

ПРИНЯТО
Решением педагогического Совета
МБДОУ «Детский сад №188»
протокол от 22.08.2024 №3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующей МБДОУ
«Детский сад №188»
В.В. Герман
Приказ от 22.08.2024 № 150



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №188»
города Барнаула
на 2024/2025 учебный год

Содержание

Пояснительная записка	4
Раздел 1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности за предыдущий учебный год	6
Раздел 2. Задачи работы на новый учебный год	28
Раздел 3. Приоритетные направления работы	28
Раздел 4. Управление деятельностью МБДОУ	29
Раздел 5. Методическая деятельность. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации	36
Раздел 6. Организационно-педагогические мероприятия с детьми.	44
Раздел 7. Мероприятия по взаимодействию с семьёй	48
Раздел 8. Деятельность, направленная на обеспечение вариативного дошкольного образования	53
Раздел 9. Мероприятия по организации работы ППк.	54
Раздел 10. Мероприятия по подготовке и организации летнего отдыха детей.	55
Раздел 11. Взаимодействие с социальными институтами	58
Раздел 12. Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства	50
Раздел 13. Инновационная деятельность коллектива	65
Раздел 14. Система внутриучрежденческого контроля	66
Раздел 15. Административно-хозяйственная и финансовая деятельность	72
Лист корректировки годового плана МБДОУ	73

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 188»

Адрес: Георгиева, 46 Тел.:42-30-26, 47-19-68

Заведующий МБДОУ – Герман Виктория Викторовна

В дошкольном учреждении функционирует 12 групп: 4 – компенсирующие группы, 8 – общеобразовательного вида, ГКП.

Плановая мощность- 295.

Муниципальное задание – на 275 детей.

Количество сотрудников – 68

Количество педагогов - 32, из них с высшим образованием – 24, с высшей квалификационной категорией – 9, с первой квалификационной категорией – 15. В соответствии с плановым проектом имеется музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, подсобные помещения, изолированные и проходные спальные комнаты, методический кабинет, кабинет педагога-психолога.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, озеленены. МБДОУ оснащен необходимым оборудованием и средствами обучения, в соответствии с нормативными требованиями.

Приоритетное направление: «Воспитание здорового ребенка в здоровом социуме».

Образовательная программа МБДОУ, определяет специфику организации воспитательно-образовательного процесса с учётом федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание Программы разработано на основе особенностей развития воспитанников МБДОУ, а также с учетом требований основного потребителя образовательных услуг – семьи.

Программа представляет собой комплекс содержания и средств воспитания, обучения, оздоровления, развития и коррекции детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

Содержание программы представлено по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Программа разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — Федеральная программа), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» (для детей 5-7лет);

Образовательная область «Физическое развитие»: «Обучение плаванию в детском саду». Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной. (для детей 3– 7 лет).

Деятельность в группах компенсирующей направленности реализуется по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад №188», разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022) и парциальной программе Н.В. Нищевой «Коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи».

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» (для детей 5-7лет); Образовательная область «Физическое развитие»: «Обучение плаванию в детском саду». Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной. (для детей 3– 7 лет).

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми в условиях реализации ФГОС ДО. МБДОУ выступает как пространство развития и сотрудничества всех участников образовательного процесса: дети - родители - педагоги - администрация – социальные партнеры, заинтересованные в качестве образования детей с первой ступени. В основу взаимодействия положена гуманистическая парадигма, основанная на создании благоприятной ситуации развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными, личностными потребностями, возможностями и задатками.

Годовые планы воспитательно-образовательной работы МБДОУ всегда составляются на основе анализа выполнения годовых задач, усвоения детьми программного материала каждой группой и наблюдений педагогического процесса.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

РАЗДЕЛ 1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №188» за 2023/2024 учебный год

Анализ реализации задач годового плана

В течение учебного года педагогический коллектив работал, выполняя следующие задачи:

1. Способствовать использованию нетрадиционных форм и методов работы с семьёй, с целью взаимодействия семьи и детского сада по формированию у детей, потребности к здоровому образу жизни, и приобщению к физической активности.

2. Создавать условия для активизации познавательного интереса, стремлению самопознанию, логическому и творческому мышлению в процессе опытно-экспериментальной деятельности в целостном воспитательно-образовательном процессе. Повышать компетенции педагогических работников по вопросам познавательного развития в условиях перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО

3. Совершенствовать самостоятельно - активную речь детей, в процессе формирования гражданской позиции и патриотических чувств по отношению к своей семье, родному городу, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края с ориентировкой на современные тенденции дошкольного образования.

В рамках года семьи (2024) объявленного президентом Российской Федерации, одной из задач нашей работы является сохранение и укрепление здоровья детей, через нетрадиционные формы работы с семьёй по формированию у детей, потребности к здоровому образу жизни, и приобщению к физической активности. Взаимодействие коллектива детского сада с родителями воспитанников проходит под девизом: «Здоровая семья – здоровый ребёнок!».

Анкетирование в начале учебного года, помогло изучить особенности внутрисемейного воспитания и наметить эффективные формы взаимодействия.

В течении года проводились различные консультации («Здоровая семья – здоровый ребёнок», «Правильная осанка ключ к здоровью и красоте!» «Спокойный сон – здоровый ребенок» и др.), родительские собрания («Физическое развитие дошкольников, как основа полноценного развития личности», «Влияние родительских установок на положительное отношение к активному образу жизни»), где обсуждались вопросы здоровья детей. Проведено большое количество совместных и открытых мероприятий для родителей: (мастер – класс «Точечный массаж» (14 гр.), занятие с родителями: профилактика плоскостопия(3гр), «Такие разные овощи и фрукты» (5гр.), Открытое мероприятие совместно с родителями «Скажем ДА, Здоровому Образу Жизни» (11гр.)). Родители и дети вместе делали зарядку, учились правильно дышать, познакомились с приемами нейрогимнастики, формировали навык правильной ходьбы и осанки, познакомились с упражнениями и играми по профилактике плоскостопия.

Дети особенно восприимчивы к положительному примеру отца, матери, к укладу семьи. Поэтому, вовлекая родителей в физкультурно-оздоровительную

работу, мы совершенствуем методы педагогической работы по формированию как у детей, так и у родителей активного здорового образа жизни (Спортивный досуг «Папа может все», «Мастер-класс от папы», Развлечение: «Папа, мама, я – спортивная семья!») (старшие, подготовительные группы) Большую роль в оздоровлении детей играют прогулки-походы. В зимний период проводятся лыжные прогулки, катание с горы на санках за пределами участка детского сада (4гр, 5 гр, 10гр.)

Кроме традиционных форм работы с семьей, большое влияние оказывают:

- совместные физкультурные занятия родителей с детьми. Основная цель таких занятий - это помочь родителям и детям ощутить радость от совместной двигательной деятельности, родителям - установить эмоционально-двигательный контакт с детьми. Способствовать развитию межличностного общения ребенка с взрослым (все группы);

- открытые занятия: «Смотрите, чему я научился!» (плавание):

- фестиваля спортивного танца «Красота в движении»:

- семейная гостиная «Играя, прививаем интерес к физкультуре и спорту»

- семейный двигательный тренинг «Игротека».

В рамках дня открытых дверей прошла спортивная акция «Движение – это жизнь» родителям представлена презентация дидактических пособий «С физкультурой мы дружны нам болезни не нужны», мастер-класс «Игры и упражнения в домашних условиях для повышения двигательной активности и общей выносливости», выставка нетрадиционного здоровьесберегающего оборудования, консультация «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной»

Для взаимодействия с родителями воспитанников оформлены информационные уголки здоровья «Вот я – болеть не буду», «Как я расту», «ЗОЖ», папки –передвижки, информационные буклеты, фотовыставки «Спорт в нашей семье», выставки детских работ «Любимый вид спорта», викторина «Здоровым все здорово», конкурсы, выставки методической литературы и др.

Итогом проделанной работы стала выставка родительских проектов «Здоровье детей в наших руках».

Результаты проделанной работы позволяют сделать заключение, что организованная образовательная и физкультурно-оздоровительная работа положительно влияет на развитие детей: способствует укреплению психического здоровья, нормализации их социально-адаптивной сферы. Определена структура понятия «культура здоровья дошкольника». Спроектирована модель процесса сотрудничества педагогов МБДОУ и родителей с целью формирования культуры здоровья растущего ребенка на этапе дошкольного детства в условиях МБДОУ и семьи. Активизирована родительская позиция через совместную деятельность в мероприятиях проекта.

В перспективе продолжать формировать потребность вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье. Повышать уровня теоретических знаний родителей по формированию основ здорового образа жизни. Формировать образовательное пространство с обязательным использованием всеми педагогами здоровьесберегающих технологий;

Анализируя задачи и требования ФОП ДО можно отметить, что большое значение уделяется развитию познавательно-исследовательской деятельности

дошкольников. Вторая задача годового плана ориентирована на развитие познавательного интереса детей в процессе опытно – экспериментальной деятельности.

Со всеми участниками образовательного процесса поведен ряд мероприятий для успешной реализации данной задачи: (педагогам были предложены: тематический педсовет «Развитие у детей познавательной активности, любознательности, через детское экспериментирование», консультации: «Приобщение дошкольников к экспериментированию», «Развитие поисково-исследовательской деятельности» (памятки по возрастам), индивидуальные консультации: «Инновационный подход к организации опытно-экспериментальную деятельности в МБДОУ в условиях реализации ФОП ДО», мастер-класс: «Создание символов, схем, чертежей, моделей, макетов, алгоритмов (в уголке природы, мини -лаборатории)).

В рамках недели педагогического мастерства отметили День российской науки «Лаборатория удивительных наук» (неделя опытно-исследовательской деятельности), где показали свое мастерство не только педагоги, но и воспитанники и их родители (выставка детских работ «Путешествие в Лабораторию чудес» Экологическая акция «Сила воды!», консультация: «Мини лаборатория в детском саду», мастер - класс «Играя – экспериментируем со словами», творческая лаборатория «Технология пескотерапии, как средство активизации познавательной деятельности дошкольников «Песочные сказки», «Я творец» (художественно-эстетическое воспитание), квест-игра для педагогов и родителей «Теория и практика познавательно-исследовательской деятельности», методическая выставка «Опытно - экспериментальная деятельность в условиях ДОУ» (картотеки, игры, схемы и др.) Папки передвижки, выставка литературы по поисково- исследовательской деятельности.

Для реализации экспериментальной деятельности в зависимости от поставленных задач, педагоги использовали различные методы и приемы обучения: беседы, дискуссии; наблюдения за объектом; просмотр адаптированных для детей научно - популярных фильмов; постановка и решение вопросов проблемного характера; моделирование (создание моделей об изменениях в живой и неживой природе); проведение опытов и экспериментов; фиксирование результатов: наблюдений, опытов, экспериментов; использование художественного слова; дидактические игры; ситуация выбора.

Совместно с родителями прошёл круглый в форме мастер - класса «Не бойтесь экспериментировать!». (ст. под. группы), где родители поделились советами и показали наглядно, как в домашних условиях поддерживать интерес дошкольников, удовлетворять детскую любознательность. Родительское собрание: «Роль семьи в развитии познавательной активности детей через опытно-экспериментальную деятельность» помогло родителям ощутить свою значимость в активизации познавательного интереса. Родители приняли активное участие в пополнении необходимого оборудования в детских мини-лабораторий для реализации опытно - экспериментальной деятельности созданных в группах в соответствии с возрастом (дидактический материал, необходимые инструменты для экспериментирования: специальная посуда

(стаканчики, трубочки, воронки, мерные стаканы, тарелки) , бросовый и природный материал (камешки, песок, семена), утилизированный материал (провода, скрепки, нитки, перья, губки и т. д.), инструменты для опытов (лупа, термометр, магнит, весы, зеркало, песочные часы, фонарик и т.д.), в анкетирование «Детская исследовательская деятельность в домашних условиях».

