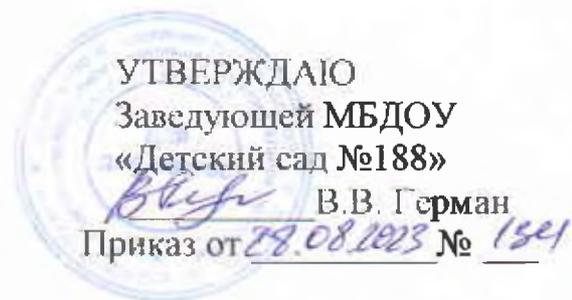


ПРИНЯТО  
Решением педагогического  
Совета МБДОУ «Детский сад  
№188»  
протокол от 25.08.2023  
№3



Герман  
Виктори  
я  
Викторо  
вна

Подписано  
цифровой  
подписью:  
Герман  
Виктория  
Викторовна  
Дата: 2023.08.30  
11:43:19 +07'00'

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №188»  
Индустриального района города Барнаула  
**на 2023/2024 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №188»  
(МБДОУ «Детский сад №188»)**

**Дело 02.05**

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
на 2023/2024 учебный год**

Начато: «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022  
Окончено: «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023

Срок хранения: постоянно  
Ст. 285-а, 294ТП

## Содержание

Пояснительная записка	4
Раздел 1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности за предыдущий учебный год	6
Раздел 2. Задачи работы на новый учебный год	28
Раздел 3. Приоритетные направления работы	28
Раздел 4. Управление деятельностью МБДОУ	29
Раздел 5. Методическая деятельность. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации	36
Раздел 6. Организационно-педагогические мероприятия с детьми.	44
Раздел 7. Мероприятия по взаимодействию с семьёй	47
Раздел 8. Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования	52
Раздел 9. Мероприятия по организации работы ППк.	53
Раздел 10. Мероприятия по подготовке и организации летнего отдыха детей.	54
Раздел 11. Взаимодействие с социальными институтами	57
Раздел 12. Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства	59
Раздел 13. Инновационная деятельность коллектива	64
Раздел 14. Система внутриучрежденческого контроля	65
Раздел 15. Административно-хозяйственная и финансовая деятельность	72
Лист корректировки годового плана МБДОУ	73

## **Пояснительная записка**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 188» комбинированного вида Индустриального района**

Адрес: Георгиева, 46 Тел.:42-30-26, 47-19-68

**Заведующий МБДОУ – Герман Виктория Викторовна**

**В дошкольном учреждении функционирует 13 групп:** 4 – компенсирующие группы, 9 – общеобразовательного вида, ГКП.

**Плановая мощность- 325.**

Муниципальное задание – на 320 детей.

**Количество сотрудников – 65**

**Количество педагогов - 31,** из них с высшим образованием – 22, с высшей категорией – 9, с первой категорией – 13.

В соответствии с плановым проектом имеется музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, подсобные помещения, изолированные и проходные спальные комнаты, методический кабинет, кабинет психолога.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, озеленены. Детский сад оснащен необходимым оборудованием и средствами обучения, в соответствии с нормативными требованиями.

**Приоритетное направление:** «Воспитание здорового ребенка в здоровом социуме».

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №188», определяет специфику организации воспитательно-образовательного процесса с учётом федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание Программы разработано на основе особенностей развития воспитанников МБДОУ, а также с учетом требований основного потребителя образовательных услуг – семьи.

Программа представляет собой комплекс содержания и средств воспитания, обучения, оздоровления, развития и коррекции детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом. Содержание программы представлено по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Программа разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — Федеральная программа), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028

*Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений*

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников Н.Ю.

Куражева «Цветик - Семицветик» (для детей 5-7 лет);

Образовательная область «Физическое развитие»: «Обучение плаванию в детском саду». Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной. (для детей 3– 7 лет).

Деятельность в группах компенсирующей направленности реализуется по

адаптированной образовательной программы для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад №188», разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022) и парциальной программе Н.В. Нищевой «Коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи»

*Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений*

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников Н.Ю.

Куражева «Цветик - Семицветик» (для детей 5-7лет);

Образовательная область «Физическое развитие»: «Обучение плаванию в детском саду». Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной. (для детей 3– 7 лет).

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми в условиях реализации ФГОС ДО. МБДОУ выступает как пространство развития и сотрудничества всех участников образовательного процесса: дети - родители - педагоги - администрация – социальные партнеры, заинтересованные в качестве образования детей с первой ступени. В основу взаимодействия положена гуманистическая парадигма, основанная на создании благоприятной ситуации развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными, личностными потребностями, возможностями и задатками.

Годовые планы воспитательно-образовательной работы МБДОУ всегда составляются на основе анализа выполнения годовых задач, усвоения детьми программного материала каждой группой и наблюдений педагогического процесса

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

**РАЗДЕЛ 1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности  
МБДОУ «Детский сад №188»  
за 2022/2023 учебный год**

*Анализ реализации задач годового плана*

В течение учебного года педагогический коллектив работал, выполняя следующие задачи:

1. Содействие правильному физическому развитию детей, укрепление их здоровья путем создания условий для формирования правильной осанки, профилактики плоскостопия, как средство укрепления опорно-двигательного аппарата, формирование мотивации к здоровому образу жизни.
2. Становление начал экологической культуры, развитие экологического сознания и мышления у детей дошкольного возраста. Совершенствовать работу педагогического коллектива по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей и участие в природоохранной и экологической деятельности.
3. Повышение качества, речевого развития, по средствам формирования компонентов устной речи в разных формах и видах детской деятельности. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по вопросам речевого развития дошкольников в условиях ФГОС ДО.

*Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.*

**Физическое развитие**

Реализация **основной задачи**, поставленной в начале 2022/2023 учебного года осуществлялась в процессе, использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, позволяющего дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики, прогулки, физкультурные минутки, подвижные игры и т.д.) в ДОУ внедряются здоровьесберегающие технологии по обучению детей плаванию, дыхательная гимнастика и др. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения, утренняя гимнастика на свежем воздухе в летний период, музыкальная гимнастика. Увеличен объем двигательной активности в течение дня, формирование мотивации к здоровому образу жизни, в совместную деятельность с детьми включались мероприятия, направленные формирование правильной осанки, профилактики плоскостопия (педагоги каждой группы взяли для себя одну из современных здоровьесберегающих технологий при формировании правильной осанки у детей дошкольного возраста (степ-аэробика, игровой стретчинг, черлидинг и др., как средство укрепления опорно-двигательного аппарата) и регулярно используют в своей работе. Воспитательно-образовательный процесс систематически обновлялся в процессе использования новых образовательных инициатив педагогов МБДОУ, что способствует обогащению содержания педагогической работы, добиться качественных

результатов работы с детьми. Проведены тематические дни здоровья, традиционные мероприятия: туристический слёт (под гр), малые зимние и летние Олимпийские игры, развлечение «Красный, жёлтый, зелёный», в рамках недели здоровья прошли:

- Спортивная акция «Движение это жизнь» (высказывания детей, семейный спортивный праздник «Чемпионат большого мяча», и т.д.)
- Визитка группы (степ-аэробика, скандинавская ходьба, фитбол-гимнастика, игровой стретчинг, черлидинг и др.)
- Водно-спортивное развлечение, «Морское путешествие» (ст. под. гр.)
- Игротека (младшие, ср. гр.)

В системе планировались культурно – досуговые мероприятия в течение года: физкультурные развлечения, спортивные праздники, соревнования.

Семейный двигательный тренинг «Игротека» (9,6, группы), тематические оздоровительные занятия, семейный спортивный праздник «Чемпионат весёлого мяча» (4, 1,12, 14группы), цикл оздоровительных еженедельных бесед («Зачем мы учимся плавать?», «Чистота-залог здоровья», правильное питание, по укреплению правильной осанки и др.), водно – спортивные развлечения «Морское путешествие» (ср., ст. гр.), «В гостях у Русалочки». (2-я младшая), «Нептун приглашает гостей!» (под гр.), цикл практических занятий «Помоги себе сам», развлечение: «Папа, мама, я – спортивная семья!»

Фотовыставка «Активный отдых всей семьёй»

Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ соответствует ОП МБДОУ, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. В этом учебном году переоборудован физкультурный уголок в гр. №6, 12, 8. Значительно пополнились Центры здоровья и спортивные зоны нестандартным оборудованием во всех группах.

Создана система непрерывного профессионального развития педагогов по данному направлению, включающая использование современных и активных форм методической работы: консультации, индивидуальные консультации: «Организация педагогического процесса в период адаптации ребенка к детскому саду», «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста», семинар-практикум «Современные здоровьесберегающие технологии при формировании правильной осанки у детей старшего дошкольного возраста», информационно-практическая консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах», выставка нетрадиционного здоровьесберегающего оборудования по профилактике плоскостопия и формирования осанки, день открытых дверей по теме: «Система оздоровительной работы в ДОУ, мастер-класс «Подвижная игра – красивая фигура», фотовыставка «Правильная осанка ключ к здоровью и красоте», спортивная акция «Движение это жизнь» (презентации, мастер-классы соревнования между сотрудниками), тематическая проверка: «Организация и эффективность работы по формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия у детей в режиме ДОУ». Для выявления положительного опыта работы и организации двигательной активности, наметить перспективу и меры улучшения работы по физическому воспитанию прошел педагогический совет «Развитие опорно-двигательной системы организма и формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста в двигательной деятельности», просмотр

педагогической деятельности: «Как сделать осанку красивой, походку лёгкой». В рамках спортивной акции «Движение — это жизнь!» и реализации национального проекта посвященного году педагога и наставника в МБДОУ прошли соревнования между сотрудниками, анкета для педагогов «Как ты заботаешься о своем позвоночнике», памятка «Правила ортопедического режима». Расширен масштаб деятельности МБДОУ по обновлению содержания и технологий приобщения детей к ценностям ЗОЖ, который успешно осуществляется в процессе опытно-экспериментальной деятельности.

Осуществляется распространение передового опыта педагогов МБДОУ в рамках региональных конференций, круглых столов, образовательных выставках, представление опыта работы педагогов по оздоровлению, показ открытых мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей во время непосредственно-образовательной деятельности, двигательная активность в течении дня» (прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, свободная деятельность в спортивном уголке). Положительный опыт работы и авторские находки систематически размещается на сайте МБДОУ.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где обсуждались вопросы о здоровье детей. Проведено большое количество совместных и открытых мероприятий для родителей (как онлайн, так и офлайн): (мастер – класс «Точечный массаж» (7 гр.), совместное физкультурное занятие с родителями: (3гр), «Такие разные овощи и фрукты» (5гр.). Родители приняли участия в спортивной акции «Движение это жизнь» (высказывания детей, фотовыставка, спортивные соревнования, семейный спортивный праздник «Чемпионат большого мяча», и т.д.), развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!», «День Здоровья». Проведён день открытых дверей по теме: «Система оздоровительной работы в МБДОУ».

Случаи травматизма детей МБДОУ

Учебный год	Количество случаев
2019/2020	-
2020/2021	-
2021/2022	-
2022/2023	-

В течение 2022/2023 учебного года в МБДОУ были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, с целью снижения уровня заболеваемости и направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- соблюдение режима дня в каждой возрастной группе с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста;
- динамические паузы, после дневного сна;
- контрастные воздушные ванны;
- влажные обтирания в летний период;

- босохождение в летний период;
- обливание рук и ног прохладной водой;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа –(С-витаминация);
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно;
- усиление контроля за санитарным состоянием в МБДОУ;
- проведен углубленный медицинский осмотр узкими специалистами;
- санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями;
- организация рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе)
- основное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;

Медицинское обеспечение образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности МБДОУ.

Работа в МБДОУ строится в тесном сотрудничестве с КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9, г. Барнаул» (наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляет врач-педиатр; врачами-специалистами проводятся диспансерные осмотры, дети за год до школы проходят комплекс диспансерных обследований).

Год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Анализ состояния здоровья детей		
Количество детей	343	310
Количество осмотренных	339	310
% осмотренных	98,5%	100%
Количество детей с отклонениями в здоровье:		
функциональной	191	181
с хронической патологией	178	168
	32	26
Количество детей на диспансерном учете	32	28
Нарушение зрения	11	11
Нарушения слуха	-	-
Дефект речи	84	98
Плоскостопие	6	4
Нарушение осанки	7	5
Аллергопатология	17	11
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы	126	111
	ВПС - 6	ВПС -6
ЛОР-заболевания	1	8
Нарушение со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит	9	5
	3	3
ЧБД	7	5
ЗПР	-	-
Анемия	1	1

Бронхиальная астма	3	5
Рецидивный бронхит	1	1
Р- манту (положительная)	34	34
Группы здоровья	2021/2022	2022/2023
1 группа	9	8
2 группа	324	278
3 группа	8	21
4 группа	1	2
5 группа	1	1
Физическое развитие выпускников(82)	2021/2022	2022/2023
	уч. год	уч. год
Высокое	1	2
Выше среднего	5	2
Среднее	43	67
Ниже среднего	14	10
Низкое	6	1
Количество случаев заболеваний		
Бронхит	10	11
Пневмония	2	-
Коклюш	1	-
Covid-19	-	12
Дизентерия	-	-
Г/энтерит	1	2
Ангина	-	1
Ветряная оспа	40	12
Конъюнктивит	8	5
Стоматит	1	1
ЛОР-заболевания	8	21
ОРВИ	210	187
Дерматит	9	-
Псевдотуберкулёз	-	-
Травмы(операции)	-	-
Пупочная грыжа	11	2
Паховая грыжа	6	-
Прочие	-	64

Заболееваемость воспитанников по болезни одним ребенком в год, 2021 г. –9.0 пропущено по болезни дней 1 ребенком, 2022 г.– 15,9 пропущено по болезни одним ребенком. 2023(1 полугодие) 6,9 Средняя посещаемость за 2022/2023 учебный год составила 65 % (низкая посещаемость связана со сложной эпидемиологической ситуацией в стране)

В МБДОУ в сентябре 2022 года поступило в группы всего 60 воспитанников. В логопедические группы 30 детей. С легкой степенью адаптации 100%. В первую младшую группу пришло 30 воспитанников. С легкой степенью адаптации – 38% детей, со средней степенью адаптации - 42% детей, с тяжелой – 16% детей, и 4% не посещали детский сад. Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила легкую степень.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному алгоритму в сентябре месяце, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания. Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникают еще до поступления их в детский сад, 30% имеют диагностированную патологию.

Вопрос охраны и сохранения жизни и здоровья детей регулярно поднимается и обсуждается с целью оптимизации и усовершенствования здоровьесберегающих технологий на планёрках, заседаниях попечительского совета, собраниях трудового коллектива.

Опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие **выводы**: Повысился уровень индивидуального здоровья воспитанников, что обеспечивает достижение целевых ориентиров дошкольников (по результатам диагностики наблюдается проявление детьми инициативности, самостоятельности в разных видах деятельности, уверенности в свои силы и открытости внешнему миру, развитие любознательности, стойкой потребности к выполнению норм ЗОЖ...). Созданы благоприятные условия для организации работы по профилактике и предупреждению нарушений осанки и плоскостопия.

Дети с удовольствием выполняют физические упражнения, участвуют во всех видах деятельности, у детей воспитан устойчивый интерес к занятиям физкультурой и самостоятельной двигательной деятельности. Сформированы умения и навыки правильного выполнения движения Дети стараются контролировать свою позу, принимать правильную рабочую позу в различных условиях.

