей, потребности к здоровому образу жизни способствует установлению доверительных отношений с родителями и показало 90% заинтересованность родителей в совместном воспитании и оздоровлении детей.

Вместе с тем в процессе образовательной деятельности недостаточно времени уделяется специальным упражнениям по профилактике плоскостопия и нарушений осанки у детей, а также не все родители достаточно вооружены необходимыми знаниями и практическими навыками в вопросах профилактики и коррекции данных нарушений. Своевременное внедрение комплексных мероприятий (практических и теоретических), направленных на укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата для формирования правильного свода стопы и осанки, является наиболее актуальной педагогической задачей на следующий учебный год.

Пути решения проблем:

1. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем оптимизации двигательной активности, профилактике плоскостопия и нарушений осанки при организации деятельности в целостном воспитательно-образовательном процессе.
2. Становление ценностей здорового образа, самостоятельно заниматься упражнениями и развитие желания физического самосовершенствования.
3. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
4. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
5. Максимально разъяснить родителям важность формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия. Чтобы достичь положительных

результатов, необходимо заботиться о правильной осанке детей с детского возраста.

6. Продолжать работу по оздоровлению сотрудников.

Вторая задача годового плана ориентирована на приобщение к миру технического и художественного изобретательства по средствам конструктивно-модельной деятельности, решалась по средствам реализации долгосрочного проекта «Фантазируем, творим, конструируем!». Со всеми участниками образовательного процесса поведен ряд мероприятий, для успешной реализации данной задачи: консультации и семинары для родителей и педагогов, как на собраниях так и на официальном сайте МБДОУ («Конструктивно-модельная деятельность, как средство развития познавательных способностей», «Развитие творческих способностей детей посредством конструирования из бумаги», «Развитие мышления у дошкольников, в процессе конструктивной деятельности», «Самореализация ребенка – дошкольника в конструктивно-модельной деятельности», семинар – практикум: «Использование бросового материала в конструктивно – модельной деятельности», и др.), круглый стол «Конструируем всей семьёй» (Виды конструкторов, обмен опытом, семейная игра.), Родительское собрание «Развиваемся играя» (конструирование – как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста), по итогу которого родителям предложена памятка «Играем вместе! Игры интересные и полезные дома»

Были просмотрены различные виды педагогической деятельности с детьми по художественно-эстетическому развитию (конструирование): для развития познавательных способностей, и логического мышления по средствам конструирования проведены квест-игры («В поисках сокровищ», «Домик для трёх поросят», «Друзья спешат на помощь», «Маленькие конструкторы», др.), мероприятия, посвящённые формированию позитивных установок к различным видам труда: мастер – классы «Модульное оригами», сюжетно-ролевые игры «Развитие сюжетно-ролевой игры средствами конструирования» (знакомство со строительными и инженерными профессиями и уважение к труду взрослых). Родители и дети активно принимали участие: выставка аппликаций из природного материала «Чудеса природы», детских работ «Открытка для мамы» (конструирование из бумаги, объёмная аппликация) фотовыставка «Маленькие конструкторы», где каждый смог проявить свою индивидуальность. Для родителей и педагогов организованы выставка методического и дидактического материала по конструктивно-модельной деятельности.

Тематический контроль: «Организация работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирование предпосылок развития технического творчества», анкета для родителей «Значение конструирования в развитии ребёнка дошкольного возраста» помог выяснить состояние работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формированию предпосылок развития технического творчества, определить причины и факторы, влияющие на качество педагогической работы по данному направлению.

Таким образом, при целенаправленной, планомерной работе по развитию конструктивно-модельной деятельности воспитанники овладели основными конструктивными навыками в соответствии с возрастом, повысился интерес к конструктивной деятельности, как у детей, так и у родителей. Дети чаще стали использовать для сюжетно-ролевых игр атрибуты, сделанные своими руками, постройки из разных видов конструктора. Проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах конструктивно-модельной деятельности, обладают установкой положительного отношения к разным видам конструирования, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Способствовало развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления, развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение);

Повысилось профессиональное мастерство и компетентность педагогов по конструктивно-модельной деятельности. Пополнена дидактическая база, оформлена наглядная информация для родителей, систематизирован методический материал.

Вместе с тем педагогам необходимо уделять больше внимания культуре общения детей, усвоению моральных норм и нравственных ценностей в практической деятельности, используя эффективные формы и методы. Продолжать прививать интерес и закладывать базовые знания и навыки в области конструирования

В связи с годом (2022) народного искусства и нематериального культурного наследия народов **одна из задач годового плана**(третья) направлена на приобщение детей к народной культуре, путём обогащения изобразительно-техническими умениями по созданию художественного образа и творческого выражения личности, формированию предпосылок ценностно-смыслового восприятия народного искусства, патриотических чувств и развития духовности с ориентировкой на современные тенденции дошкольного образования.

Знакомство детей с народными промыслами, мастерством народных умельцев позволило детям почувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями (мини-музей «Уголок народной культуры», (рассматривая атрибут народной культуры, дети имеют возможность увидеть не только материал, из которого он сделан, но и произвести с ним какие-то действия), фестиваль русского народного танца, музыкально – спортивное развлечение ко Дню Защитника Отечества «Не перевелись еще богатыри на земле Русской», физкультурно-музыкальный праздник «Масленица», развлечение «Рождественские посиделки», и др.), проверить свои знания и эрудицию поучаствовав в интеллектуальном марафоне «Народное искусство в нашей жизни»).

В феврале прошел фестиваль русского народного творчества: родителям предложили поучаствовать в мастер-классе: «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через художественно-прикладное творчество», активное участие приняли родители и дети в мастер-классе «Знакомство с русскими народными играми», творческой лаборатории «Путешествие в деревушку под названием Лоскуток», поучаствовали: в викторине «Знатоки русской культуры», смотре-конкурсе: книга своими руками «Народная

мудрость гласит» (знакомство с народными приметами, пословицами, поговорками)). Театральная неделя «Сказка - ложь, да в ней намёк...» (русские народные сказки) на примере героев русских народных сказок способствовала развитию у детей лучших черт русского характера как доброта, терпение, дружелюбие, любовь, трудолюбие, уважение к родителям и т. д.

Итогом краткосрочного проекта «К истокам народной культуры через ознакомление детей с народно – прикладным искусством» стала выставка изделий декоративно-прикладного творчества, где родители и дети представили совместные изделия, расписанные одним из видов народной декоративной росписи и смогли проявить свою индивидуальность.

Для педагогов и родителей организован ряд мероприятий: методическая выставка художественной и методической литературы, посвященной году народного искусства и нематериального культурного наследия, консультация «Роль семьи в приобщении детей к русскому народному творчеству», семейная гостиная «Влияние родительских установок на чувство патриотического самосознания детей» (Приобщение детей к истокам русской народной культуры), презентация, папки передвижки: «Декоративно – прикладное творчество для детей дошкольного возраста» (родительское собрание)

На открытых мероприятиях педагоги показали свои умения и навыки детей действовать самостоятельно и активно (Мастер-класс: «Народно-прикладное искусство» (хохломянская роспись, дымковская игрушка и др.)

Смотр «Создание условий по формированию основ культурно – исторического наследия» активизировал деятельности педагогов по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды, как условия развития способностей детей через декоративно- прикладное творчество.

Педагогический совет «Приобщение дошкольников к истокам национального искусства и культурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса», неделя педагогического мастерства, (творческая лаборатория «Изготовление и роспись гжельской посуды» (папье-маше), викторина «О русских обычаях и традициях в шутку и всерьез» и др., помогли добиться поставленной цели: Повышение интереса педагогов к расширению своих знаний о русской народной культуре. Развитие творческой активности и инициативы педагогов. Использование богатейшего культурного наследия в образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

В каждой группе велась работа по приобщению детей к народной культуре, выстроенная в соответствии с актуальными интересами современных дошкольников и направлена на их взаимодействие с разными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, предметным и социальным миром, игровой, бытовой и двигательной культурой.

Таким образом, широкое культурно-образовательное содержание стало основой для устойчивого интереса к культуре русского народа. Знание детьми жанров устного народного творчества; народные праздники, обычаи и традиции русского народа. Желание участвовать в мероприятиях, проявлять инициативу и творческие способности, проявлять активную эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества. Поддерживают интерес к событиям, происходящим в стране, крае, испытывают чувство

гордости за их достижения. Испытывают любовь к родной земле, любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу. У детей формируются такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны.

Тем не менее детям сложно выражать свою мысль, плавно и грамотно строить монологическую речь, тем самым самореализоваться в данной области. Необходимо создать условия для активного включения детей в **речевую** деятельность стимулирование коммуникативной активности детей. Продолжать воспитание устойчивого интереса к народной культуре. Создать условия для совместной деятельности педагогов, родителей и детей способствующие воспитанию нравственной личности ребёнка.

Вывод: Годовые задачи реализованы в достаточно полном объёме. Все мероприятия, запланированные в годовом плане, были проведены на должном уровне и в срок, и позволили в той или иной степени повысить мастерство педагогического состава.

Результаты освоения образовательной программы МБДОУ:

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по формированию у детей целевых ориентиров ФГОС ДО. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. Проведён анализ освоения детьми образовательной программы оценка уровня овладения детьми целевых ориентиров оптимальная на достаточно хорошем уровне.

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы составила – 91%:

показатель «сформирован» - 55 %;

показатель «находится в стадии формирования» - 36%;

показатель «не сформирован» – 9%.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Задачи по всем образовательным областям решались через организованную образовательную деятельность, взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельную деятельность детей и оздоровительную работу.

Сводная таблица по областям

Образовательные области	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Социально- коммуникативное развитие	44	50	6
Познавательное развитие	39	54	7
Речевое развитие	29	61	10
Художественно-эстетическое развитие	48	50	2
Физическое развитие	52	46	2
Итоговый показатель усвоения программного материала по образовательным областям	42,4	52,2	5,4

Художественно-эстетическое развитие:

Педагоги МБДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники МБДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

Участвовали в районных праздниках посвященных празднованию Дня города, в онлайн конкурсах посвященных 77 лет победы в ВОВ. Под руководством музыкальных руководителей в течение года на высоком уровне проходили тематические праздники, развлечения. Развитию детской индивидуальности и одаренности способствовали организация деятельности детей в свободное время в центрах художественного творчества, социокультурные практики: ритмопластика (2 гр), продуктивная творческая деятельность: «Оригами» (11, 4 гр.), «Лепим из глины» (3, 1 гр.), театральная студия (4, 9, 5 гр.), поделки из природного материала (12, 6 гр.). Развитию творческих способностей, способствовали конкурсы и выставки детских работ «Мои любимые сказки!» (в рамках непрерывного аграрного образования), выставка рисунков «Наши пернатые друзья», конкурс совместного творчества родителей и детей новогодней поделки и новогоднего рисунка «Новогодняя феерия», выставка детского творчества по группам «Мамины помощники», театральная неделя «Сказка лож, да в ней намёк...», и т. д В группах №1, 3, 4, 5, 14 оформлен постоянно меняющийся стенд «Минута славы», с всесторонними достижениями воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие:

Работа по данному направлению включала целенаправленную деятельность, как в педагогическом процессе воспитателей, так и в работе специалистов. Усвоению норм моральных и нравственных ценностей, способствовала организация НОД, необходимо отметить вариативность форм проведения занятий, содержательность используемого материала. Развитию общения и взаимодействию с детьми способствовали различные виды игр в течение дня, особенно эффективно проводились средствами театрализованной деятельности гр. №5, 4, дидактических и развивающих игр гр. №3, 5, 10, 11, сюжетно – ролевых игр гр. №4, 9, 6 подвижных гр. №1, строительных игр гр. №12, 3. В работе с детьми младшего дошкольного возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные контакты между детьми, организуют различные игры забавы, игры способствующих сближению детей, художественное слово.

Уважение к личности каждого ребенка, развитию эмоциональной отзывчивости способствовали эффективные формы работы с детьми и продуктивные методы:

- гр. №2, 12 психогимнастика, игры-этюды
- гр. №7, 3, 9 минутки - вхождения в деятельность;
- гр. №6, 10, 4 участие в различных проектах;
- гр. №3 совместные посиделки с родителями
- гр. №4, 6, 1, 2 интересные события в группе (витамины на окне)
- гр. №3 вырастим цветы для мамы

Большое внимание уделяется формированию основ безопасности в быту, социуме, природе. В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, в каждой группе имеются островки безопасности, информационные паки для родителей по безопасности (месячник безопасности – сентябрь)

Педагоги систематически создают ситуации для развития культуры общения детей, усвоения моральных норм и нравственных ценностей в практической деятельности.

С детьми, проведены мероприятия, посвящённые формированию позитивных установок к различным видам труда: сюжетно-ролевые игры (знакомство с профессиями и уважение к труду взрослых, общественно-полезный труд. Родители и дети активно принимали участие в фотовыставке «Мамины помощники». Совместными усилиями проведен экологический субботник «Сделаем мир чище».

Вместе с тем разумное отношение к природе, окружающему миру должно стать одним из критериев оценки нравственности человека. Наиболее благоприятным периодом для решения задач экологического воспитания является дошкольный, В эти периоды у детей можно сформировать осознанно правильное отношение к явлениям, объектам живой и неживой природы.

В связи с этим коллектив решил поддержать реализацию проекта в Алтайском крае «Экология за нами» и более углубленно обратить внимание по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором. Становлению начал экологической культуры у детей, развитие экологического сознания и мышления.

Познавательное развитие:

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы, модели. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам, используют интернет-ресурсы в образовательной деятельности (гр. №1,6,11,3, 5, 4).

Участие в конкурсах познавательного развития, подтвердило мотивированность и успешность работы по данному направлению:

Речевое развитие

Работа по развитию речи в МБДОУ строится на основе результатов диагностики. В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя речи, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, ознакомление детей с художественной литературой активно осуществляется, как в процессе НОД, так и в различных режимных моментах, согласно циклограмме деятельности. На занятиях по развитию речи воспитатели активно используют: пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики, словесные игры и упражнения, рассматривание и беседы по картинкам, использование худ. слова.

Во всех возрастных группах создана речевая среда: имеется стимульный материал (картинки, предметы, игрушки), дидактические игры, альбомы, развивающие книги, энциклопедии. В гр. №12 по развитию связной речи дошкольников используются эффективные методы: работа с мнемокартами, схемами составления рассказов, модели, что содействует активному речевому развитию воспитанников. Активное участие в речевом развитии детей принимают учителя-логопеды, через конкурсы чтецов, викторины, вечера вопросов и ответов в масштабе МБДОУ.