Были просмотрены различные виды педагогической деятельности с детьми «Поисково-исследовательская деятельность», для развития познавательных способностей, и логического мышления проведены квест-игры «Сделаем чистой нашу планету!».

Тематический контроль: «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников» помог выявить недостатки данной проблемы и наметить пути решения проблем.

Таким образом, при целенаправленной, планомерной работе по развитию познавательного интереса, логического и творческого мышления воспитанники активно проявляет устойчивый познавательный интерес к экспериментированию, самостоятельно планирует предстоящую деятельность, осознанно выбирает предметы и материалы для самостоятельной деятельности в соответствии с их качествами, свойствами и назначением, проявляет инициативу и творчество в решении поставленных задач, в диалоге со взрослыми поясняет ход деятельности, делает выводы. Повысилось профессиональное мастерство и компетентность педагогов по данному вопросу. Пополнена дидактическая база, оформлена наглядная информация для родителей, систематизирован методический материал.

Вместе с тем, педагогам необходимо уделять больше внимания индивидуальной работе с детьми, имеющими низкий уровень развития, выбирать оптимальные методы и приёмы для активизации познавательной и речевой активности. Продолжать совершенствовать профессионализм через применение инновационных технологий обучения, пополнять предметно – развивающую среду.

Одна из задач годового плана(третья) направлена на формирования гражданской позиции и патриотических чувств по отношению к своей семье, родному городу, природе, приобщение детей к региональной культуре, по средствам формирования компонентов устной речи в разных формах и видах детской деятельности. Созданы условия для формирования профессионального грамотного педагога: семинар-практикум «Развитие познавательно - исследовательской деятельности дошкольников через организацию регионального компонента», консультации: «Формы и методы работы с детьми по краеведению», «Создание развивающей среды в детском саду – важное условие работы по краеведению», смотр-конкурс «Лучший уголок по нравственно- патриотическому воспитанию», творческая встреча «Панорама идей» (региональный компонент), где педагоги поделились методами, приемами и формами работы. В ноябре организованы творческие мастерские по оформлению дидактических пособий по краеведению: игры, альбомы, видеоролики. («Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Карта моего города», «Город будущего», «Мой край родной», «Вот моя улица, вот мой дом родной», «Красная книга Алтайского края», «Барнаул

промышленный», «Их имена прославили город» и др.). Для молодых педагогов организован мастер-класс по разработке видеопродукции (мультимедийных презентаций, видеороликов, листовок) по краеведению.

Современные педагогические технологии, такие как квест-игры «Моя малая Родина», мнемотаблицы, словотворчество, музейная технология, помогли реализовать лично - ориентированный подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом их способностей и уровня развития.

Использование активных форм работы по краеведению (Конкурс чтецов на стихи Алтайских писателей, интеллектуальный марафон «Алтайский край люби и знай!», сюжетно - ролевые игры и др.) способствовали активизации и обогащению словарного запаса. Речь детей стала более внятной и выразительной.

Организация игр-путешествий и экскурсий по городу в виртуальном пространстве, («Путешествие по Барнаулу» «Природа Алтайского края» и др.) организация целевых прогулок по ближайшему городскому окружению, сопровождаются беседами, направленными на обобщение увиденного. В рамках сотрудничества с коллективом городской детской библиотеки №30 имени В.Б. Свинцова провели литературные гостиные «Писатели и поэты Алтайского края», «Алтайский край в лицах»

Для родителей воспитанников провели консультации: «Алтайский край – жемчужина Сибири», «Роль родителей в воспитании у детей любви к родному городу, краю»). Родители оказывают помощь в организации, экскурсий, оформлении мини – музея «Здесь родины моей начало...», подборе материалы по ознакомлению детей с родным городом, краем. Приняли активное участие в выставке рисунков и макетов (детский сад, дом, улица, стадион и др.) «Я рисую свой город», сочинению частушек и стихотворений про наш город и край.

Педагогический совет «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у дошкольников» и выше перечисленные мероприятия, помогли добиться поставленной цели: наблюдается рост методического мастерства воспитателя, умеющего выработать собственную стратегию профессиональной деятельности. Дети знают и проявляют интерес к истории, быту, традициям, знают названия улиц родного города, памятники культуры, историю возникновения и развития города, его предприятия и организации, а также хорошо информированы о социальной жизни города.

Вместе с тем в преддвериях празднования 80-летия победы в Великой Отечественной Войне необходимо повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о современных подходах к гражданско-патриотическому образованию детей дошкольного возраста.

Вывод: Годовые задачи реализованы в достаточно полном объеме. Все мероприятия, запланированные в годовом плане, были проведены на должном уровне и в срок, и позволили в той или иной степени повысить мастерство педагогического состава.

Хотелось бы обратить внимание на взаимодействие детей и родителей через продуктивные виды деятельности. Совместные занятия развивают в их отношениях глубокое доверие, кроме того, они оказывают положительное влияние на развитие личностных качеств ребенка и учат его эффективному

сотрудничеству вместе с формированием умений и навыков продуктивной деятельности. Задача педагога донести это до родителей и объединить усилия в совместной партнерской деятельности.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме. Главной целью работы является – охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников. Лечебно-профилактическая работа строилась на основе анализа заболеваемости, диагностических данных о состоянии здоровья воспитанников, уровня их физического развития. В течение года проводилась С-витаминизация третьего блюда. Проводился осмотр детей узкими специалистами, лабораторные обследования, систематический (карта здоровья) и ежедневный контроль за состоянием здоровья воспитанников. В группах ведутся тетради приема воспитанников, где отмечается температура ребенка. Оформляются листы адаптации на каждого вновь прибывшего воспитанника.

Большое внимание коллектив уделяет планированию и реализации оздоровительных мероприятий. Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики, прогулки, физкультурные минутки, подвижные игры и т.д.) в МБДОУ внедряются здоровьесберегающие технологии по обучению детей плаванию, дыхательная гимнастика и др. В занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Увеличен объем двигательной активности в течение дня (игры на свежем воздухе, спортивные развлечения, утренняя гимнастика на свежем воздухе в летний период, музыкальная гимнастика).

В течение 2023/2024 учебного года в МБДОУ были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, с целью снижения уровня заболеваемости и направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

-соблюдение режима дня в каждой возрастной группе с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей;

- динамические паузы, после дневного сна;

- контрастные воздушные ванны;

- босохождение в летний период;

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа –

(С-

витаминизация);

- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок;

- усиление контроля за санитарным состоянием в МБДОУ;

-санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями;

- организация рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе)

- основное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов.

Создана система непрерывного профессионального развития педагогов по данному направлению, включающая использование современных и активных форм методической работы: консультации, индивидуальные консультации: «Организация педагогического процесса в период адаптации ребенка к детскому саду», «Организация самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства», информационно-практическая консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах», выставка нетрадиционного здоровьесберегающего оборудования, день открытых дверей по теме: «Система оздоровительной работы в МБДОУ, спортивная акция «Движение это жизнь» (презентации, мастер-классы соревнования между сотрудниками. Расширен масштаб деятельности МБДОУ по обновлению содержания и технологий приобщения детей к ценностям ЗОЖ, который успешно осуществляется в процессе опытно-экспериментальной деятельности.

Осуществляется распространение передового опыта педагогов МБДОУ в рамках конференций, круглых столов, образовательных выставках, представление опыта работы педагогов по оздоровлению, показ открытых мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей во время непосредственно-образовательной деятельности, двигательная активность в течении дня» (прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, свободная деятельность в спортивном уголке). Положительный опыт работы и авторские находки систематически размещаются на сайте МБДОУ.

В течении трёх лет случаев травмирования воспитанников МБДОУ отсутствуют.

Работа в МБДОУ строится в тесном сотрудничестве с КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9, г. Барнаул» (наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляет врач-педиатр; врачами-специалистами проводятся диспансерные осмотры, дети за год до школы проходят комплекс диспансерных обследований).

Заболеваемость воспитанников по болезни одним ребенком в год: 2022 г. – 15,9 пропущено по болезни дней 1 ребенком, 2023 г.– 12,3 пропущено по болезни одним ребенком. 2024(1 полугодие) 4,05. Средняя посещаемость за 2023/2024 учебный год составила 65 %

В МБДОУ в сентябре 2023 года вновь принятых в группы 80 воспитанников. В логопедические группы 30. В подготовительной группе 6-7 лет легкая степень адаптации 100%. В старшей группе 5-6 лет легкая степень адаптации 94%, средняя степень адаптации 6%. В первую младшую группу пришло 50 воспитанников. С легкой степенью адаптации – 54% детей, со средней степенью адаптации – 38% детей, с тяжелой – 8% детей. Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила легкую степень.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному алгоритму в сентябре, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении их в МБДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- установление тесной взаимосвязи с семьями воспитанников, систематические беседы с родителями вновь поступающих детей, получение информации от родителей об особенностях и условиях воспитания ребенка в семье, режиме питания, сна, игровой деятельности, особенностях его развития и поведенческих навыках;

- информирование родителей об уровне и особенностях адаптации ребенка;

- ведение адаптационных листов, в которых указывается характер привыкания ребенка к условиям дошкольного учреждения, взаимодействия с взрослыми и сверстниками;

- использование индивидуального подхода ко всем воспитанникам.

Таким образом, адаптация детей в группах разного возраста прошла в большей степени легко, безболезненно. Воспитанники быстро включились в игру, нашли себе друзей, охотно вступают в контакт со взрослым.

Вопрос охраны и сохранения жизни и здоровья детей регулярно поднимается и обсуждается с целью оптимизации и усовершенствования здоровьесберегающих технологий на административных совещаниях при заведующем, заседаниях педагогического совета, заседаниях управляющего совета, собраниях трудового коллектива.

На основе проведенного анализа выявлено, что в полной мере создаются условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, реализованные оздоровительные мероприятия в 2023/2024 учебном году эффективны. В перспективе необходимо поддерживать достигнутый уровень деятельности в рамках оздоровительной работы, а также совершенствовать методы, формы и приемы оздоровительной и профилактической работы среди семей воспитанников и педагогического коллектива, продолжать внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий с участием всех субъектов образовательных отношений.

Результаты освоения образовательной программы МБДОУ

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по формированию у детей целевых ориентиров ФГОС ДО. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. Проведён анализ освоения детьми образовательной программы оценка уровня овладения детьми целевых ориентиров:

показатель «сформирован» - 55 %;

показатель «находится в стадии формирования» - 36%;

показатель «не сформирован» – 9%.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Задачи по всем образовательным областям решались через организованную образовательную деятельность, взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельную деятельность детей и оздоровительную работу.

Сводная таблица по областям

Образовательные области	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Социально-коммуникативное развитие	35	46	9
Познавательное развитие	44	49	6
Речевое развитие	29	61	10
Художественно-эстетическое развитие	38	55	7
Физическое развитие	52	46	2
Итоговый показатель усвоения программного материала по образовательным областям	39,6	51,4	6,8

Социально-коммуникативное развитие.

Работа по данному направлению включала целенаправленную деятельность, как в педагогическом процессе воспитателей, так и в работе специалистов. Усвоению норм моральных и нравственных ценностей, способствовала организация НОД, необходимо отметить вариативность форм проведения занятий, содержательность используемого материала. Развитию общения и взаимодействию с детьми способствовали различные виды игр в течение дня, особенно эффективно проводились средствами театрализованной деятельности гр. №5, 4, дидактических и развивающих игр гр. №3, 5, 10, 11, сюжетно – ролевых игр гр. №4, 9, 6 подвижных гр. №1, строительных игр гр. №12, 3. В работе с детьми младшего дошкольного возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные контакты между детьми, организуют различные игры забавы, игры способствующие сближению детей, художественное слово.