Образовательная деятельность коллектива по данному направлению построена в соответствии с реализацией современных требований и запросов общества, достигнуты качественные результаты деятельности коллектива по реализации области «Физическое развитие», заболеваемость имеет тенденцию к снижению, о чем свидетельствуют уменьшение количества случаев заболеваемости. Использование нетрадиционных форм и методов работы по укреплению здоровья детей

Вместе с тем, не все родители достаточно вооружены необходимыми знаниями и практическими навыками в вопросах профилактики и коррекции данных нарушений. Для физической готовности к школе огромное значение имеют физические упражнения. Подвижные игры в дошкольном возрасте как раз являются одной из важнейших форм укрепления физического здоровья. Использование в работе с дошкольниками элементов бега, лазания, метания, бросания мяча и прыжков дает возможность осуществлять оздоровительные задачи. Задача МБДОУ Максимально разъяснить родителям важность физической готовности детей к школе, формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия, занятия спортом. Вызвать желание своим примером донести важность физической активности, привлечь родителей для достижения положительных результатов и не снизить интерес дошкольников к данному виду деятельности.

#### Пути решения проблем:

1. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей. Продолжать работу по повышению имиджа МБДОУ в глазах родительской общественности, является наиболее актуальной педагогической задачей на следующий учебный год.

2. Становление ценностей здорового образа, самостоятельно заниматься упражнениями и развитие желания физического самосовершенствования.
3. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
4. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
5. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях, как положительный пример для своего ребёнка.
6. Продолжать работу по оздоровлению сотрудников.

**Вторая задача** годового плана ориентирована на становление начал экологической культуры, развитие экологического сознания и мышления у детей дошкольного возраста, приобщение дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды, решалась по средствам реализации долгосрочного проекта «Наш дом – природа...». Со всеми участниками образовательного процесса поведен ряд мероприятий, для успешной реализации данной задачи: консультации и семинары для родителей и педагогов, как на собраниях так и на официальном сайте МБДОУ («Речевое развитие в экологическом воспитании старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»), «Развитие сюжетно-ролевой игры экологического содержания», мастер-класс «Разработка конспектов НОД, бесед на экологическую тему, подбор дидактических игр по экологическому воспитанию», «Посеешь привычку – пожнешь характер», «Учите чувствовать природу», семинар – практикум: «Экспериментально-исследовательская деятельность в детском саду по теме: «Охрана природы», , консультация «Инновации в образовании «Перфокарты по экологии», и др.), конкурс для педагогов «Перфокарты «Чистый мир» (проблема загрязнения окружающей среды, природоохранная и экологическая деятельность). Педагоги творчески подошли к разработке видеопродукции (мультимедийных презентаций, видеороликов, листовок) проблема загрязнения окружающей среды, природоохранная и экологическая деятельность

Совместно с родителями прошёл круглый стол «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» (ст. под. группы). Родительское собрание: Семейная гостиная «Дошкольник и экология» (Роль семьи в экологическом воспитании ребёнка. Влияние родительских установок на чувство экологического самосознания детей).

Были просмотрены различные виды педагогической деятельности с детьми по экологическому воспитанию «Планета Земля в опасности», для развития познавательных способностей, и логического мышления проведены квест-игры «Сделаем чистой нашу планету!», мероприятия, посвящённые формированию позитивных установок к различным видам труда: экологический «Десант» экологический субботник «Сделаем мир чище», «Зеленая Планета» - посадка деревьев с участием родителей. Тематические дни: всемирный день животных. «Эти удивительные животные». Экологическая акция «Неделя защиты животных», день доброты («Что такое добро», книга добрых дел, «Дети - друзья природы»), день земли – 22 апреля, экологический флешмоб «Земля - наш общий дом!». Различные экологические акции («Сила воды!», «Чистый и грязный воздух». Спасаем деревья – собираем макулатуру, «Мы пишем письмо природе», «Разрешающие и запрещающие знаки» (что можно и нельзя делать в природе)

помогли поддержать и развить в ребенке любознательность, интерес к исследованиям, открытиям, творчеству.

Ежегодное Посвящения в Эколята – Дошколята, детей старшего возраста позволяет почувствовать гордость и значимость своей деятельности.

Родители и дети активно принимали участие: Выставка рисунков «Что опасно для природы», сборе коллекции предметов, на которых есть экологические знаки, волшебный декупаж (из ненужного мусора делаем нужные вещи), где каждый смог проявить свою индивидуальность. Для родителей и педагогов организована выставки методического и дидактического материала по экологическому воспитанию дошкольников, художественной литературы «Экологическая библиотека».

**Таким образом**, при целенаправленной, планомерной работе по развитию экологического сознания и мышления у детей дошкольного возраста, воспитанники овладели основными экологической культуры в соответствии с возрастом, повысился интерес к проблеме загрязнения окружающей среды, как у детей, так и у родителей. Дети чаще стали использовать для сюжетно-ролевых игр атрибуты, сделанные своими руками, играть в игры экологической направленности (волонтеры, егеря, спасатели и др.). Проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах практической (трудовой, экспериментальной), изобразительной деятельности, отражая в рисунках, поделках, труде свое отношение к взаимозависимости мира природа и деятельности человека. Научились соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе: почему и как нужно убирать мусор в городе, в лесу, на реке, рационально использовать и уменьшать накопление отходов, сортировать, эффективно вторично использовать бытовые отходы.

Обладают установкой положительного отношения к окружающему миру природы в соответствии чего формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, необходимости его защиты, пробудить в них стремление быть добрыми, чуткими, внимательными и заботливыми, научить любить природу.

Повысилось профессиональное мастерство и компетентность педагогов по данному вопросу. Пополнена дидактическая база, оформлена наглядная информация для родителей, систематизирован методический материал.

Вместе с тем, педагогам необходимо уделять больше внимания воспитанию экологической культуры детей, усвоению моральных норм и нравственных ценностей в практической деятельности, используя эффективные формы и методы. Продолжать прививать интерес и закладывать базовые знания и навыки внимательного, разумного, бережного отношения к окружающей природе. Проблема в том, что дети имеют недостаточные представления о жизни, традициях, природных явлениях родного края, не достаточно ориентируются в окружающей среде и социальном окружении.

**Одна из задач годового плана**(третья) направлена на повышение качества, речевого развития, по средствам формирования компонентов устной речи в разных формах и видах детской деятельности.

Использование активных, инновационных форм работы по речевому развитию детей способствовало активизации и обогащению словарного запаса,

совершенствованию звуковой культуры речи в соответствии с возрастом. Речь детей стала более внятной и выразительной. Дошкольники по собственной инициативе комментируют свои действия, говорят, что они делают, отмечают трудности, огорчаются неудачами, радуются достижениям. Уровень речевого развития повысился значительно. Дети стали относиться друг к другу внимательнее и доброжелательнее.

В рамках фестиваля грамотной речи стартовал интеллектуальный марафон. «Расскажи сказку по-другому» (ст. под группы), смотр-конкурс: «Придумай сказку» (книга своими руками), где родители и дети смогли проявить свое творчество.

Театральная неделя (Инсценировки и театрализация на экологическую тематику) оказала положительное влияние на все факторы развития речи ребёнка, которые побуждают детей проявлять все свои творческие способности, речевые знания, эмоциональные качества, а умело поставленные вопросы, побуждают их думать, анализировать, делать выводы и обобщения, развивается речь детей, появляется возможность к самореализации.

Созданы условия для формирования профессионального грамотного педагога, наблюдается рост методического мастерства воспитателя, умеющего выработать собственную стратегию профессиональной деятельности. Неделя педагогического мастерства: «Фестиваль грамотной речи» (Понедельник: Консультация: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада». (Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в реализации системы взаимодействия специалистов детского сада и родителей). Вторник – Мастер - класс «Современные технологии развития речи детей дошкольного возраста». Презентация современных технологий речевого развития детей. Среда – Творческая лаборатория «Речевой куб» Четверг - Викторина «Будем говорить правильно». Пятница – Методическая выставка художественной и методической литературы, дидактических пособий по развитию речи детей дошкольного возраста), способствовала сотрудничеству педагогов, развитию их личностных качеств, самосовершенствованию.

Для педагогов организован ряд мероприятий: *Консультация:* «Взаимодействие специалистов детского сада по речевому развитию дошкольников» «Метод наглядного моделирования в реализации образовательной области «Речевое развитие», конкурс: «Лучшая методическая разработка НОД по развитию речи», индивидуальные консультации: «Речевое развитие в экологическом воспитании старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», презентация опыта работы «Развитие связной речи дошкольника в различных формах и видах детской деятельности»,

Современные педагогические технологии, такие как синквейны, мнемотаблицы, кинезиология, биоэнергопластика, театрализация, помогли реализовать лично - ориентированный подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом их способностей и уровня развития.

В феврале прошел фестиваль грамотной речи: родителям предложили поучаствовать в мастер-классе: «Расскажи сказку по-другому», активное участие приняли родители и дети в викторине «Великий и могучий русский язык», конкурсе: «Придумай сказку» Книга своими руками.

Для родителей организован ряд мероприятий: Методическая выставка художественной и методической литературы, дидактических пособий по развитию речи детей дошкольного возраста, творческая встреча с родителями «Ребёнок и мы. Потешки, шепотки, ладошки...». Консультация «Книги читаем – речь развиваем». Нетрадиционное родительское собрание в игровой форме «Играя, развиваем речь!» (Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада)

Участие родителей помогло им осознать свою роль в речевом развитии ребёнка, изменить отношение к личности ребёнка, характер общения с ним, повысило их педагогические знания. Родители чаще общаются с педагогами и друг другом

На открытых мероприятиях учителя-логопеды показали свои умения и навыки детей действовать самостоятельно и активно (мастер-класс: «Игры-бродилки – как средство активизации речевой деятельности дошкольников»; «Волшебные колечки – как метод развития связной речи», ООД)

Педагогический совет «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей дошкольного возраста» и выше перечисленные мероприятия, помогли добиться поставленной цели: Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по вопросам речевого развития дошкольников в условиях ФГОС ДО.

В течение года постоянно обновлялась предметно – развивающая среда в группе. Зоны познавательно – речевого пространства сменялись согласно лексическим темам наглядным материалом и дидактическими пособиями, наличием дидактических и настольных игр, согласно их возрастным особенностям. Четко организованная работа по преобразованию предметно – развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие речевых и творческих способностей детей.

Тематический контроль: «Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста» помог выявить как положительные моменты, так и недостатки данной проблемы и наметить пути решения, и продолжать работу по развитию речи детей дошкольного возраста. Необходимо создать условия для активного включения детей в речевую деятельность. Продолжать воспитание устойчивого интереса к народной культуре. Создать условия для совместной деятельности педагогов, родителей и детей способствующие воспитанию нравственной личности ребёнка

**Вывод:** Годовые задачи реализованы в достаточно полном объёме. Все мероприятия, запланированные в годовом плане, были проведены на должном уровне и в срок, и позволили в той или иной степени повысить мастерство педагогического состава.

### *Результаты освоения образовательной программы МБДОУ:*

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по формированию у детей целевых ориентиров ФГОС ДО. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. Проведён анализ освоения детьми образовательной программы оценка уровня овладения детьми целевых ориентиров оптимальная на достаточно хорошем уровне.

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы составила – 91%:

показатель «сформирован» - 55 %;

показатель «не сформирован» – 9%.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Задачи по всем образовательным областям решались через организованную образовательную деятельность, взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельную деятельность детей и оздоровительную работу.

Сводная таблица по областям

Образовательные области	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Социально- коммуникативное развитие	44	50	6
Познавательное развитие	39	54	7
Речевое развитие	29	61	10
Художественно-эстетическое развитие	48	50	2
Физическое развитие	52	46	2
Итоговый показатель усвоения программного материала по образовательным областям	42,4	52,2	5,4

**Художественно-эстетическое развитие:**

Педагоги МБДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники МБДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

Участвовали в районных праздниках, посвященных празднованию Дня города, в онлайн конкурсах, посвященных 78 лет победы в ВОВ. Под руководством музыкальных руководителей в течение года на высоком уровне проходили тематические праздники, развлечения. Развитию детской индивидуальности и одаренности способствовали организация деятельности детей в свободное время в центрах художественного творчества, социокультурные практики: ритмопластика (2 гр.), продуктивная творческая деятельность: «Оригами» (11, 4 гр.), «Лепим из глины» (3, 14 гр.), театральная студия (4, 9, 5 гр.), поделки из природного материала (12, 6 гр.). Развитию творческих способностей, способствовали: конкурсы и выставки детских работ и рисунков «Мои любимые сказки!» (в рамках непрерывного аграрного образования), «Азбука безопасности», рисунки на асфальте (День мира), конкурс совместного творчества родителей и детей новогодней поделки и новогоднего рисунка «Зима в одном мгновении», выставка детского творчества по группам «Мамины помощники», театральная неделя и т. Д. В группах №1, 3, 4, 5, 14, 10, 11 оформлен постоянно меняющийся стенд «Минута славы», с всесторонними достижениями воспитанников.

**Социально-коммуникативное развитие:**

Работа по данному направлению включала целенаправленную деятельность, как в педагогическом процессе воспитателей, так и в работе специалистов. Усвоению норм моральных и нравственных ценностей, способствовала организация НОД, необходимо отметить вариативность форм проведения занятий, содержательность используемого материала. Развитию общения и взаимодействию с детьми способствовали различные виды игр в течение дня, особенно эффективно проводились средствами театрализованной деятельности гр. №5, 4, дидактических и развивающих игр гр. №3, 5, 10, 11, сюжетно – ролевых игр гр. №4, 9, 6 подвижных гр. №1, строительных игр гр. №12, 3. В работе с детьми младшего дошкольного возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные контакты между детьми, организуют различные игры забавы, игры способствующих сближению детей, художественное слово. Уважение к личности каждого ребенка, развитию эмоциональной отзывчивости способствовали эффективные формы работы с детьми и продуктивные методы:

- гр. №2, 12 психогимнастика, игры-этюды;
- гр. №7, 3, 9 минутки - вхождения в деятельность;
- гр. №6, 10, 4 участие в различных проектах;
- гр. №3 совместные посиделки с родителями
- гр. №4, 6, 1, 2 интересные события в группе (витамины на окне)
- гр. №3 вырастим цветы для мамы

Большое внимание уделяется формированию основ безопасности в быту, социуме, природе. В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, в каждой группе имеются островки безопасности, информационные паки для родителей по безопасности (месячник безопасности – сентябрь)

Педагоги систематически создают ситуации для развития культуры общения детей, усвоения моральных норм и нравственных ценностей в практической деятельности.

С детьми, проведены мероприятия, посвящённые формированию позитивных установок к различным видам труда: сюжетно-ролевые игры (знакомство с профессиями и уважение к труду взрослых, общественно-полезный труд. Родители и дети активно принимали участие в фотовыставке «Мамины помощники». Совместными усилиями проведен экологический субботник «Сделаем мир чище». экологический «Десант», «Зеленая Планета» - посадка деревьев с участием родителей.

**Вместе с тем** разумное отношение к природе, окружающему миру, родному краю должно стать одним из критериев оценки нравственности человека. Детям дошкольного возраста необходимо постоянно формировать представления о первичных ценностях, принятых в обществе, чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, чувство патриотизма и знание исторических и природных особенностей родного края. Проблема в том, что дети имеют недостаточные представления о жизни, традициях, природных явлениях родного края, не достаточно ориентируются в окружающей среде и социальном окружении

**Познавательное развитие:**

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы, модели. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам, используют Интернет-ресурсы в образовательной деятельности (гр. №1,6,11,3, 5, 4).

Участие в конкурсах познавательного развития, подтвердило мотивированность и успешность работы по данному направлению.

Однако педагоги не в системе используют и организуют исследовательско-творческие проекты, опытно-экспериментальную деятельность; используемые методы проблемного обучения (вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, экспериментирование, опытно-исследовательская деятельность), в основном, носят фрагментарный, эпизодический характер.

### Речевое развитие

Как уже говорилось выше одна из задач годового плана направлена на повышение качества, речевого развития.

Работа по развитию речи в МБДОУ строится на основе результатов диагностики. В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя речи, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, ознакомление детей с художественной литературой активно осуществляется, как в процессе НОД, так и в различных режимных моментах, согласно циклограмме деятельности.

