

МБДОУ Детский сад № 188

Трудовое воспитание: опыт поколений

ПОДГОТОВИЛА: ПАНКРАТОВА Г.В.

Барнаул 2021г

В соответствии с ФГОС трудовое воспитание – одно из важных направлений в работе ДОУ, главной целью которого является формирование положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.
- Воспитание личности ребенка в аспекте труда и творчества.

Включаясь в трудовые действия, ребенок коренным образом меняет представление о себе и об окружающем мире. Меняется самооценка под влиянием успехов достигнутых ребенком в труде.

«Правильное воспитание – это обязательно трудовое воспитание, так как труд всегда был основой жизни»

А.С.Макаренко

Трудовое воспитание подразумевает совместную деятельность воспитателя и воспитанников, направленную на развитие общетрудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, на сознательный выбор профессии. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Оно заключается не в навязывании ребенку того, кем он хочет стать, а в *расширении его представлений о мире профессий и формировании интереса к трудовой деятельности взрослых. В практике с дошкольниками наши педагоги используют разные методы, которые позволяют сделать работу наиболее интересной. Одними из таких методов являются экскурсия и сюжетно-ролевые игры.*

Экскурсия *В ходе экскурсий дети имеют возможность увидеть трудовые действия, процесс, орудия и результаты труда, пользу для общества. Экскурсия позволяет заглянуть в мир «живого» производства. Она может заменить серию занятий, так как расширяет кругозор, прививает навыки общественного поведения. Знакомятся дети и с личностными качествами представителей этих профессий.*



Так для обогащения представлений о труде работников детского сада организуются экскурсии на пищеблок. Знакомимся с профессией повара.



Вот так работает мясорубка.

Будет фарш для вкусных котлеток!



Осторожно! Работа требует особого внимания!



**Закладка продуктов в тестомес: мука, яйца, сахар, дрожжи.
Марина Геннадьевна замешивает тесто для булочек.**



Гудит, работает тестомес.



**Валентина Анатольевна знакомит детей с трудом
прачки в детском саду**



А это - сушильная машина. Отличная помощница в нелегком труде!



**Перед нами - гладильный станок.
Вот так чудо!**



Вот так утюжится постельное белье, полотенца.

Сюжетно-ролевые игры: именно через организацию с/р игр формируются первичные представления о мире профессий и проявляется интерес к профессионально-трудовой деятельности. С/р игры позволяют удовлетворить основные потребности ребенка: познание окружающего мира, активные движения, общение, стремление к самостоятельности, активному участию в жизни взрослых. В игре ребенок обогащается, преобразуется его субъективный опыт как важный источник собственного развития. Закладывается возможность принимать на себя разные профессиональные роли. Образно говоря, детская игра – это первый профориентатор ребенка.

**С/Р игра
«Корреспонденты»**



С/Р игра «Поликлиника»





Идет прием пациентов....

С/Р игра «Супермаркет»



Сегодня у нас акция на продукты питания!



«С/р игра «Салон красоты»»

С/Р игра «Дом. Семья»



С/Р игра «Строители»



С/Р игра «Артисты»



С/Р игра «Почта»



С/Р игра «Исследователи»



С/Р игра «ГАИ»



С/Р игра «Школа»



С/Р игра «Ателье»



Как бы мастерски педагоги не реализовывали все цели и задачи по ФГОС, какие бы интересные трудовые игры ни придумывали, результат воспитания ребенка не будет достигнут, если нет единства и преемственности в воспитательном процессе в детском саду и в семье. С этой целью для родителей в нашем детском саду организуются консультации, оформляются папки – передвижки. На сайт детского сада регулярно выкладываются рекомендации для семей наших воспитанников, фото и видеоматериалы, рассказывающие о работе нашего коллектива по трудовому воспитанию.

«Свободный труд нужен человеку сам по себе для развития и поддержания человеческого достоинства»

К.Д. Ушинский

«Не профессия выбирает человека, а человек профессию»

Сократ