Уважение к личности каждого ребенка, развитию эмоциональной отзывчивости способствовали эффективные формы работы с детьми и продуктивные методы:

- гр. №2, 12 психогимнастика, игры-этюды;
- гр. №7, 3, 9 минутки - вхождения в деятельность;
- гр. №6, 10, 4 участие в различных проектах;
- гр. №3 совместные посиделки с родителями
- гр. №4, 6, 1, 2 интересные события в группе (витамины на окне)
- гр. №3 вырастим цветы для мамы

Большое внимание уделяется формированию основ безопасности в быту, социуме, природе. В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, в каждой группе

имеются островки безопасности, информационные паки для родителей по безопасности (месячник безопасности – сентябрь).

Педагоги систематически создают ситуации для развития культуры общения детей, усвоения моральных норм и нравственных ценностей в практической деятельности.

С детьми проведены мероприятия, посвящённые формированию позитивных установок к различным видам труда: сюжетно-ролевые игры (знакомство с профессиями и уважение к труду взрослых, общественно-полезный труд. Родители и дети активно принимали участие в фотовыставке «Мамины помощники». Совместными усилиями проведен экологический субботник «Сделаем мир чище». экологический «Десант», «Зеленая Планета» - посадка деревьев с участием родителей.

Вместе с тем. Детям дошкольного возраста необходимо постоянно формировать культуру общения. Проблема в том, что дети не умеют договариваться с партнерами по игре, вносить предложения о создании игрового замысла, по его совершенствованию, а также игра является средством общения детей — в игре они обмениваются информацией между собой, через нее они знакомятся с поведением и взаимоотношениями взрослых людей. В игре полностью раскрывается стремление ребенка приобщиться к общественной жизни.

Познавательное развитие

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы, модели. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам, используют Интернет-ресурсы в образовательной деятельности (гр. №1,6,11,3, 5, 4).

Участие в конкурсах познавательного развития, подтвердило мотивированность и успешность работы по данному направлению.

Речевое развитие

Работа по развитию речи в МБДОУ строится на основе результатов диагностики. В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя речи, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, ознакомление детей с художественной литературой активно осуществляется, как в процессе НОД, так и в различных режимных моментах, согласно циклограмме деятельности. На занятиях по развитию речи воспитатели активно используют: пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики, словесные игры и упражнения, рассматривание и беседы по картинкам, использование худ. слова.

Во всех возрастных группах создана речевая среда: имеется стимульный материал (картинки, предметы, игрушки), дидактические игры, альбомы, развивающие книги, энциклопедии. В гр. №12 по развитию связной речи дошкольников используются эффективные методы: работа с мнемокартами, схемами составления рассказов, модели, что содействует активному речевому

развитию воспитанников. Активное участие в речевом развитии детей принимают учителя-логопеды, через конкурсы чтецов, викторины, вечера вопросов и ответов в масштабе МБДОУ.

Тем не менее, проблема речевого развития остаётся актуальной. Необходимо организовывать диалоги между детьми и со взрослыми уделять внимание развитию у детей понимания речи, стимулировать комментировать свою речь, учить грамотно и доступно формулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ, если это необходимо и уместно.

Художественно-эстетическое развитие

Педагоги МБДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники МБДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

Участвовали в районных праздниках, посвященных празднованию Дня города, в онлайн конкурсах, посвященных 79 лет победы в ВОВ. Под руководством музыкальных руководителей в течение года на высоком уровне проходили тематические праздники, развлечения. Развитию детской индивидуальности и одаренности способствовали организация деятельности детей в свободное время в центрах художественного творчества, социокультурные практики: ритмопластика (2 гр.), продуктивная творческая деятельность: «Оригами» (11, 4 гр.), «Лепим из глины» (3, 14 гр.), театральная студия (4, 9, 5 гр.), поделки из природного материала (12, 6 гр.). Развитию творческих способностей, способствовали: конкурсы и выставки детских работ и рисунков «Мои любимые сказки!» «Азбука безопасности», рисунки на асфальте (День мира), Выставка рисунков и макетов (детский сад, дом, улица, стадион и др.) «Я рисую свой город», конкурс совместного творчества родителей и детей новогодней поделки и новогоднего рисунка, «Новогодняя карусель», выставка детского творчества по группам «Мамины помощники», театральная неделя и т. д. В группах №1, 3, 4, 5, 14, 10, 11 оформлен постоянно меняющийся стенд «Минута славы» с всесторонними достижениями воспитанников.

Физическое развитие

Образовательная деятельность коллектива по данному направлению построена в соответствии с реализацией современных требований и запросов общества, достигнуты качественные результаты деятельности коллектива по реализации области «Физическое развитие»

Проведены тематические дни здоровья, традиционные мероприятия: туристический слёт (под гр), малые зимние и летние Олимпийские игры, развлечение «Красный, жёлтый, зелёный», в рамках недели здоровья прошли:

- Спортивная акция «Движение это жизнь» (высказывания детей, семейный спортивный праздник «Чемпионат большого мяча», и т.д.)
- Водно-спортивное развлечение, «Морское путешествие» (ст. под. гр.) «В гостях у Русалочки». (2-я младшая), «Нептун приглашает гостей!» (под гр.),
- Игротека (младшие, ср. гр.)

Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ соответствует ОП МБДОУ, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. В этом учебном году переоборудован физкультурный уголок в гр. №6, 12, 8. Значительно пополнились Центры здоровья и спортивные зоны нестандартным оборудованием во всех группах.

Опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие **выводы**: Повысился уровень индивидуального здоровья воспитанников, что обеспечивает достижение целевых ориентиров дошкольников (по результатам диагностики наблюдается проявление детьми инициативности, самостоятельности в разных видах деятельности, уверенности в свои силы. Дети с удовольствием выполняют физические упражнения, участвуют во всех видах деятельности, у детей воспитан устойчивый интерес к занятиям физкультурой и самостоятельной двигательной деятельности. Сформированы умения и навыки правильного выполнения движения Дети стараются контролировать свою позу, принимать правильную рабочую позу в различных условиях.

В перспективу продолжать создавать в МБДОУ условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников посредством организации двигательной активности в разных видах деятельности соответственно их возрасту и реализуемой программе.

Результаты коррекционно-развивающей работы

В логопедических подготовительных группах на конец учебного года 43 ребенка, имеющих ОНР. По результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы и коррекции речи все дети скорректированы до возрастной нормы и 42 ребенка направлены в общеобразовательные школы. 1 ребенок с ЗПР направлен в специализированное образовательное учреждение.

В течение учебного года возникает необходимость в развитии у детей коммуникативных навыков и эмоций. По индивидуальным запросам педагогов и родителей для детей с нарушениями в поведении, с повышенной двигательной активностью, при эмоциональных расстройствах подобраны разнообразные игры: игры – драматизации, сюжетно – ролевые игры, игры на развитие навыков общения, упражнения подражательно – исполнительского и творческого характера, этюды, произведения художественной литературы, рисование, слушание музыки, игры с песком. Работа осуществлялась совместно с воспитателями учителем-логопедом и другими узкими специалистами.

Были организованы групповые и индивидуальные занятия, где в условиях комфортного режима, творческой деятельности, доверия педагога-психолога и ребенка друг к другу, веселого настроения во время занятий, использования игровых ситуаций у детей создавались положительные эмоциональные и личностные состояния. Занятия были построены так, что у детей сформировалось уважительное отношение друг к другу, повышался эмоциональный тонус, появлялось чувство раскрепощения и свободы, активного творчества.

По результатам проведенной работы проводились встречи с родителями, с педагогами, намечалась дальнейшая работа, давались рекомендации для родителей.

С детьми старших и подготовительных групп проводились групповые профилактические развивающие занятия, направленные на эмоциональное,

интеллектуальное и волевое развитие ребёнка, формирующие процесс внимания памяти, мыслительных операций: исключение, обобщение, сравнение установление логических связей, выявление закономерностей, развитие мелкой моторики, формирование учебной мотивации.

Подготовка детей к школе

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники МБДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Сформировано положительное отношение к обучению и школе. Развитию интересов, любознательности и активности детей способствовали различные формы проведения занятий (комплексные, интегрированные), адаптированные возрасту методы работы с детьми и содержательный материал. По результатам проведения занятий в гр. №3, 8,12,11 у детей наблюдались сформированные целевые ориентиры:

- дети интересуются и активно действуют с окружающими предметами;
- стремятся к общению, активно подражая ему в действиях, речи;
- проявляют интерес к художественному слову, сказкам, рассматриванию картинок.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе, но, у некоторых детей прослеживается не умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Анализ готовности к обучению в школе детей подготовительных групп

уровни готовности к обучению в школе	логопедические группы 43 ребёнка	общеразвивающие группы 63 ребёнка	Всего выпускников 106 детей
уровень готовности к обучению в школе выше среднего	21%	33%	28%
уровень готовности к обучению в школе средний	77%	67%	70%
уровень готовности к обучению в школе низкий	2%	0%	2%

В 2023 году МБДОУ выпустило 78 дошкольника, из них 42% процента учатся в МБОУ «Лицей №101». У 42 % процентов учеников адаптация прошла в легкой степени, тяжелой степени - 0%. Высокий уровень успеваемости показали 16,2 % выпускников, 82,7 % - средний уровень, ниже среднего – 1,1%.

В 2024 году – пошли в школу выпускника 106 из них 43 ребенка в логопедических группах и 63 в общеразвивающих группах.

Вывод: Итоговый результат усвоения воспитанниками всех возрастных групп всех разделов программы - оптимальный. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Это достигнуто благодаря планомерной работе с детьми в строгом соответствии образовательной программой МБДОУ.

Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном уровне. Дети подготовительной группы готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приёмов

Вместе с тем, необходимо приобщение к сотрудничеству родителей воспитанников, для достижения положительных результатов и повышения интерес дошкольников к физической активности.

Дополнительное образование

Организация кружковой работы

В 2023/2024 учебном году в МБДОУ была организована работа следующих кружков через проектную деятельность: «Волшебная глина» - воспитатель логопедической группы Бусарова С.А., (развитие мелкой моторики, формирование эстетического вкуса, навыки ручного труда), «Волшебное оригами» Колосовская Е.А. (обучение техники оригами, ориентировка на листе бумаги и в пространстве, развитие мелкой моторики, мышления), «Театр «Золотой петушок» - 8,14 группы, Мазур О.В., Савченко Е.Ю. (эмоциональное, речевое развитие, снятие психологических зажимов, развитие крупной моторики, координации).

Платные дополнительные образовательные услуги

МБДОУ в 2023/2024 году организованы дополнительные образовательные услуги в соответствии с уставными задачами и потребностями семьи. По результатам анкетирования родителей определены основные направления дополнительного образования. Работа строилась на основе рабочих программ, разработанных специалистами, что соответствует запросам родителей (законных представителей), потребностями интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

1. Физкультурно-спортивной направленности:

– групповые занятия по физическому воспитанию на основе футбола для детей (4-7 лет) – 59 детей;

2. Художественная направленность:

- групповые занятия «Умелые ручки» (5-7 лет) – 65 детей

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса ПОУ, выбору технологий, форм и методов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса ПОУ и поддержку детской инициативы. По результатам проделанной работы в МБДОУ выявлена необходимость в расширении спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В 2023/2024 учебном году формы повышения педагогического мастерства:

- организация курсов повышения квалификации;
- участие в работе городских методических объединений;
- семинары, семинары-практикумы, краевые мероприятия;
- организация педагогических мастерских (открытые занятия);
- использование активных форм методической работы;
- организация наставничества.

Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Функционирует официальный сайт МБДОУ, где педагоги имеют возможность поделиться своими рекомендациями с родителями, консультациями с другими педагогами, конспектами занятий.