### Результаты коррекционно-развивающей работы.

В логопедических подготовительных группах на конец учебного года 31 ребенок, имеющий ОНР. По результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы и коррекции речи все дети скорректированы до возрастной нормы и направлены в общеобразовательные школы.

В течение учебного года возникает необходимость в развитии у детей коммуникативных навыков и эмоций. По индивидуальным запросам педагогов и родителей для детей с нарушениями в поведении, с повышенной двигательной активностью, при эмоциональных расстройствах подобраны разнообразные игры: игры – драматизации, сюжетно – ролевые игры, игры на развитие навыков общения, упражнения подражательно – исполнительского и творческого характера, этюды, произведения художественной литературы, рисование, слушание музыки, игры с песком. Работа осуществлялась совместно с воспитателями учителем-логопедом и другими узкими специалистами.

Были организованы групповые и индивидуальные занятия, где в условиях комфортного режима, творческой деятельности, доверия психолога и ребенка друг к другу, веселого настроения во время занятий, использования игровых ситуаций у детей создавались положительные эмоциональные и личностные состояния. Занятия были построены так, что у детей сформировалось уважительное отношение друг к другу, повышался эмоциональный тонус, появлялось чувство раскрепощения и свободы, активного творчества.

По результатам проведенной работы проводились встречи с родителями, с педагогами, намечалась дальнейшая работа, давались рекомендации для родителей.

С детьми старших и подготовительных групп проводились групповые профилактические развивающие занятия, направленные на эмоциональное, интеллектуальное и волевое развитие ребёнка, формирующие процесс внимания памяти, мыслительных операций: исключение, обобщение, сравнение установление логических связей, выявление закономерностей, развитие мелкой моторики, формирование учебной мотивации.

### Подготовка детей к школе

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего МБДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Сформировано положительное отношение к обучению и школе. Развитию интересов, любознательности и активности детей способствовали различные формы проведения занятий (комплексные, интегрированные), адаптированные возрасту методы работы с детьми и содержательный материал. По результатам проведения занятий в гр. №3, 8,12,11 у детей наблюдались сформированные целевые ориентиры:

- дети интересуются и активно действуют с окружающими предметами;
- стремятся к общению, активно подражая ему в действиях, речи;
- проявляют интерес к художественному слову, сказкам, рассматриванию картинок.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе, но, у некоторых детей прослеживается не умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

В 2022 году МБДОУ выпустило 82 дошкольника, из них 42% процента учатся в лицее №101. У 42 % процентов учеников адаптация прошла в легкой степени, тяжелой степени - 0%. Высокий уровень успеваемости показали 16,2 % выпускников, 82,7 % - средний уровень, ниже среднего – 1,1%. В 2023 году – пошли в школу 78 выпускника из них 26 детей в логопедических группах и 52 в общеразвивающих группах. В логопедической группе высокий уровень готовности к школе показали 34%, средний - 66%, ниже среднего – 0%. В общеразвивающих группах: высокий - 11 %, средний – 89%, ниже среднего - отсутствует.

**Вывод:** Итоговый результат усвоения воспитанниками всех возрастных групп всех разделов программы - оптимальный. Высокий уровень освоения программы воспитанники показали по областям «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». Это достигнуто благодаря планомерной работе с детьми в строгом соответствии с рабочими программами

и перспективными планами групп. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные.

Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном уровне. Дети подготовительной группы готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приёмов

Вместе с тем, необходимо приобщение к сотрудничеству родителей воспитанников, для достижения положительных результатов и повышения интерес дошкольников к физической активности. Так же необходимость уделять особое внимание патриотическому воспитанию, знанию исторических и природных особенностей родного края. Создавать условия для активизации познавательного интереса, стремлению самопознанию, логическому и творческому мышлению в процессе опытно-экспериментальной деятельности.

### *Организация кружковой работы*

В 2022/2023 учебном году в МБДОУ была организована работа следующих кружков через проектную деятельность: «Волшебная глина» - воспитатель логопедической группы Бусарова С.А., (развитие мелкой моторики, формирование эстетического вкуса, навыки ручного труда). «Мастерилка» - воспитатель 2 группа Сувалова В.Н., Гейдарова А.Э., 10 группа – Расулова Е.О. «Волшебное оригами» Колосовская Е.А. (обучение техники оригами, ориентировка на листе бумаги и в пространстве, развитие мелкой моторики, мышления), «Театр «Золотой петушок» - 8, 14 группы, Мазур О.В., Савченко Е.Ю. (эмоциональное, речевое развитие, снятие психологических зажимов, развитие крупной моторики, координации).

### *Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса*

В 2022/2023 учебном году формы повышения педагогического мастерства:

- организация курсов повышения квалификации;
- участие в работе городских методических объединений;
- семинары, семинары-практикумы, краевые мероприятия;
- организация педагогических мастерских (открытые занятия);
- использование активных форм методической работы;
- организация наставничества.

В конце учебного года все педагоги МБДОУ провели открытую организационно-образовательную деятельность. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Функционирует официальный сайт МБДОУ, где педагоги имеют возможность поделиться своими рекомендациями с родителями, консультациями

с другими педагогами, конспектами занятий. Методическая служба организована с ориентацией на современные тенденции развития дошкольного образования, на выполнение государственных стандартов дошкольного образования, оказывает педагогам своевременную методическую и консультационную помощь по проблемам образования и воспитания, обеспечивает кадры современной информацией об инновационных технологиях, об альтернативных методических пособиях, авторских разработках.

Должность	Образование		Категория			Повышения квалификации	Всего
	высшее	Среднее профессиональное	высшая	первая	Соответствует занимаемой должности		
заведующий	1				1	1	1
Педагогический состав 31 педагог							
Старший воспитатель	1		1			1	1
воспитатель	13	9	4	10	2	22	22
музыкальный руководитель	2		1	1	-	2	2
учитель логопед	4		2	1	-	4	4
педагог-психолог	1		1		-	1	1
Инструктор по физкультуре	1			1	-	1	1
Всего педагогов	22 (69%)	9 (31%)	9 (31%)	13 (41%)	2 (6%)	32 (100%)	

В 2022/2023 учебном году высшая квалификационная категория присвоена -3 педагогам, первая-5 педагогам 100% педагогов повысили квалификацию по ФГОС ДО. Согласно выполнению плана по профессиональной переподготовке и повышению квалификации 4 педагога получил дополнительную переподготовку.

Все педагоги МБДОУ принимали участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах, выставках, в городских методических объединениях. Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов ДОУ, стало результатом того, что педагоги регистрируют свои Web сайты, страницы в социальных сетях интернет, размещают свои публикации и методические разработки, участвуют в интернет-конкурсах.

В качестве оказания методической помощи молодым специалистам организована наставническая работа, школа молодого педагога «Гармония», с целью помочь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетенции. Начинающие педагоги делились своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно искал пути их решения. В процессе учебного года педагоги активно изучали новинки методической литературы, знакомились с периодической печатью, обращались к Интернет-ресурсам. Преобладали активные формы работы: семинары-практикумы, посещение ООД опытных педагогов, активное обсуждение и анализ просмотренной ООД. Опытные

педагоги проводили мастер-классы, делясь опытом работы с начинающими воспитателями.

**Вывод:** Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

*Конкурсная деятельность МБДОУ, методические мероприятия:*

Педагоги активно учувствуют в творческих и познавательных конкурсах и викторинах как самостоятельно, так и готовят детей для участия в различных конкурсах, распространяют свой опыт на методических объединениях и педагогических сайтах(например)

Мероприятие (конкурс, соревнования, конференция) название мероприятия	Категория и количество участников мероприятия (учреждение, педагоги, дети)	Итоги участия в мероприятии (победы, награды, поощрения)
Участник марафона «Педагоги России: инновации в образовании». «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» «Внимание. Переключение. Скорость реакция» «Быстрый счет»	Колосовска Е.А.	Дипломы и сертификаты участника HYPERLINK "http://ds188.barnaul22.ru/subdmn/ds188" 18
Мастер-класс: «Вокальная колористика»	Клевакина Ю.Н.	Октябрь Участник АНО ЦТРДЮ «Звездный город» <u>h</u> <u>t</u> <u>t</u>
IV Всероссийский конкурс-фестиваль вокально-хореографического творчества «STrekoza» 2022	Клевакина Ю.Н.	сентябрь Диплом (1 место) №0057 ОБК
Проект «Познавательный музыкальный мультсериал «Осторожно, Попадашкин!» Платформа онлайн-школы «Фоксфорд»	Колосовская Е.А.	декабрь сертификат организатора проекта
Публикация конспекта по патриотическому воспитанию Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Савченко Е.Ю.	январь Свидетельство о публикации СВ3610874
Статья «Двигательная активность и физическое воспитание детей на прогулке –	Козюкова М.Г.	Сборник «Дошкольное

ведущие факторы в сохранении здоровья». Международный сборник «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2022»	Бельмегина О.В.	образование: педагогический поиск – 2022» Свидетельство о публикации.
Всероссийский творческий конкурс «Краски осени»  Всероссийский конкурс «Краски осени»	Участники Дети-2 преподаватель Колосовская Е.А. 1 место 2 ребенка Педагог-Бусарова С.А. Михалева Н.С.	Сентябрь Сертификат участника  Сентябрь Диплом КО 22-1202 Диплом КО 22-1205 29.09.2022
Региональный конкурс чтецов «Живое слово поколений»	Диплом 1 степени Козюкова Мирослава Козюкова М.Г.	Октябрь «ЦЭВ Песнохорки»
Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Я могу»	Лауреат 1 степени	Январь
Региональный. Участие в движении профессионального и профсоюзного наставничества.	Участник Петрова Г.А.	Февраль Благодарность Пр.№16 от 27.02.2023г.
Региональный. Участие и организация в проведение благотворительных концертов «Нас учили быть птицами», «Непобедимые»	Участник, организатор Клевакина Ю.Н.	Март, Апрель Благодарственное письмо
Региональный. Проект «Экология за нами»	Участие	Май Грамота Пр.№200/158/п ср-790
Выставка работ «Мирное небо», посвященное 77-летию Великой Победы	25 детей Педагоги ДОУ	Май Диплом МБДОУ за активное участие, 5 детей призёры.

Таким образом, можно сказать, что коллектив стабильный, работоспособный, творческий, есть молодые специалисты и опытные педагоги, являющиеся примером для подражания, активно демонстрирующие качественные результаты в работе с детьми, инновационный опыт и творческие находки своим коллегам и педагогической общественности города и края.

**Вывод:** Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов на достаточном уровне.

## *Система работы с родителями*

Все запланированные мероприятия проведены в соответствии со сроками. Разные формы работы с родителями: консультации, клубы, родительские собрания, открытые мероприятия, День открытых дверей, участие родителей в тематических днях и проектах способствовало не только педагогическому просвещению, но росту родительской активности. Силами родителей группы № 14, 6, 5, 8 были оборудованы прогулочные площадки, №8,2 отремонтированы прогулочные веранды. Родители групп № 7, 4,10, приобрели в групповые новую мебель, ковры, родители группы №11, 8 помогли оборудовать учебные центры. Родители всех групп активно участвуют совместно с воспитателями в оснащении игровой среды.

Поднимает уровень самооценки воспитателей и родителей такая форма работы, как детско-родительские занятия, которые организовывали и проводили воспитатели (гр. №5, 4, 1, 3.). Родители принимали активное участие в конкурсе совместного творчества родителей и детей новогодней поделки и новогоднего рисунка «Зима в одном мгновении», «Наша дружная семья», Творческий конкурс «Азбука безопасности», викторина «Великий и могучий русский язык», выставке рисунков «Маршруты выходного дня», выставка рисунков «Маршруты выходного дня», «Лето красное, прекрасное» и др.

Попечительским советом проверялась организация питания, оздоровливание, воспитательно-образовательный процесс.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах «Информационная зона для родителей» Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.
3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
4. Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.
5. Грамотное руководство работой родительского комитета.
6. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
7. Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: пишут стихи, рисуют, убирают участки, активно участвуют в подготовке собраний.

В целом по результатам анкетирования, устных индивидуальных, групповых бесед большинство родителей отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в МБДОУ. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- хорошие отношения между детьми в группе;
- работа по укреплению здоровья детей;
- хорошее отношение ребенка к воспитателю;
- развивающие занятия.

Планируется родительские собрания чаще проводить в интересной, нетрадиционной форме, используя ИКТ, мастер-класс, анкетирование,

приглашение узких специалистов. Продолжать улучшать материально-техническое оснащение групп. Активнее привлекать родителей к жизни детского сада, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей.

**Вывод:** Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа МБДОУ строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

### *Анализ работы по реализации программы воспитания*

Рабочая Программа воспитания МБДОУ реализуется в рамках основной образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №188». Воспитательный процесс в МБДОУ осуществлялся с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. В процессе дошкольники приобретают опыт организации и участия в самостоятельной индивидуальной и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, получили ценный личный опыт, проявляют нравственные качества.

Воспитательный процесс в МБДОУ охватил важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

Содержание воспитания связано с приоритетными направлениями современного дошкольного образования: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие детей. Личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении

опыта социально значимых дел).

**Вывод:** Работа педагогов МБДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год. В следствии хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям учебного года, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

### *Анализ работы по реализации Программы развития МБДОУ*

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности, создана с учетом запросов родителей (законных представителей) и социума на дошкольное образование.

**Вывод:** В соответствии с программой была дополнена и переоборудована развивающая предметно пространственная среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал – это позволило педагогам добиться в учебно - воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне познавательного развития детей.

Рекомендации: продолжить создание базы методических разработок с использованием ИТК для развития творческого потенциала педагогов и детей.

### *Сетевое взаимодействие*

На базе учреждения проходили практику студенты Алтайского государственного педагогического университета по специальности педагог- психолог, показ открытых занятий (ноябрь), учитель –логопед (март). Студенты КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж».

Участие в работе практико - ориентированного семинара «Аттестация педагогических работников в новых условиях: особенности, требования к оформлению аттестационных материалов» старший воспитатель Козюкова Марина Григорьевна.

Налажена координация действий с краевым государственным учреждением социального обслуживания «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» по факту постановки на учет семей, находящихся в социально опасном положении, городской детской поликлиникой №9. С целью раннего приобщения детей к книге и воспитания культуры читателя в 2022/2023г. был подписан совместный план сотрудничества с детской библиотекой №30, составлен перспективный план совместных мероприятий. Взаимодействие МБДОУ с библиотекой позволило повысить у детей знания об окружающем мире.

С семьями детей, не посещающих МБДОУ: на базе учреждения, работает консультационный центр, для детей и родителей, не посещающих детские сады.

Преимущество с МБОУ «Лицей №101» по формированию предпосылок к учебной деятельности: экскурсия детей подготовительных групп на спортивную площадку и в школьную библиотеку (октябрь), спортивный и тренажёрный зал

(январь); мини-совещания педагога-психолога МБДОУ, старшего воспитателя, логопеда, инструктора по ФИЗО со школьными специалистами. Родителям дан ряд рекомендаций и консультаций от педагогов МБДОУ и учителей по подготовке и адаптации к школе

**Вывод:** Налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать, так как определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно определять, как дополнительный ресурс управления, ресурс развития, помогает реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка.

#### *Анализ развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ*

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом личностно-ориентированной модели и всех принципов ее построения в соответствии с характеристиками ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность).

За прошедший учебный год развивающая предметно-пространственная среда в группах значительно пополнилась мебелью, игрушками, играми развивающего характера, пособиями и демонстрационным материалом по разным направлениям, а также материалами для работы с родителями. Педагогами были разработаны дидактические игры для всех возрастных групп, пополнены атрибутами уголки: театрализованных игр, экспериментирования, конструирования, сюжетно-ролевых игр и другие.