Тем не менее, **проблема** речевого развития остаётся актуальной. Необходимо обратить внимание на системное проведение речевых викторин, КВН, учить логическим высказываниям и правильному изложению умозаключений.

Организация образовательного процесса в целом по МБДОУ имеет хороший уровень. Причиной низких оценок по некоторым критериям является небольшой опыт работы отдельных педагога, трудности в освоении педагогами новыми технологиями, в отдельных группах отсутствие младшего воспитателя, что затрудняет полноценно стоять ВОП.

Результаты коррекционно-развивающей работы.

В логопедической подготовительной группе № 3, по результатам освоения программы и коррекции речи на конец учебного года 15 детей, имеющих ОНР. Все дети скорректированы до возрастной нормы и направлены в обычные школы.

Подготовка детей к школе

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Сформировано положительное отношение к обучению и школе. Развитию интересов, любознательности и активности детей способствовали различные формы проведения занятий (комплексные, интегрированные), адаптированные возрасту методы работы с детьми и содержательный материал. По результатам проведения занятий в гр. №4, 1,12,14 у детей наблюдались сформированные целевые ориентиры:

- дети интересуются и активно действуют с окружающими предметами;
- стремятся к общению, активно подражая ему в действиях, речи;
- проявляют интерес к художественному слову, сказкам, рассматриванию картинок.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Но, у некоторых детей прослеживается не умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

В 2021 году ДОУ выпустило 70 дошкольника, из них 42% процента учатся в лицее №101. У 42 % процентов учеников адаптация прошла в легкой степени, тяжелой степени - 0%. Высокий уровень успеваемости показали 16,2 % выпускников, 82,7 % - средний уровень, ниже среднего – 1,1%. В 2022 году – пошли в школу 82 выпускника. В логопедической группе высокий уровень готовности к школе показали 31%, средний - 69%, ниже среднего – 0%. В общеразвивающих группах: высокий - 17 %, средний – 83%, ниже среднего - отсутствует.

Вывод: Итоговый результат усвоения воспитанниками всех возрастных групп всех разделов программы - оптимальный. Высокий уровень освоения программы воспитанники показали по областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Это достигнуто благодаря планомерной работе с детьми в строгом соответствии с рабочими программами и перспективными планами групп. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном уровне. Дети подготовительной группы готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приёмов

Необходимо уделить больше внимания становлению ценностей здорового образа жизни. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем оптимизации двигательной активности, профилактике плоскостопия и нарушений осанки приобщения к сотрудничеству родителей воспитанников. Так же необходимость уделять особое внимание работе в области «Речевого развития» у воспитанников, становлению начал экологической культуры у детей, развитие экологического сознания и мышления.

Организация кружковой работы

В 2021/2022 учебном году в МБДОУ была организована работа следующих кружков через проектную деятельность: «Волшебная глина» - воспитатель логопедической группы Бусарова С.А., (развитие мелкой моторики, формирование эстетического вкуса, навыки ручного труда). «Мастерилка» - воспитатель 2группа, Старикова О.А., Гейдарова А.Э., 10 группа –Липпс Н.Е. «Волшебное оригами» Колосовская Е.А. (обучение техники оригами, ориентировка на листе бумаги и в пространстве, развитие мелкой моторики, мышления), «Театр «Золотой петушок» - 5группы, Мазур О.В., (эмоциональное, речевое развитие, снятие психологических зажимов, развитие крупной моторики, координации).

Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В 2021/2022 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- участие в работе городских методических объединений;
- семинары, семинары-практикумы, краевые мероприятия

- организация педагогических мастерских (открытые занятия).
- использование активных форм методической работы;
- организация наставничества

В конце учебного года все педагоги ДООУ провели открытую организационно-образовательную деятельность. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Функционирует официальный сайт ДООУ, где педагоги имеют возможность поделиться своими рекомендациями с родителями, консультациями с другими педагогами, конспектами занятий. Методическая служба организована с ориентацией на современные тенденции развития дошкольного образования, на выполнение государственных стандартов дошкольного образования, оказывает педагогам своевременную методическую и консультационную помощь по проблемам образования и воспитания, обеспечивает кадры современной информацией об инновационных технологиях, об альтернативных методических пособиях, авторских разработках.

Должность	Образование		Категория			Повыше ния квалифи кации	Всего
	высшее	Среднее профессион альное	высшая	первая	Соответст ви занима емой долж ности		
заведующий	1				1	1	1
Педагогический состав 29 педагогов							
Старший воспитатель	1		1			1	1
воспитатель	12	10	4	11	-	22	22
музыкальный руководитель	2			2	-	2	2
учитель логопед	2		2		-	2	2
педагог- психолог	1		1		-	1	1
Инструктор по физкультуре	1			1	-	1	1
Всего педагогов	19 (65,5%)	10 (34,5%)	8 (27,5%)	14 (48,2%)	- (0%)	29 (100%)	

В 2021/2022 учебном году высшая квалификационная категория присвоена - 5 педагогам, первая-2 педагогам

100% педагогов повысили квалификацию по ФГОС ДО. Согласно выполнения плана по профессиональной переподготовки и повышению квалификации

1 педагог получил дополнительную переподготовку.

Все педагоги МБДОУ принимали активное участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах, выставках, в городских методических

объединениях.

Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов ДООУ, стало результатом того, что педагоги регистрируют свои Web сайты, страницы в социальных сетях интернет, размещают свои публикации и методические разработки, участвуют в интернет-конкурсах.

В качестве оказания методической помощи молодым специалистам организована наставническая работа, школа молодого педагога «Гармония», с целью - помочь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетенции. Начинающие педагоги делились своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно искал пути их решения. В процессе учебного года педагоги активно изучали новинки методической литературы, знакомились с периодической печатью, обращались к Интернет-ресурсам. Преобладали активные формы работы: семинары-практикумы, посещение ООД опытных педагогов, активное обсуждение и анализ просмотренной ООД. Опытные педагоги проводили мастер-классы, делясь опытом работы с начинающими воспитателями.

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

Конкурсная деятельность МБДОУ, методические мероприятия:

Педагоги активно учувствуют в творческих и познавательных конкурсах и викторинах как самостоятельно, так и готовят детей для участия в различных конкурсах, Распространяют свой опыт на методических объединениях и педагогических сайтах(например)

Мероприятие (конкурс, соревнования, конференция) название мероприятия	Категория и количество участников мероприятия (учреждение, педагоги, дети)	Итоги участия в мероприятии (победы, награды, поощрения)
Педагогический марафон «Педагоги России: инновации в образовании В.В. Пиджаков» «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	Дорцвейлер Н.И.	Сентябрь Диплом
Педагогический марафон «Педагоги России: инновации в образовании В.В. Пиджаков»	Липпс Н.Е.	Сентябрь (5 ступеней) сертификат

Авторская работа «Безусловная любовь» Педагогический портал «Время знаний»	Гарасюк Н.В.	Сентябрь Свидетельство о публикации Vz-21-127969
Всероссийский конкурс рисунков «Осенний бал красок – моей Родины» Фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной	Корецкий Павел, педагог – Липпс Н.Е.	сентябрь Диплом (1 место) №0057 ОБК
Всероссийский творческий конкурс «Природная мастерская» Фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной	Зайцев Богдан, педагог – Липпс Н.Е.	сентябрь Диплом (1 место) №138 МО
Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя». Блиц-олимпиада «Развитие интегративных качеств дошкольника»	Расулова Е.О.	Октябрь Диплом (2место) AV-18528
Методическая разработка: Проект «Волшебные ниточки» «Образование РУ»	Храмцова О.Ю.	Ноябрь Свидетельство о публикации Серия ААН№21740
Всероссийская олимпиада «Альманах педагога». «Права ребёнка – обязанности взрослых!»	Храмцова О.Ю.	Октябрь Диплом (1место) Серия ДД №75566
Проект «Познавательный музыкальный мультсериал «Осторожно, Попадашкин!» Платформа онлайн-школы «Фоксфорд»	Колосовская Е.А.	декабрь сертификат организатора проекта
Методическая разработка «Формирование основ зоологической культуры детей дошкольного возраста В ДОУ»	Храмцова О.Ю.	Декабрь Свидетельство о публикации №FA338-251259 «Образование РУ»
Публикация конспекта по патриотическому воспитанию Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Савченко Е.Ю.	январь Свидетельство о публикации CB3610874
Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры - моей Родины» Фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной	Сусяков Артем, педагог – Липпс Н.Е.	январь Диплом (1 место) №0024 ЗУ
«Ремесла и художественное творчество народов России»	Липпс Н.Е.	март Диплом

«Русская изба» PRODLINKA		победителя 1 место Серия: №12658-13698
Статья «Двигательная активность и физическое воспитание детей на прогулке – ведущие факторы в сохранении здоровья». Международный сборник «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2022»	Козюкова М.Г. Бельмегина О.В.	Сборник «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2022» Свидетельство о публикации.
Городской театральный конкурс для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги на большую сцену» «Потенциал», приказ от 31 марта 2022 №01-07/86	Савченко Е.Ю., Колосовская Е.А., Петрова Г.А	март Сертификат участника МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», приказ от 31 марта 2022 №01-07/86
Всероссийский конкурс детского творчества «Космические миры»	1 место-11 детей 2 место-3 детей 3 место-1 детей педагог – Липпс Н.Е	апрель Диплом за отличную подготовку участников Серия: №21432
Всероссийский конкурс детского творчества посвященный году искусства и национального наследия «Традиционная роспись, костюмы и игрушки народов России»	1 место-5 детей 2 место-1 детей педагог – Липпс Н.Е	апрель Диплом за отличную подготовку участников Серия: №21337
Городской конкурс чтецов «Мы по радуге идём» «Потенциал», приказ от 24.05. 2022 №01-07/146	Козюкова Мирослава Букины Семён и Александра педагог – Фатнева А.Н.	Май Сертификат участника
V Региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка» танец «Хула-Хуп»	5 детей Музыкальный руководитель – Петрова Г.А.	Май Сертификат участника
VII фестиваль театральных коллективов город Барнаул «В гостях у Тимошки », спектакль «В королевстве Леденцовом»	9 детей Савченко Е.Ю., Колосовская Е.А., Петрова Г.А.	Май специальный диплом «За выразительность подачи материала»

Таким образом, можно сказать, что коллектив стабильный, работоспособный, творческий, есть молодые специалисты и опытные педагоги, являющиеся примером для подражания, активно демонстрирующие качественные результаты в работе с детьми, инновационный опыт и творческие находки своим коллегам и педагогической общественности города и края.

Вывод: Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов на достаточном уровне

Система работы с родителями

Все запланированные мероприятия проведены в соответствии со сроками. Разные формы работы с родителями: консультации, клубы, родительские собрания, открытые мероприятия, День открытых дверей, участие родителей в тематических днях и проектах способствовало не только педагогическому просвещению, но росту родительской активности. Силами родителей группы № 14, 6, 5, 8 были оборудованы прогулочные площадки, №8,2 отремонтированы прогулочные веранды. Родители групп № 7, 4,10, приобрели в групповые новую мебель, ковры, родители группы №11, 8 помогли оборудовать учебные центры. Родители всех групп активно участвуют совместно с воспитателями в оснащении игровой среды.

Поднимает уровень самооценки воспитателей и родителей такая форма работы как детско-родительские занятия, которые организовывали и проводили воспитатели (гр. №5, 4, 1, 3.). Родители принимали активное участие в конкурсе совместного творчества родителей и детей новогодней поделки и новогоднего рисунка «Новогодняя феерия», «Наша дружная семья», Творческий конкурс «Азбука безопасности», викторина «Знатоки русской культуры» и др.

Попечительским советом проверялась организация питания, оздоровливание, воспитательно-образовательный процесс.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах «Информационная зона для родителей» Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.
3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
4. Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.
5. Грамотное руководство работой родительского комитета.
6. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
7. Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: пишут стихи, рисуют, убирают участки, активно участвуют в подготовке собраний.

В целом по результатам анкетирования, устных индивидуальных, групповых бесед большинство родителей отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в МБДОУ. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- хорошие отношения между детьми в группе;
- работа по укреплению здоровья детей;
- хорошее отношение ребенка к воспитателю;
- развивающие занятия.

Планируется родительские собрания чаще проводить в интересной, нетрадиционной форме, используя ИКТ, мастер-класс, анкетирование, приглашение узких специалистов. Продолжать улучшать материально-техническое оснащение групп. Активнее привлекать родителей к жизни детского сада, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей.

Вывод: Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа ДОО строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Анализ работы по реализации программы воспитания

Рабочая Программа воспитания МБДОУ реализуется в рамках основной образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №188». Воспитательный процесс в ДОО осуществлялся с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры.

В процессе дошкольники приобретает опыт организации и участия в самостоятельной индивидуальной и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, получили ценный личный опыт, проявляет нравственные качества.

Воспитательный процесс в МБДОУ охватил важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

Содержание воспитания связано с приоритетными направлениями современного дошкольного образования: физическое, познавательно-речевое, художественно - эстетическое и социально-личностное развитие детей. Личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Вывод: Работа педагогов МБДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год. В следствии хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям учебного года, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Анализ работы по реализации Программы развития МБДОУ

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности, создана с учетом запросов родителей (законных представителей) и социума на дошкольное образование.

Вывод: В соответствии с программой была дополнена и переоборудована развивающая предметно пространственная среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал - это позволило педагогам добиться в учебно - воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне познавательного развития детей.

Рекомендации: продолжить создание базы методических разработок с использованием ИТК для развития творческого потенциала педагогов и детей.

Сетевое взаимодействие

На базе учреждения проходили практику студенты ГОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия» по специальности педагог-психолог, показ открытых занятий (ноябрь), учитель –логопед (март). Студенты Барнаульского педагогического колледжа.

Участие в работе практико - ориентированного семинара «Аттестация педагогических работников в новых условиях: особенности, требования к оформлению аттестационных материалов» старший воспитатель Козюкова Марина Григорьевна.

Налажена координация действий с краевым государственным учреждением социального обслуживания «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» по факту постановки на учет семей, находящихся в социально опасном положении, городской детской поликлиникой №9. С целью раннего приобщения детей к книге и воспитания культуры читателя в 2021/2022 г.