Методическая служба организована с ориентацией на современные тенденции развития дошкольного образования, на выполнение государственных стандартов дошкольного образования, оказывает педагогам своевременную методическую и консультационную помощь по проблемам образования и воспитания.

Должность	Образование		Категория			Соответствует занимаемой должности	Повышения квалификации	Всего
	высшее	Среднее профессиональное	высшая	первая				
заведующий	1					1	1	1
Педагогический состав 32 педагога								
Старший воспитатель	1		1				1	1
воспитатель	15	8	4	12	1		23	23
музыкальный руководитель	2		1	1	-		2	2
учитель логопед	4		2	1	-		4	4
педагог-психолог	1		1		-		1	1
Инструктор по физкультуре	1				-		1	1
Всего педагогов	24 (75%)	8 (25%)	9 (28%)	14 (43,7%)	1 (3%)		32 (100%)	

В сравнении с 2022-2023 учебный годом

Должность	Образование		Категория			Соответствует занимаемой должности	Повышения квалификации	Всего
	высшее	Среднее профессиональное	высшая	первая				

Педагогический состав 31 педагог							
Всего педагогов	22 (69%)	9 (31%)	9 (31%)	13 (41%)	2 (6%)	31 (100%)	

В сравнении с 2022-2023 учебный годом повысился уровень педагогов с высшим образованием на 6%, с высшей квалификационной категорией на 3%. В 2023/2024 учебном году высшая квалификационная категория присвоена -1 педагогу, первая квалификационная категория -5 педагогам, 100% педагогов повысили квалификацию по ФГОС ДО. В МБДОУ имеется перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников, который утверждается 2 раза в год (сентябрь и январь) в соответствии с которым выстраивается система работы по повышению квалификации, переподготовки и аттестации кадрового состава. Согласно выполнению плана по профессиональной переподготовке и повышению квалификации 2 педагога получил дополнительную переподготовку.

Все педагоги МБДОУ принимали участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах, выставках, в городских методических объединениях.

Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов МБДОУ, стало результатом того, что педагоги регистрируют свои Web сайты, страницы в социальных сетях интернет, размещают свои публикации и методические разработки, участвуют в интернет-конкурсах.

В МБДОУ организована система оказания методической помощи молодым специалистам целью, которой является повышение профессиональной компетенции начинающих педагогов.

Работа с молодыми специалистами и педагогами без опыта работы ведется в соответствии с положением о наставничестве. По приказу заведующего МБДОУ за ними закрепляются педагоги-наставники. В 2023/2024 учебном году в закреплены по приказу 4 наставнические пары в форме «педагог-педагог». По окончании установленного временного периода наставничества старшему воспитателю сдается план работы педагога-наставника и планируется дальнейшая деятельность. Педагогами-наставниками назначаются педагогические работники, имеющие большой стаж работы и, как правило, высшую квалификационную категорию. Работа в этом направлении проходила по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов.

В качестве оказания методической помощи молодым специалистам организована наставническая работа, школа молодого педагога «Гармония», с целью помочь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетенции. Начинающие педагоги делились своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно искал пути их решения.

В процессе учебного года педагоги активно изучали новинки методической литературы, знакомились с периодической печатью, обращались к Интернет-ресурсам. Преобладали активные формы работы: семинары-практикумы, посещение ООД опытных педагогов, активное обсуждение и анализ просмотренной ООД. Опытные педагоги проводили мастер-классы, делись опытом работы с начинающими воспитателями.

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам

квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

Конкурсная деятельность МБДОУ, методические мероприятия

Педагоги активно учувствуют в творческих и познавательных конкурсах и викторинах как самостоятельно, так и готовят детей для участия в различных конкурсах, распространяют свой опыт на методических объединениях и педагогических сайтах(например)

Мероприятие (конкурс, соревнования, конференция) название мероприятия	Категория и количество участников мероприятия (учреждение, педагоги, дети)	Итоги участия в мероприятии (победы, награды, поощрения)
Фестиваль театральных коллективов муниципальных дошкольных образовательных организаций «В гостях у Тимошки». Музыкально-поэтическая композиция «Дюймовочка»	Колосовская Е.А., Савченко Е.Ю., Петрова Г.А.	Диплом за оригинальность, победитель http://ds188.barnaul22.ru/subdmn/ds188/ приказ №675 от 23.04.2024
Участник торжественных мероприятий посвященных международному женскому дню.	Клевакина Ю.Н.	Благодарственное письмо от ГУ МЧС России по Алтайскому краю http://ds188.barnaul22.ru/subdmn/ds188/
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя семья».	Алхимова Ксения, преподаватель Бусарова С.А. Редькин Ярослав, Султанова Лиза, Попова Полина преподаватель Байдикова С.С.	Сертификат участника
Городской театральный конкурс для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги на большую сцену».	Колосовская Е.А., Савченко Е.Ю., Петрова Г.А.	Участник, приказ №01-07/141 от 26.03.2024
Методическое объединение «Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста».	Космынина А.Ю., Попова А.В.	Презентация опыта работы 14.03.2024 МБДОУ

		«Детский сад №262»
Всероссийский творческий конкурс «Краски осени»	Репин Федр, преподаватель Бабкина Е.А. Соловьев Мирон, преподаватель Дорцвейлер Н.И., Бусарова С.А. Михалева Н.С. Исаева Кира, преподаватель Мазур О.В.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
Городской конкурс-выставка творческих работ «Пасхальное чудо»	4 ребенка, преподаватель Бусарова С.А. Шмакова Е.И., Гейдарова А.Э.	Победитель 1 степени, МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» Дипломы участника
Городской конкурс маслених кукол «Сударыня Масленица – 2024»	Попова А.В., Байдикова С.С., Бабкина Е.А.	Сертификат участника, Февраль
Ярмарка педагогических идей по теме «Новые подходы к организации праздников и развлечений в ДОУ в современных условиях перехода на ФОП».	Клевакина Ю.Н.	Методическое объединение для музыкальных работников на базе МАДОУ «Детский сад №274»
Конкурс рисунков «Детство - это радость»	Участник Бусарова С.А., Вахрушева Е.А.	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»
Региональный. Участие и организация в проведение благотворительных концертов «Нас учили быть птицами», «Непобедимые»	Участник, организатор Клевакина Ю.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийский открытый конкурс чтения стихотворений для дошкольников «Мир стихов»	Козюкова Мирослава, преподаватель Мещерякова А.Н. Шадрин Владимир, Бирюкова Василиса, преподаватель Гейдарова А. Э.	Диплом 1 место, Диплом за 2 место, Диплом за 1 место. Всероссийский творческий центр

		«Мультияшкино»
Региональный. Проект «Экология за нами»	Участие	Май, грамота Пр.№200/158/п ср-790
Всероссийский фестиваль конкурс «Рождественская мозаика»	Руководитель Мельникова Л.В.	Диплом 1 степени, Приказ №8 от 30.12.2023,
Всероссийская телепремия «Патриот России»	Клевакина Ю.Н.	Благодарственн ое письмо

Таким образом, можно сказать, что коллектив стабильный, работоспособный, творческий, есть молодые специалисты и опытные педагоги, являющиеся примером для подражания, активно демонстрирующие качественные результаты в работе с детьми, инновационный опыт и творческие находки своим коллегам и педагогической общественности города и края.

Система работы с родителями

Все запланированные мероприятия проведены в соответствии со сроками. Разные формы работы с родителями: консультации, клубы, родительские собрания, открытые мероприятия, День открытых дверей, участие родителей в тематических днях и проектах способствовало не только педагогическому просвещению, но росту родительской активности.

Одна из годовых задач посвящена вопросу взаимодействия семьи и детского сада по формированию у детей, потребности к здоровому образу жизни, и приобщению к физической активности. Силами родителей группы № 14, 6, 5, 8 были оборудованы прогулочные площадки. Родители групп № 7, 4, 10, приобрели в групповые новую мебель, ковры, родители группы №11, 8 помогли оборудовать учебные центры. Родители всех групп активно участвуют совместно с воспитателями в оснащении игровой среды.

Поднимает уровень самооценки воспитателей и родителей такая форма работы, как детско-родительские занятия, которые организовывали и проводили воспитатели (гр. №5, 4, 1, 3.). Родители принимали активное участие в конкурсе совместного творчества родителей и детей новогодней поделки и новогоднего рисунка «Новогодняя карусель», «Наша дружная семья», творческие конкурсы «Азбука безопасности», «Сочини частушку о крае, городе» выставке рисунков «Маршруты выходного дня», «Лето красное, прекрасное» и др.

Попечительским советом проверялась организация питания, оздоровливание, воспитательно-образовательный процесс.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах «Информационная зона для родителей» Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.
3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены

оформления.

4. Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.

5. Грамотное руководство работой родительского комитета.

6. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.

7. Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: пишут стихи, рисуют, убирают участки, активно участвуют в подготовке собраний.

В целом по результатам анкетирования, устных индивидуальных, групповых бесед большинство родителей отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в МБДОУ. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- хорошие отношения между детьми в группе;
- работа по укреплению здоровья детей;
- хорошее отношение ребенка к воспитателю;
- развивающие занятия.

Вывод: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа МБДОУ строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Планируется родительские собрания чаще проводить в интересной, нетрадиционной форме, используя ИКТ, мастер-класс, анкетирование, приглашение узких специалистов. Продолжать улучшать материально-техническое оснащение групп. Активнее привлекать родителей к жизни детского сада, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей.

Анализ работы по реализации Программы развития МБДОУ

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности, создана с учетом запросов родителей (законных представителей) и социума на дошкольное образование.

Вывод: В соответствии с программой была дополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах условиях перехода на ФОП ДО. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал – это позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне познавательного развития детей.

Рекомендации: продолжить создание базы методических разработок с использованием ИТК для развития творческого потенциала педагогов и детей.

Сетевое взаимодействие

С учреждениями образования: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»; проходили практику студенты по специальности педагог- психолог (ноябрь), учитель –логопед (март) КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»; КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке»; МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»

Организована преемственность с МБОУ «Лицей №101» по формированию предпосылок к учебной деятельности: экскурсия детей подготовительных групп на спортивную площадку и в школьную в библиотеку (октябрь), спортивный и тренажёрный зал (январь); мини-совещания педагога-психолога МБДОУ, старшего воспитателя, логопеда, инструктора по ФИЗО со школьными специалистами. Родителям дан ряд рекомендаций и консультаций от педагогов МБДОУ и учителей МБОУ «Лицей №101» по подготовке и адаптации к школе

С учреждениями здравоохранения: «КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9, г. Барнаула»; ООО «Центр восстановительной медицины и реабилитации «Пигмалион»;

С учреждениями культуры: «Алтайский государственный краеведческий музей»; детский кукольный театр «Гном»; МБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей «Песнохорки». В 2023/2024г. был подписан совместный план сотрудничества с городской детской библиотекой №30 им.В.Б. Свинцова, с целью раннего приобщения детей к книге и воспитания культуры читателя.

Налажена координация действий с краевым государственным учреждением социального обслуживания «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» по факту постановки на учет семей, находящихся в социально опасном положении.

С семьями детей, не посещающих МБДОУ: на базе учреждения, работает консультационный центр, для детей и родителей, не посещающих детские сады.

Вывод: Налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать, так как определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно определять, как дополнительный ресурс управления, ресурс развития, помогает реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом личностно-ориентированной модели и всех принципов ее построения в соответствии с характеристиками ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность).

За прошедший учебный год развивающая предметно-пространственная среда в группах значительно пополнилась мебелью, игрушками, играми развивающего характера, пособиями и демонстрационным материалом по

разным направлениям, а также материалами для работы с родителями. Педагогами были разработаны дидактические игры для всех возрастных групп, пополнены атрибутами уголки: театрализованных игр, экспериментирования, конструирования, сюжетно-ролевых игр и другие.