Этому способствовали: тематические проверки, смотры-конкурсы: Мини-центр «Я и школа», перфокарты «Чистый мир», «Развиваемся, играя» – развивающее (игровое пособие на участке), выставка-смотр «Нестандартное физкультурное оборудование для профилактики осанки и плоскостопия», творческая лаборатория «Речевой куб» и др.

**Вывод:** в МБДОУ созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

#### *Анализ эффективности проведения летнего оздоровительного периода.*

В летний период по мере возможности всеми педагогами выполнялись мероприятия плана, что способствовало решению поставленных задач. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы, соблюдение требований к питанию: увеличение в рационе питания детей количества соков и фруктовых пюре привела к следующим результатам: заболеваемость за летний период снизилась на 1,2. Средняя прибавка в весе у детей составила 308 граммов, прибавка в росте 5 сантиметров. Средняя посещаемость одним ребенком за летний период составила 12 дней. Всего прошли оздоровление в МБДОУ 212 ребёнка. Культурно - гигиенические навыки в соответствии с возрастом сформированы во всех группах. Динамика развития движения наблюдается у всех детей, в течение учебного года.

**Таким образом, годовые задачи**, поставленные перед коллективом в 2022/2023 учебном году, выполнены. В МБДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития МБДОУ, задачами на 2022/2023 учебный год, Законом РФ «Об образовании» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ, Приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система МБДОУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе использования новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне. Вместе с тем, в работе коллектива дошкольного учреждения выявлены определенные проблемы, на основе которых определены задачи на 2023/2024 учебный год.

## **Р**

### **2023/2024 учебный год**

1. Способствовать использованию нетрадиционных форм и методов работы с семьёй, с целью взаимодействия семьи и детского сада по формированию у детей, потребности к здоровому образу жизни, и приобщению к физической активности.

2. Создавать условия для активизации познавательного интереса, стремлению самопознанию, логическому и творческому мышлению в процессе опытно-экспериментальной деятельности в целостном воспитательно-образовательном процессе. Повышать компетенции педагогических работников по вопросам познавательного развития в условиях ФАП ДО и ФАОП ДО

3. Совершенствовать самостоятельно - активную речь детей, в процессе формирования гражданской позиции и патриотических чувств по отношению к своей семье, родному городу, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края с ориентировкой на современные тенденции дошкольного образования.

### **РАЗДЕЛ 3: Приоритетные направления работы учебный год**

1. «ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК В ЗДОРОВОМ СОЦИУМЕ»

Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей по средству комплексного сопровождения ребёнка в образовательном процессе МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО

2. Создавать условия для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФАП ДО и ФАОП ДО

## РАЗДЕЛ 4: Управление МБДОУ

### Раздел 4.1. Административные совещания при заведующем

№	Тематика	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<p>О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей (создание условий для осуществления воспитательно - образовательной деятельности. Выполнение плана оздоровительной работы</p> <p>Об обеспечении сотрудников спецодеждой и инвентарем.</p> <p>Об организации и осуществлении работы с родителями</p> <p>О деятельности ППк МБДОУ</p> <p>О создании условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности</p> <p>О посещаемости и заболеваемости детей</p> <p>Об сбалансированности питания воспитанников</p> <p>Об организации контроля за соблюдением СанПиН</p> <p>О практикуме по эвакуации в случае пожара.</p>	сентябрь	заведующий	
2	<p>Об организации уборки территории МБДОУ.</p> <p>О заготовке овощей.</p> <p>О деятельности по аттестации</p> <p>О финансово-хозяйственная деятельность</p> <p>О ведение кадровой работы</p> <p>О посещаемости и заболеваемости детей</p> <p>Об сбалансированности питания воспитанников</p> <p>Об организации контроля за соблюдением СанПиН</p> <p>О промежуточных итогах реализации Программы развития.</p>	октябрь	заведующий	
3	<p>О подготовке к зиме.</p> <p>Об организация методической работы в МБДОУ</p> <p>Об охране труда, ТБ и ППБ</p> <p>О делопроизводстве в МБДОУ</p> <p>О посещаемости и заболеваемости детей</p> <p>Об сбалансированности питания воспитанников</p> <p>Об организации контроля за соблюдением СанПиН</p>	ноябрь	заведующий	
4	<p>Об организации дежурства в праздничные дни</p> <p>Об оздоровительных мероприятиях</p> <p>О создании условий для осуществления</p>	декабрь	заведующий	

	<p>воспитательно-образовательной деятельности</p> <p>Об охране жизни и здоровья детей</p> <p>О выполнении годового плана работы ППк</p> <p>О выполнении годового плана работы с родителями</p> <p>О посещаемости и заболеваемости детей</p> <p>Об сбалансированности питания воспитанников</p> <p>Об организации контроля за соблюдением СанПиН</p> <p>О промежуточных итогах организации платных услуг</p>			
5	<p>О смете на ведение уставной деятельности</p> <p>О деятельности по аттестации</p> <p>О ведении кадровой работы</p> <p>О посещаемости и заболеваемости детей</p> <p>Об сбалансированности питания воспитанников</p> <p>Об организации контроля за соблюдением СанПиН</p>	январь	заведующий	
6	<p>О делопроизводстве в МБДОУ</p> <p>Об охране труда, ТБ и ППБ</p> <p>Об организации методической работы в МБДОУ</p> <p>О посещаемости и заболеваемости детей</p> <p>Об сбалансированности питания воспитанников</p> <p>Об организации контроля за соблюдением СанПиН</p> <p>О промежуточных итоги реализации Программы развития</p>	февраль	заведующий	
7	<p>О проведении практикума по эвакуации в случае ЧС.</p> <p>О посещаемости и заболеваемости детей</p> <p>Об сбалансированности питания воспитанников</p> <p>Об организации контроля за соблюдением СанПиН</p> <p>Об организации и осуществлении работы с родителями</p> <p>О выполнении годового плана работы ППк</p> <p>Об охране жизни и здоровья детей (организации уборки снега на территории МБДОУ)</p>	март	заведующий	
8	<p>О посещаемости и заболеваемости детей</p> <p>Об сбалансированности питания воспитанников</p>	апрель	заведующий	

	<p>Об организации контроля за соблюдением СанПиН (подготовка к проведению субботника)</p> <p>О ведении кадровой работы (организация дежурства в праздничные дни)</p> <p>О финансово-хозяйственная деятельность (утверждение ремонтных работ в летний период)</p> <p>О деятельности по аттестации</p>			
9	<p>О посещаемости и заболеваемости детей</p> <p>Об сбалансированности питания воспитанников</p> <p>Об организации контроля за соблюдением СанПиН</p> <p>Об организации методической работы в МБДОУ (подготовка к летней оздоровительной кампании)</p> <p>Об охране труда, ТБ и ППБ</p> <p>О делопроизводстве в МБДОУ</p> <p>О промежуточных итогах реализации Программы развития</p> <p>О итогах организации платных услуг</p>	май	заведующий	

#### Раздел 4.2. Заседания педагогических советов

№	Тема	Сроки		Выполнение
1	<p>Тема: «Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году в условиях перехода на ФОП ДО»</p> <p>Цель: Мобилизовать весь педагогический коллектив на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, на внедрение в него достижений педагогической науки и передового опыта, на повышение ответственности каждого члена педагогического коллектива за порученное дело.</p> <p>«Ведение ФОП и ФАОП в ДОУ: проблемы и перспективы» (нормативная база, основные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение результатов летней оздоровительной работы</li> <li>- Результаты подготовки к новому учебному году</li> <li>- Принятие нормативно- правовых документов регламентирующие образовательную деятельность (расписание НОД, годового плана, учебного плана, календарный учебный график)</li> <li>- Принятие рабочих программ</li> </ul>	август	Козюкова М.Г. Герман В.В.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принятие образовательной программы МБДОУ «Детский сад №188»</li> <li>- Принятие адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №188»</li> <li>- Ознакомление педагогов с планом выхода на аттестацию</li> <li>- Принятие положения о педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №188»</li> <li>- Кодекс профессиональной этики педагогов (клятва вновь прибывших педагогов)</li> <li>- Организация педагогического сопровождения процесса саморазвития педагогов, организация наставничества.</li> </ul>			
2	<p>Тема: «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у дошкольников»</p> <p>Цель: Повышение компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников, используя региональный компонент. Определение новых направлений в работе по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ решения предыдущего пед. совета.</li> <li>- Тренинг на создание образа «Родина». Условия, при которых педагог может воспитывать патриота.</li> <li>- Вступительное слово «Актуальность регионального содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»</li> <li>- Деловая игра «Мозговой штурм».</li> <li>- Мастер – класс «Народные игры и физическое развитие» /инструктор физического развития</li> <li>Мастер – класс «Народный фольклор в жизни ребенка» /музыкальный руководитель</li> <li>- Игра «Вопрос – ответ» (земля, вода, воздух, огонь)</li> <li>- «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства».</li> <li>- Игра «Верите ли Вы?»</li> <li>- Видео экскурсия</li> <li>- Игра «Современное название места нашего города»-</li> <li>- «Ознакомление старших дошкольников с экономикой и профессиями людей нашего края».</li> </ul>	ноябрь	<p>Козюкова М.Г. Гарасюк Н.В.</p> <p>Бельмегина О.В.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Брей-ринг» «Край, которым я горжусь!»</li> <li>- Выставка лэпбука «Наш город»</li> <li>- Итоги смотра - конкурса «Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию»</li> <li>-Решение педсовета</li> </ul>			
3	<p>ТЕМА «Развитие у детей познавательной активности, любознательности, через детское экспериментирование»</p> <p>Цель. Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вступительное слово заведующего ДОУ.</li> <li>- Выполнение решения предыдущего педсовета</li> <li>- «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ».</li> <li>-Деловая игра «Детское экспериментирование».</li> <li>- Рекламный ролик или мастер - класс (домашнее задание)</li> <li>- Подведение итогов смотра-конкурса «Мини-лаборатория».</li> <li>- Итоги тематического контроля</li> <li>- Обсуждение проекта решений.</li> </ul>	Февраль	<p>Козюкова М.Г. Гарасюк Н.В.</p> <p>Учителя-логопеды</p>	
4	<p>Тема: «Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год».</p> <p>Цель: анализ деятельности педагогического коллектива по реализации задач плана истекшего года и определение проекта годового плана, его направления следующий год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение годовых задач МБДОУ.</li> </ul> <p>Систематизация компетентности педагогов, в осуществлении ведущих задач учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О состоянии здоровья детей и педагогов.</li> <li>- Уровень развития и готовности детей подготовительной группы к школе</li> <li>- Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Рекомендации по проведению летней оздоровительной работы</li> <li>- Проектирование педагогической деятельности на следующий учебный год</li> <li>- Выставка схем экологической тропы (в соответствии с возрастом)</li> </ul>	май	Козюкова М.Г.	

### Раздел 4.3. Заседания попечительского совета

	Рассматриваемые вопросы	Срок	Ответственный	
1	1. О результатах готовности МБДОУ к учебному году 2. О рассмотрении и утверждении сметы расходов на ведение уставной деятельности в 2023/2024 учебном году	сентябрь	Заведующий завхоз, ст. воспитатель	
2	1. О рассмотрении вопроса участия родителей в новогоднем оформлении МБДОУ 2. Об организации профилактики гриппа ОРВИ в МБДОУ	декабрь	Заведующий Завхоз, ст. воспитатель	
3	1. О заболеваемости и посещаемости за второе полугодие 2023 года (анализ) 2. О качестве питания детей в МБДОУ (отчет) 3. О результатах развития уставной деятельности МБДОУ (отчет членов финансовой комиссии) 4. О подготовке отчета по самообследованию МБДОУ	февраль	Заведующий завхоз, ст. воспитатель	
4	1. О рассмотрении и согласовании объемов ремонтных работ в летний период 2. О плане работы в летний период 3. О создании условий на территории детского сада для организации летнего оздоровительного сезона	апрель	Заведующий завхоз, ст. воспитатель,	

### Раздел 4.4. Работа с обслуживающим персоналом

	Форма проведения. Тема.	Срок	Ответственный	отметка о выполнении
Практикум				
1	Действия сотрудников МБДОУ при возникновении пожара	сентябрь	завхоз	
	Практикум: Действия сотрудников МБДОУ при ЧС	Февраль	завхоз	
Консультации				
2	«Требования к использованию и хранению уборочного инвентаря, сохранность имущества»	сентябрь	завхоз	
	«Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в период карантина»	январь	врач	
	«Порядок действия при возникновении чрезвычайной ситуации с использованием «тревожной кнопки»»	Февраль	завхоз	
	«Порядок действий при использовании огнетушителя»	сентябрь	завхоз	

Школа младшего обслуживающего персонала				
3	Консультация: «Взаимосвязь воспитателя и младшего воспитателя в педагогическом процессе и в повседневной жизни детей» (памятки)	сентябрь	Козюкова М.Г.	
4	Круглый стол: «Духовно-нравственная культура взрослого, как основа развития нравственно – патриотических чувств у детей» – Пример взрослого – Культура общения со взрослыми. – Решение проблемных ситуаций	ноябрь	Мазур О.В. Козюкова М.Г.	
5	Презентация: «Креативность взрослого, как необходимое условие развития познавательной сферы и творческого мышления детей дошкольного возраста».	февраль	Козюкова М.Г. Целикова Л.С.	
6	Консультация «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	март	Гейдарова А.Э.	
7	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при выходе на прогулку»	май	Козюков а М.Г.	

#### Раздел 4.5. Соборания трудового коллектива

	Тема	Срок	Ответственный	отметка выполнения
1	О выполнении правил внутреннего трудового распорядка и должностных обязанностях. Об организации работы по охране жизни и здоровья детей Об организации противопожарного режима в МБДОУ О выборе членов Управляющего совета (взамен выбывших) О выборе членов в Комиссию по урегулированию споров (взамен выбывших).	сентябрь	заведующий	
2	О графике отпусков на 2024 год	январь	Заведующий	

#### Раздел 4.6. Заседания управляющего совета МБДОУ

	Тема.	Сроки	Ответственные	выполнение
1	О результаты готовности детского сада к новому учебному году, итоги приёмки детского сада. Выборы членов УС (взамен выбывших).	сентябрь	Герман В.В.	

	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ			
2	О создание безопасных условий обучения, воспитания в МБДОУ. Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	октябрь	Герман В.В.	
3	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	ноябрь	Герман В.В.	
4	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	декабрь	Герман В.В.	
5	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	январь	Герман В.В.	
6	О выполнении норм питания в МБДОУ (отчет) Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	февраль	Герман В.В.	
7	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	март	Герман В.В.	
8	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	апрель	Герман В.В.	
9	О итогах общественной жизни, участие детского сада в конкурсах. Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	Май	Герман В.В.	
10	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	июнь	Герман В.В.	
11	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	июль	Герман В.В.	
12	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	август	Герман В.В.	

## РАЗДЕЛ 5: Методическая деятельность. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации.

### Раздел 5.1.

	Формы работы. Тема	Ответственные	Отметка о выполнении
	<b>Сентябрь</b>		
1	<i>Консультация:</i> «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно - транспортного травматизма в разных возрастных группах» Круглый стол. «Отважные шаги в большой мир» (детская безопасность)	Храмцова О.Ю.  Козюкова М.Г.	