был подписан совместный план сотрудничества с Детской библиотекой №30, составлен перспективный план совместных мероприятий. Взаимодействие ДООУ с библиотекой позволило повысить у детей знания об окружающем мире. С семьями детей, не посещающих МБДОУ: на базе учреждения работает консультационный центр, для детей и родителей, не посещающих детские сады.

Преимущество с МБОУ «Лицей №101» по формированию предпосылок к учебной деятельности: экскурсия детей подготовительных групп на спортивную площадку и в школьную библиотеку (октябрь), спортивный и тренажёрный зал (январь); мини-совещания педагога-психолога МБДОУ, старшего воспитателя, логопеда, инструктора по ФИЗО со школьными специалистами. Родителям дан ряд рекомендаций и консультаций от педагогов МБДОУ и учителей по подготовке и адаптации к школе

Вывод: Налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать, так как определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно определять как дополнительный ресурс управления, ресурс развития, помогает реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДООУ
Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом личностно-ориентированной модели и всех принципов ее построения в соответствии с характеристиками ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность).

За прошедший учебный год развивающая предметно-пространственная среда в группах значительно пополнилась мебелью, игрушками, играми развивающего характера, пособиями и демонстрационным материалом по разным направлениям, а также материалами для работы с родителями. Педагогами были разработаны дидактические игры для всех возрастных групп, пополнены атрибутами уголки: театрализованных игр, экспериментирования, конструирования, сюжетно-ролевых игр и другие. Этому способствовали: тематические проверки, смотры-конкурсы: Мини-центр «Я и школа», «Создание условий по формированию основ культурно – исторического наследия», центр конструирования, мини-музеев «Уголок народной культуры», конкурс лучшая авторская дидактическая игра по привитию правил безопасности и др.

Вывод: в МБ ДООУ созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

Анализ эффективности проведения летнего оздоровительного периода.

В летний период по мере возможности всеми педагогами выполнялись мероприятия плана, что способствовало решению поставленных задач. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы, соблюдение требований к питанию: увеличение в рационе питания детей количества соков и фруктовых пюре привела к следующим результатам: заболеваемость за летний период снизилась на 1,2. Средняя прибавка в весе у детей составила 308 граммов, прибавка в росте 5 сантиметров. Средняя посещаемость одним ребенком за летний период составила 12 дней. Всего прошли оздоровление в МБДОУ 212 ребёнка. Культурно - гигиенические навыки в соответствии с возрастом сформированы во всех группах. Динамика развития движения наблюдается у всех детей, в течение учебного года.

Таким образом, годовые задачи, поставленные перед коллективом в 2021/2022 учебном году, выполнены. В дошкольном учреждении проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы, осуществлен переход на ФГОС ДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития МБДОУ, задачами на 2021/2022 учебный год, Законом РФ «Об образовании» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ, Приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система МБДОУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе использования новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне.

Вместе с тем, в работе коллектива дошкольного учреждения выявлены определенные проблемы, на основе которых определены задачи на 2022/2023 учебный год.

РАЗДЕЛ 2: Задачи работы на 2022/2023 учебный год

1. Содействие правильному физическому развитию детей, укрепление их здоровья путем создания условий для формирования правильной осанки, профилактики плоскостопия, как средство укрепления опорно-двигательного аппарата, формирование мотивации к здоровому образу жизни.
2. Становление начал экологической культуры, развитие экологического сознания и мышления у детей дошкольного возраста. Совершенствовать работу педагогического коллектива по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей и участие в природоохранной и экологической деятельности.
3. Повышение качества, речевого развития, по средствам формирования компонентов устной речи в разных формах и видах детской деятельности. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по вопросам речевого развития дошкольников в условиях ФГОС ДО.

РАЗДЕЛ 3: Приоритетные направления работы 2022/2023 учебный год

1. «ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК В ЗДОРОВОМ СОЦИУМЕ»
Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей по средством комплексного сопровождения ребёнка в образовательном процессе ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышение профессионального мастерства и коммуникативной культуры педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога дошкольного образования.

РАЗДЕЛ 4: Управление МБДОУ

Раздел 4.1. Административные совещания при заведующем

№	Тематика	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Мероприятия по охране жизни и здоровья детей (создание условий для осуществления воспитательно - образовательной деятельности, Выполнение плана оздоровительной работы Об обеспечении сотрудников спецодеждой и инвентарем. Организация и осуществление работы с родителями Деятельность ППк ДОУ Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности Посещаемость и заболеваемость детей Сбалансированное питание воспитанников Организация контроля за соблюдением СанПиН О практикуме по эвакуации в случае пожара.	сентябрь	заведующий	
2	Об организации уборки территории ДОУ. О заготовке овощей. Деятельность по аттестации Финансово-хозяйственная деятельность Ведение кадровой работы Посещаемость и заболеваемость детей Сбалансированное питание воспитанников Организация контроля за соблюдением СанПиН Промежуточные итоги реализации Программы развития.	октябрь	заведующий	
3	О подготовке к зиме. Организация методической работы в ДОУ Охрана труда, ТБ и ППБ Делопроизводство в ДОУ Посещаемость и заболеваемость детей Сбалансированное питание воспитанников Организация контроля за соблюдением СанПиН	ноябрь	заведующий	
4	Об организации дежурства в праздничные дни Оздоровительные мероприятия Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности Охрана жизни и здоровья детей	декабрь	заведующий	

	Выполнение годового плана работы ППк Выполнение годового плана работы с родителями Посещаемость и заболеваемость детей Сбалансированное питание воспитанников Организация контроля за соблюдением СанПиН			
5	О смете на ведение уставной деятельности Деятельность по аттестации Ведение кадровой работы Посещаемость и заболеваемость детей Сбалансированное питание воспитанников Организация контроля за соблюдением СанПиН	январь	заведующий	
6	Делопроизводство в ДОУ Охрана труда, ТБ и ППБ Организация методической работы в ДОУ Посещаемость и заболеваемость детей Сбалансированное питание воспитанников Организация контроля за соблюдением СанПиН Промежуточные итоги реализации Программы развития	февраль	заведующий	
7	О проведении практикума по эвакуации в случае ЧС. Посещаемость и заболеваемость детей Сбалансированное питание воспитанников (состояние хранения овощей в овощехранилище, продуктов) Организация контроля за соблюдением СанПиН Организация и осуществление работы с родителями Выполнение годового плана работы ППк Охрана жизни и здоровья детей (организации уборки снега на территории ДОУ)	март	заведующий	
8	Посещаемость и заболеваемость детей Сбалансированное питание воспитанников Организация контроля за соблюдением СанПиН(подготовка к проведению субботника) Ведение кадровой работы (организация дежурства в праздничные дни) Финансово-хозяйственная деятельность (утверждение ремонтных работ в летний период) Деятельность по аттестации	апрель	заведующий	

9	Посещаемость и заболеваемость детей Сбалансированное питание воспитанников Организация контроля за соблюдением СанПиН Организация методической работы в ДОУ (подготовка к летней оздоровительной кампании) Охрана труда, ТБ и ППБ Делопроизводство в ДОУ Промежуточные итоги реализации Программы развития	май	заведую щий	
---	--	-----	----------------	--

Раздел 4.2. Заседания педагогических советов

№	Тема	Сроки		Выпол нение
1	«Педагог как один из участников ЦПП Определение задач и перспектив на 2022/2023 учебный год» (установочный) Цель: Мобилизовать весь педагогический коллектив на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, на внедрение в него достижений педагогической науки и передового опыта, на повышение ответственности каждого члена педагогического коллектива за порученное дело. - Просмотр фильма «Итоги работы системы образования в 2021/2022 учебном году - Обсуждение результатов летней оздоровительной работы - Результаты подготовки к новому учебному году - Принятие нормативно- правовых документов регламентирующие образовательную деятельность (расписание НОД, годового плана, учебного плана, календарный учебный график); - Утверждение рабочих программ - Утверждение рабочей программы воспитания - Ознакомление педагогов с планом выхода на аттестацию - Кодекс профессиональной этики педагогов (клятва вновь прибывших педагогов) - Организация педагогического сопровождения процесса саморазвития педагогов, организация наставничества. - Инструктаж: Должностные обязанности педагогов ДОУ; Охрана труда и техника	август	Козюкова М.Г. Герман В.В.	

	безопасности			
2	Тема: «Развитие опорно-двигательной системы организма и формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста в двигательной деятельности» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу организации и проведения разных форм и видов двигательной деятельности для формирования правильной осанки и профилактика с воспитанниками. 1. Актуальность проблемы развития опорно-двигательной системы организма и формирования правильной осанки у детей дошкольного возраста в двигательной деятельности 2. Деятельность педагогического коллектива по развитию опорно-двигательной системы организма у детей дошкольного возраста в двигательной деятельности - «Опыт работы по развитию опорно-двигательного аппарата и формированию осанки, профилактики плоскостопия у детей младшего дошкольного возраста» - «Формирование представлений о своей осанке и осознанного отношения к своему здоровью у детей старшего дошкольного возраста» 3. Игры и игровые упражнения для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки. 4. «Плавание как средство профилактики и исправления нарушения осанки и профилактики плоскостопия у детей дошкольного возраста» 5. Нетрадиционные формы работы с родителями (законными представителями) по вопросу формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия. 6. Деловая игра «Интеллектуальный футбол» 7. Аукцион-презентация нетрадиционного здоровьесберегающего оборудования по профилактике плоскостопия и формирования осанки. 8. Проект решения педагогического совета	ноябрь	Козюкова М.Г. Гарасюк Н.В. Бельмегина О.В.	

3	Тема: «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей дошкольного возраста» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования познавательно - речевого развития дошкольников. 1. Актуальность «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 2. Мини-игра «Речь педагога особенна» 3. «Методики и технологии работы над развитием речи дошкольников(из опыта работы): - Мастер-класс: «Организация игр с дошкольниками в целях их речевого развития. Игры, влияющие на речевое развитие детей» - Мастер-класс: Методика обучения диалогу детей 6-7 лет в образовательном процессе. - Презентация: «Нетрадиционные приемы и методы, способствующие развитию речи на музыкальных занятиях». - «Роль мелкой моторики рук в развитии речи детей». 4. Квест-игра «Путешествие по технологиям обучения развитию речи дошкольников» 5. Итоги тематического контроля «Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста» 6.Выставка нетрадиционных пособий «Речевой куб» 7. Награждение по результатам конкурса «Лучшая методическая разработка НОД по развитию речи» 7. Решение педсовета.	Февраль	Козюкова М.Г. Гарасюк Н.В. Учителя-логопеды	
4	Тема: «Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год». Цель: анализ деятельности педагогического коллектива по реализации задач плана истекшего года и определение проекта годового плана, его направления следующий год. - Выполнение годовых задач ДОУ. Систематизация компетентности педагогов, в осуществлении ведущих задач учебного года - О состоянии здоровья детей и педагогов. - Уровень развития и готовности детей	май	Козюкова М.Г.	

	подготовительной группы к школе - Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Рекомендации по проведению летней оздоровительной работы - Проектирование педагогической деятельности на следующий учебный год - Выставка схем экологической тропы (в соответствии с возрастом) - Результаты экологического проекта «Наш дом – природа!»			
--	---	--	--	--

Раздел 4.3. Заседания попечительского совета

	Рассматриваемые вопросы	Срок	Ответственный	
1	2. Отчет о результатах готовности МБДОУ к учебному году 3. Рассмотрение и утверждение сметы расходов на ведение уставной деятельности в 2022/2023 учебном году	сентябрь	Заведующий завхоз, ст. воспитатель	
2	1. Рассмотрение вопроса участия родителей в новогоднем оформлении ДОУ 2. Об организации профилактики гриппа Covid-19 и ОРВИ в ДОУ	декабрь	Заведующий Завхоз, ст. воспитатель	
3	1. Анализ заболеваемости и посещаемости за второе полугодие 2022 года 2. Отчет о качестве питания детей в ДОУ 3. Отчет членов финансовой комиссии о результатах развития уставной деятельности ДОУ 4. О подготовке отчета по самообследованию МБДОУ	февраль	Заведующий завхоз, ст. воспитатель	
4	1. О рассмотрении и согласовании объемов ремонтных работ в летний период 2. О плане работы в летний период 3. О создании условий на территории детского сада для организации летнего оздоровительного сезона	апрель	Заведующий завхоз, ст. воспитатель,	

Раздел 4.4. Работа с обслуживающим персоналом

	Форма проведения. Тема.	Срок	Ответственный	отметка о выполнении
	Практикум			
1	Действия сотрудников ДОУ при возникновении пожара	сентябрь	завхоз	
	Практикум: Действия сотрудников ДОУ при ЧС	Февраль	завхоз	

Консультации				
2	«Требования к использованию и хранению уборочного инвентаря, сохранность имущества»	сентябрь	завхоз	
	«Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в период карантина»	январь	врач	
	«Порядок действия при возникновении чрезвычайной ситуации с использованием «тревожной кнопки»»	Февраль	завхоз	
	«Порядок действий при использовании огнетушителя»	сентябрь	завхоз	
Школа младшего обслуживающего персонала				
3	Консультация: «Взаимосвязь воспитателя и младшего воспитателя в педагогическом процессе и в повседневной жизни детей» (памятки)	сентябрь	Козюкова М.Г.	
4	Круглый стол: «Здоровье детей в наших руках» Проблема формирования правильной осанки и профилактика плоскостопия.	ноябрь	Бельмегина О.В. Козюкова М.Г.	
5	Викторина «Красивую речь приятно слушать»	февраль	Дорцвейлер Н.И.	
6	Консультация «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	март	. Старикова О.А.	
7	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при выходе на прогулку»	май	Козюкова М.Г.	