Этому способствовали: тематические проверки, смотр-конкурсы: Мини-центр «Я и школа», перфокарты «Чистый мир», «Развиваемся, играя» – развивающее (игровое пособие на участке), выставка-смотр «Нестандартное физкультурное оборудование для профилактики осанки и плоскостопия», творческая лаборатория «Речевой куб» и др.

Вывод: в МБДОУ созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

В перспективе совершенствовать организацию развивающей предметно-пространственной среды в условиях перехода на ФОП ДО.

Анализ эффективности проведения летнего оздоровительного периода.

В летний период всеми педагогами выполнялись мероприятия плана, что способствовало решению поставленных задач. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы, соблюдение требований к питанию: увеличение в рационе питания детей количества соков и фруктовых пюре привело к следующим результатам: заболеваемость за летний период снизилась на 1,2. Средняя посещаемость одним ребенком за летний период составила 12 дней. Всего прошли оздоровление в МБДОУ 212 ребёнка. Культурно - гигиенические навыки у воспитанников сформированы в соответствии с возрастом во всех группах. Динамика развития движения наблюдается у всех детей.

Таким образом, годовые задачи, поставленные перед коллективом в 2023/2024 учебном году, выполнены. В МБДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития МБДОУ, задачами на 2023/2024 учебный год, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система МБДОУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе использования новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

Вместе с тем, в работе коллектива дошкольного учреждения выявлены определенные проблемы, на основе которых определены задачи на 2024/2025 учебный год.

В новом учебном году деятельность коллектива МБДОУ по итогам контроля и анализа освоения образовательной программы будет направлена на формирование коммуникативной компетентности воспитанников в игровой деятельности, созданию единого творческого пространства для обеспечения качества организации продуктивной деятельности ребенка в условиях МБДОУ и семьи, повышение профессиональной компетентности педагогов о современных подходах к гражданско-патриотическому образованию в МБДОУ

РАЗДЕЛ 2: Задачи работы на 2024/2025 учебный год

1. Совершенствование разнообразных форм и методов работы МБДОУ и семьи с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов о современных подходах к гражданско-патриотическому образованию в МБДОУ в условиях перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО.

3. Обеспечение социализации дошкольников и речевой активности посредством формирования культуры общения, усвоения моральных норм и нравственных ценностей, в процессе игровой деятельности

РАЗДЕЛ 3: Приоритетные направления работы 2024/2025 учебный год

1. Создание условий в МБДОУ для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей.

2. Формирование инфраструктуры МБДОУ и комплектации учебно-методических материалов в условиях перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО.

РАЗДЕЛ 4: Управление МБДОУ

Раздел 4.1. Административные совещания при заведующем

№	Тематика	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<p>О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей (создание условий для осуществления воспитательно - образовательной деятельности.</p> <p>О выполнение плана оздоровительной работы</p> <p>Об обеспечении сотрудников спецодеждой и инвентарем.</p> <p>Об организации и осуществлении работы с родителями</p> <p>О деятельности ППк МБДОУ</p> <p>О посещаемости и заболеваемости детей</p> <p>Об сбалансированности питания воспитанников</p> <p>Об организации контроля за соблюдением СанПиН</p> <p>О практикуме по эвакуации в случае пожара.</p>	сентябрь	заведующий	
2	<p>Об организации уборки территории МБДОУ.</p> <p>О заготовке овощей.</p> <p>О деятельности по аттестации</p> <p>О финансово-хозяйственная деятельность</p> <p>О ведение кадровой работы</p> <p>О посещаемости и заболеваемости детей</p> <p>Об сбалансированности питания воспитанников</p> <p>Об организации контроля за соблюдением СанПиН</p> <p>О промежуточных итогах реализации Программы развития.</p>	октябрь	заведующий	
3	<p>О подготовке к зиме.</p> <p>Об организация методической работы в МБДОУ</p> <p>Об охране труда, ТБ и ППБ</p> <p>О делопроизводстве в МБДОУ</p> <p>О посещаемости и заболеваемости детей</p> <p>Об сбалансированности питания воспитанников</p> <p>Об организации контроля за соблюдением СанПиН</p>	ноябрь	заведующий	
4	<p>Об организации дежурства в праздничные дни</p> <p>Об оздоровительных мероприятиях</p> <p>О создании условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности</p> <p>Об охране жизни и здоровья детей</p> <p>О выполнении годового плана работы ППк</p> <p>О выполнение годового плана работы с родителями</p> <p>О посещаемости и заболеваемости детей</p> <p>Об сбалансированности питания воспитанников</p>	декабрь	заведующий	

	Об организации контроля за соблюдением СанПиН О промежуточных итогах организации платных услуг			
5	О деятельности по аттестации О ведении кадровой работы О посещаемости и заболеваемости детей О сбалансированности питания воспитанников Об организации контроля за соблюдением СанПиН	январь	заведующий	
6	О делопроизводстве в МБДОУ Об охране труда, ТБ и ППБ Об организации методической работы в МБДОУ О посещаемости и заболеваемости детей Об сбалансированности питания воспитанников Об организации контроля за соблюдением СанПиН О промежуточных итоги реализации Программы развития	февраль	заведующий	
7	О проведении практикума по эвакуации в случае ЧС. О посещаемости и заболеваемости детей Об сбалансированности питания воспитанников Об организации контроля за соблюдением СанПиН Об организации и осуществлении работы с родителями О выполнении годового плана работы ППк Об охране жизни и здоровья детей (организации уборки снега на территории МБДОУ)	март	заведующий	
8	О посещаемости и заболеваемости детей Об сбалансированности питания воспитанников Об организации контроля за соблюдением СанПиН (подготовка к проведению субботника) О ведении кадровой работы (организация дежурства в праздничные дни) О финансово-хозяйственная деятельность (утверждение ремонтных работ в летний период) О деятельности по аттестации	апрель	заведующий	
9	О посещаемости и заболеваемости детей Об сбалансированности питания воспитанников Об организации контроля за соблюдением СанПиН Об организации методической работы в МБДОУ ознакомление с планом летней оздоровительной работы;	май	заведующий	

<p>-организация питания в летний период; -создание условий для летней оздоровительной работы; О проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период. Проведение работы по благоустройству территории, формированию клумб. Изучение предполагаемой наполняемости групп детьми в летний период. Предварительная расстановка кадров. Подготовка выносного материала. Об охране труда, ТБ и ППБ О делопроизводстве в МБДОУ О промежуточных итогах реализации Программы развития Об итогах организации платных услуг</p>			
--	--	--	--

Раздел 4.2. Заседания педагогических советов

№	Тема	Сроки		Выполнение
1	<p>Тема: «Особенности организации образовательного процесса в 2024/2023 учебном году в условиях перехода на ФОП ДО» Цель: Мобилизовать весь педагогический коллектив на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, на внедрение в него достижений педагогической науки и передового опыта, на повышение ответственности каждого члена педагогического коллектива за порученное дело. «Реализация ФОП и ФАОП в ДОУ: проблемы и перспективы» (нормативная база, основные вопросы) - Обсуждение результатов летней оздоровительной работы -Результаты подготовки к новому учебному году - Принятие нормативно- правовых документов регламентирующие образовательную деятельность (расписание НОД, годового плана, учебного плана, календарный учебный график, циклограммы) - Принятие образовательной программы МБДОУ «Детский сад №188» - Принятие адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №188»</p>	август	Козюкова М.Г. Герман В.В.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение плана по аттестации и повышению квалификации педагогических работников в 2024/2025 учебном году - Кодекс профессиональной этики педагогов (клятва вновь прибывших педагогов) - Организация педагогического сопровождения процесса саморазвития педагогов, организация наставничества. - Принятие локальных актов и дополнительных общеобразовательных программ по платным услугам 			
2	<p>Тема: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДОУ (продуктивная деятельность); - совершенствовать качество работы ДОУ при сотрудничестве с родителями; - развивать коммуникативные умения педагогов; - поддерживать интерес педагогов к дальнейшему самостоятельному изучению этой темы. - «Обстановка комфорта» (настрой, актуальность, решение предыдущего пед совета) - Создание обложки журнала. <p>Страница 1. «Портфолио группы - как способ фиксирования, накопления и оценки»</p> <p>Страница 2. «Мастерство» нетрадиционная форма взаимодействия с родителями</p> <p>Страница 3. «Мастер-класс - как наглядная демонстрация достижений с целью передачи знаний и опыта, для возможного использования их в деятельности».</p> <p>Страница 4. Психологическая разминка «Очень я собой горжусь! Достижения группы».</p> <p>Страница 5. Нетрадиционные техники продуктивной деятельности.</p>	ноябрь	Козюкова М.Г. Гарасюк Н.В.	

	<p>- Страница 6. «Метод проектов - как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ»</p> <p>Страница 7. «Новый взгляд на родительское собрание. Кейс-технология - как современная технология максимального вовлечения каждого в работу по решению ситуации»</p> <p>- Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»</p> <p>-Рефлексия</p> <p>-Решение педсовета</p>			
3	<p>ТЕМА «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО»</p> <p>Цель: Повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о современных подходах к гражданско-патриотическому образованию в ДОО, проанализировать уровень организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию, активизировать деятельность педагогов</p> <p>- Вступительное слово заведующего ДОУ.</p> <p>- Выполнение решения предыдущего педсовета</p> <p>- Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников».</p> <p>- «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры».</p> <p>- «Воспитание любви к Родине через речевое развитие»</p> <p>- Волонтерское движение дошкольников, как эффективное средство патриотического воспитания</p> <p>- Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога».</p> <p>- «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок.</p> <p>- презентация дидактической игры по патриотическому воспитанию</p> <p>- Деловая игра для педагогов</p> <p>- Итоги тематического контроля</p> <p>- Итоги долгосрочного проекта: «Игра - школа нравственного воспитания»</p>	Март	<p>Козюкова М.Г.</p> <p>Гарасюк Н.В.</p> <p>Учителя-логопеды</p>	

	- Обсуждение проекта решений.			
4	<p>Тема: «Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год».</p> <p>Цель: анализ деятельности педагогического коллектива по реализации задач плана истекшего года и определение проекта годового плана, его направления следующий год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение годовых задач МБДОУ. Систематизация компетентности педагогов, в осуществлении ведущих задач учебного года - О состоянии здоровья детей и педагогов. - Уровень развития и готовности детей подготовительной группы к школе - Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Рекомендации по проведению летней оздоровительной работы - Проектирование педагогической деятельности на следующий учебный год 	май	Козюкова М.Г.	

Раздел 4.3. Работа с обслуживающим персоналом

	Форма проведения. Тема.	Срок	Ответственный	отметка о выполнении
Практикум				
1	Действия сотрудников МБДОУ при возникновении пожара	сентябрь	завхоз	
	Практикум: Действия сотрудников МБДОУ при ЧС	Март	завхоз	
Консультации				
2	«Требования к использованию и хранению уборочного инвентаря, сохранность имущества»	сентябрь	завхоз	
	«Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в период карантина»	январь	заведующий	
	«Порядок действия при возникновении чрезвычайной ситуации с использованием «тревожной кнопки»»	Март	завхоз	
	«Порядок действий при использовании огнетушителя»	сентябрь	завхоз	
Школа младшего обслуживающего персонала				

3	Консультация: «Взаимосвязь воспитателя и младшего воспитателя в педагогическом процессе и в повседневной жизни детей» (памятки)	сентябрь	Козюкова М.Г.	
4	Круглый стол: «Игра как форма организации жизнедеятельности детей» – Роль младшего воспитателя в игровой деятельности – Пример взрослого – Культура общения со взрослыми. – Решение проблемных ситуаций	ноябрь	Мазур О.В. Козюкова М.Г.	
5	Консультация «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	февраль	Гейдарова А.Э.	
6	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при выходе на прогулку»	май	Козюкова М.Г.	