2	<i>Индивидуальные консультации:</i> «Секреты успешной адаптации детей к условиям МБДОУ»	Гарасюк Н.В. Козюкова М.Г.	
3	<i>Круглый стол:</i> «Нетрадиционные формы работы с родителями в вопросах физического воспитания, как эффективный способ взаимодействия ДОУ и семьи».	Воспитатели Колосовская Е.А. Мещерякова А.Н.	
4	Инструктаж: Должностные обязанности педагогов ДОУ; Охрана труда и техника безопасности	Козюкова М.Г. Стрельцова Л.П.	
<b>Октябрь</b>			
1	<i>Консультация:</i> «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	Бусарова С.А.	
2	Семинар-практикум: «Развитие познавательно - исследовательской деятельности дошкольников через организацию регионального компонента»	Козюкова М.Г.	
3	<i>Индивидуальные консультации:</i> «Качество организации и проведения мероприятий для родителей воспитанников»	Козюкова М.Г.	
4	<i>Смотр – конкурс:</i> Мини-центр «Я и школа» (подготовит гр.)	Воспитатели подготовит гр.	
5	<i>Спортивная акция</i> «Движение — это жизнь!» - Соревнования между сотрудниками - <i>Мастер-класс</i> «Подвижная игра – красивая фигура». - Памятка «Правила ортопедического режима».	Байдикова С.С. Козюкова М.Г.	
	Выставка нетрадиционного здоровьесберегающего оборудования	Сувалова В.Н.	
<b>Ноябрь</b>			
1	<i>Консультация</i> «Формы и методы работы с детьми по краеведению» «Создание развивающей среды в детском саду – важное условие работы по краеведению»	Козюкова М.Г. Шмакова Е.И.	
2	Творческая встреча «Панорама идей» (региональный компонент)	воспитатели Козюкова М.Г.	
3	<i>Просмотр педагогической деятельности:</i> Младшие группы – игровое занятие Старшие группы – квест-игра «Моя малая Родина»	Козюкова М.Г.	
4	Смотр-конкурс «Лучший уголок по нравственно- патриотическому воспитанию»	Михалева Н.С. Камнева А.Е.	
5	<i>Индивидуальные консультации:</i> - «Психологические основы построения диалога между педагогом и родителем».	Гарасюк Н.В. Козюкова М.Г.	

	- Разработка видеопродукции (мультимедийных презентаций, видеороликов, листовок) по краеведению		
	<b>Декабрь</b>		
1	<i>Консультация:</i> «Организация самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства».	Агаркова А.Ю.	
2	<i>Индивидуальные консультации:</i> - «Рекомендации по работе с тревожными детьми» - «Организация индивидуальной работы с дошкольниками в МБДОУ».	Гарасюк Н.В. Козюкова М.Г.	
3	<i>Смотр – конкурс:</i> «Лучшее украшение группы к празднику»	Петрова Г.А. Гарасюк Н.В.	
4	<i>Тематическая проверка:</i> Взаимодействие с родителями в вопросах физического развития детей	Козюкова М.Г.	
	<b>Январь</b>		
1	Анкетирование, тренинг «Определение педагогической стрессоустойчивости»	Гарасюк Н.В.	
2	<i>Консультация:</i> «Приобщение дошкольников к экспериментированию» «Развитие поисково-исследовательской деятельности» (памятки по возрастам)	Расулова Е.О. Бабкина Е.А.	
3	Мастер-класс. Инновации в образовании «Перфокарты по физической культуре»	Колосовская Е.А.	
4	Творческий конкурс «Азбука безопасности» (с привлечением родителей)	Клевакина Ю.Н.	
	<b>Февраль</b>		
1	Тренинг: «Искусство самопрезентации».	Гарасюк Н.В.	
2	<i>Консультация:</i> «Технология опытно - экспериментальной деятельности в ДОУ».	Михалева Н.С.	
3	<i>Неделя педагогического мастерства:</i> «Лаборатория удивительных наук» Понедельник: Консультация: «Мини лаборатория в детском саду» Вторник – Мастер - класс «Играя – экспериментируем со словами». Презентация современных технологий речевого развития детей. Приобщение дошкольников к экспериментированию Среда – Творческая лаборатория «Технология пескотерапии как средство активизации познавательной деятельности дошкольников. «Песочные сказки», «Я творец» (художественно-эстетическое воспитание).	Козюкова М.Г.  Шабалина О.В.  Савченко Е.Ю. Струкова З.Ю.	

	Четверг - Квест-игра «Теория и практика познавательно-исследовательской деятельности» Пятница – Методическая выставка «Опытно - экспериментальная деятельность в условиях МБДОУ» (картотеки, игры, схемы и др.)	Козюкова М.Г. Владиминова Л.П.	
4	Смотр-конкурс: «Мини- лаборатория».	Гарасюк Н.В. Мазур О.В.	
5	<i>Индивидуальные консультации:</i> «Инновационный подход к организации опытно-экспериментальную деятельности в МБДОУ в условиях реализации ФОП ДО»	Козюкова М.Г.	
6	Мастер-класс: «Создание символов, схем, чертежей, моделей, макетов, алгоритмов (в уголке природы, мини -лаборатории»	Игнатьева С.В. Фадеева О.В.	
7	<i>Тематический контроль:</i> «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников».	Козюкова М.Г.	
<b>Март</b>			
1	<i>Тренинговое занятие:</i> Профилактика эмоционального выгорания педагогов «Хорошее настроение – залог успеха»	Гарасюк Н.В.	
2	<i>Консультации – презентация:</i> «Инновационная деятельность в группах»	Козюкова М.Г. Представители по возрастным группам	
3	<i>Просмотр педагогической деятельности:</i> Итоговые занятия «Поисково-исследовательская деятельность»	узкие специалисты	
4	<i>Театральная неделя:</i> Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста в театральной деятельности «Секрет физкультуры».	Воспитатели Муз руководители	
<b>Апрель</b>			
1	Флешмоб «ПРОФзарядка 2024года	Шабалина О.В.	
2	<i>Консультации.</i> «О нарушениях прав ребёнка и ваших действиях»	Гарасюк Н.В.	
3	<i>Индивидуальные консультации:</i> Консультации по работе над темой самообразования в соответствии с ФГОС ДО»	Козюкова М.Г.	
4	<i>Просмотр педагогической деятельности:</i> «Работа с родителями в вопросах физического воспитания детей»	Козюкова М.Г. Воспитатели	
5	Презентация: Пособия для развития детей на прогулке.	Козюкова М.Г. ВахрушеваЕ.А.	

<b>Май</b>			
1	<i>Консультации:</i> 1. «Планирование работы в летний период» 2. «Проведём лето с пользой»	Козюкова М.Г. Агаркова А.Ю.	
2	<i>Мастер-класс:</i> «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период»	Мед сестра	
3	<i>Смотр-презентация</i> мини -музеев «Здесь Родины моей начало...»	Гарасюк Н.В. Швецова А.В.	

Раздел 5.2. Сопровождение внедрения и реализации ФОП и ФАОП дошкольного образования

	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП и ФАОП	сентябрь-октябрь-январь	Козюкова М.Г.	
2	Индивидуальные консультации по вопросам внедрения и реализации ФОП и ФАОП	В течении года	Козюкова М.Г.	
3	Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	Козюкова М.Г.	
4	Семинар-практикум «Современные подходы к индивидуальному развитию детей в соответствии ФОП ДО, ФАОП ДО»	декабрь	Козюкова М.Г.	
	Консультация «Ведение ФОП и ФАОП в ДОУ: проблемы и перспективы» - ОО «Познавательное развитие»	февраль	Козюкова М.Г.	
	Педагогический лекторий «Модернизация развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОУ в контексте с ФОП ДО»	март	Козюкова М.Г.	

Раздел 5.3. Мероприятия по подготовке и проведению аттестации руководящих и педагогических работников МБДОУ

	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
	Подготовка документации. Доведение до сведения работников нормативно-правовых и локальных актов по аттестации Издание приказа о проведении аттестации в текущем учебном году	Сентябрь Декабрь	Козюкова М.Г.	

	Разработка рекомендаций к проведению аттестации Определение формы аттестации Оформление информационного центра по аттестации			
2	Составление графика мероприятий. Индивидуальные и групповые консультации для аттестуемых педагогов Оказание практической помощи по обобщению опыта Формирование личных дел аттестуемых	Октябрь  январь	Козюкова М.Г.	
3	Представление опыта работы в практической деятельности на первую и высшую категорию	ноябрь январь - февраль	Козюкова М.Г. аттестуемые педагоги	
4	Организация выставки материалов из опыта работы аттестующих	декабрь  февраль	Козюкова М.Г. аттестуемые педагоги	
5	Консультация для педагогов, аттестующих в 2024/2025 учебном году	Апрель	Козюкова М.Г.	

Список сотрудников МБДОУ «Детский сад №188», заявленных на аттестацию в

Ф.И.О педагога	Должность, по которой аттестуется	Имеющаяся категория с указанием должности	Заявленная квалификационная категория	Отметка о выполнении
Бельмегина Ольга Витальевна	Инструктор по физической культуре	первая	высшая, 2022 4 квартал	
Струкова Зоя Юрьевна	Воспитатель	первая	первая, 2022 4 квартал	
Шмакова Елена Ивановна	Воспитатель	первая	первая, 2022 4 квартал	
Швецова Анна Викторовна	Воспитатель		первая, 2022 4 квартал	
Михалёва Неонила Сергеевна	Воспитатель	СЗД	первая, 2022 4 квартал	
Мещерякова Анна Николаевна	Воспитатель	СЗД	первая, 2022 4 квартал	

Раздел 5.4. Работа с молодыми специалистами

№	Форма работы. Тема	дата	Ответственные	Выполнение
1	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам Клуб для молодых специалистов «Гармония» Тренинг «Будь уверен в себе» Тема: «Стресс и способы регуляции эмоционального состояния» Тема: «Формы работы с родителями, Буклет: «Алгоритм взаимодействия с семьями» Тема: «Современные подходы к организации игровой деятельности в ДОУ» Тема: «Роль чувственного опыта дошкольников в процессе познания окружающей действительности»	В течение года	Козюкова М.Г. Гарасюк Н.В.	
		ноябрь	Гарасюк Н.В	
		декабрь	Гарасюк Н.В.	
		февраль	Гарасюк Н.В.	
		апрель	Гарасюк Н.В.	
2	1.Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами МБДОУ. 2. Знакомство с нормативными документами МБДОУ. Определение трудностей в работе и профессионального роста педагога.	Август-сентябрь	Козюкова М.Г	
3	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности	Август-сентябрь	Козюкова М.Г	
4	Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Основные аспекты».	сентябрь	Козюкова М.Г	
5	Практикум «Составление планов работы по самообразованию»	октябрь	Козюкова М.Г. Наставники	
6	Консультация: «Соблюдение оптимальной учебной нагрузки на воспитанников в соответствии с САНПиН»	октябрь	Козюкова М.Г.	
7	Творческая мастерская. Оформление дидактических пособий по краеведению: игры, альбомы, видеоролики. («Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Карта моего города», «Город будущего», «Мой край родной», «Вот моя улица, вот мой дом родной», «Красная книга Алтайского края», «Барнаул промышленный», «Их имена прославили город» и др.)	ноябрь	Бабкина Е.А. Гейдарова А.Э	
8	Дискуссия «Трудная ситуация на занятиях и ваш выход из нее»	декабрь	Козюкова М.Г. Целикова Л.С.	

9	Семинар-практикум: Разработка конспектов НОД, бесед, развлечений взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах физического воспитания детей, подбор дидактических игр по физическому воспитанию.	январь	Савченко Е.Ю Петрова Г.А.	
10	Мастер-класс: «Создание символов, схем, чертежей, моделей, макетов, алгоритмов (в уголке природы, мини -лаборатории)»	февраль		
11	Консультация «Планирование и организация развивающей среды»	март	Козюкова М.Г.	
12	Семинар – практикум. «Развитие сюжетно-ролевой – физкультура и спорт»	апрель	Храмцова О.Ю Гарасюк Н.В.	
13	Консультация «Организация досуга детей в летний период»	май	Петрова Г.А	

Раздел 5.5. Мероприятия МБДОУ  
по реализации профессионального стандарта «Педагог».

№	Форма проведения. Тема.	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Разработка и утверждение локальных нормативных актов МБДОУ в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с педагогами, оценки качества труда педагогических работников. Ознакомление работников с вновь разработанными локальными нормативными актами.	В рамках педагогических советов	Заведующий	
2	Планирование и осуществление повышения квалификации (профессиональной переподготовки)	август в соответствии с планом	Старший воспитатель	
3	Организация диссеминации полученных знаний в ходе повышения квалификации	В течении года	Старший воспитатель	
4	Демонстрация успешного профессионального опыта, профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог» в ходе методических мероприятий (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы, открытые занятия и другие)	В течение года	Старший воспитатель	
5	Участие педагогических работников в районных, городских, региональных МО, конференциях, семинарах и др. мероприятиях с целью демонстрации	В течении года	Старший воспитатель Бельмегина О.В.	

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог» педагогическому сообществу, родительской общественности			
--	--	--	--

## РАЗДЕЛ 6: Организационно-педагогические мероприятия с детьми

### Раздел 6.1. Массовые мероприятия.

№	Мероприятие	Ответственный	Отметка выполнения
	<b>Сентябрь</b>		
	1. «День Знаний» викторина «Говори правильно», развлечение, спортивные соревнования. (индивидуально по группам) 2. Музыкальное развлечение «День рождение сказок» (2-я мл гр.) 3. Месячник безопасности: Развлечения: «Красный, жёлтый, зелёный» (ср., ст. гр.), туристический слёт (под гр.) 4. Изготовление листовок к акции «Безопасный двор» (ст., под. гр.) 5. Выставка детских работ и рисунков «Азбука безопасности» (разработка запрещающие знаки) 6. День мира (рисунки на асфальте, беседы, рассматривание альбомов) 7. Практические тренировки эвакуации при ЧП.	Музыканты Дорцвейлер Н.И. Иост О.В. Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н. Воспитатели Инстр по физо  воспитатели Вахрушева Е.А. Вахрушева Е.А.  Воспитатели Рой И.Е. Стрельцова Л.П.	
	<b>Октябрь</b>		
	1. «Бабушек и дедушек в гости позовем, весело станцуем, песни им споем!» (фотовыставка, мастер-классы, праздник, посвященный Дню пожилого человека) 2. Всемирный день животных. «Эти удивительные животные». Экологическая акция «Неделя защиты животных» 3. Развлечения «Хлебосольную осень в гости к детям просим!» 4. День отца в России «Папа может все»: (спортивный досуг «Папа может все», экологический «Десант», «Мастер-класс от папы», фотовыставки). 6. День здоровья: Спортивная акция «Движение это жизнь» (совместно с родителями).	Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н. Воспитатели  Игнатъева С.В. воспитатели.  Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н. воспитатели Струкова З.Ю.  Воспитатели Инструктор по физо.	
	<b>Ноябрь</b>		
	1. Ассамблея, посвященная Дню матери	воспитатели	

	<p>«Моей маме посвящается ...» (концерт, семейные занятия выставки, экскурсии и т.д.). Музыкальные развлечения</p> <p>2. День доброты (День памяти погибших сотрудников органов внутренних дел России и Алтайского края – сюжетно - ролевые игры, беседы и др.)</p> <p>3. Конкурс чтецов на стихи Алтайских писателей (Василий Климов, и др.)</p> <p>4.Видеоэкскурсия: «Путешествие по Барнаулу» «Природа Алтайского края»</p> <p>5. Выставка рисунков и макетов (детский сад, дом, улица, стадион и др.) «Я рисую свой город»</p> <p>6.Интеллектуальный марафон «Алтайский край любви и знай!»</p> <p>7. Водно - спортивные развлечения (ср. гр.).</p> <p>8. День Государственного герба РФ</p>	<p>Клевакина Ю.Н.</p> <p>Воспитатели Швецова А.В.</p> <p>Дорцвейлер Н.И Камнева А.Е. Фадеева О.В. Мазур О.В. Петрова Г.А.</p> <p>Колосовская К.А. Инст. по физо. Воспитатели</p>	
	<h3>Декабрь</h3>		
	<p>1. Утренники: «Новый год – сюрпризов час».</p> <p>2. Конкурс совместного творчества родителей и детей «Новогодняя карусель»</p> <p>3. День добровольца (Посвящения в Эколята – Дошколята, сюжетно-ролевые игры и др.)</p> <p>4. Водно-спортивный праздник: «В гостях у Русалочки». (2-я младшая)</p> <p>5. «Художественная эстафета». Спортивное развлечение в к Международному дню художника(совместно с родителями)</p>	<p>Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н.</p> <p>Гарасюк Н.В. воспитатели инст. по плаванию воспитатели Сувалова В.Н.</p>	
	<h3>Январь</h3>		
	<p>1.Развлечение: «Рождественские посиделки».</p> <p>2. Неделя здоровья: «Малые олимпийские игры»</p> <p>3.Экскурсия в школу (спортивный и тренажёрный зал, физическое воспитание детей) – презентация</p> <p>4.Творческий конкурс «Азбука безопасности» (с привлечением родителей)</p>	<p>Муз. работники Воспитатели Воспитатели Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н.</p>	
	<h3>Февраль</h3>		
	<p>1. День российской науки «Лаборатория удивительных наук» (неделя опытно-исследовательской деятельности).</p> <p>2. Выставка детских работ «Путешествие в Лабораторию чудес»</p> <p>4. Музыкально – спортивное развлечение ко Дню Защитника Отечества «Не перевелись еще богатыри на земле Русской».</p> <p>5. Викторина «Великий и могучий русский язык»</p>	<p>воспитатели Мещерякова А.Н. Мещерякова А.Н. Воспитатели Муз. Рук. Инстр по физо Шабалина О.В. Иост О.В.</p>	