Раздел 4.5. Собрания трудового коллектива

	Тема	Срок	Ответственный	отметка о выполнении
1	О выполнении правил внутреннего трудового распорядка и должностных обязанностях. Об организации работы по охране жизни и здоровья детей Об организации противопожарного режима в ДОУ О выборе членов Управляющего совета (взамен выбывших) О выборе членов в Комиссию по урегулированию споров (взамен выбывших).	сентябрь	заведующий	
2	О графике отпусков на 2023 год	январь	Заведующий	

Раздел 4.6. Заседания управляющего совета МБДОУ

	Тема.	Сроки	Ответственные	выполнение
1	Результаты готовности детского сада к новому учебному году, итоги приёмки детского сада. Выборы членов УС (взамен выбывших). Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	сентябрь	Герман В.В.	
2	Создание безопасных условий обучения, воспитания в ДОУ. Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	октябрь	Герман В.В.	
3	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	ноябрь	Герман В.В.	
4	Обсуждение возможности дополнительных премиальных выплат по итогам результативности работы за год. Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	декабрь	Герман В.В.	
5	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	январь	Герман В.В.	
6	Отчет о выполнении норм питания в ДОУ Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	февраль	Герман В.В.	
7	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	март	Герман В.В.	
8	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	апрель	Герман В.В.	
9	Подведение итогов общественной жизни, участие детского сада в конкурсах. Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	Май	Герман В.В.	
10	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	июнь	Герман В.В.	
11	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	июль	Герман В.В.	
12	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	август	Герман В.В.	

РАЗДЕЛ 5: Методическая деятельность. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации.

Раздел 5.1.

Консультации, консультации специалистов, семинары-практикумы, мастер-классы, смотры-конкурсы, методические выставки, открытые мероприятия.

Цель; создание в образовательном учреждении организационно-педагогических условий для выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления непрерывного образования педагогов, развития их творческого потенциала.

Основные задачи:

- оказание методической поддержки и необходимой помощи участникам педагогического процесса (педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников и др.) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;
- обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дошкольного образования, современных требованиях к организации педагогического процесса, учебно-методической литературе по проблемам обучения, воспитания и развития воспитанников;

	Формы работы. Тема	Ответственные	Отметка о выполнении
	Сентябрь		
1	<i>Консультация:</i> «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно - транспортного травматизма в разных возрастных группах» Круглый стол. «Отважные шаги в большой мир» (детская безопасность) <i>Семинар:</i> «Индивидуальный образовательный маршрут педагога, как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями»	Храмцова О.Ю. Козюкова М.Г. Козюкова М.Г.	
2	<i>Индивидуальные консультации:</i> «Секреты успешной адаптации детей к условиям ДОУ»	Гарасюк Н.В. Козюкова М.Г.	
3	<i>Круглый стол:</i> Долгосрочный проект по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста(проблема загрязнения окружающей среды, природоохранная и экологическая деятельность) «Наш дом – природа...»	Воспитатели Колосовская Е.А. Фатнева А.Н.	
4	<i>Выставка</i> методического и дидактического материала по экологическому воспитанию дошкольников	Гейдарова А.Э. Игнатьева С.В.	
	Октябрь		
1	<i>Консультация:</i> «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста»	Тарнакпаева М.А.	

2	Семинар – практикум: Экспериментально-исследовательская деятельность в детском саду по теме: «Охрана природы»	Анисимова М.В. Козюкова М.Г.	
3	Индивидуальные консультации: «Качество организации и проведения мероприятий для родителей воспитанников»	Козюкова М.Г.	
4	Просмотр педагогической деятельности: «Как сделать осанку красивой, походку лёгкой»	Козюкова М.Г.	
	Смотр – конкурс: Мини-центр «Я и школа» (подготовит гр.)	Вос-ли подготовит гр.	
Ноябрь			
1	Практическая консультация: «Современные здоровьесберегающие технологии при формировании правильной осанки у детей старшего дошкольного возраста» (степ-аэробика, скандинавская ходьба, фитбол-гимнастика игровой стретчинг, черлидинг и др.)	Бельмегина О.В. Клевакина Ю.Н. Тарнакпаева М.А.	
2	Презентация «Нестандартное физкультурное оборудование для профилактики осанки и плоскостопия»	Козюкова М.Г.	
3	Спортивная акция «Движение это жизнь!» - Соревнования между сотрудниками - Анкета для педагогов «Как ты заботишься о своем позвоночнике». - Памятка «Правила ортопедического режима».	Бельмегина О.В. Козюкова М.Г.	
4	- Мастер-класс «Подвижная игра – красивая фигура».	Бельмегина О.В.	
5	Индивидуальные консультации: - «Психологические основы построения диалога между педагогом и родителем». - Разработка видеопродукции (мультимедийных презентаций, видеороликов, листовок) проблема загрязнения окружающей среды, природоохранная и экологическая деятельность	Гарасюк Н.В. Козюкова М.Г.	
6	Тематическая проверка: «Организация и эффективность работы по формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия у детей в режиме ДОУ»	Козюкова М.Г.	
7	Выставка нетрадиционного здоровьесберегающего оборудования по профилактике плоскостопия и формирования осанки.	Бельмегина О.В.	
Декабрь			
1	Консультация: «Организация самостоятельной двигательной активности в условиях	Бельмегина О.В.	

	ограниченного пространства».		
2	Мастер-класс. Инновации в образовании «Перфокарты по экологии»	Колосовская Е.А.	
3	<i>Индивидуальные консультации:</i> - «Рекомендации по работе с тревожными детьми. - «Организация индивидуальной работы с дошкольниками в МБДОУ».	Гарасюк Н.В. Бусарова С.А.	
4	<i>Смотр – конкурс:</i> «Лучшее украшение группы к празднику»	Клевакина Ю.Н. Гарасюк Н.В.	
Январь			
1	Анкетирование, тренинг «Определение педагогической стрессоустойчивости»	Гарасюк Н.В.	
2	<i>Консультация:</i> «Метод наглядного моделирования в реализации образовательной области «Речевое развитие».	Дорцвейлер Н.И.	
3	<i>Конкурс:</i> Перфокарты «Чистый мир» (проблема загрязнения окружающей среды, природоохранная и экологическая деятельность)	Колосовская Е.А. Гарасюк Н.В.	
4	Творческий конкурс «Азбука безопасности» (с привлечением родителей)	Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н.	
Февраль			
1	Тренинг: «Искусство самопрезентации».	Гарасюк Н.В.	
2	<i>Консультация:</i> «Взаимодействие специалистов детского сада по речевому развитию дошкольников»	Михалева Н.С.	
3	<i>Неделя педагогического мастерства:</i> «Фестиваль грамотной речи» Понедельник: Консультация: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада». (Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в реализации системы взаимодействия специалистов детского сада и родителей) Вторник – Мастер - класс «Современные технологии развития речи детей дошкольного возраста». Презентация современных технологий речевого развития детей. Среда – Творческая лаборатория «Речевой куб» Четверг - Викторина «Будем говорить правильно». Пятница – Методическая выставка художественной и методической литературы, дидактических пособий по развитию речи детей дошкольного возраста	Козюкова М.Г. Шабалина О.В. Савченко Е.Ю. Дорцвейлер Н.И. Шабалина О.В. Иост О.В. Дорцвейлер Н.И. Иост О.В.	

4	Конкурс: «Лучшая методическая разработка НОД по развитию речи».	Дорцвейлер Н.И. Шабалина О.В. Иост О.В.	
5	Индивидуальные консультации: «Речевое развитие в экологическом воспитании старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» Мастер-класс: «Игры-бродилки – как средство активизации речевой деятельности дошкольников»; «Волшебные колечки – как метод развития связной речи»	Козюкова М.Г. Дорцвейлер Н.И. Шабалина О.В. Иост О.В.	
6	Тематический контроль: «Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Козюкова М.Г.	
Март			
1	Тренинговое занятие: Профилактика эмоционального выгорания педагогов «Хорошее настроение – залог успеха»	Гарасюк Н.В.	
2	Выставка «Экологическая библиотека»	Байдикова С.С.	
3	Консультации – презентация: «Инновационная деятельность в группах»	Козюкова М.Г. Представители по возрастным группам	
4	Просмотр педагогической деятельности: Итоговые занятия «Развитие речи ребенка в разных видах деятельности»	узкие специалисты	
Апрель			
1	Флешмоб «ПРОФзарядка 2023года	Бельмегина О.В.	
2	Консультации. «О нарушениях прав ребёнка и ваших действиях»	Бусарова С.А. Гарасюк Н.В.	
3	Индивидуальные консультации: Консультации по работе над темой самообразования в соответствии с ФГОС ДО»	Козюкова М.Г.	
4	Просмотр педагогической деятельности по экологическому воспитанию «Планета Земля в опасности»	Козюкова М.Г. Воспитатели	
5	Презентация: Пособия для развития детей на прогулке.	Козюкова М.Г. Гарасюк Н.В.	
Май			
1	Консультации: 1. «Планирование работы в летний период» 2. «Проведём лето с пользой»	Козюкова М.Г. Агаркова А.Ю.	

2	Мастер-класс: «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период»	Мед сестра	
3	Смотр-конкурс «Развиваемся играя» , на лучшее развивающее (игровое пособие на участке)	Гарасюк Н.В. Бельмегина О.В.	

Раздел 5.2. Мероприятия по подготовке и проведению аттестации
руководящих и педагогических работников МБДОУ

Цель: оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Задачи:

- освоение норм аттестации педагогических и руководящих кадров;
- формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации педагогических кадров
- повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности;
- готовность педагога к предъявлению результатов своей педагогической деятельности всем субъектам образовательного пространства.

	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
	Подготовка документации. Доведение до сведения работников нормативно-правовых и локальных актов по аттестации Издание приказа о проведении аттестации в текущем учебном году Разработка рекомендаций к проведению аттестации Определение формы аттестации Оформление информационного центра по аттестации	Сентябрь Декабрь	Козюкова М.Г.	
2	Составление графика мероприятий. Индивидуальные и групповые консультации для аттестуемых педагогов Оказание практической помощи по обобщению опыта Формирование личных дел аттестуемых	Октябрь январь	Козюкова М.Г.	
3	Представление опыта работы в практической деятельности на первую и высшую категорию	ноябрь январь - февраль	Козюкова М.Г. аттестуемые педагоги	
4	Организация выставки материалов из опыта работы аттестующих	декабрь февраль	Козюкова М.Г. аттестуемые педагоги	

5	Консультация для педагогов, аттестующих в 2023/2024 учебном году	Апрель	Козюкова М.Г	
---	--	--------	--------------	--

Список сотрудников МБДОУ «Детский сад №188», заявленных на аттестацию в 2022/2023 учебном году

Ф.И.О педагога	Должность, по которой аттестуется	Имеющаяся категория с указанием должности	Заявленная квалификационная категория	Отметка о выполнении
Клевакина Юлия Николаевна	Музыкальный руководитель	высшая	Высшая, 2022 4 квартал	
Колосовская Елена Александровна	Воспитатель	высшая	Высшая, 2022 4 квартал	
Савченко Евгения Юрьевна	Воспитатель	высшая	Высшая, 2022 4 квартал	
Анисимова Мария Викторовна	Воспитатель	первая	Первая, 2022 4 квартал	
Целикова Людмила Семёновна	Воспитатель	первая	Первая, 2022 4 квартал	
Игнатьева Снежанна Викторовна	Воспитатель	первая	Первая, 2022 4 квартал	
Агаркова Анна Юрьевна	Воспитатель	первая	Первая, 2022 4 квартал	

Раздел 5.3. Работа с молодыми специалистами

№	Форма работы. Тема	дата	Ответственные	Выполнение
1	Клуб для молодых специалистов «Гармония» Тема: «Документация воспитателя в соответствии с ФГОС ДО» Тема: «Современные образовательные технологии в ДОУ» Буклет: «Заповеди педагога» Тема: «Современные подходы к организации игровой деятельности в ДОУ» Тема: «Роль чувственного опыта дошкольников в процессе познания окружающей действительности»	ноябрь	Гарасюк Н.В	
		декабрь	Гарасюк Н.В.	
		февраль	Гарасюк Н.В.	
		апрель	Гарасюк Н.В.	
2	1.Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами МБДОУ. Знакомство с нормативными документами МБДОУ. Определение трудностей в работе и профессионального роста педагога.	Август-сентябрь	Козюкова М.Г	

3	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности	Август-сентябрь	Козюкова М.Г	
4	Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Основные аспекты».	сентябрь	Козюкова М.Г	
5	Практикум «Составление планов работы по самообразованию»	октябрь	Козюкова М.Г. Наставники	
6	Консультация: «Соблюдение оптимальной учебной нагрузки на воспитанников в соответствии с САНПиН»	октябрь	Козюкова М.Г.	
7	Консультация: «Легче предупредить – чем исправить» (Причины нарушения осанки и развития плоскостопия. Как предупредить возможные нарушения).	ноябрь	Бельмегина О.Е Фатнева А.Н.	
8	Дискуссия «Трудная ситуация на занятиях и ваш выход из нее»	декабрь	Козюкова М.Г. Целикова Л.С.	
9	Мастер-класс: Разработка конспектов НОД, бесед на экологическую тему, подбор дидактических игр по экологическому воспитанию	январь	Храмцова О.Ю Бабкина Е.А. Фатнева А.Н.	
10	Презентация опыта работы «Развитие связной речи дошкольника в различных формах и видах детской деятельности»,	февраль	Бусарова С.А. Савченко Е.Ю.	
11	Консультация «Планирование и организация развивающей среды»	март	Козюкова М.Г.	
12	Семинар – практикум. «Развитие сюжетно-ролевой игры экологического содержания»	апрель	Савченко Е.Ю. Гарасюк Н.В.	
13	Консультация «Организация досуга детей в летний период»	май	Петрова Г.А Тарнакпаева М.А	

Раздел 5.4. Мероприятия МБДОУ «Детский сад №188»
по реализации профессионального стандарта «Педагог».

№	Форма проведения. Тема.	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Разработка и утверждение локальных нормативных актов МБДОУ в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с педагогами, оценки качества труда педагогических работников. Ознакомление работников с вновь разработанными локальными нормативными актами.	В рамках педагогических советов	Заведующий	

2	Составление плана профессионального развития педагогов	сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог	
3	Планирование и осуществление повышения квалификации (профессиональной переподготовки)	сентябрь соответст вии с планом	Старший воспитатель	
5	Организация диссеминации полученных знаний в ходе повышения квалификации	В течении года	Старший воспитатель	
6	Демонстрация успешного профессионального опыта, профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог» в ходе методических мероприятий □ (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы, открытые занятия и другие)	В течение года	Старший воспитатель	
7	Участие педагогических работников в районных, городских, региональных МО, конференциях, семинарах и др. мероприятиях с целью демонстрации профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог» педагогическому сообществу, родительской общественности	В течении года	Старший воспитатель Бельмегина О.В.	

РАЗДЕЛ 6: Организационно-педагогические мероприятия с детьми

Раздел 6.1.Массовые мероприятия.