Раздел 4.5. Собрания трудового коллектива

	Тема	Срок	Ответственный	отметка выполнения
1	О выполнении правил внутреннего трудового распорядка и должностных обязанностях. Об организации работы по охране жизни и здоровья детей Об организации противопожарного режима в МБДОУ О выборе членов Управляющего совета (взамен выбывших) О выборе членов в Комиссию по урегулированию споров (взамен выбывших).	сентябрь	заведующий	
2	О графике отпусков на 2025 год	декабрь	Заведующий	

Раздел 4.6. Заседания управляющего совета МБДОУ

	Тема.	Сроки	Ответственные	выполнение
1	О результатах готовности детского сада к новому учебному году, итоги приёмки детского сада. Выборы кооптированных членов УС (взамен выбывших). Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	сентябрь	Герман В.В.	
2	О создании безопасных условий обучения,	октябрь	Герман	

	воспитания в МБДОУ. Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ		В.В.	
3	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	ноябрь	Герман В.В.	
4	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ. О согласование программы развития Учреждения	декабрь	Герман В.В.	
5	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ О рассмотрении отчета Ревизионной комиссии о расходовании внебюджетных средств.	январь	Герман В.В.	
6	О выполнении норм питания в МБДОУ (отчет) Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	февраль	Герман В.В.	
7	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	март	Герман В.В.	
8	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	апрель	Герман В.В.	
9	Об итогах общественной жизни, участие детского сада в конкурсах. О рассмотрении отчета заведующего о расходовании внебюджетных средств. Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	Май	Герман В.В.	
10	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	июнь	Герман В.В.	
11	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	июль	Герман В.В.	
12	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	август	Герман В.В.	

РАЗДЕЛ 5: Методическая деятельность. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации.

Раздел 5.1.

	Формы работы. Тема	Ответственные	выполнен е
	Сентябрь		
1	<i>Консультация: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно - транспортного травматизма в разных возрастных группах»</i>	Храмцова О.Ю.	

	Круглый стол. «Отважные шаги в большой мир» (детская безопасность)	Козюкова М.Г.	
2	<i>Индивидуальные консультации:</i> «Секреты успешной адаптации детей к условиям МБДОУ»	Гарасюк Н.В. Козюкова М.Г.	
3	<i>Круглый стол</i> Долгосрочный проект: «Игра - школа нравственного воспитания»	Воспитатели Колосовская Е.А.	
4	Инструктаж: Должностные обязанности педагогов ДОУ; Охрана труда и техника безопасности	Козюкова М.Г. Стрельцова Л.П.	
Октябрь			
1	<i>Семинар-практикум:</i> «Включение дошкольников в систему социальных отношений через развитие игровой деятельности»	Гарасюк Н.В. Савченко Е.Ю.	
2	<i>Индивидуальные консультации:</i> «Качество организации и проведения мероприятий для родителей воспитанников» «Виды игровой деятельности дошкольников»	Козюкова М.Г.	
3	<i>Смотр – конкурс:</i> Мини-центр «Я и школа» (подготовит гр.)	Воспитатели подготовит гр.	
4	<i>Спортивная акция</i> «Движение — это жизнь!» - Соревнования между сотрудниками - Мастер-класс «Подвижная игра – красивая фигура». - Памятка «Правила ортопедического режима». - Консультация: «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	Точиева Н.В. Рой И.Е. Козюкова М.Г. Бусарова С.А	
5	<i>Выставка</i> методического и дидактического материала по игровой деятельности	Игнатъева С.В.	
6	<i>Просмотр педагогической деятельности:</i> «Развиваемся играя» (сюжетно-ролевая игра)	Козюкова М.Г.	
Ноябрь			
1	<i>Консультация</i> «Вовлечение родителей в совместную творческую деятельность». «Создание развивающей предметно - пространственной среды в детском саду в условиях реализации ФОП и ФАОП»	Шмакова Е.И. Козюкова М.Г.	
2	Анкетирование «Сотрудничество педагогов и родителей дошкольников»	Козюкова М.Г.	
3	Фестиваль сотворчества «Вместе с мамой, вместе с папой» (доделай, дорисуй, исправь, придумай...)	воспитатели	
4	Смотр-конкурс «Создание условий для продуктивной деятельности в группах»	Гарасюк Н.В. Космынина А.В.	

5	<i>Индивидуальные консультации:</i> - «Психологические основы построения диалога между педагогом и родителем». - «Организация выставки совместного творчества детей и родителей»	Гарасюк Н.В. Козюкова М.Г.	
Декабрь			
1	<i>Консультация:</i> «Организация самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства». «Дидактическая игра как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»	Сувалова В.Н. Камнева А.Е.	
2	<i>Индивидуальные консультации:</i> - «Рекомендации по работе с тревожными детьми» - «Организация индивидуальной работы с дошкольниками в МБДОУ».	Гарасюк Н.В. Козюкова М.Г.	
3	<i>Смотр – конкурс:</i> «Лучшее украшение группы к празднику»	Петрова Г.А. Гарасюк Н.В.	
4	<i>Тематическая проверка:</i> «Организация игровой деятельности».	Козюкова М.Г.	
Январь			
1	Анкетирование, тренинг «Определение педагогической стрессоустойчивости»	Гарасюк Н.В.	
2	<i>Консультация:</i> «Подвижная игра, как средство социализации детей старшего дошкольного возраста».	Точиева Н.В. Бабкина Е.А.	
3	Мастер-класс. Инновации в образовании «Совершенствование диалогической и монологической формы речи по средствам мнемотехники»	Дорцвейлер Н.И. Иост О.В.	
4	Творческий конкурс «Азбука безопасности» (с привлечением родителей)	Клевакина Ю.Н.	
Февраль			
1	Тренинг: «Искусство самопрезентации».	Гарасюк Н.В.	
2	<i>Консультации:</i> «Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия с семьей». «Воспитание дружеских отношений в игре»	Михалева Н.С. Струкова З.Ю.	
3	<i>Консультации – презентация:</i> «Инновационная деятельность в группах»	Козюкова М.Г. Представители по возрастным группам	
4	Конкурс «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию»	Гарасюк Н.В. Мазур О.В.	

5	<i>Индивидуальные консультации:</i> «Личностно - ориентированная технология» «Формы работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях реализации ФОП ДО»	Козюкова М.Г.	
	Март		
1	<i>Тренинговое занятие:</i> Профилактика эмоционального выгорания педагогов «Хорошее настроение – залог успеха»	Гарасюк Н.В.	
2	<i>Неделя педагогического мастерства:</i> Понедельник: Консультация: «Использование современных педагогических технологий в гражданско-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» Вторник – Мастер - класс «Организация образовательной деятельности по ознакомлению детей с защитниками Отечества». Среда – Творческая лаборатория «Изготовление сувениров, самоделок, открыток, букетов в подарок Ветеранам». Четверг – «Клуб интересных встреч, как форма гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» Пятница – Методическая выставка «Развивающая предметно-пространственная среда в группах для полноценного гражданско-патриотического воспитания дошкольников»	Фадеева О.В. Бабкина Е.А. Бусарова С.А. Сафонова А.В. Колосовская Е.А. Шмакова Е.И.	
3	<i>Просмотр педагогической деятельности:</i> (Гражданско-патриотическое воспитание)	узкие специалисты	
4	<i>Театральная неделя:</i> «Долгожданная победа» (Театрализованные представления, спектакли, музыкально-театральные постановки к Дню Победы)	Воспитатели Муз руководители	
5	<i>Тематический контроль:</i> «Организация работы по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников в МБДОУ».	Козюкова М.Г.	
6	<i>Индивидуальные консультации:</i> «Методы и приемы вовлечения в игровую деятельность застенчивых, необщительных детей»	Козюкова М.Г. Гарасюк Н.В.	
	Апрель		
1	Флешмоб «ПРОФзарядка 2025года	Шабалина О.В.	
2	<i>Консультации.</i> «О нарушениях прав ребёнка и ваших действиях»	Гарасюк Н.В.	

3	<i>Индивидуальные консультации:</i> Консультации по работе над темой самообразования в соответствии с ФГОС ДО»	Козюкова М.Г.	
4	<i>Просмотр педагогической деятельности:</i> Итоговые занятия	Козюкова М.Г. Воспитатели	
5	<i>Краткосрочный проект</i> гражданско-патриотического воспитания в старшем дошкольном возрасте, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – «Этих дней не смолкнет слава!»	Козюкова М.Г. Воспитатели	
Май			
1	<i>Консультации:</i> 1. «Планирование работы в летний период» 2. «Проведём лето с пользой»	Козюкова М.Г. Мещерякова А.Н.	
2	Презентация: Пособия для развития детей на прогулке.	Мещерякова А.Н.	
3	<i>Круглый стол</i> Итоги краткосрочного проекта гражданско-патриотического воспитания в старшем дошкольном возрасте, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – «Этих дней не смолкнет слава!»	Козюкова М.Г. Воспитатели	

Раздел 5.2. Сопровождение внедрения и реализации ФОП и ФАОП
дошкольного образования

	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП и ФАОП	сентябрь-октябрь-январь	Козюкова М.Г.	
2	Индивидуальные консультации по вопросам внедрения и реализации ФОП и ФАОП	В течение года	Козюкова М.Г.	
3	Консультация «Ведение ФОП и ФАОП в ДОУ: проблемы и перспективы» - ОО «Художественно-эстетическое развитие»	октябрь	Козюкова М.Г.	
4	Семинар-практикум «Современные подходы к индивидуальному развитию детей в соответствии ФОП ДО, ФАОП ДО»	декабрь	Козюкова М.Г.	
	Консультация «Ведение ФОП и ФАОП в ДОУ: проблемы и перспективы» - ОО «Социально-коммуникативное развитие»	февраль	Козюкова М.Г.	
	Педагогический лекторий «Модернизация развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОУ в контексте с ФОП ДО»	март	Козюкова М.Г.	

Раздел 5.3. Мероприятия по подготовке и проведению аттестации
руководящих и педагогических работников МБДОУ

	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
	Подготовка документации. Доведение до сведения работников нормативно-правовых и локальных актов по аттестации Издание приказа о проведении аттестации в текущем учебном году Разработка рекомендаций к проведению аттестации Определение формы аттестации Оформление информационного центра по аттестации	Сентябрь Декабрь	Козюкова М.Г.	
2	Составление графика мероприятий. Индивидуальные и групповые консультации для аттестуемых педагогов Оказание практической помощи по обобщению опыта Формирование личных дел аттестуемых	Октябрь январь	Козюкова М.Г.	
3	Представление опыта работы в практической деятельности на первую и высшую категорию	ноябрь январь - февраль	Козюкова М.Г. аттестуемые педагоги	
4	Организация выставки материалов из опыта работы аттестующих	декабрь февраль	Козюкова М.Г. аттестуемые педагоги	
5	Консультация для педагогов, аттестующих в 2025/2026 учебном году	Апрель	Козюкова М.Г.	