Март			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развлечения, посвященные Международному Женскому дню.</li> <li>2. Выставка детских работ «Открытка для мамы» (конструирование из бумаги объёмная аппликация)</li> <li>3. Экологическая акция «Сила воды!»</li> <li>4. Театральная неделя: «Секрет физкультуры».</li> <li>5. Физкультурно-музыкальный праздник «Масленица».</li> <li>6. Развлечение «Юный пожарный» (ст, под. гр.)</li> <li>7. Практические тренировки эвакуации при ЧП</li> </ul>	<p>Муз. рук Воспитатели Воспитатели Рой И.Е.</p> <p>Воспитатели Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н. воспитатели Стрельцова Л.П.</p>		
Апрель			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический день «День смеха»,</li> <li>2. Развлечение: «К нам пришла весна», «Пасха», «Встреча с клоунами».</li> <li>3. «День Здоровья» 7 апреля</li> <li>4. Развлечение: «Папа, мама, я – спортивная семья!»</li> <li>5. День птиц – экологический флешмоб «Птицы Алтайского края»</li> <li>6. День космонавтики</li> <li>7. Фестиваля спортивного танца «Красота в движении (кроме под. гр.)</li> <li>8. Фотовыставка «Спорт в нашей семье»</li> </ul>	<p>воспитатели Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н. воспитатели инстр. по физо Воспитатели</p> <p>Воспитатели Клевакина Ю.Н.</p>		
Май			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Тематическое занятие «День победы».</li> <li>2. Праздники: «В школу пора», «До свиданья, детский сад»</li> <li>3. Всемирный день музеев.</li> <li>4. Экскурсия на школьную спорт площадку</li> <li>5. Практические тренировки эвакуации при ЧП</li> </ul>	<p>Муз. рук. Муз. рук.</p> <p>Байдикова С.С. Под. группы Стрельцова Л.П.</p>		

#### Раздел 6.2. Мероприятия по работе с одарёнными детьми.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка выполнения
1.	Проведение социопсихологического мониторинга, для отслеживания «успешных» сфер в развитии ребёнка	сентябрь	Воспитатели педагог-психолог	
2.	Анкетирование родителей «Одаренность детей»	октябрь	воспитатели	
3.	Объединение детей имеющих односторонние способности в группы для дополнительных занятий, индивидуальной работы	октябрь	Воспитатели	

4.	Консультации для педагогов «Особенности работы с одаренными детьми»	ноябрь	педагог-психолог	
5.	Организация выставочной зоны в группах «Минута славы»	ноябрь	воспитатели	
6.	Организация в проектной деятельности в соответствии со сферой интересов	декабрь-апрель	Воспитатели	
7.	Итоговое награждение самых активных участников (дети, родители, педагоги)	май	Старший воспитатель	
8.	Вовлечение детей в конкурсы различного уровня (МБДОУ, городской, всероссийский)	По плану, в течении года	Старший воспитатель воспитатели	
9.	Совместная с родителями индивидуальные разработки и презентации	По плану, в течении года	Старший воспитатель воспитатели	
10	Проведение встреч с родителями, мастер-классы	По плану, в течении года	Старший воспитатель воспитатели	
11	Участие детей в опытно-экспериментальной деятельности «Юный исследователь»	По плану, в течение года	воспитатели	
12	Организация социо-культурных практик по интересам детей	В течении года	воспитатели	

## **РАЗДЕЛ 7: Мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников.**

### Раздел 7.1. Массовые мероприятия.

№	(содержание деятельности)	Ответственные	Отметка выполнения
1	<b>Сентябрь</b>		
	1. Родительские собрания: «Особенности развития детей дошкольного возраста». «Безопасность ребенка – ответственность взрослых». 2. Консультации: «Формирование навыков самообслуживания у детей младшего возраста», «Как помочь ребёнку в период адаптации» 4.Месячник безопасности. 5. Папки передвижки, выставка литературы, методического материала по вопросам детской безопасности	воспитатели  Гарасюк Н.В.  Козюкова М.Г. Воспитатели	
2	<b>Октябрь</b>		
	1. Консультации: «Здоровая семья – здоровый ребёнок» «Правильная осанка ключ к здоровью и красоте!»	Козюкова М.Г.	

	<p>2. «Бабушек и дедушек в гости позовем, весело станцуем, песни им споем!» (фотовыставка, мастер-классы, праздник, посвященный Дню пожилого человека)</p> <p>3. Экологический субботник «Сделаем мир чище»</p> <p>4. Заседание клуба «Буквоежка».</p> <p>5. День здоровья «Движение это – жизнь!» (День открытых дверей по теме: «Система оздоровительной работы в ДОУ»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показ совместной деятельности педагога с детьми;</li> <li>- Мастер-класс «Игры и упражнения в домашних условиях для повышения двигательной активности и общей выносливости»;</li> <li>- Спортивный досуг «Папа может все»</li> <li>- <b>Выставка нетрадиционного здоровьесберегающего оборудования</b></li> </ul>	<p>Воспитатели Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н.</p> <p>Шмакова Е.И. Дарцвейлер Н.И. Воспитатели инструктор по физо Михалёва Н.С. Сувалова В.Н. Попова А.В.</p>	
3	<b>Ноябрь</b>		
	<p>1. Консультации: «Алтайский край – жемчужина Сибири», «Роль родителей в воспитании у детей любви к родному городу, краю»</p> <p>2. Ассамблея, посвященная Дню матери «Моей маме посвящается ...» (концерт, семейные занятия (в электронном виде), выставки, экскурсии и т.д.). Музыкальные развлечения</p> <p>3. Выставка рисунков и макетов (детский сад, дом, улица, стадион и др.) «Я рисую свой город»</p> <p>4. Словотворчество с родителями «Сочини частушку о крае, городе»</p>	<p>Целикова Л.С. Воспитатели</p> <p>Клевакина Ю.Н. Воспитатели</p> <p>Петрова Г.А.</p> <p>Иост О.В. Гарасюк Н.В.</p>	
4	<b>Декабрь</b>		
	<p>1. Консультации: «Вирусные инфекции – меры профилактики».</p> <p>2. Конкурс совместного творчества родителей и детей «Новогодняя карусель»</p> <p>4. Заседание клуба «Буквоежка».</p> <p>5.«Художественная эстафета». Спортивное развлечение в к Международному дню художника.</p>	<p>Мед. работ.</p> <p>Гарасюк Н.В. Клевакина Ю.Н. Дорцвейлер Н.И. воспитатели Сувалова В.Н.</p>	
5	<b>Январь</b>		
	<p>1. Рекомендации: «Первый класс не за горами или как предупредить кризис 7 лет» «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной»</p>	<p>Гарасюк Н.В.</p> <p>Храмцова О.Ю.</p>	

	<p>2. Презентация дидактических пособий «С физкультурой мы дружны нам болезни не нужны»</p> <p>3. Творческий конкурс «Азбука безопасности» (с привлечением родителей).</p>	<p>Воспитатели Попова А.В. Расулова Е.О.</p> <p>Клевакина Ю.Н.</p>	
6	<b>Февраль</b>		
	<p>1. Консультация: «Опытно - экспериментальная деятельность детей дома».</p> <p>2. Папки передвижки, выставка литературы по поисково- исследовательской деятельности.</p> <p>3. Анкетирование «Детская исследовательская деятельность в домашних условиях»</p> <p>4. Мастер - классы «Не бойтесь экспериментировать!».</p> <p>5. Заседание клуба «Буквоежка».</p>	<p>Целикова Л.С.</p> <p>Гейдарова А.Э</p> <p>Байдикова С.С.</p> <p>Савченко Е.Ю. Дорцвейлер Н.И.</p>	
7	<b>Март</b>		
	<p>1. Консультации: «Спокойный сон – здоровый ребенок», «Развитие описательно- повествовательной речи»</p> <p>2. Наглядная информация для родителей: «Играем вместе! Игры интересные и полезные дома»</p> <p>3. Анкетирование удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования</p> <p>4. Открытые занятия: «Смотрите, чему я научился!» (плавание)</p> <p>5. Экологическая акция «Сила воды!»</p>	<p>Рой И.Е. Шабалина О.В.</p> <p>Бусарова С.А.</p> <p>Гарасюк Н.В. воспитатели Инструктор по плаванию Воспитатели</p>	
8	<b>Апрель</b>		
	<p>1. Родительские собрания (по плану).</p> <p>2. Консультации: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «Учите чувствовать природу».</p> <p>3. «День Здоровья» 7 апреля</p> <p>4. Развлечение: «Папа, мама, я – спортивная семья!»</p> <p>5. Заседание клуба «Буквоежка».</p> <p>6. Фотовыставка «<b>Спорт в нашей семье</b>»</p>	<p>воспитатели Алхимова С.О. Расулова Е.О. воспитатели инструктор по физо Дорцвейлер Н.И. Гарасюк Н.В.</p>	
9	<b>Май</b>		
	<p>1. Консультации: «Профилактика не успешности у будущих первоклассников», «Правила безопасности на воде», «Осторожно, клещи!» «Первая помощь при солнечном ударе, укусе насекомых».</p> <p>2. Выставка родительских проектов «Здоровье детей в наших руках».</p> <p>3. Мастер-класс: «Развитие мелкой моторики</p>	<p>Гарасюк Н.В. Козюкова М.Г. Мед. работник</p> <p>Воспитатели</p> <p>Фатнева А.Н.</p>	

	рук у детей дошкольного возраста через художественно-прикладное творчество».		
--	--	--	--

Раздел 7.2. Родительские собрания

Форма проведения. Тема.		ответственн ые	Отметка о выпол- нении
Сентябрь 2023 год			
	Общее родительское собрание: Основные цели и задачи воспитания детей в детском саду. Организация условий в МБДОУ	Заведующий МБДОУ. Герман В.В.	
	2-я группа раннего возраста. Проблемы адаптации. Возрастные особенности детей 3-го года жизни.		
	Безопасность ребенка – ответственность взрослых	воспитатели психолог инструктор по ФИЗО музыкальны е руководител воспитатели психолог инструктор по ФИЗО	
	Младшая группа. Возрастные особенности, развитие детей 4-го года жизни. Как обезопасить ребенка на улице и дома		
	Средняя группа. Родительская конференция. «Безопасность ребенка – ответственность взрослых». Возрастные особенности детей 5-го года жизни		
	Старшая группа. Родительская конференция. «Безопасность ребенка – ответственность взрослых». Возрастные особенности детей 6-го года жизни		
	Подготовительная группа. Возрастные особенности детей 7-го года жизни, «Безопасность ребенка – ответственность взрослых»		
	Логопедические группы № 4,3,5, 6 Особенности развития детей с О.Н.Р. и Ф.Ф.Н.Р. Организация П.Р.П. «Безопасность ребенка – ответственность взрослых»	Музыкаль- ные руководите -ли, логопеды	

Январь - февраль 2023 год

	2-я группа раннего возраста: Развиваемся играя (экспериментальная деятельность).	воспитатели педагог- психолог учителя- логопеды	
	Младшая: Развиваемся играя (экспериментальная деятельность).		
	Средняя группа «Роль семьи в развитии познавательной активности детей через опытно-экспериментальную деятельность»		
	Старшая группа «Роль семьи в развитии познавательной активности детей через опытно-экспериментальную деятельность»		
	Подготовительная группа: «Роль семьи в развитии познавательной активности детей через опытно-экспериментальную деятельность»		

	Апрель-май 2024		
	2-я группа раннего возраста: Семейная гостиная «Играя, прививаем интерес к физкультуре и спорту»	воспитатели  педагог-психолог Старший воспитатель	
	Младшая группа: Семейная гостиная «Играя, прививаем интерес к физкультуре и спорту»		
	Средняя группа: Семейная гостиная «Физическое развитие дошкольников, как основа полноценного развития личности»(Влияние родительских установок на положительное отношение к активному образу жизни)		
	Старшая группа: Семейная гостиная «Физическое развитие дошкольников, как основа полноценного развития личности»(Влияние родительских установок на положительное отношение к активному образу жизни)		
	Подготовительная группа: Семейная гостиная «Физическое развитие дошкольников, как основа полноценного развития личности» (Влияние родительских установок на положительное отношение к активному образу жизни) Как помочь ребенку адаптироваться в школе? Портрет будущего первоклассника (познавательная активность)	воспитатели психолог учитель СОШ «Лицей №101»	

Раздел 7.3. Мероприятия по работе с неблагополучными семьями.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	отметка о выполнении
Формирование списков неблагополучных семей МБДОУ	октябрь	Гарасюк Н.В.	
Психологическое наблюдение за эмоциональным физическим состоянием ребенка	в течении года	Воспитатель	
Психологическая диагностика познавательного развития ребенка. Диагностика развития ребенка. Планирование стратегии коррекционно-развивающей работы	октябрь	Гарасюк Н.В	
Консультирование родителей по поводу жизненного самоопределения в сфере родительской роли, консультирование по проблемам семейного конфликта	1 раз в две недели	воспитатель Гарасюк Н.В Козюкова М.Г.	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с ребенком по результатам диагностики	1 раз в неделю	Гарасюк Н.В	
Посещение семьи (педагогическое наблюдение)	1 раз в квартал	Гарасюк Н.В. Воспитатели	
Участие в мероприятиях групп, МБДОУ	в течении года	Педагог-психолог	

Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных специалистами и воспитателями. Составление рекомендаций родителям Подведение итогов.	Май	Гарасюк Н.В	
--	-----	-------------	--

## РАЗДЕЛ 8: Деятельность, направленная на обеспечение вариативного дошкольного образования

### Раздел 8.1. Мероприятия по работе с детьми, не посещающими МБДОУ

	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка
1	Праздник «День знаний»	сентябрь	Петрова Г.А	
2	Рубрика «Всезнайка» на официальном сайте МБДОУ	постоянно	Козюкова М.Г.	
3	Консультационный пункт для родителей и детей	ежемесячно	Козюкова М.Г.	
4	День открытых дверей	апрель	Козюкова М.Г.	
5	День защиты детей	июнь	Гарасюк Н.В.	
6	Информация на официальном сайте МБДОУ	ежемесячно	Гарасюк Н.В	

### Раздел 8.2. Организация работы Консультационного центра.

№	Тема	сроки		выполнение
1	Составление и утверждение годового плана работы консультационного центра, графика работы специалистов на 2023/2024 учебный год	август	Козюкова М.Г	
2	Формирование банка данных детей, не охваченных дошкольным образованием в образовательных организациях	сентябрь	Козюкова М.Г.	
3	Индивидуальный прием специалистов (по предварительной записи)	ежемесячно	Козюкова М.Г.	
4	«Играем пальчиками и развиваем речь.» «Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе»	Октябрь	Дорцвейлер Н.И. Гарасюк Н.В	
5	«Как прекратить истерику у ребенка?» «Гиперактивность. Синдром гиперактивности у детей.»	Ноябрь	Гарасюк Н.В	
6	«Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи.» «Домашние праздники для детей»	Декабрь	Дорцвейлер Н.И. Козюкова М.Г.	