	Мероприятие	Ответственный	Отметка выполнения
	Сентябрь		
	1. «День Знаний» викторина «Говори правильно», развлечение, спортивные соревнования. (индивидуально по группам) 2.Музыкальное развлечение «День рождение сказок» (2-я мл гр.) 3.Месячник безопасности: Развлечения: «Красный, жёлтый, зелёный» (ср., ст. гр.), туристический слёт (под гр.) 4.Изготовление листовок к акции «Безопасный двор»(ст., под. гр.) 5.Выставка детских работ и рисунков «Азбука	Музыканты Дорцвейлер Н.И Шабалина О.В. Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н. Воспитатели Бельмегина О.В. воспитатели Мазур О.В. Стрельцова Л.П.	

	безопасности» 6. День мира (рисунки на асфальте, беседы, рассматривание альбомов) 7. Практические тренировки эвакуации при ЧП.		
	Октябрь		
	1. «Бабушек и дедушек в гости позовем, весело станцуем, песни им споем!» (фотовыставка, мастер-классы, праздник, посвященный Дню пожилого человека - концерт на сайте МБДОУ) 2. Водно - спортивные развлечения (ср. гр.). 3. Всемирный день животных. «Эти удивительные животные». Экологическая акция «Неделя защиты животных» 4. Развлечения «Хлебосольную осень в гости к детям просим!» 5. Экологический «Десант».	Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н. Воспитатели Бельмегина О.В. воспитатели. Фатнева А.Н. Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н. Струкова З.Ю.	
	Ноябрь		
	1. Ассамблея, посвященная Дню матери «Моей маме посвящается ...» (концерт, семейные занятия(в электронном виде), выставки, экскурсии и т.д.). Музыкальные развлечения 2. День доброты («Что такое добро», книга добрых дел, «Дети - друзья природы») 3. Неделя здоровья: Спортивная акция «Движение это жизнь» (высказывания детей, семейный спортивный праздник «Чемпионат большого мяча», и т.д.) - визитка (степ-аэробика, скандинавская ходьба, фитбол-гимнастика, игровой стретчинг, черлидинг и др.) - Водно-спортивное развлечение, «Морское путешествие» (ст. под. гр.) - Игротека (младшие, ср. гр.)	воспитатели Клевакина Ю.Н. Воспитатели Струкова З.Ю Бельмегина О.В Воспитатели Бельмегина О.В. Петрова Г.А.	
	Декабрь		
	1. Утренники: «Новый год – сюрпризов час». 2. Конкурс совместного творчества родителей и детей «Зима в одном мгновении» 3. Посвящения в Эколята – Дошколята. 4. Экологическая акция « Мы пишем письмо природе» с детьми и родителями. 5. Водно-спортивный праздник: «В гостях у Русалочки». (2-я младшая)	Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н. Гарасюк Н.В. воспитатели Бельмегина О.В	
	Январь		
	1. Развлечение: « Рождественские посиделки». 2. Неделя здоровья: «Малые олимпийские игры»	Муз. работники Воспитатели Бельмегина О.В.	

	3. Квест-игра «Сделаем чистой нашу планету!» (ср.-под гр.) 4.Экскурсия в школу (спортивный и тренажёрный зал, физическое воспитание детей) – презентация 5.Творческий конкурс «Азбука безопасности» (с привлечением родителей)	Воспитатели Колосовская Е.А. Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н.	
	Февраль		
	1. Фестиваль грамотной речи - Викторина «Великий и могучий русский язык» совместно с родителями - Интеллектуальный марафон. «Расскажи сказку по-другому» (ст. под группы) - Смотр-конкурс: «Придумай сказку» Книга своими руками. 2.Экологическая акция «Чистый и грязный воздух». Спасаем деревья – собираем макулатуру. 3. Выставка детских работ «Открытка для мамы» (конструирование из бумаги объёмная аппликация) 4. Музыкально – спортивное развлечение ко Дню Защитника Отечества «Не перевелись еще богатыри на земле Русской».	Шабалина О.В. Михалёва Н.С. Дорцвейлер Н.И. Шабалина О.В. Иост О.В. Сафонова А.В. воспитатели Храмцова О.Ю Бельмегина О.В. Клевакина Ю.Н.	
	Март		
	1. Развлечения, посвященные Международному Женскому дню. 2. Экологическая акция «Сила воды!» 3. Спортивное развлечение (ср, 2-я мл. гр.) 4.Театральная неделя (Инсценировки и театрализация на экологическую тематику) 5. Физкультурно-музыкальный праздник «Масленица». 6. Развлечение« Юный пожарный» (ст, под. гр.) 7. День книги выставка книг изготовленных своими руками «Придумай сказку» 9.Практические тренировки эвакуации при ЧП	Муз. рук Воспитатели Воспитатели Бельмегина О.В Воспитатели Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н. воспитатели Сувалова В.Н. Стрельцова Л.П	
	Апрель		
	1. Тематический день «День смеха», 2. Развлечение: «К нам пришла весна», «Пасха», «Встреча с клоунами». 3. «День Здоровья» 7 апреля 4. Развлечение: «Папа, мама, я – спортивная семья!» 5. День земли – 22 апреля, экологический флешмоб «Земля - наш общий дом!», 6. Разработка «Разрешающих и запрещающих знаков» (что можно и нельзя делать в природе) - выставка	Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н. Воспитатели Бельмегина О.В. Воспитатели Воспитатели	

	7. Фестиваль танца «Бал Цветов» (кроме под. гр.)	Клевакина Ю.Н.	
	Май		
	1. Тематическое занятие «День победы». 2. Праздники: «В школу пора», «До свиданья, детский сад» 3. Выставка рисунков «Что опасно для природы» 4. Экскурсия на школьную спорт площадку 5. Практические тренировки эвакуации при ЧП 6. Конкурс юных чтецов	Муз. рук. Муз. рук. Байдикова С.С. Под. группы Стрельцова Л.П. Бабкина Е.А.	

Раздел 6.2. Мероприятия по работе с одарёнными детьми.

	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка выполнения
1	Проведение социопсихологического мониторинга, для отслеживания «успешных» сфер в развитии ребёнка	сентябрь	Воспитатели педагог-психолог	
2	Анкетирование родителей «Одаренность детей»	октябрь	воспитатели	
3	Объединение детей имеющих одностипные способности в группы для дополнительных занятий, индивидуальной работы	октябрь	Воспитатели	
4	Консультации для педагогов «Особенности работы с одаренными детьми»	ноябрь	педагог-психолог	
5	Организация выставочной зоны в группах «Минута славы»	ноябрь	воспитатели	
6	Организация в проектной деятельности в соответствии со сферой интересов	декабрь-апрель	Воспитатели	
7	Итоговое награждение самых активных участников (дети, родители, педагоги)	май	Старший воспитатель	
8	Вовлечение детей в конкурсы различного уровня (МБДОУ, городской, всероссийский)	По плану, в течении года	Старший воспитатель воспитатели	
9	Совместная с родителями индивидуальные разработки и презентации	По плану, в течении года	Старший воспитатель воспитатели	
10	Проведение встреч с родителями, мастер-классы	По плану, в течении года	Старший воспитатель воспитатели	
11	Участие детей в опытно-экспериментальной деятельности «Юный исследователь»	По плану, в течение года	воспитатели	
12	Организация социо-культурных практик по интересам детей	В течении года	воспитатели	

РАЗДЕЛ 7: Мероприятия по взаимодействию с семьей.

Раздел 7.1. Массовые мероприятия.

№	(содержание деятельности)	Ответственные	Отметка выполнения
	Сентябрь		
	1. Родительские собрания: «Особенности развития детей дошкольного возраста». «Безопасность ребенка – ответственность взрослых». 2. Консультации: «Формирование навыков самообслуживания у детей младшего возраста», «Как помочь ребёнку в период адаптации» 4. Месячник безопасности. 5. Папки передвижки, выставка литературы, методического материала по вопросам детской безопасности	воспитатели Гарасюк Н.В. Козюкова М.Г. Воспитатели	
	Октябрь		
	1. Консультации: «Правильная осанка ключ к здоровью и красоте!» 2. «Бабушек и дедушек в гости позовем, весело станцуем, песни им споем!» (фотовыставка, мастер-классы, праздник, посвященный Дню пожилого человека) 3. Экологический субботник «Сделаем мир чище» 4. Заседание клуба «Буквоежка». 5. Фотовыставка «Правильная осанка ключ к здоровью и красоте»	Бельмегина О.В. Воспитатели Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н. Шмакова Е.И. Дарцвейлер Н.И. Бельмегина О.В	
	Ноябрь		
	1. Консультации: «Здоровая семья – здоровый ребенок» 2. Ассамблея, посвященная Дню матери «Моей маме посвящается ...» (концерт, семейные занятия(в электронном виде), выставки, экскурсии и т.д.). Музыкальные развлечения 3. День доброты («Что такое добро», книга добрых дел, «Дети - друзья природы») 4. Неделя здоровья: - День открытых дверей по теме: «Система оздоровительной работы в ДОУ: - Мастер-класс «Игры и упражнения в домашних условиях для профилактики плоскостопия» - Презентация «Нестандартное физкультурное оборудование для профилактики осанки и плоскостопия» - Спортивная акция «Движение это жизнь»	Козюкова М.Г. Воспитатели Клевакина Ю.Н. воспитатели Струкова З.Ю. воспитатели Бельмегина О.В Воспитатели Бельмегина О.В. Козюкова М.Г Воспитатели	

	(высказывания детей, семейный спортивный праздник «Чемпионат большого мяча», и т.д.) - Фотовыставка «Правильная осанка ключ к здоровью и красоте»	Бельмегина О.В Агаркова А.Ю.	
	Декабрь		
	1. Консультации: «Вирусные инфекции – меры профилактики». 2. Экологическая акция « Мы пишем письмо природе» с детьми и родителями. 3. Конкурс совместного творчества родителей и детей «Зима в одном мгновении» 4. Заседание клуба «Буквоежка».	Мед. работ. Расулова Е.О. Бусарова С.А Гарасюк Н.В. Клевакина Ю.Н. Дорцвейлер Н.И	
	Январь		
	1. Рекомендации: «Первый класс не за горами или как предупредить кризис 7 лет» «Что мешает нашим детям быть самостоятельными» 2.Круглый стол совместно с детьми «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» (ст. под. группы) 3. Сбор с родителями коллекции предметов, на которых есть экологические знаки (пакеты, одноразовая посуда, виды бумаги), переработка этих материалов. 4.Творческий конкурс «Азбука безопасности» (с привлечением родителей).	Гарасюк Н.В. Игнатьева С.В. Воспитатели Мазур О.В. Расулова Е.О. Бусарова С.А. Мазур О.В. Агаркова А.В. Расулова Е.О. Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н.	
	Февраль		
	1.Фестиваль грамотной речи. - Консультация «Книги читаем – речь развиваем». - Викторина «Великий и могучий русский язык» совместно с родителями -Мастер - класс «Расскажи сказку по-другому». - Методическая выставка художественной и методической литературы, дидактических пособий по развитию речи детей дошкольного возраста - Творческая встреча с родителями «Ребёнок и мы. Потешки, шепотки, ладушки...». 2. Экологическая акция «Чистый и грязный воздух». Спасаем деревья – собираем макулатуру. 3. Заседание клуба «Буквоежка».	Целикова Л.С. Шабалина О.В. Михалёва Н.С. Дорцвейлер Н.И. Иост О.В.. Вахрушева Е.А. Шмакова Е.И. Сафонова А.В воспитатели Дорцвейлер Н.И	
	Март		
	1. Консультации: «Посеешь привычку – пожнешь характер», «О пользе дыхательной гимнастики» 2. Наглядная информация для родителей:	Гейдарова А.Э. Шабалина О.В. Тарнакпаева	

	«Играем вместе! Игры интересные и полезные дома» 3. Мониторинг удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования Социологический опрос родительской общественности по утверждённой анкете 4. Открытые занятия: «Смотрите, чему я научился!» (плавание) 5. Экологическая акция «Сила воды!» 6. Выставка рисунков «Маршруты выходного дня» (ст., под. гр.)	М.А. Гарасюк Н.В. воспитатели Бельмегина О.В. Воспитатели Вахрушева Е.А	
	Апрель		
	1. Родительские собрания (по плану). 2. Консультации: «Воспитание правильной осанки» «Учите чувствовать природу», 3. «День Здоровья» 7 апреля 4. Развлечение: «Папа, мама, я – спортивная семья!» 5. День земли – 22 апреля, экологический флешмоб «Земля - наш общий дом!», 6. Заседание клуба «Буквоежка».	воспитатели Бельмегина О.В. Расулова Е.О. воспитатели Бельмегина О.В. воспитатели Дорцвейлер Н.И.	
	Май		
	1. Консультации: «Профилактика не успешности у будущих первоклассников», «Правила безопасности на воде», «Осторожно, клещи!» «Первая помощь при солнечном ударе, укусе насекомых». 2. Экологическая акция «Зеленая Планета» - посадка деревьев. (Фотоколлаж) 3. Мастер-класс: «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через художественно-прикладное творчество».	Гарасюк Н.В. Козюкова М.Г. Мед. работник Воспитатели Фатнева А.Н.	