Список сотрудников МБДОУ «Детский сад №188», заявленных на аттестацию в 2024/2025 учебном году

Ф.И.О педагога	Должность, по которой аттестуется	Имеющаяся категория с указанием должности	Заявленная квалификационная категория	Отметка о выполнении
Мазур Ольга Владимировна	Воспитатель	первая	высшая, 2024 4 квартал	
Бабкина Елена Александровна	Воспитатель	первая	первая, 2024 4 квартал	
Попова Анна Викторовна	Воспитатель	первая	первая, 2024 4 квартал	
Гейдарова Айсел	Воспитатель	первая	первая, 2024	

Эльдар кызы			4 квартал	
Байдикова Светлана Сергеевна	Воспитатель	-	первая, 2024 4 квартал	
Владимирова Любовь Петровна	Воспитатель	-	первая, 2024 4 квартал	
Бусарова Снежанна Анатольевна	Воспитатель	высшая	высшая, 2025 1 квартал	
Петрова Галина Анатольевна	Музыкальный руководитель	высшая	высшая, 2025 1 квартал	

Раздел 5.4. Работа с молодыми специалистами

№	Форма работы. Тема	дата	Ответственные	Выполнение
1	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	в течении года	Козюкова М.Г.	
2	Клуб для молодых специалистов «Гармония» Анкетирование «Диагностика проблем педагога» Тренинг «Просто поверь в себя» Памятки для молодых специалистов «Золотые заповеди воспитателя» Консультация «Формы работы с родителями». Памятка «Советы по проведению родительских собраний» Консультация: «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности». Практикум «Читаем язык ребенка: о чем хочет сказать ребенок и как на это реагировать?» Тренинг «Психологическая культура педагога»		Гарасюк Н.В.	
		октябрь	Гарасюк Н.В.	
		ноябрь	Гарасюк Н.В.	
		Декабрь	Гарасюк Н.В.	
		Февраль	Гарасюк Н.В.	
		апрель	Гарасюк Н.В.	
3	1.Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами МБДОУ. 2. Знакомство с нормативными документами МБДОУ. Определение трудностей в работе и профессионального роста педагога.	Август-сентябрь	Козюкова М.Г	
4	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности	Август-сентябрь	Козюкова М.Г	
5	Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Основные аспекты».	сентябрь	Козюкова М.Г	

6	Практикум «Составление планов работы по самообразованию»	октябрь	Козюкова М.Г. Наставники	
7	Консультация: «Соблюдение оптимальной учебной нагрузки на воспитанников в соответствии с САНПиН» относительно режима дня каждого возраста.	октябрь	Козюкова М.Г.	
8	Мастер-класс: «Создание символов, схем, чертежей, моделей, макетов, алгоритмов, для организации продуктивной деятельности детей и родителей»	ноябрь	Бабкина Е.А. Гейдарова А.Э	
9	Дискуссия «Трудная ситуация на занятиях и ваш выход из нее»	декабрь	Козюкова М.Г. Целикова Л.С.	
10	Творческая мастерская. Тактильные книги в воспитании любви и интереса к труду взрослых у детей дошкольного возраста (профессии)	январь	Савченко Е.Ю. Попова А.В.	
11	Семинар-практикум: Разработка конспектов НОД, бесед, развлечений в вопросах патриотического воспитания детей, подбор дидактических игр по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	февраль	Козюкова М.Г. Храмцова О.Ю. Владимирова Л.П.	
12	Консультация «Планирование и организация развивающей среды»	март	Козюкова М.Г.	
13	«Игра – школа развития социокультурных ценностей» (развитие сюжетной и театральной игры).	апрель	Бабкина Е.А. Гарасюк Н.В.	
43	Консультация «Организация досуга детей в летний период»	май	Петрова Г.А	

**Раздел 5.5. Мероприятия МБДОУ
по реализации профессионального стандарта «Педагог».**

№	Форма проведения. Тема.	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Разработка и утверждение локальных нормативных актов МБДОУ в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с педагогами, оценки качества труда педагогических работников. Ознакомление работников с вновь разработанными локальными нормативными актами.	В рамках педагогических советов	Заведующий	
2	Планирование и осуществление повышения квалификации (профессиональной переподготовки)	август в соответствии с планом	Старший воспитатель	
3	Организация диссеминации полученных	В течении	Старший	

	знаний в ходе повышения квалификации	года	воспитатель	
4	Демонстрация успешного профессионального опыта, профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог» в ходе методических мероприятий (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы, открытые занятия и другие)	В течение года	Старший воспитатель	
5	Участие педагогических работников в районных, городских, региональных МО, конференциях, семинарах и др. мероприятиях с целью демонстрации профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог» педагогическому сообществу, родительской общественности	В течении года	Старший воспитатель, Точиева Н.В.	

РАЗДЕЛ 6: Организационно-педагогические мероприятия с детьми

Раздел 6.1. Массовые мероприятия.

№	Мероприятие	Ответственный	Отметка выполнения
1	Сентябрь		
	1. «День Знаний» викторина «Говори правильно», развлечение, спортивные соревнования. (индивидуально по группам) 2. Музыкальное развлечение «День рождение сказок» (2-я мл гр.) 3. Месячник безопасности: Единый день безопасности дорожного движения, развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» (ср., ст. гр.), Изготовление листовок к всероссийской акции «Везу детей безопасно!» (ст. под гр.) 4. Туристический слёт (под гр.) 5. Выставка детских работ и рисунков «Азбука безопасности» «Один дома» 6. День мира (рисунки на асфальте, беседы, рассматривание альбомов) 7. Практические тренировки эвакуации при ЧП.	Музыканты Дорцвейлер Н.И Иост О.В. Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н. Воспитатели Инстр по физо воспитатели Вахрушева Е.А. Колосовска Е.А Вахрушева Е.А Воспитатели Рой И.Е. Стрельцова Л.П	
2	Октябрь		
	1. «Бабушек и дедушек в гости позовем, весело станцуем, песни им споем!» (фотовыставка, мастер-классы, праздник, посвященный Дню	Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н. Воспитатели	

	<p>пожилого человека)</p> <p>2. Всемирный день животных. «Эти удивительные животные». Экологическая акция «Неделя защиты животных» (ср., ст., под. гр.)</p> <p>3. Развлечения «Хлебосольную осень в гости к детям просим!»</p> <p>4. День отца в России «Папа может все»: (спортивный досуг «Папа может все», экологический «Десант», «Творческий мастер-класс от папы», фотоколлаж).</p> <p>6. День здоровья: Спортивная акция «Движение это жизнь», спортивный забег, танцевальная зарядка, фиточай.</p>	<p>Игнатьева С.В. воспитатели.</p> <p>Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н. воспитатели</p> <p>Струкова З.Ю.</p> <p>Инструктор по физо.</p> <p>Воспитатели</p>	
3	Ноябрь		
	<p>1. Ассамблея, посвященная Дню матери «Моей маме посвящается ...» (Мы с мамой рукодельники.).</p> <p>2. День доброты (День памяти погибших сотрудников органов внутренних дел России – сюжетно - ролевые игры, беседы и др.)</p> <p>3. Фестиваль сотворчества «Вместе с мамой, вместе с папой!»</p> <p>- Творческая акция «Доделай, дорисуй, исправь, придумай...»</p> <p>- Совместные занятия, развлечения(цвет-игра)</p> <p>- Выставка творческих работ</p> <p>- Родительские мастер-классы</p> <p>4. Водно - спортивные развлечения (ср. гр.).</p> <p>5. Всемирный день ребенка</p> <p>6. День Государственного герба РФ (ст.. под. гр.)</p>	<p>воспитатели</p> <p>Клевакина Ю.Н.</p> <p>Воспитатели Сафонова А.В.</p> <p>Воспитатели Фадеева О.В. Мазур О.В.</p> <p>Инст. по физо.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
4	Декабрь		
	<p>1. Утренники: «Новый год – сюрпризов час».</p> <p>2. Конкурс совместного творчества родителей и детей «Зимние чудеса!»</p> <p>3. День добровольца (Посвящения в Эколята – Дошколята, сюжетно-ролевые игры и др.) (ст.. под. гр.)</p> <p>4. Водносportивный праздник: «В гостях у Русалочки». (2-я младшая)</p> <p>5. «Художественная эстафета» - развлечения в к Международному дню художника(ср., ст. под. гр.)</p>	<p>Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н.</p> <p>Гарасюк Н.В. воспитатели инст. по плаванию воспитатели</p> <p>Сувалова В.Н.</p>	
5	Январь		
	<p>1.Развлечение: «Рождественские посиделки». (ср., ст. под. гр.)</p> <p>2. Неделя здоровья: «Малые олимпийские игры» (ср., ст. под. гр.)</p>	<p>Муз. работники</p> <p>Точиева Н.В.</p> <p>Воспитатели</p>	

	3.Экскурсия в школу (спортивный и тренажёрный зал, физическое воспитание детей) – презентация 4.Творческий конкурс «Азбука безопасности» (с привлечением родителей)	Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н.	
6	Февраль		
	1. День российской науки «Лаборатория удивительных наук» (неделя опытно-исследовательской деятельности) (ср., ст. под. гр.) 2. Физкультурно-музыкальный праздник «Масленица». 3. Музыкально – спортивное развлечение ко Дню Защитника Отечества 4. Викторина «Великий и могучий русский язык» (ст. под. гр.) 5.Выставка детских работ «Открытка для мамы» (конструирование из бумаги объёмная аппликация)	воспитатели Мещерякова А.Н. Воспитатели Муз. Рук. Инстр по физо Шабалина О.В. Иост О.В. Камнева А.Е.	
7	Март		
	1. Развлечения, посвященные Международному Женскому дню. 2. Экологическая акция «Сила воды!» 3. Театральная неделя: «Долгожданная победа» (Театрализованные представления, спектакли, музыкально-театральные постановки к Дню Победы) (ср., ст. под. гр.) 4. Развлечение «Юный пожарный» (ст, под. гр.) 5. Интеллектуальный марафон «Все работы хороши выбирай на вкус!» (ст. под. гр.) 6.Практические тренировки эвакуации при ЧП	Муз. рук Воспитатели Воспитатели Рой И.Е. Воспитатели Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н. воспитатели Савченко Е.Ю. Стрельцова Л.П	
8	Апрель		
	1. Тематический день «День смеха» (ср., ст. под. гр.) 2. Развлечение: «К нам пришла весна», «Встреча с клоунами». 3. «День Здоровья» 7 апреля 4. День птиц – экологический флешмоб «Птицы Алтайского края» (ст. под. гр.) 5. День космонавтики (ст. под. гр.) 6. <i>Краткосрочный проект</i> гражданско-патриотического воспитания в старшем дошкольном возрасте, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – «Этих дней не смолкнет слава!» 7. Выставки творческих работ детей и родителей посвященная 80-летию Победы	воспитатели Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н. воспитатели инстр. по физо Воспитатели Клевакина Ю.Н. Воспитатели Петрова Г.А.	

9	Май		
	1. Тематическое занятие «День победы». 2. Фестиваля военного танца (ср., ст. под. гр.) 3. Видеомарафон с чтением стихов «Посвящается Победе». 4. Всемирный день музеев. «Никто не забыт – ничто не забыто» - (фотовыставки по героической истории: «Города-герои», «Дети – герои войны», «Семейные фотографии военных лет», «Женское лицо войны», «Награды Великой Отечественной войны» и др.) (ср., ст. под. гр.) 5. Экскурсия на школьную спорт площадку 6. Праздники: «В школу пора», «До свиданья, детский сад» 7. Практические тренировки эвакуации при ЧП.	Муз. рук. Муз. рук. Учителя-логопеды Алхимова С.О.	Под. Группы Муз. рук. Стрельцова Л.П

Раздел 6.2. Мероприятия по работе с одарёнными детьми.

