

Детская изобретательность — это способность детей создавать новые идеи, находить нестандартные решения задач, проявлять выдумку и находчивость.

**ВО ВСЁМ МИРЕ 17 ЯНВАРЯ  
ОТМЕЧАЕТСЯ ДЕНЬ ДЕТСКИХ ИЗОБРЕТЕНИЙ .  
ДАТА ПРАЗДНИКА ВЫБРАНА В ЧЕСТЬ ДНЯ  
РОЖДЕНИЯ АМЕРИКАНСКОГО УЧЁНОГО,  
ИЗОБРЕТАТЕЛЯ БЕНДЖАМИНА ФРАНКЛИНА**

---

## × **Значение**

- × Развитие детской изобретательности важно, так как оно способствует:
- × **Развитию навыков решения проблем** — дети учатся находить нестандартные способы решения задач, развивая креативность и логическое мышление.
- × **Формированию уверенности в себе** — создавая что-то новое, дети начинают верить в свои силы и возможности.
- × **Развитию сотрудничества и коммуникации** — часто изобретательство связано с работой в команде, что помогает детям развивать социальные навыки и учиться обмениваться идеями.
- × **Подстёгиванию интереса к обучению** — процесс изобретательства подстёгивает интерес к новым знаниям и умениям, побуждая детей исследовать окружающий мир.

# ВИДЫ ДЕТСКОЙ ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОСТИ: КОНСТРУИРОВАНИЕ.

ДЕТИ ПРИДУМЫВАЮТ И СОЗДАЮТ СВОИ ПОСТРОЙКИ,  
КОНСТРУКЦИИ, ПРОЯВЛЯЯ СМЕКАЛКУ И  
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ.



**КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО ЗАДАНЫМ УСЛОВИЯМ. ДЕТЯМ ЗАДАЁТСЯ РЯД ЗАДАЧ, КОТОРЫЕ ОНИ ДОЛЖНЫ УЧИТЫВАТЬ, СОЗДАВАЯ ПОСТРОЙКУ. НАПРИМЕР, ПОСТРОИТЬ МОСТ ЧЕРЕЗ РЕКУ, ЧТОБЫ ПО НЕМУ МОГЛИ РАЗЪЕХАТЬСЯ ДВЕ МАШИНЫ И ПОД МОСТОМ МОГ ПРОПЛАТЬ КОРАБЛЬ ОПРЕДЕЛЁННОГО РАЗМЕРА.**



**КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО СОБСТВЕННОМУ ЗАМЫСЛУ. РЕБЁНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО НАМЕЧАЕТ ТЕМУ ПОСТРОЙКИ, ПОДБИРАЕТ НУЖНЫЙ МАТЕРИАЛ, НАМЕЧАЕТ ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ И ПРОИЗВОДИТ ИХ, ПОЛУЧАЯ КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.**



**ДЕТСКАЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОСТЬ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ — ЭТО ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ**





# АНДРЕЙ ИЗОБРЕТАЕТ НОВЫЙ ПОЧВОГРУНТ



# ИНЕРЦИОННУЮ КАТУШКУ ИЗОБРЕЛ СЕДЖАД



# НИКИТА ВЫРАЩИВАЛ КРИСТАЛЛЫ



# САША ЗНАКОМИТСЯ С НОВЫМИ ПРИБОРАМИ