Раздел 7.2. Родительские собрания

	Форма проведения. Тема.	ответственные	Отметка
Сентябрь 2022 год			о выполнении
	Общее родительское собрание: Основные цели и задачи воспитания детей в детском саду. Организация условий в ДОУ	Заведующий МБДОУ. Герман В.В.	
	1-я младшая группа. Проблемы адаптации. Возрастные особенности детей 3-го года жизни. Безопасность ребенка – ответственность взрослых	воспитатели психолог инструктор по ФИЗО	
	2-я младшая группа. Возрастные особенности, развитие детей 4-го года жизни. Как обезопасить ребенка на улице и дома	музыкальные руководители	

Средняя группа. Родительская конференция. «Безопасность ребенка – ответственность взрослых». Возрастные особенности детей 5-го года жизни	воспитатели психолог инструктор по ФИЗО	
Старшая группа. Родительская конференция. «Безопасность ребенка – ответственность взрослых». Возрастные особенности детей 6-го года жизни		
Подготовительная группа. Возрастные особенности детей 7-го года жизни, «Безопасность ребенка – ответственность взрослых»		
Логопедические группы № 4,3,5 Особенности развития детей с О.Н.Р. и Ф.Ф.Н.Р. Организация П.Р.П. «Безопасность ребенка – ответственность взрослых»	музыкальные руководител и логопеды	

Январь - февраль 2023 год

1-я младшая группа: «Играя, развиваем речь!»(Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада)	воспитатели педагог-психолог учителя-логопеды
2-я младшая группа: «Играя, развиваем речь!» (Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада)	
Средняя группа: «Играя, развиваем речь!» (Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада)	
Старшая группа: «Играя, развиваем речь!» (Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста)	
Подготовительная группа: «Играя, развиваем речь!» (Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста)	
Апрель-май 2023	
1-я младшая: Семейная гостиная «Дошкольник и экология» (Роль семьи в экологическом воспитании ребёнка. Влияние родительских установок на чувство экологического самосознания детей).	воспитатели педагог-психолог Старший воспитатель
2-я младшая: Семейная гостиная «Дошкольник и экология» (Роль семьи в экологическом воспитании ребёнка. Влияние родительских установок на чувство экологического самосознания детей).	
Средняя группа: Семейная гостиная «Дошкольник и экология» (Роль семьи в экологическом воспитании ребёнка. Влияние родительских установок на чувство экологического самосознания детей).	
Старшая группа: Семейная гостиная «Дошкольник и экология» (Роль семьи в экологическом воспитании ребёнка. Влияние родительских установок на чувство экологического самосознания детей).	
Подготовительная группа: Семейная гостиная	воспитатели

	«Дошкольник и экология» (Роль семьи в экологическом воспитании ребёнка. Влияние родительских установок на чувство экологического самосознания детей). Как помочь ребенку адаптироваться в школе? Портрет будущего первоклассника (познавательная активность)	психолог учитель СОШ «Лицей №101»	
--	---	---	--

Раздел 7.3. Мероприятия по работе с неблагополучными семьями.

Целью данной совместной работы является профилактика семейного неблагополучия.

Задачи:

Выявление неблагополучных семей;

Защита и охрана прав детства, работа с семьей по предупреждению нарушения прав и достоинств ребенка;

Социальная реабилитация и адаптация детей в ДОО;

Просвещение родителей, обеспечение консультациями, психологическими и другими видами услуг;

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационный блок			
Формирование списков неблагополучных семей ДОО	Октябрь	Гарасюк Н.В.	
Диагностико - консультативный блок			
Психологическое наблюдение за эмоциональным и физическим состоянием ребенка воспитатель	в течение года	Воспитатель	
Психологическая диагностика познавательного развития ребенка. Диагностика развития ребенка. Планирование стратегии коррекционно-развивающей работы	Октябрь	Гарасюк Н.В	
Консультирование родителей по поводу жизненного самоопределения в сфере родительской роли, консультирование по проблемам семейного конфликта	1 раз в две недели	Воспитатель Гарасюк Н.В Козюкова М.Г.	
Организационный блок			
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с ребенком по результатам диагностики	1 раз в неделю	Гарасюк Н.В	
Посещение семьи (педагогическое наблюдение)	1 раз в квартал	Гарасюк Н.В. Воспитатели	
Участие в мероприятиях групп, МБДОУ	в течении года	Педагог-психолог	
Итоговый блок			
Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных специалистами и воспитателями. Составление рекомендаций родителям Подведение итогов.	Май	Гарасюк Н.В	

РАЗДЕЛ 8: Деятельность, направленная на обеспечение вариативного дошкольного образования

Раздел 8.1. Мероприятия по работе с детьми, не посещающими МБДОУ

	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка
1	Праздник «День знаний» (онлайн)	сентябрь	Петрова Г.А	
2	Рубрика «Всезнайка» на официальном сайте МБДОУ	постоянно	Козюкова М.Г.	
3	Консультационный пункт для родителей и детей	ежемесячно	Козюкова М.Г.	
4	День открытых дверей	апрель	Козюкова М.Г.	
5	День защиты детей	июнь	Гарасюк Н.В.	
6	Информация на официальном сайте МБДОУ	ежемесячно	Гарасюк Н.В.	

Раздел 8.2. Организация работы Консультационного центра.

	Тема	сроки		выполнение
	Составление и утверждение годового плана работы консультационного центра, графика работы специалистов на 2022/2023 учебный год	август	Козюкова М.Г.	
	Формирование банка данных детей, не охваченных дошкольным образованием в образовательных организациях	сентябрь	Козюкова М.Г.	
	Индивидуальный прием специалистов (по предварительной записи)	ежемесячно	Козюкова М.Г.	
	«Развитие мелкой моторики посредством пластилинографии.» «Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе»	Октябрь	Дорцвейлер Н.И. Гарасюк Н.В.	
	«Ребенок и компьютер» «Гиперактивность и гиперопека детей	Ноябрь	Гарасюк Н.В.	
	«Развитие темпо-ритмической стороны речи у старших дошкольников с ОНР» «Домашние праздники для детей»	Декабрь	Дорцвейлер Н.И. Козюкова М.Г.	
	«Коррекционная работа при дизартрии» Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования природы».	Январь	Дорцвейлер Н.И. Козюкова М.Г.	
	«Кризис трех лет» «Психологические аспекты подготовки детей к школе»	Февраль	Гарасюк Н.В.	

«Двигательная активность и физическое воспитание детей на прогулке - ведущие факторы в сохранении здоровья» «Этапы автоматизация звуков в логопедии»	Март	Козюкова М.Г. Дорцвейлер Н.И.	
«Подготовка руки дошкольника к письму» «Скоро в школу»	Апрель	Козюкова М.Г.	
«Игры и упражнения для дошкольников на развитие межполушарных связей» «Готовность ребенка к посещению детского сада»	Май	Дорцвейлер Н.И. Гарасюк Н.В	

Раздел 8.3. Мероприятия по организации работы ППк.

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого–медико–социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Работа с детьми

1. Первичная диагностика по мере поступления детей: общий уровень развития, эмоциональные и коммуникативные свойства.
2. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами.
3. Плановая диагностика (начало и конец года): познавательная сфера, определение ведущей руки, эмоциональное благополучие.
4. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей.
5. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь, темп, плавность речи. Формирование логопедических групп.
6. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия.
7. Коррекция познавательной сферы.

Психомоторное развитие

Работа с воспитателями

1. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях (в течение года)
2. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики.
3. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей (по запросам)

Работа с родителями

1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей.
2. Индивидуальные рекомендации для родителей.
3. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей.
4. Просветительская работа среди родителей: особенности развития детского организма, адаптация детей к новым условиям; готовность ребенка к школьному обучению; профилактика соматических заболеваний.

5. Консультационная работа специалистов ППк.

6. Оформление информации в группах.

	Мероприятия	Сроки	Ответст- венные	выпол- нение
	Организационный блок			
1	Подготовка первичных документов: Договор между МБДОУ и родителями воспитанников, заявление о согласии родителей на обследование ребенка. Оформление журнала засиби детей на ППк	Сентябрь	Дорцвейлер Н.И Гарасюк Н.В	
2	Круглый стол: Тема: «Анализ результатов адаптации детей к ДОУ». Выявление детей «группы риска»	Октябрь	Гарасюк Н.В	
3	Формирование списков детей для постановки на учет ППк	сентябрь	Дорцвейлер Н.И	
	Диагностико-консультативный блок			
	Обследование развития детей дошкольного возраста: старшая и подготовительная группы	Сентябрь	Дорцвейлер Н.И Гарасюк Н.В	
4	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, ее цели и задач, о раннем выявлении отклонений в развитии детей	Сентябрь	Гарасюк Н.В	
5	Консультирование родителей об организации и работе ППк ДОУ	По запросу	Дорцвейлер Н.И	
6	Разработка рекомендации с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка	Октябрь	Дорцвейлер Н.И Гарасюк Н.В	
7	Динамическая оценка состояния ребенка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития	Февраль	Дорцвейлер Н.И Гарасюк Н.В	
	Организационный блок			
8	Организация психолого- педагогического сопровождения детей. Определение форм, методов и приемов работы с детьми «группы риска» Разработка индивидуальной программы развития ребенка	В течении года	Дорцвейлер Н.И Гарасюк Н.В	
	Итоговый блок			
9	Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных специалистами и воспитателями Составление рекомендаций родителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в окружную ПМПК	Май	Дорцвейлер Н.И Гарасюк Н.В	

	Заседание ППк			
10	1 заседание 2 заседание	сентябрь май	Дорцвейлер Н.И	

РАЗДЕЛ 9: Мероприятия по подготовке и организации летнего отдыха детей.

Цель: оздоровление и подготовка детей к новому учебному году.

Задачи: 1. Укрепление здоровья детей, закаливание организма;

2. Закрепление культурно-гигиенических навыков;

3. Закрепление правил культуры поведения;

4. Воспитание трудолюбия;

5. Формирование бережного отношения к природе.

6. Закрепление навыков основ безопасности жизнедеятельности.

Критерии эффективности пребывания детей летом в МБДОУ:

1. Снижение заболеваемости.

2. Усвоение культурно-гигиенических навыков.

3. Динамика развития движения детей.

4. Посещаемость.

5. Эмоциональное состояние.

1 блок: Работа с сотрудниками. 2 блок: Работа с детьми.

3 блок: Работа с родителями. 4 блок: Контроль

	мероприятия	Срок	ответствен ные	Отметк о выполн ен
	1. Административная работа с сотрудниками Изучение и ознакомление сотрудников с нормативно-правовыми документами «Рекомендации по проведению летней оздоровительной работы с детьми в детском саду» «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулках» «О предупреждении травматизма среди детей»	май май июнь июль	Заведующий Заведующий Старший воспитат.	
	«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами» Совещания при заведующем: -ознакомление с планом летней оздоровительной работы; -организация питания в летний период; -создание условий для летней оздоровительной работы; -подготовка к ремонту МБДОУ. Проведение дополнительного инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний	май апрель-май май май	заведующий Ст. воспит. Завхоз	

	период. Проведение работы по благоустройству территории, формированию клумб. Изучение предполагаемой наполняемости групп детьми в летний период. Предварительная расстановка кадров. Подготовка выносного материала.	май	Делопроизводитель ст. воспит.	
Воспитательно-образовательная работа с детьми				
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течении ЛОП	Воспитатели Козюкова М.Г.	
2	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное), согласно сетке занятий на ЛОП	Июнь, август	Муз. рук. инструктор по ФИЗО, воспитатель	
3	Развлечение: (Тематические развлечения о правилах безопасного поведения на дороге, в лесу, на воде, дома, музыкальные, физкультурные, ИЗО и др.) – один раз в неделю	в течении ЛОП	Воспитатель Муз. руководитель	
4	Художественное творчество (ИЗО, лепка, аппликация, ручной труд) – 1 раз в неделю	В течении ЛОП	Воспитатели	
5	Игровая деятельность согласно требованиям программы	в течении ЛОП	Воспитатели	
6	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	В течении ЛОП	Воспитатели	
7	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: пешеходная прогулка в парк; экскурсия в детскую библиотеку;	Июнь, июль, август	Воспитатели	
8	Экологическое воспитание детей: беседы; прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т. п.	В течении ЛОП	Воспитатели	
9	-утренний прием и отпуск детей домой проводить на свежем воздухе; -утреннюю гимнастику проводить на улице; -физкультурные занятия на улице;	ежедневно	Воспитатели	
10	организация воздушных ванн; -организация хождения босиком по траве и очищенному грунту;	ежедневно	Воспитатели	

	-продолжать осуществлять закаливание, совмещенного с проведением гигиенических процедур (мытьем ног после прогулки)			
	Организация ручного труда по изготовлению игрушек, поделок из природного и бросового материала (итоговая выставка к началу учебного года)	ежедневно	Воспитатели	
12	Индивидуальная работа с детьми по всем разделам программы на основе мониторинга	ежедневно	Воспитатели	
	июнь			
13	День защиты детей (праздник) Конкурс рисунков на асфальте	1 июня	специалисты	
14	Исследовательский проект «Во саду ли в огороде» (в рамках проекта непрерывного аграрного образования)	В течение ЛОП	воспитатели	
15	Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Театральная неделя	июнь	Гарасюк Н.В.	
16	Викторина «Как стать здоровым!»	июнь	Инст по ФИЗО	
17	Развлечение по ИЗИ «Мир волшебных красок!»	июнь	воспитатели	
18	Праздник осторожного пешехода	июнь	воспитатели	
	июль			
19	В царстве Нептуна «День весёлых лягушат» (праздник)	июль	специалисты	
19	Квест –игра «Вечер русских сказок»		Воспитатели	
20	Фотоколлаж «Дети на даче»	июль	Воспитатели	
	август			
21	День Семьи «Лето красное, прекрасное»	август	воспитатели	
22	Экологическая акция (Просмотр документальных фильмов и презентаций о природе, выставка детских рисунков «Я и природа», изготовление и распространения листовок по охране природы) («Эколята-дошколята»)	август	Воспитатели	
23	Спортивный праздник «Мой любимый звонкий мяч и веселая скакалка»	август	Инструктор по ФИЗО.	
24	Квест- игра «Юных исследователи»	август	воспитатели	
25	Туристический слёт	август	Вос-ли	
Работа с сотрудниками				
1	Оформление выносных сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом	В течение лета	воспитатели	

2	Оформление экологической тропы (в соответствии с возрастом)	В течение лета	воспитатели	
3	Консультация: «Организация двигательной деятельности детей в летний период»	Июнь	Бельмегина О.В.	
4	Консультация «Закаливание детей летом»	Июнь	Козюкова М.Г	
5	Консультация: «Нескучная зарядка»	Август	Бельмегина О.В.	
6	Отчет на установочном педсовете об итогах Летней оздоровительной работы	август	Воспитатели	
Работа с родителями				
1	Оформление информации по закаливающим факторам: солнцу, воздуху, воде Оформление информации по соблюдению правил дорожного движения		воспитатели	
2	Консультации - «Умейте оказать помощь при солнечном, тепловом ударе, укусах насекомых». - «Об опасности отравлений ядовитыми растениями, ягодами и грибами»	Июль Июнь	Мед сестра	
3	Консультация: «Тебе пора купаться» (игры и упражнения на воде)»	июнь	Козюкова М.Г.	
	Фотовыставка «Природные красоты Алтайского края»	август	Гарасюк Н.В.	
Контроль				
1	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. Выполнение режима дня.	2 раза в месяц	Заведующий ст. вос-ль	
2	Организация безопасных условий двигательной активности детей на участках.	1раз в месяц	Заведующий. Ст. воспитатель	
3	Оформление наглядной информации в уголке для родителей	1 раз в месяц	Ст. воспитатель	
4	Организация питания	1раз в месяц	Заведующий	

РАЗДЕЛ 10: Взаимодействие с социальными институтами

Раздел 10.1. Мероприятия по преемственности между МБДОУ «Детский сад №188» и СОШ «Лицей №101»

Задачи:

1. Развитие любознательности у дошкольников - как основа познавательной активности будущего ученика.
2. Формирование творческого воображения - как направления интеллектуального и личностного развития ребёнка.
3. Развитие коммуникативности – умения общаться с взрослыми и сверстниками.