7	«Развитие связной речи детей в семье» Мастер-класс «Играя, прививаем интерес к физкультуре и спорту».	Январь	Дорцвейлер Н.И. Козюкова М.Г.	
8	«Застенчивый ребенок» «Готовность к обучению в школе»	Февраль	Гарасюк Н.В	
9	«Роль семьи в экологическом воспитании ребёнка.» «Система дидактических игр и упражнений по развитию речи.»	Март	Козюкова М.Г. Дорцвейлер Н.И.	
10	«Подготовка руки дошкольника к письму» «Скоро в школу»	Апрель	Козюкова М.Г.	
11	«Развитие речи у близнецов.» «Готовность ребенка к посещению детского сада»	Май	Дорцвейлер Н.И. Гарасюк Н.В	

### **Раздел 9. Мероприятия по организации работы ППк.**

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	выполнение
1	Подготовка первичных документов: Договор между МБДОУ и родителями воспитанников, заявление о согласии родителей на обследование ребенка. Оформление журнала засиби детей на ППк	Сентябрь	Дорцвейлер Н.И  Гарасюк Н.В	
2	Формирование списков детей для постановки на учет ППк	сентябрь	Дорцвейлер Н.И	
3	Обследование развития детей дошкольного возраста: старшая и подготовительная группы	сентябрь	Гарасюк Н.В воспитатели	
	Консультирование воспитателей о работе ППк МБДОУ, ее цели и задач, о раннем выявлении отклонений в развитии детей	сентябрь	Гарасюк Н.В	
4	Круглый стол: Тема: «Анализ результатов адаптации детей к МБДОУ». Выявление детей «группы риска»	Октябрь	Гарасюк Н.В	
5	Разработка рекомендации с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка	Октябрь	Дорцвейлер Н.И Гарасюк Н.В	
6	Консультирование родителей об организации и работе ППк МБДОУ	По запросу	Дорцвейлер Н.И	
7	Динамическая оценка состояния ребенка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития	Февраль	Дорцвейлер Н.И Гарасюк Н.В	

8	Организация психолого- педагогического сопровождения детей. Определение форм, методов и приемов работы с детьми «группы риска» Разработка индивидуального маршрута развития ребенка	В течении года	Дорцвейлер Н.И Гарасюк Н.В	
9	Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики) Составление рекомендаций родителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в окружную ПМПК	Май	Дорцвейлер Н.И Гарасюк Н.В	
Заседание ППк				
10	1 заседание 2 заседание	сентябрь май	Дорцвейлер Н.И	

### РАЗДЕЛ 10: Мероприятия по подготовке и организации летнего отдыха детей.

	мероприятия	Срок	ответственные	Отметка выполнения
	1. Административная работа с сотрудниками Изучение и ознакомление сотрудников с нормативно-правовыми документами «Рекомендации по проведению летней оздоровительной работы с детьми в детском саду» «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулках» «О предупреждении травматизма среди детей» «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»	май  май июнь июль	Заведующий Заведующий  Старший воспитат.	
	Совещания при заведующем: -ознакомление с планом летней оздоровительной работы; -организация питания в летний период; -создание условий для летней оздоровительной работы; -подготовка к ремонту МБДОУ. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период. Проведение работы по благоустройству территории, формированию клумб.	май апрель-май май май	заведующий  Ст. воспит. Завхоз	

	Изучение предполагаемой наполняемости групп детьми в летний период. Предварительная расстановка кадров. Подготовка выносного материала.	май	Делопроеводитель ст. воспит.	
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>				
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течении ЛОП	Воспитатели Козюкова М.Г.	
2	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное), согласно сетке занятий на ЛОП	Июнь, август	Муз. рук. инструктор по ФИЗО, воспитатель	
3	Развлечение: (Тематические развлечения о правилах безопасного поведения на дороге, в лесу, на воде, дома, музыкальные, физкультурные, ИЗО и др.) – один раз в неделю	в течении ЛОП	Воспитатель Муз. руководитель	
4	Художественное творчество (ИЗО, лепка, аппликация, ручной труд) – 1 раз в неделю	В течении ЛОП	Воспитатели	
5	Игровая деятельность согласно требованиям программы	в течении ЛОП	Воспитатели	
6	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	В течении ЛОП	Воспитатели	
7	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: пешеходная прогулка в парк; экскурсия в детскую библиотеку;	Июнь, июль, август	Воспитатели	
8	Экологическое воспитание детей: беседы; прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т. п.	В течении ЛОП	Воспитатели	
9	Организация ручного труда по изготовлению игрушек, поделок из природного и бросового материала (итоговая выставка к началу учебного года)	ежедневно	Воспитатели	
10	Индивидуальная работа с детьми по всем разделам программы на основе мониторинга	ежедневно	Воспитатели	
<b>июнь</b>				
11	День защиты детей (праздник) Конкурс рисунков на асфальте	1 июня	специалисты	

12	Исследовательский проект «Во саду ли в огороде» (в рамках реализации годовой задачи)	В течение ЛОП	воспитатели	
13	Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Театральная неделя	июнь	Гарасюк Н.В.	
14	День России	июнь	воспитатели	
15	Летняя олимпиада		Инст по ФИЗО	
16	Развлечение по ИЗИ «Мир волшебных красок!»	июнь	воспитатели	
17	Праздник осторожного пешехода	июнь	воспитатели	
	<b>июль</b>			
18	В царстве Нептуна «День весёлых лягушат» (праздник)	июль	специалисты	
19	День семьи «Лето красное, прекрасное»	июль	Воспитатели	
20	Квест –игра «Вечер русских сказок»	июль	воспитатели	
21	Фотоколлаж «Дети на даче»	июль	воспитатели	
	<b>август</b>			
22	Экологическая акция (Просмотр документальных фильмов и презентаций о природе, выставка детских рисунков «Я и природа», изготовление и распространения листовок по охране природы) («Эколята-дошколята»)	август	воспитатели	
23	Спортивный праздник «Мой любимый звонкий мяч и веселая скакалка»	август	Инструктор по ФИЗО.	
24	Квест- игра «Юных исследователи»	август	воспитатели	
25	День российского кино «Доброе кино – светлая душа» (беседа «Кино в нашей жизни», викторина «Кино-волшебная страна», сюжетно-ролевые игры и др.)	август	Учителя-логопеды	
<b>Работа с сотрудниками</b>				
26	Оформление выносных сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом	В течение лета	воспитатели	
27	Оформление экологической тропы (в соответствии с возрастом)	В течение лета	воспитатели	
28	Консультация: «Организация двигательной деятельности детей в летний период»	Июнь	Инструктор по ФИЗО	
29	Консультация «Закаливание детей летом»	Июнь	Козюкова М.Г	
30	Консультация: «Нескучная зарядка»	Август	Инструктор по ФИЗО	
31	Отчет на установочном педсовете об итогах Летней оздоровительной работы	август	Воспитатели	

<b>Работа с родителями</b>				
32	Оформление информации по закаливающим факторам: солнцу, воздуху, воде Оформление информации по соблюдению правил дорожного движения		воспитатели	
33	Консультации - «Умейте оказать помощь при солнечном, тепловом ударе, укусах насекомых». - «Об опасности отравлений ядовитыми растениями, ягодами и грибами»	Июль Июнь	Мед сестра	
34	Консультация: «Тебе пора купаться» (игры и упражнения на воде)»	июнь	Козюкова М.Г.	
35	Фотовыставка «Природные красоты Алтайского края»	август	Гарасюк Н.В.	
<b>Контроль</b>				
36	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. Выполнение режима дня.	2 раза в месяц	Заведующий ст. вос-ль	
37	Организация безопасных условий двигательной активности детей на участках.	1раз в месяц	Заведующий. Ст. вос-ль	
38	Оформление наглядной информации в уголке для родителей	1 раз в месяц	Ст. воспитатель	
38	Организация питания	1раз в месяц	Заведующий	

## **РАЗДЕЛ 11: Взаимодействие с социальными институтами**

### **Раздел 11.1. Мероприятия по преемственности между МБДОУ и СОШ «Лицей №101»**

	Мероприятия		Ответственный	Выполнение
1	- План преемственности между детским садом и школой. Скорректировать план совместных мероприятий по преемственности МБДОУ и СОШ.	сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог	
2	Оформление документов			
3	Экскурсия в школьную библиотеку	октябрь	Педагог-психолог.	
4	Анализ сроков адаптации к школе.	декабрь	Педагог-психолог	
5	Экскурсия в школу (спортивный и тренажёрный зал, физическое воспитание детей)	январь	воспитатели	
6	Консультация для родителей «Как сделать переход из детского сада в школу безболезненным»	февраль	Воспитатели подготовительных групп	

			Гарасюк Н.В.	
7	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	март	Педагог-психолог	
8	1. Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	апрель	Воспитатели завуч по начальным классам	
9	Экскурсия на школьную спорт. площадку	май	воспитатель	

Раздел 11.2. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей (КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, город Барнаул»)

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	выполнение
1.	Ранняя диагностика психического и физического здоровья пятилетних детей на предмет их готовности к обучению	май	Ст. воспитатель, узкие специалист	
2.	Улучшение МТБ для оздоровления детей /оснащение и оборудование медицинского кабинета/	В теч. года	Заведующий	
3.	Соблюдение требований САНПиН	Постоянно	Заведующий	
4.	Нормативное обеспечение МБДОУ медицинскими препаратами	Постоянно	Заведующий, Ст. мед. сестра	
5.	Проведение педагогических и социально-просветительских мероприятий по уменьшению вредных привычек среди детей	Постоянно	Ст. воспитатель, Ст. мед. сестра	
6.	Совершенствование организации и улучшение качества питания	Постоянно	Заведующий	

Раздел 11.3. Сетевое взаимодействие МБДОУ

№	Форма проведения. Тема.	срок	ответственные	Отметка о выполнении
1	Координация действий по сопровождению семьи, находящейся в социально опасном положении (по плану)	ежемесячно	Психолог Гарасюк Н.В. МБДОУ Храмова Т.В. специалист «Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Индустриального района»	

2	Создание условий для прохождения практики студентам	сентябрь -май	Ст. воспитатель Козюкова М.Г. КГОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж»	
3	Диспансеризация детей, проведение прививок (по плану)	сентябрь - май	Мед. работник МБДОУ Н. А Чубарова	
4	Привлечение информационного городского Центра управления ГИБДД для проведения профилактических мероприятий для детей и родителей.	сентябрь апрель	Ст. воспитатель Козюкова М.Г. Котельчук Анастасия Анатольевна	
5	Организация совместных мероприятий	Октябрь- апрель	Педагоги, городская детская библиотека №30,	

## **РАЗДЕЛ 12: Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства**

### Раздел 12.1. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасного воспитательно-образовательного пространства

	Форма проведения. Тема	Сроки	Ответственный	Отметка выполнения
<b>Работа с кадрами</b>				
1	Консультация для молодых педагогов Соблюдение оптимальной учебной нагрузки на воспитанников в соответствии с САНПиН.	сентябрь	Козюкова М.Г	
	Консультация для младших воспитателей Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в период карантина	январь	ст. медсестра	
	Консультация-инструктаж 1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в период карантина. 2. Порядок действия при возникновении чрезвычайной ситуации с использованием «тревожной кнопки». 3. Порядок действий при использовании огнетушителя.	Ноябрь  Февраль  апрель	ст. медсестра,  Завхоз  Завхоз	
	Практикум 1. Действия сотрудников МБДОУ при возникновении пожара. 2. Действия сотрудников МБДОУ при ЧС.	сентябрь  март	Заведующий  ст. воспитатель, завхоз	

	Оформление информационного стенда «Охрана труда.»	октябрь	заведующий	
Работа с семьёй.				
2	Оформление информационного стенда. -Правила дорожные детям знать положено. -Профилактика травматизма у детей: -01 или правила пожарной безопасности -Безопасность ребенка дома и на улице.	сентябрь январь март май	Воспитатели, Ст. воспитатели	
	Круглый стол. «Отважные шаги в большой мир (детская безопасность)» Цикл консультаций «Безопасность детей – ответственность взрослых»	сентябрь в течении года	ст. воспитатели	
	Родительские собрания: -Как обезопасить ребенка на улице и дома. -Безопасность ребенка – ответственность взрослых. - Пожарная безопасность.	сентябрь	воспитатели	
Работа с детьми				
3	- Цикл занятий по эколого-валеологическому воспитанию - Правила дорожного движение - пожарная безопасность -ребёнок и природа -ребёнок и другие люди	По плану	воспитатели	
	Развлечение: «Красный, жёлтый, зелёный». «Юны пожарный»	сентябрь март	Муз. рук. Бельмнги на О.В	
	Ситуации на предупреждение травматизма Беседы: «Зачем мы учимся плавать?», «Чистота-залог здоровья». «Что было бы, если бы ...», «Пожар дома.....»	соответствии с циклограммой	воспитатели	
	Практические занятия «Первая помощь при ожогах, тепловых ударах»	май	Мед. сестра	

Раздел 12.2. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

	мероприятия	срок	ответственный	отметка
1	Месячник безопасности. 1. Папки передвижки, выставка литературы, методического материала по вопросам детской безопасности и профилактике дорожно-транспортного травматизма 2. Развлечения: «Красный, жёлтый, зелёный»,	сентябрь	педагоги	

	3. Родительские собрания «Безопасность детей ответственность взрослых» («Правила дорожные детям знать положено» с приглашением представителя информационного городского Центра управления ГИБДД). 4. Изготовление листовок к акции «Безопасный двор»			
2	1. Организация сюжетно-ролевых игр, ситуативных моментов «Безопасная дорога»	Октябрь	воспитатели	
3	1. Тематические занятия «Наш друг- светофор»	декабрь	воспитатели	
4	1. Творческий конкурс «Азбука безопасности» (с привлечением родителей)	Январь	Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н.	
5	1. Развлечение для детей подготовительных групп с участием информационного городского Центра управления ГИБДД	Апрель	Козюкова М.Г.	

