

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №188»
(МБДОУ «Детский сад №188»)

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №188»
от 25.08.2023 протокол №3



УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №188»
В.В. Герман.
Приказ от 28.08.2023 № 134

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023 /2024 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №188»

Пояснительная записка

Учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующими общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №188», разработаны в соответствии:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СП 2.4.3648-20», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодёжи» (с изменениями и дополнениями).

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-22», «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания» (с изменениями и дополнениями).

- Лицензия на образовательную деятельность.

- Устав МБДОУ.

- Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188».

Цель учебного плана: предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основная задача учебного плана: регулирование объема образовательной нагрузки

Учебный план учитывает в полной мере возрастные психофизические особенности детей, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья, удовлетворяет интересы и потребности детей в различных видах детской деятельности.

Учебный план разработан на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028) Учебный план деятельности в группах компенсирующей направленности разработан на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022) и парциальной программе Н.В. Нищевой «Коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи»

В учебный план включены пять направлений обеспечивающие социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие. Каждой образовательной области соответствуют виды

непосредственной образовательной деятельности, в соответствии с допустимой нагрузкой на воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о

некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.

Учебный план представляет собой сетку занятий и образовательных ситуаций по освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Продолжительность ООД для детей дошкольного возраста:

- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- для детей от 2 до 3 лет – 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1ООД после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

Продолжительность перерывов между ООД, не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми второй группы раннего возраста и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 10 минут в день для детей второй группы раннего возраста и 25 минут в день для детей старшего дошкольного возраста. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия в бассейне проводятся с 4-ой недели сентября по 1-ю неделю мая период начала и окончания занятий может варьироваться, в связи с началом и окончанием отопительного сезона. В сентябре и мае вместо занятий в бассейне проводятся занятия по физкультуре на улице.

Организованная образовательная деятельность							
Базовый вид деятельности	Периодичность						
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Старшая компенсирующая группа	Подготовительная компенсирующая группа
	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	25мин	30 мин
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю +	2 раза в неделю +	2 раза в неделю	2 раза в неделю +	2 раза в неделю +	2 раза в неделю +	2 раза в неделю +