4. Добиваться постоянного укрепления здоровья детей и снижения заболеваемости.

	Мероприятия		Ответственный	Выполнение
	1. План преемственности между детским садом и школой. Скорректировать план совместных мероприятий по преемственности МБДОУ и СОШ. 2. Оформление документов	сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог	
	1. Экскурсия в школьную библиотеку (презентация)	октябрь	Педагог-психолог.	
	1. Знакомство воспитателей старших и подготовительных групп с требованиями школьной программы 1 класса, согласование целевых ориентиров.	октябрь	Старший воспитатель завуч по начальным классам	
	1. Анализ сроков адаптации к школе.	декабрь	Педагог-психолог	
	1. Экскурсия в школу (спортивный и тренажёрный зал, физическое воспитание детей) – презентация	январь	воспитатели Белтмегина О.В.	
	1. Консультация для родителей «Как сделать переход из детского сада в школу безболезненным»	февраль	Воспитатели подготовительных групп Гарасюк Н.В.	
	1. Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	март	Педагог-психолог	
	1. Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	апрель	Воспитатели завуч по начальным классам	
	Экскурсия на школьную спорт. площадку	май	воспитатель	

Раздел 10.2. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей
(Детская поликлиника №9)

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	выполнение
1. Мониторинг состояния здоровья детей				
1.	Систематический анализ состояния здоровья детей, отслеживание типичных отклонений	Ежегодно	Ст. мед. сестра	
2.	Создание банка данных здоровья детей от 2 до 7 лет	Ежегодно	Ст. мед. сестра	
3.	Создание банка данных о детях-инвалидах	Сентябрь	Ст. мед. сестра	
4.	Ранняя диагностика психического и	май	Ст.	

	физического здоровья пятилетних детей на предмет их готовности к обучению		воспитатель, узкие специалист	
5.	Совершенствование практики и системы профилактического осмотра детей, посещающих ДООУ /приказ МЗ и МО № 186\1272 от 30.06.1992/	В течении года	мед. сестра врач поликлиники	
6.	Ведение учета детей по группам здоровья	В течении года	Ст. мед. сестра	
2. Создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей				
1.	Улучшение МТБ для оздоровления детей /оснащение и оборудование медицинского кабинета/	В теч. года	Заведующий	
2.	Соблюдение требований САНПиН	Постоянно	Заведующий	
3.	Нормативное обеспечение ДООУ медицинскими препаратами	Постоянно	Ст. мед. сестра	
3. Комплекс профилактических мероприятий по оздоровлению детей				
1.	Организация профилактических прививок	Ежегодно	Ст. мед. сестра	
2.	Организация и проведение мероприятий по профилактике гриппа, ОРЗ, туберкулеза, гельминтозов, клещевого энцефалита, заболеваний, обусловленных дефицитом йода, в период подъема заболеваемости	Ежегодно	Ст. мед. сестра	
3.	Лечебно-профилактические мероприятия по формированию и охране здоровья часто болеющих детей	Постоянно	Ст. мед. сестра	
4.	Проведение педагогических и социально-просветительских мероприятий по уменьшению вредных привычек среди детей	Постоянно	Ст. воспитатель Ст. мед. сестра	
5.	Совершенствование организации и улучшение качества питания	Постоянно	Заведующий	

Раздел 10.3. Сетевое взаимодействие МБДОУ «Детский сад №188»

Форма проведения. Тема.	срок	ответственные	Отметка о выполнении
Координация действий по сопровождению семьи, находящейся в социально опасном положении (по плану)	ежемесячно	Психолог Гарасюк Н.В. МБДОУ Храмцова Т.В. специалист «Территориальный центр социальной помощи семье и детям»	
Создание условий для	сентябрь	Ст. воспитатель	

	прохождения практики студентам	-май	Козюкова М.Г. КГОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж»	
	Диспансеризация детей, проведение прививок (по плану)	сентябрь - май	Мед. работник МБДОУ Н. А Чубарова МУЗ «Детская поликлиника № 9»	
	Привлечение информационного городского Центра управления ГИБДД для проведения профилактических мероприятий для детей и родителей.	сентябрь апрель	Ст. воспитатель Козюкова М.Г. Котельчук Анастасия Анатольевна	
	Организация совместных мероприятий	Октябрь-апрель	Педагоги, городская детская библиотека №30,	

РАЗДЕЛ 11: Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства

Раздел 11.1. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасного воспитательно-образовательного пространства

	Форма проведения. Тема	Сроки	Ответственный	Отметка выполнения
Работа с кадрами				
1	Консультация для молодых педагогов Соблюдение оптимальной учебной нагрузки на воспитанников в соответствии с САНПиН.	сентябрь	Козюкова М.Г	
	Консультация для младших воспитателей Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в период карантина	январь	ст. медсестра	
	Консультация-инструктаж 1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в период карантина. 2. Порядок действия при возникновении чрезвычайной ситуации с использованием «тревожной кнопки». 3. Порядок действий при использовании огнетушителя.	Ноябрь Февраль апрель	ст. медсестра, Завхоз Завхоз	
	Практикум 1. Действия сотрудников ДОУ при возникновении пожара. 2. Действия сотрудников ДОУ при ЧС.	сентябрь март	Заведующий Ст. воспитатель завхоз	

	Оформление информационного стенда «Охрана труда.»	октябрь	заведующий	
Работа с семьёй.				
2	Оформление информационного стенда. -Правила дорожные детям знать положено. -Профилактика травматизма у детей: -01 или правила пожарной безопасности -Безопасность ребенка дома и на улице.	сентябрь январь март май	Воспитатели, Ст. воспитатели	
	Круглый стол. «Отважные шаги в большой мир (детская безопасность)» Цикл консультаций «Безопасность детей – ответственность взрослых»	сентябрь в течении года	ст. вос-ль воспитатели	
	Родительские собрания: -Как обезопасить ребенка на улице и дома. -Безопасность ребенка – ответственность взрослых. - Пожарная безопасность.	сентябрь	воспитатели	
Работа с детьми				
3	- Цикл занятий по эколого-валеологическому воспитанию - Правила дорожного движение - пожарная безопасность -ребёнок и природа -ребёнок и другие люди	По плану	воспитатели	
	Развлечение: «Красный, жёлтый, зелёный». «Юны пожарный»	сентябрь март	Муз. рук. Бельмнги на О.В	
	Ситуации на предупреждение травматизма Беседы: «Зачем мы учимся плавать?», «Чистота-залог здоровья». «Что было бы, если бы ...», «Пожар дома.....»	соответствии с циклограммой	воспитатели	
	Практические занятия «Первая помощь при ожогах, тепловых ударах»	май	Мед. сестра	
Раздел 11.2. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма				
	мероприятия	срок	ответственный	отметка

1	Месячник безопасности. 1. Папки передвижки, выставка литературы, методического материала по вопросам детской безопасности и профилактике дорожно-транспортного травматизма 2. Развлечения: «Красный, жёлтый, зелёный», 3. Родительские собрания «Безопасность детей ответственность взрослых» («Правила дорожные детям знать положено» с приглашением представителя информационного городского Центра управления ГИБДД). 4. Изготовление листовок к акции «Безопасный двор»	сентябрь	педагоги	
2	1. Организация сюжетно-ролевых игр, ситуативных моментов «Безопасная дорога»	Октябрь	воспитатели	
3	1. Тематические занятия «Наш друг-светофор»	декабрь	воспитатели	
4	Творческий конкурс «Азбука безопасности» (с привлечением родителей)	Январь	Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н.	
5	1. Развлечение для детей подготовительных групп с участием информационного городского Центра управления ГИБДД	Апрель	Козюкова М.Г.	

Раздел 11.3. Создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей

	мероприятия	срок	ответственный	ме
	Улучшение МТБ для оздоровления детей /оснащение и оборудование спортзала/	В теч. года	Заведующий	
	Соблюдение требований САНПиН	Постоянно	Заведующий	
	Создание условий для безопасного пребывания детей в ДОУ	Постоянно	Заведующий	
	Совершенствование занятий из цикла «ОБЖ» и «Валеология»	В теч. года	Ст. воспитатель	
	Привлечение информационного городского Центра управления ГИБДД для проведения профилактических мероприятий для детей и родителей.	Апрель	Ст. воспитатель	
	Проведение дней здоровья с привлечением родителей	2 раза в год	Инструктор по физоз.	
	Использование активных форм работы с детьми по пропаганде здорового образа жизни /развлечения и праздники, театральные представления и пр./	В теч. года	Муз.рук-ль Инструктор по физоз.	
	Повышение квалификации, подготовка и переподготовка кадров. Укомплектованность	Постоянно	Заведующий	

	МБДОУ кадрами			
	Внедрение в практику работы здоровьесберегающих и психосберегающих технологий	В теч. года	Ст. воспитател Педагог-психолог.	

Раздел 11.4. Мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций

	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении.
Управленческий блок				
1	Издание приказа по учреждению «О мерах по недопущению террористических актов в ДОУ»	сентябрь	заведующий	
	Уточнение состава комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности ДОУ.	сентябрь	заведующий	
	Утверждение должностных обязанностей лиц, отвечающих за безопасность жизнедеятельности детей.	по плану	заведующий	
	Обеспечение своевременной переподготовки лиц, отвечающих за безопасность жизнедеятельности детей.	сентябрь	Заведующий	
	Обеспечение гласности номеров для оперативного информирования должностных служб при ЧС.	по плану	Заведующий	
	Проведение планерок:			
	«Проведение практикума по эвакуации в случае пожара, выполнение правил пожарной безопасности сотрудниками ДОУ»	сентябрь	заведующий	
	«Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей всеми службами ДОУ»	ноябрь	заведующий	
	«Проведение практикума по эвакуации в случае ЧС с использованием «тревожной кнопки»»	март	заведующий	
Информационно-методический блок				
2	Консультация «Порядок действия при возникновении ЧС с использованием «тревожной кнопки».	март	Завхоз	
	Практикум «Отработка планов эвакуации в случае возникновения пожара»	сентябрь	заведующий	

	Практикум «Отработка действий сотрудников в случае возникновения ЧС при обнаружении подозрительного или взрывоопасного предмета» »	март	заведующая	
	Ознакомление работников с памяткой по недопущению терактов в учреждениях образования.	декабрь	заведующий	
Работа с детьми				
3	Проведение цикла занятий по привитию правил безопасности Выставка рисунков «Опасная спичка» Развлечение «Юный пожарный»	В течение года. март	Воспитатели Вос-ли, Бельмегина О.В	
	Практикум «Отработка планов эвакуации в случае возникновения пожара».	сентябрь	воспитатели	
	Практикум «Отработка планов эвакуации в случае возникновения ЧС».	март	воспитатели	

Раздел 11.5. График инструктирования сотрудников детского сада

	Вид инструктажа Категории работников	Срок	Ответственный.	Отметка о выполнении
1	<i>Вводный</i> : для вновь принятых	По приему	Заведующий	
2	<i>На рабочем месте</i> : для всех	По мере необходимости	заведующий	
3	<i>Внеплановый</i> : для всех	По случаю	Ст воспитатель, завхоз	
4	<i>Целевой</i> для всех	По случаю изменения условий труда	Ст воспитатель, завхоз	
5	<i>По охране жизни и здоровья детей</i> : педагоги, младшие воспитатели, уборщики служебных помещений	Август Ноябрь Февраль Май	Ст. воспитатель	
	<i>По противопожарной безопасности</i> для всех	Август Ноябрь Февраль Май	завхоз	

Раздел 11.6. Мероприятия по охране труда и технике безопасности

	Мероприятия	Сроки	Ответст	Отметк
--	-------------	-------	---------	--------

			венный	а о
1	Издание приказа «О создании комиссии по охране труда».	сентябрь	Заведующий	выполнении
2	Проведение инструктажей.	1 раз в полугодие	ответственный	
3	Контроль за соблюдением инструкций по охране труда.	постоянно	заведующий	
4	Обеспечение своевременной переподготовки членов комиссии по охране труда.	по мере необходимости	заведующий	
5	Приобретение спецодежды	февраль	кастеляни	
6	Оформление информационного стенда «Охрана труда»	сентябрь	завхоз	

Раздел 11.7. Охрана прав несовершеннолетних, их социальная защита.