### Раздел 12.3. Создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей

	мероприятия	срок	ответственный	Отметка о выполнении
1	Улучшение МТБ для оздоровления детей /оснащение и оборудование спортзала/	В теч. года	Заведующий	
2	Соблюдение требований САНПиН	Постоянно	Заведующий	
3	Создание условий для безопасного пребывания детей в МБДОУ	Постоянно	Заведующий	
4	Совершенствование занятий из цикла «ОБЖ» и «Валеология»	В теч. года	Ст. вос-ль	
5	Привлечение информационного городского Центра управления ГИБДД для проведения профилактических мероприятий для детей и родителей.	Апрель	Ст. воспитатель	
6	Проведение дней здоровья с привлечением родителей	2 раза в год	Инструктор по физо	
7	Использование активных форм работы с детьми по пропаганде здорового образа жизни /развлечения и праздники, театральные представления и пр./	В теч. года	Муз.рук-ль Инстр. по физо	
8	Внедрение в практику работы здоровьесберегающих и психосберегающих технологий	В теч. года	ст. воспит Педагог-психолог	

Раздел 12.4. Мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций

	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении.	
1	Издание приказа по учреждению «О мерах по недопущению террористических актов в МБДОУ»	сентябрь	заведующий		
	Уточнение состава комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности МБДОУ.	сентябрь	заведующий		
	Утверждение должностных обязанностей лиц, отвечающих за безопасность жизнедеятельности детей.	по плану	заведующий		
	Обеспечение своевременной переподготовки лиц, отвечающих за безопасность жизнедеятельности детей.	сентябрь	Заведующий		
	Обеспечение гласности номеров для оперативного информирования должностных служб при ЧС.	по плану	Заведующий		
	Проведение планерок:				
	«Проведение практикума по эвакуации в случае пожара, выполнение правил пожарной безопасности сотрудниками МБДОУ»	сентябрь	заведующий		
	«Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей всеми службами МБДОУ»	ноябрь	заведующий		
«Проведение практикума по эвакуации в случае ЧС с использованием «тревожной кнопки»»	март	заведующий			
Информационно-методическая работа					
2	Консультация «Порядок действия при возникновении ЧС с использованием «тревожной кнопки».	март	Завхоз		
	Практикум «Отработка планов эвакуации в случае возникновения пожара»	сентябрь	заведующий		
	Практикум «Отработка действий сотрудников в случае возникновения ЧС при обнаружении подозрительного или взрывоопасного предмета» »	март	заведующая		
	Ознакомление работников с памяткой по недопущению терактов в учреждениях образования.	декабрь	заведующий		
Работа с детьми					

3	Проведение цикла занятий по привитию правил безопасности Выставка рисунков «Опасная спичка» Развлечение «Юный пожарный»	В течение года. март	Воспитатели	
	Практикум «Отработка планов эвакуации в случае возникновения пожара».	сентябрь	воспитатели	
	Практикум «Отработка планов эвакуации в случае возникновения ЧС».	март	воспитатели	

#### Раздел 12.5. График инструктирования сотрудников детского сада

	Вид инструктажа Категории работников	Срок	Ответственный	отметка о выполнении
1	<i>Вводный</i> : для вновь принятых	По приему	Заведующий	
2	<i>На рабочем месте:</i> для всех	По мере необходимости	заведующий	
3	<i>Внеплановый:</i> для всех	По случаю	ст. воспит., завхоз	
4	<i>Целевой</i> для всех	По случаю изменения условий труда	Ст. воспитатель, завхоз	
5	<i>По охране жизни и здоровья детей:</i> педагоги, младшие воспитатели, уборщики служебных помещений	Август Ноябрь Февраль Май	Ст. воспитатель	
	<i>По противопожарной безопасности</i> для всех	Август Ноябрь Февраль Май	завхоз	

#### Раздел 12.6. Мероприятия по охране труда и технике безопасности

	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Издание приказа «О создании комиссии по охране труда».	сентябрь	Заведующий	
2	Проведение инструктажей.	1 раз в полугодие	ответственный	
3	Контроль за соблюдением инструкций по охране труда.	постоянно	заведующий	
4	Обеспечение своевременной переподготовки членов комиссии по охране труда.	по мере необходимости	заведующий	

5	Приобретение спецодежды	февраль	кастеляни	
6	Оформление информационного стенда «Охрана труда»	сентябрь	завхоз	

Раздел 12.7. Охрана прав несовершеннолетних, их социальная защита.

	Форма проведения. Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа педагогами				
1	Методическая выставка «Нормативно-правовые документы по проблеме защиты прав ребенка». Консультация «О нарушениях прав ребенка и ваших действиях»	Октябрь  апрель	Педагог-психолог	
Работа с семьями воспитанников				
2	Информационный стенд «Правам ребенка посвящается» на основе нормативно-правовых документов и рекомендаций.	апрель	Педагог-психолог	
Работа с детьми				
3	Цикл занятий «Я, ребенок, и я имею право» Тематический день «Пусть всегда будет солнце!»- посвященный Всемирному дню защиты детей. Развлечение «Каждый ребенок имеет право!»	апрель июнь  май	Воспитатели, муз. руководитель воспитатели	

**РАЗДЕЛ 13: Инновационная деятельность коллектива**

Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программ и технологий в образовательном процессе МБДОУ (просветительская работа)	В течение и года	старший воспитатель воспитатели	
Реализация проектной деятельности с детьми и родителями	сентябрь-апрель	воспитатели	
<i>Практическая консультация:</i> «Технология проблемного обучения»	ноябрь	Козюкова М.Г	
Мастер-класс. Инновации в образовании «Перфокарты по физической культуре»	март	Колосовская Е.А.	
Тренинг: «Искусство самопрезентации».	апрель	Гарасюк Н.В	
Организация работы с одарёнными детьми «Минута славы»	В течение и года	Гарасюк Н.В. Козюкова М.Г	

Подведение итогов деятельности МБДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год Презентация: «Инновационная деятельность в группах»	май	старший воспитатель воспитатели	
--	-----	------------------------------------	--

### РАЗДЕЛ 13: СИСТЕМА ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

#### Должностной контроль заведующего

№ п/п	Проверяемый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичность и сроки контроля	место представления результатов контроля
1.	Старший воспитатель	Организация и осуществление работы с родителями	Выполнение годового плана работы с родителями	Годовой план работы Мероприятия с родителями Протоколы родительских собраний	Наблюдение Изучение и анализ документации	1 раз в квартал Март, сентябрь, декабрь	Административное совещание
		Организация методической работы в ДОУ	Выполнение плана методической работы ДОУ	План методической работы ДОУ. Методические мероприятия Протоколы заседаний	Наблюдение Изучение и анализ документации	1 раз в квартал Февраль, май, ноябрь.	Административное совещание
		Деятельность председателя ППк ДОУ	Выполнение годового плана работы ППк	План работы ППк Протоколы ППк Карты развития детей	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал Март, сентябрь, декабрь.	Административное совещание
		Охрана жизни и здоровья детей	Выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	Карты контроля за охраной жизни и здоровья детей выполнение инструкции	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал Март, сентябрь, декабрь.	Административное совещание
		Деятельность по аттестации	Ведение накопительной базы данных о педагогах качество подготовки и оформления аттестационных материалов	Накопительная база данных о педагогах Аттестационные материалы педагогов.	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал Январь, апрель, октябрь.	Административное совещание

2.	Завхоз	Финансово-хозяйственная деятельность	Выполнение сметы расходов	Смета расходов Отчёт о расходовании финансовых средств	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал апрель, октябрь, январь	Административное совещание
		Охрана труда, ТБ и ПШБ	Выполнение годового плана работы	Документация и мероприятия по ОТ и ТБ, ПШБ, антитеррористической деятельности	Изучение и анализ документации Наблюдение	1 раз в квартал Февраль, май, ноябрь.	Административное совещание
		Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности	Выполнение требований СанПиН, требований ОГПН, Ростехнадзора и др.	Акт готовности к новому учебному году Акты надзорных органов Протоколы планёрок с обслуживающим персоналом	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал Май, сентябрь, декабрь	Административное совещание
3.	Ответственный за питание  Врач	Здоровьесохранность воспитанников	Выполнение плана оздоровительной работы	Оздоровительные мероприятия	Наблюдение	1 раз в квартал Март, сентябрь, декабрь.	Административное совещание
			2.Посещаемость и заболеваемость детей	Табели посещаемости	Изучение и анализ документации	ежемесячно	Административное совещание
			3.Сбалансированное питание воспитанников	Журналы колоража продуктов, выполнения натуральных норм питания, отчет	Изучение и анализ документации	ежемесячно	Административное совещание
			4.Организация контроля за соблюдением СанПиН	Журналы санитарного состояния помещений ДОУ	Изучение и анализ документации	ежемесячно	Административное совещание
4.	Делопроектирование	Делопроектирование в ДОУ	Соответствие документации инструкции по делопроизводству, табеля посещаемости, отчет	Журналы регистрации исходящей и входящей документации, приказов, табель учёта рабочего	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал Февраль, май, ноябрь	Административное совещание

		Ведение кадровой работы	Качество и своевременность оформления документов	времени Записи в трудовых книжках, приказы по личному составу, трудовые договоры	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал Январь, апрель, октябрь.	Административное совещание
	<b>Итоговый</b>	самообследование МБДОУ	Выполнение поставленных задач	показатели деятельности МБДОУ	анализ и проверка документации	апрель	общее собрание трудового коллектива

### Должностной контроль старшего воспитателя

Направление контроля: воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ

Цель контроля:

- совершенствование деятельности МБДОУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников;
- улучшение качества образования.

Ответственные: Козюкова М.Г. - старший воспитатель

	Виды контроля, где подводятся итоги контроля	Объект контроля	Сроки контроля(месяц)									
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	
	<p><i>Вид контроля: <b>Оперативный</b></i>  <i>Методы контроля:</i> наблюдение, анализ ситуации.  <i>Где подводятся итоги контроля:</i> Карта анализа, индивидуальные беседы</p>											
1	Санитарное состояние помещений группы	все гр.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	все гр.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	все гр.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<p>Вид контроля: <b>Оперативный</b> (методический контроль организации педагогического процесса)  <i>Методы контроля:</i> наблюдение, анализ ситуации, изучение и анализ документации, анкетирование, беседа, анализ УМК, РППС,  <i>Где подводятся итоги контроля:</i> Карта анализа на педагогическом совещании, отчет о проделанной работе</p>											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	
<b>00</b>	<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>											
5	Формирование основ безопасности	все гр.	+									
6	Игровая деятельность	все гр.							+			



	Организация коррекционного процесса	Учителя-логопеды		+								+
	Организация и проведение коррекционных занятий	Учителя-логопеды			+							+
	Организация процесса психолого-педагогического сопровождения	Гарасюк Н.И	+			+						
	Организация и проведение индивидуальных коррекционных занятий	Гарасюк Н.В.							+			+
<p><b>Вид контроля: Тематический</b>  <b>Методы контроля:</b> наблюдение, анализ ситуации, изучение и анализ документации, анкетирование, беседа, анализ УМК, РППС, просмотр открытых мероприятий.  <b>Где подводятся итоги контроля:</b> Справка на педагогическом совещании, педсовете.</p>												
	месяц		9	10	11	12	1	2	3	4	5	
31	Взаимодействие с родителями в вопросах физического развития детей	все гр.				+						
32	Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников.	все гр.						+				
<p><b>Вид контроля: Фронтальный</b>  <b>Методы контроля:</b> наблюдение, анализ ситуации, изучение и анализ документации, анкетирование, беседа, анализ УМК, РППС, просмотр открытых мероприятий.  <b>Где подводятся итоги контроля:</b> Справка на педагогическом совещании, педсовете.</p>												
33	Всесторонняя проверка деятельности группы	Гр№14									+	
	<b>Всего</b>		9	10	9	9	9	10	10	11	9	
<p><b>Вид контроля: Итоговый</b>  <b>Методы контроля:</b> наблюдение, анализ ситуации, изучение и анализ документации, изучение и анализ внутриучрежденческого контроля анализ УМК, РППС,  <b>Где подводятся итоги контроля:</b> Составляется отчет по самообследованию, рассматривается на общем собрании трудового коллектива</p>												
	месяц		9	10	11	12	1	2	3	4	5	
	самообследование МБДОУ										+	
<b>Отчеты</b>												
1	«Адаптация детей к ДОУ»	гр. №7, 8.		+								
2	Анализ двигательной активности детей на занятиях	узкие специалисты					+					
3	По теме самообразования											+

#### Должностной контроль завхоза

№ п/п	Проверяемый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичность и сроки контроля	Форма и место представления результатов в контроле
1	Помощник воспитателя	1. Санитарное состояние	Санитарная обработка посуды, игрушек, детских горшков, в соответствии с Сан.ПиН. Смена постельного белья, полотенца, обработка	Групповое помещение участка для прогулок, на прилегающ	наблюдение	1 раз в 10 дней	Тетрадь санитарного состояния

		2.Трудовая дисциплина	сан. узлов, наличие кипяченой воды для питья и полоскания рта, готовность участка для прогулок. Соблюдение трудовых обязанностей: ППБ, ОТ, санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности воспитанников в ДОУ	ей территории	наблюдение	1 раз в 10 дней	Карта должностного контроля
2	Шеф-повар	Соблюдение ППБ, ОТ	Закладывание и хранение суточных проб дневного рациона согласно Сан.ПиН. Списание отходов Не загромождение проходов между оборудованием Соблюдение осторожности при работе с горячей пищей.	Пищеблок	наблюдение	1 раз в неделю	тетрадь
3	Помощник повара	1.Соблюдение санитарно-эпидемического режима на кухне в соответствии с Сан.ПиН. 2.Соблюдение ППБ	Содержание в чистоте кухонного инвентаря. Первичная обработка овощей. Своевременный вынос пищевых отходов.	Пищеблок	наблюдение	ежедневно	Тетрадь санитарного состояния
4	Уборщик служебных помещений	Соблюдение санитарно-эпидемического режима	Проведение уборки пищеблока. Производство качественной уборки. Чистка и дезинфекция сан. технического оборудования в соответствии Сан.ПиН	Коридор, туалет, музыкальный, спортивный залы, кабинеты.	наблюдение	1 раз в неделю	Тетрадь санитарного состояния
5	Рабочий по ремонту одежды стирке белья	Санитарный режим в соответствии с Сан.ПиН Соблюдение ППБ и ОТ	Качественная стирка, сушка, глажка белья. Выдача чистого и прием грязного белья в соответствии с установленным графиком. Работа только на исправном оборудовании, место	Прачечная	наблюдение	1 раз в 10 дней	Тетрадь санитарного состояния

			расположения утюга только на подставке.				
6	Зав. складом мягкого инвентаря	Санитарно – эпидемические требования	Своевременное обеспечение бельем, спец. одеждой. Ведение учета прихода и расхода мягкого инвентаря. Готовность актов на списание мягкого инвентаря. Получение, проверка и выдача спец. одежды, сан. одежды, белья. Участие в инвентаризации.	кастелянная	наблюдение	1 раз в месяц	Тетрадь санитарного состояния
7	Кладовщик	Учет, хранение и сроки реализации продуктов	Обеспечение своевременного заказа, доставки, получения, сохранности и хранения продуктов питания. Выдача продуктов согласно меню-требованиям. Соблюдение сроков реализации.	Пищеблок, кладовая	наблюдение	1 раз в месяц	Журнал
8	Рабочий по комплексному обслуживанию здания (Плотник)	Обеспечение исправности и состояния оборудования и ремонт инвентаря.	Прием заявок на ремонт, своевременное осуществление мелкого ремонта мебели и оборудования в группах и на участках, замена стекол, ремонт и врезание замков.	Здание д/с и прилегающая территория	наблюдение	ежедневно	Журнал заявок
9	Рабочий по комплексному обслуживанию здания (Сантехник)	Своевременное и качественное выполнение ремонта	Разборка, сборка, ремонт, установка смывных бачков, ванн, вентилях, кранов, раковин, смесителей, унитазов. Бесперебойная работа канализации, водоснабжении, своевременное устранение неполадок	Здание д/с	наблюдение		Журнал заявок
10	Рабочий по комплексному обслуживанию здания (Электрик)	Текущий ремонт электрооборудования	Систематический осмотр, проверка и ремонт электрооборудования, освещения. Смена ламп дневного света, укрепление плафонов, выключателей, розеток	Здание д/с, прилегающая территория	наблюдение	ежедневно	Журнал заявок

11	Сторож	Обеспечение сохранности материальных ценностей и прилегающей территории МБДОУ	Сохранение помещения, оборудования в помещении и на территории.	Здание д/с, прилегающая территория	Наблюдение	Ежедневно	Журнал сдачи и приема смен
12	Грузчик	Разгрузочные и погрузочные работы	Своевременные, качественные	Здание д/с, овощехранилище	Наблюдение	Ежедневно	

#### **РАЗДЕЛ 14: Административно-хозяйственная и финансовая деятельность**

	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Укрепление материально-технической базы	1. Косметический ремонт детского сада.	июнь	завхоз	
	2. Ремонт фасада здания.	июнь в течении года	Завхоз	
Оснащение групп, служебных помещений ДОУ	1. Приобретение кабинок. 2. Приобретение мебели 3. Частичная замена посуды 4. Частичная замена кроватей	в течении года	Завхоз	
Подготовка к зиме	1. Заготовка овощей в овощехранилище.	октябрь	Кладовщик	
	2. Промывка и опрессовка отопительной системы.	июнь	завхоз	
	3. Уборка территории.	сентябрь	завхоз	