	Форма проведения. Тема	Сроки	Ответственный	отметка о выполнении
Работа педагогами				
1	Методическая выставка «Нормативно-правовые документы по проблеме защиты прав ребенка». Консультация «О нарушениях прав ребенка и ваших действиях»	Октябрь апрель	Педагог-психолог	
Работа с семьями воспитанников				
2	Информационный стенд «Правам ребенка посвящается» на основе нормативно-правовых документов и рекомендаций.	апрель	Педагог-психолог	
Работа с детьми				
3	Цикл занятий «Я, ребенок, и я имею право» Тематический день «Пусть всегда будет солнце!»- посвященный Всемирному дню защиты детей. Развлечение «Каждый ребенок имеет право!»	апрель июнь май	воспитатель лимуз. руководитель воспитатель	

РАЗДЕЛ 12: Инновационная деятельность коллектива

Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс МБДОУ, в том числе здоровьесберегающих и информационно – коммуникационные	сентябрь	Герман В.В ст. воспитатель	

Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программ и технологий в образовательном процессе МБДОУ (просветительская работа)	В течении года	старший воспитатель воспитатели	
Реализация проекта «Наш дом – природа...»	Сентябрь-апрель	старший воспитатель	
<i>Практическая консультация:</i> «Современные здоровьесберегающие технологии при формировании правильной осанки у детей старшего дошкольного возраста» (степ-аэробика, скандинавская ходьба, фитбол-гимнастика игровой стретчинг, черлидинг и др.)	ноябрь	Бельмегина О.В. Клевакина Ю.Н. Тарнакпаева М.А.	
Мастер-класс. Инновации в образовании «Перфокарты по экологии»	декабрь	Колосовская Е.А.	
Тренинг: «Искусство самопрезентации».	февраль	педагог-психолог Гарасюк Н.В	
<i>Консультации</i> – презентация: «Инновационная деятельность в группах»	март	Козюкова М.Г	
Организация работы с одарёнными детьми «Минута славы»	В течении года	Гарасюк Н.В. Козюкова М.	
Подведение итогов деятельности МБДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год	май	старший воспитатель воспитатели	

РАЗДЕЛ 13: СИСТЕМА ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Должностной контроль заведующего

№ п / п	Проверяемый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	методы контроля	Периодичность и сроки контроля	место представления результатов контроля
1.	Старший воспитатель	Организация и осуществление работы с родителями	Выполнение годового плана работы с родителями	Годовой план работы Мероприятия с родителями Протоколы родительск	Наблюдение Изучение и анализ документации	1 раз в квартал Март, сентябрь, декабрь	Административное совещание

				их собраний			
		Организац ия методичес кой работы в ДОУ	Выполнен ие плана методичес кой работы ДОУ	План методическо й работы ДОУ. Методичес- кие мероприятия Протоколы заседаний	Наблюде ние Изучение и анализ документ ации	1 раз в квартал Февраль май, ноябрь.	Адми нистр ативн ое совещ ание
		Деятельно сть председате ля ППк ДОУ	Выполнен ие годового плана работы ППк	План работы ППк Протоколы ППк Карты развития детей	Изучение и анализ документ ации	1 раз в квартал Март, сентябрь, декабрь.	Адми нистр ативн ое совещ ание
		Охрана жизни и здоровья детей	Выполнен ие Инструкци и по охране жизни и здоровья воспитанн иков	Карты контроля за охраной жизни и здоровья детей выполнение инструкции	Изучение и анализ документ ации	1 раз в квартал Март, сентябрь, декабрь.	Адми нистр ативн ое совещ ание
		Деятельно сть по аттестации	Ведение накопительн ой базы данных о педагогах качество подготовки и оформления аттестацион ных материалов	Накопитель ная база данных о педагогах Аттестацио нные материалы педагогов.	Изучение и анализ документ ации	1 раз в квартал Январь, апрель, октябрь.	Адми нистр ативн ое совещ ание
2.	Завхоз	Финансово - хозяйствен ная деятельнос ть	Выполнен ие сметы расходов	Смета расходов Отчёт о расходован ии финансовых средств	Изучение и анализ документ ации	1 раз в квартал апрель, октябрь, январь	Адми нистр ативн ое совещ ание

		Охрана труда, ТБ и ППБ	Выполнение годового плана работы	Документация и мероприятия по ОТ и ТБ, ППБ, антитеррористической деятельности	Изучение и анализ документации Наблюдение	1 раз в квартал Февраль, май, ноябрь.	Административное совещание
		Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности	Выполнение требований СанПиН, требований ОГПН, Ростехнадзора и др.	Акт готовности к новому учебному году Акты надзорных органов Протоколы планёрок с обслуживающим персоналом	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал Май, сентябрь, декабрь	Административное совещание
3.	Ответственный за питание Врач	Здоровьесохранность воспитанников	Выполнение плана оздоровительной работы	Оздоровительные мероприятия	Наблюдение	1 раз в квартал Март, сентябрь, декабрь.	Административное совещание
			2. Посещаемость и заболеваемость детей	Табели посещаемости	Изучение и анализ документации	ежемесячно	Административное совещание
			3. Сбалансированное питание воспитанников	Журналы колоража продуктов, выполнения натуральных норм питания отчет	Изучение и анализ документации	ежемесячно	Административное совещание
			4. Организация контроля за соблюдением СанПиН	Журналы санитарного состояния помещений ДОУ	Изучение и анализ документации	ежемесячно	Административное совещание
4.	Делопродуводитель	Делопродуводство в ДОУ	Соответствие документа	Журналы регистрации исходящей и	Изучение и анализ документ	1 раз в квартал	Административн

			ции инструкции и по делопроизводству, Табеля посещаемости, отчет	входящей документации, приказов, табель учёта рабочего времени	ации	Февраль, май, ноябрь	ое совещание
		Ведение кадровой работы	Качество и своевременность оформления документов	Записи в трудовых книжках, приказы по личному составу, трудовые договоры	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал Январь, апрель, октябрь.	Административное совещание

Должностной контроль старшего воспитателя

Направление контроля: воспитательно – образовательный процесс в ДОУ

Цель контроля:

- совершенствование деятельности МБДОУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников;
- улучшение качества образования.

Ответственные: Козюкова М.Г. - старший воспитатель

	Виды контроля, где подводятся итоги контроля	Объект контроля	Сроки контроля(месяц)									
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	
<i>Вид контроля: Систематический</i> <i>Методы контроля:</i> наблюдение, анализ ситуации. <i>Где подводятся итоги контроля:</i> Карта анализа, индивидуальные беседы												
1	Санитарное состояние помещений группы	все гр.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	все гр.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	все гр.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Вид контроля: Оперативный (Персональный)</i> <i>Методы контроля:</i> наблюдение, анализ ситуации, изучение и анализ документации, анкетирование, беседа, анализ УМК, РППС, <i>Где подводятся итоги контроля:</i> Карта анализа на педагогическом совещании, отчет о проделанной работе												

			9	1 0	1 1	1 2	1	2	3	4	5
ОО	«Социально-коммуникативное развитие»										
5	Формирование основ безопасности	все гр.	+								
6	Игровая деятельность	все гр.				+					
7	Организация работы по трудовому, нравственно-патриотическому, правовому воспитанию (социализация)	все гр.									+
ОО	«Физическое развитие»										
8	Выполнение режима прогулки	все гр.		+				+			
9	НОД			+							
10	Оздоровительная работа в группе (закаливание, утренняя гимнастика)	все гр.			+						
11	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН, самообслуживание.	все гр.		+							
ОО	«Познавательное развитие»										
12	НОД Познание	все гр.			+						
13	НОД ФЭМП	все гр.				+					
14	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня (Опытно-экспериментальная, театральная, конструктивная деятельность и др.)	все гр.					+				
ОО	«Речевое развитие»	все гр.									
15	НОД	все гр.									
ОО	«Художественно-эстетическое развитие»										
16	НОД (рисование, лепка, аппликация)	все гр.					+				
17	Организация совместной и самостоятельной творческой деятельности	все гр.							+		
	Общие вопросы										
18	Состояние документации	все гр.	+								
19	Организация питания	все гр.				+					+
20	Праздники и развлечения						+				
21	РППС	все гр.						+			
22	Подготовка воспитателя к	все гр.								+	

	непосредственно образовательной деятельности											
23	Работа с родителями										+	
	Узкие специалисты											
	Организация и проведение музыкальных занятий	Петрова Г.А.	+									
	Организация и проведение музыкальных занятий	Клевакина Ю.Н.	+									
	Организация и проведение праздников и развлечений	Петрова Г.А.		+		+						
	Организация и проведение праздников и развлечений	Клевакина Ю.Н.				+			+			
	Организация и проведение праздников и развлечений	Бельмегина О.В.						+				
	Организация и проведение физкультурных занятий	Бельмегина О.В.			+					+		
	Организация коррекционного процесса	Шабалина О.В.		+								+
	Организация коррекционного процесса	Дорцвейлер Н.И.		+								+
	Организация и проведение коррекционных занятий	Шабалина О.В.			+					+		
	Организация и проведение коррекционных занятий	Дорцвейлер Н.И.			+					+		
	Организация процесса психолого-педагогического сопровождения	Гарасюк Н.В.	+			+						
	Организация и проведение индивидуальных коррекционных занятий	Гарасюк Н.В.						+				+
<i>Вид контроля: Тематический</i> <i>Методы контроля:</i> наблюдение, анализ ситуации, изучение и анализ документации, анкетирование, беседа, анализ УМК, РППС, просмотр открытых мероприятий. <i>Где подводятся итоги контроля:</i> Справка на педагогическом совещании, педсовете.												
	месяц		9	10	11	12	1	2	3	4	5	
31	Организация и эффективность работы по формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия у детей в режиме ДОУ	все гр.			+							
32	Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста	все гр.							+			
<i>Вид контроля: Фронтальный</i> <i>Методы контроля:</i> наблюдение, анализ ситуации, изучение и анализ												

	документации, анкетирование, беседа, анализ УМК, РППС, просмотр открытых мероприятий. <i>Где подводятся итоги контроля:</i> Справка на педагогическом совещании, педсовете.											
33	Всесторонняя проверка деятельности группы	Гр№ 12									+	
	Всего		9	10	9	9	9	10	10	11	9	
Отчеты												
1	«Адаптация детей к ДОУ»	гр. №7, 6.		+								
2	Анализ двигательной активности детей на занятиях	узкие специалисты					+					
3	По теме самообразования	педагоги										+

Должностной контроль завхоза

№ п / п	Проверяемый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичность и сроки контроля	Форма и место представления результатов контроля
1	Младший воспитатель	1 Санитарное состояние 2 Трудовая Дисциплина	Санитарная обработка посуды, игрушек, детских горшков, в соответствии с Сан.ПиН. Смена постельного белья, полотенец, обработка сан. узлов, наличие кипяченой воды для питья и полоскания рта, готовность участка для прогулок. Соблюдение трудовых обязанностей: ППБ, ОТ, санитарно-	Групповое помещение, участки для прогулок, на прилегающей территории	наблюдение наблюдение	1 раз в 10 дней 1 раз в 10 дней	Тетрадь санитарного состояния Карта должностного контроля

			гигиенических требований к организации жизнедеятельности воспитанников в ДОУ				
2	Шеф-повар	Соблюдение ППБ, ОТ	Закладывание и хранение суточных проб дневного рациона согласно Сан.ПиН. Списание отходов Не загромождение проходов между оборудованием Соблюдение осторожности при работе с горячей пищей.	Пищеблок	наблюдение	1 раз в неделю	тетрадь
3	Помощник повара	1Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима на кухне в соответствии с Сан.ПиН. 2Соблюдение ППБ	Содержание в чистоте кухонного инвентаря. Первичная обработка овощей. Обработка котлов 20% р-ом кальцинированной соды. Своевременный вынос пищевых отходов.	Пищеблок	наблюдение	ежедневно	Тетрадь санитарного состояния
4	Уборщик служебных помещений	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	Проведение уборки пищеблока. Произведение качественной уборки. Чистка и дезинфекция сан.технического оборудования в соответствии Сан.ПиН	Коридор, туалет, музыкальный, спортивный залы, кабинеты.	наблюдение	1 раз в неделю	Тетрадь санитарного состояния
5	Рабочий по ремонту	Санитарный режим в соответствии	Качественная стирка, сушка, глажка белья. Выдача чистого и	Прачечная	наблюдение	1 раз в 10 дней	Тетрадь санитарного

	одежды и стирке белья	в соответствии с Сан.ПиН Соблюдение ППБ и ОТ	прием грязного белья в соответствии с установленным графиком. Кипячение отдельных предметов-полотенец, кухонных принадлежностей. Работа только на исправном оборудовании, место расположения утюга только на подставке.				состояния
6	Зав.складом мягкого инвентаря	Санитарно – эпидемические требования	Своевременное обеспечение бельем, спец. одеждой. Ведение учета прихода и расхода мягкого инвентаря. Готовность актов на списание мягкого инвентаря. Получение, проверка и выдача спец.одежды, сан.одежды, белья. Участие в инвентаризации.	кастелянная	наблюдение	1 раз в месяц	Тетрадь санитарного состояния
7	Кладовщик	Учет, хранение и сроки реализации продуктов	Обеспечение своевременного заказа, доставки, получения, сохранности и хранения продуктов питания. Выдача продуктов согласно меню-требованиям. Соблюдение сроков реализации.	Пищеблок, кладовая	наблюдение	1 раз в месяц	Журнал
8	Рабоч	Обеспечение	Прием заявок на	Здание	наблю	ежедне	Журна

	ий по компл ексно му обслу жива нию здани я (Плот ник)	ние исправно сти состояни я оборудов ания и ремонт инвентар я.	ремонт, своевременное осуществление мелкого ремонта мебели и оборудования в группах и на участках, замена стекол, ремонт и врезание замков.	д/с и прилега ющая террито рия	дение	вно	л заявок
9	Рабочи й по компле кскому обслуж ивани ю здания (Санте хник)	Своевременное и качественное выполнение ремонта	Разборка, сборка, ремонт, установка смывных бачков, ванн, вентилей, кранов, раковин, смесителей, унитазов. Бесперебойная работа канализации, водоснабжении, своевременное устранение неполадок	Здание д/с	наблю дение		Журна л заявок
1 0	Рабоч ий по компл ексно му обслу жива нию здани я (Элек трик)	Текущий ремонт электроо борудова ния	Систематический осмотр, проверка и ремонт электрооборудован ия, освещения. Смена ламп дневного света, укрепление плафонов, выключателей, розеток	Здание д/с, прилега ющая террито рия.	наблю дение	ежедне вно	Журна л заявок
1 1	Сторо ж	Обеспечен ие сохраннос ти материаль ных ценностей и прилежаю щей	Сохранение помещения, оборудования в помещении и на территории.	Здание д/с, прилега ющая террито рия	Набл юдени е	Ежедне вно	Журна л сдачи и приема смен

		территори и ДОУ					
1 2	Грузчик	Разгрузочные и погрузочные работы	Своевременные, качественные	Здание д/с, овощехранилище	Наблюдение	Ежедневно	

РАЗДЕЛ 14: Административно-хозяйственная и финансовая деятельность

	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Укрепление материально-технической базы	1. Косметический ремонт детского сада. 2. Ремонт фасада здания.	июнь июнь в течении года в течении года	завхоз завхоз Кастелянша Завхоз	
Оснащение групп, служебных помещений ЛОУ	1. Приобретение кабинок. 2. Приобретение мебели 3. Частичная замена посуды 4. Частичная замена кроватей	в течении года	Завхоз	
Подготовка к зиме	3. Заготовка овощей в овощехранилище. 4. Промывка и опрессовка отопительной системы. 5. Уборка территории.	октябрь июнь сентябрь октябрь	Кладовщик завхоз завхоз завхоз	

[illegible]