№	Мероприятие(ср., ст. под. гр.)	Сроки	Ответственный	Отметка выполнения
1.	Проведение социопсихологического мониторинга, для отслеживания «успешных» сфер в развитии ребёнка	сентябрь	Воспитатели педагог-психолог	
2.	Анкетирование родителей «Одаренность детей»	октябрь	воспитатели	
3.	Объединение детей имеющих одностипные способности в группы для дополнительных занятий, индивидуальной работы	октябрь	Воспитатели	
4.	Консультации для педагогов «Особенности работы с одаренными детьми»	ноябрь	педагог-психолог	
5.	Организация выставочной зоны в группах «Минута славы»	ноябрь	воспитатели	
6.	Организация в проектной деятельности в соответствии со сферой интересов	декабрь-апрель	Воспитатели	
7.	Итоговое награждение самых активных участников (дети, родители, педагоги)	май	Старший воспитатель	
8.	Вовлечение детей в конкурсы различного уровня (МБДОУ, городской, всероссийский)	По плану, в течении года	Старший воспитатель воспитатели	
9.	Совместная с родителями индивидуальные разработки и презентации	По плану, в течении года	Старший воспитатель воспитатели	
10.	Проведение встреч с родителями, мастер-классы	По плану, в течении года	Старший воспитатель воспитатели	

11.	Участие детей в опытно-экспериментальной деятельности «Юный исследователь»	По плану, в течение года	воспитатели	
12.	Организация социо-культурных практик по интересам детей	В течении года	воспитатели	

РАЗДЕЛ 7: Мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников.

Раздел 7.1. Массовые мероприятия.

№	(содержание деятельности)	Ответственные	Отметка выполнения
1	Сентябрь		
	<p>1. Родительские собрания: «Особенности развития детей дошкольного возраста». «Безопасность ребенка – ответственность взрослых».</p> <p>2. Консультации: «Формирование навыков самообслуживания у детей младшего возраста», «Как помочь ребёнку в период адаптации»</p> <p>3. Месячник безопасности: Изготовление листовок к всероссийской акции «Везу детей безопасно!»</p> <p>4. Папки передвижки, выставка литературы, методического материала по вопросам детской безопасности</p>	<p>воспитатели</p> <p>Гарасюк Н.В. Козюкова М.Г.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Алхимова С.О.</p>	
2	Октябрь		
	<p>1. Консультации: «Здоровая семья – здоровый ребёнок»</p> <p>2. «Бабушек и дедушек в гости позовем, весело станцуем, песни им споем!» (фотовыставка, мастер-классы, праздник, посвященный Дню пожилого человека)</p> <p>3. Экологический субботник «Сделаем мир чище»</p> <p>4. Заседание клуба «Буквоежка».</p> <p>5. День здоровья «Движение это – жизнь!» (День открытых дверей по теме: «Система оздоровительной работы в ДОУ»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показ совместной деятельности педагога с детьми; - Мастер-класс «Игры и упражнения в домашних условиях для повышения двигательной активности и общей выносливости»; <p>6. Фоточеллендж «Везу детей безопасно!»</p>	<p>Козюкова М.Г.</p> <p>Воспитатели Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н.</p> <p>Шмакова Е.И. Дарцвейлер Н.И.</p> <p>Воспитатели инструктор по физо Михалёва Н.С. Сувалова В.Н. Попова А.В.</p> <p>Бельмегина О.В.</p>	
3	Ноябрь		
	<p>1. Консультации: «Совместное творчество как фактор сближения детей и родителей.», «Организация продуктивной деятельности в</p>	<p>Целикова Л.С.</p> <p>Воспитатели</p>	

	<p>домашних условиях»</p> <p>2. Ассамблея, посвященная Дню матери «Моей маме посвящается ...» (мы с мамой рукодельники.). Музыкальные развлечения</p> <p>3. Фестиваль сотворчества «Вместе с мамой, вместе с папой!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческая акция «Доделай, дорисуй, исправь, придумай...» - Совместные занятия - Выставка творческих работ - Родительские мастер-классы <p>4. Всемирный день ребенка (видеоролик «Безопасное автопутешествие!»)</p>	<p>Клевакина Ю.Н. Воспитатели Фадеева О.В. Мазур О.В. воспитатели</p> <p>Воспитатели Бельмегина О.В</p>	
4	Декабрь		
	<p>1. Консультации: «Вирусные инфекции – меры профилактики».</p> <p>2. Памятка для родителей по организации игровой деятельности детей дома</p> <p>3. Конкурс совместного творчества родителей и детей «Зимние чудеса!»</p> <p>4. Заседание клуба «Буквоежка».</p>	<p>Мед. работ. Козюкова М.Г. Клевакина Ю.Н. Дорцвейлер Н.И.</p>	
5	Январь		
	<p>1. Рекомендации: «Первый класс не за горами или как предупредить кризис 7 лет» «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной»</p> <p>2. Консультация: «Игра, как средство формирования всестороннего внутреннего мира дошкольника»»</p> <p>3. Творческий конкурс «Азбука безопасности» (с привлечением родителей).</p>	<p>Гарасюк Н.В. Храмцова О.Ю. Воспитатели Попова А.В. Клевакина Ю.Н.</p>	
6	Февраль		
	<p>1. Консультация: «Спокойный сон – здоровый ребенок»</p> <p>2. Наглядная информация для родителей: «Играем вместе! Игры интересные и полезные дома».</p> <p>3. Анкетирование родителей «Игра в жизни ребёнка»</p> <p>5. Заседание клуба «Буквоежка».</p>	<p>Целикова Л.С. Гейдарова А.Э Савченко Е.Ю. Козюкова М.Г. Дорцвейлер Н.И.</p>	
7	Март		
	<p>1. Консультации: «Как воспитать маленького патриота», «Развитие описательно-повествовательной речи»</p> <p>2. Наглядная информация для родителей:</p>	<p>Рой И.Е. Шабалина О.В. Бусарова С.А.</p>	

	«Развитие чувства патриотизма у детей дошкольного возраста» 3. Анкетирование удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования 4. Открытые занятия: «Смотрите, чему я научился!» (плавание) 5. Экологическая акция «Сила воды!»	Гарасюк Н.В. воспитатели Инструктор по плаванию Воспитатели	
8	Апрель		
	1. Родительские собрания (по плану). 2. Консультации: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «Учите чувствовать природу». 3. «День Здоровья» 7 апреля 4. Развлечение: «Папа, мама, я – творческая семья!» (конкурс на лучшую выносную сюжетно-ролевою игру) 5. Заседание клуба «Буквоежка».	воспитатели Алхимова С.О. Гейдарова А.Э инстр. по физо Попова А.В. Гарасюк Н.В. Дорцвейлер Н.И	
9	Май		
	1. Консультации: «Профилактика не успешности у будущих первоклассников», «Правила безопасности на воде», «Осторожно, клещи!» «Первая помощь при солнечном ударе, укусе насекомых». 2. Видеомарафон с чтением стихов «Посвящается Победе»; 3. Мастер-класс: «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через художественно-прикладное творчество».	Гарасюк Н.В. Козюкова М.Г. Мед. работник Бельмегина О.В. Мешерякова А.Н.	

Раздел 7.2. Родительские собрания

	Форма проведения. Тема.	ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь 2024 год			
	Общее родительское собрание №1: 1. Основные цели и задачи воспитания детей в детском саду. 2. Организация условий в МБДОУ. 3. Отчет о расходовании внебюджетных средств. 3. Выбор членов Ревизионной комиссии, Управляющего совета, Комиссии по урегулированию споров. 4. Всероссийская акция «Везу детей безопасно!»	Заведующий МБДОУ. Герман В.В.	
Сентябрь 2024 год			
	2-я группа раннего возраста. Проблемы адаптации. Возрастные особенности детей 3-го года жизни. Безопасность ребенка – ответственность взрослых. Всероссийская акция «Везу детей безопасно!»	воспитатели психолог инструктор по ФИЗО	

Младшая группа. Возрастные особенности, развитие детей 4-го года жизни. Как обезопасить ребенка на улице и дома. Всероссийская акция «Везу детей безопасно!»	музыкальные руководители воспитатели психолог инструктор по ФИЗО	
Средняя группа. Родительская конференция. «Безопасность ребенка – ответственность взрослых».		
Возрастные особенности детей 5-го года жизни. Всероссийская акция «Везу детей безопасно!»		
Старшая группа. Родительская конференция. «Безопасность ребенка – ответственность взрослых». Возрастные особенности детей 6-го года жизни. Всероссийская акция «Везу детей безопасно!»		
Подготовительная группа. Возрастные особенности детей 7-го года жизни, «Безопасность ребенка – ответственность взрослых». Всероссийская акция «Везу детей безопасно!»		
Логопедические группы № 4,3,5, 6 Особенности развития детей с О.Н.Р. и Ф.Ф.Н.Р. Организация П.Р.П. «Безопасность ребенка – ответственность взрослых». Всероссийская акция «Везу детей безопасно!»	Музыкальные руководители, логопеды	

Январь - 2025 год

2-я группа раннего возраста: «Продуктивная изобразительная деятельность, как средство всестороннего развития детей»	воспитатели педагог-психолог	
Младшая: «Продуктивная изобразительная деятельность, как средство всестороннего развития детей»		
Средняя группа «Продуктивная изобразительная деятельность, как средство всестороннего развития детей»		
Старшая группа «Продуктивная изобразительная деятельность как средство всестороннего развития детей»		
Подготовительная группа: «Продуктивная изобразительная деятельность, как средство всестороннего развития детей»		
Апрель 2025		
2-я группа раннего возраста: Семейная гостиная: «Через игру к добру, культуре толерантности» «Семья начало всех начал»	воспитатели педагог-психолог Старший	
Младшая группа: Семейная гостиная: «Через игру к добру, культуре толерантности» «Семья начало всех начал»		

	Средняя группа: Семейная гостиная: «Через игру к добру, культуре толерантности» «Семья начало всех начал»	воспитатель	
	Старшая группа: Семейная гостиная: «Через игру к добру, культуре толерантности» «Семья начало всех начал»		
	Подготовительная группа: Семейная гостиная: «Через игру к добру, культуре толерантности» «Семья начало всех начал» Как помочь ребенку адаптироваться в школе? Портрет будущего первоклассника (познавательная активность)	воспитатели психолог учитель СОШ «Лицей №101»	
	Общее родительское собрание №2. 1. Анализ годовой работы с родителями в 2024/2025 уч.году. 2. Отчёт об организации питания. 3. Организация летнего оздоровительного сезона в МБДОУ. 4. Обеспечение безопасности жизни детей и предупреждение несчастных случаев во время летнего отдыха.	Заведующий МБДОУ. Герман В.В	

Раздел 7.3. Мероприятия по работе с неблагополучными семьями.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	отметка о выполнении
Формирование списков неблагополучных семей МБДОУ	октябрь	Гарасюк Н.В.	
Психологическое наблюдение за эмоциональным физическим состоянием ребенка	в течении года	Воспитатель	
Психологическая диагностика познавательного развития ребенка. Диагностика развития ребенка. Планирование стратегии коррекционно-развивающей работы	октябрь	Гарасюк Н.В	
Консультирование родителей по поводу жизненного самоопределения в сфере родительской роли, консультирование по проблемам семейного конфликта	1 раз в две недели	воспитатель Гарасюк Н.В Козюкова М.Г.	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с ребенком по результатам диагностики	1 раз в неделю	Гарасюк Н.В	
Посещение семьи (педагогическое наблюдение)	1 раз в квартал	Гарасюк Н.В. Воспитатели	
Участие в мероприятиях групп, МБДОУ	в течении года	Педагог-психолог	
Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных специалистами и воспитателями. Составление рекомендаций родителям	Май	Гарасюк Н.В	

Подведение итогов.			
--------------------	--	--	--

РАЗДЕЛ 8: Деятельность, направленная на обеспечение вариативного дошкольного образования

Раздел 8.1. Мероприятия по работе с детьми, не посещающими МБДОУ

	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка
1	Праздник «День знаний»	сентябрь	Петрова Г.А	
2	Рубрика «Всезнайка» на официальном сайте МБДОУ	постоянно	Козюкова М.Г.	
3	Консультационный пункт для родителей и детей	ежемесячно	Козюкова М.Г.	
4	День открытых дверей	апрель	Козюкова М.Г.	
5	День защиты детей	июнь	Гарасюк Н.В.	
6	Информация на официальном сайте МБДОУ	ежемесячно	Гарасюк Н.В	

Раздел 8.2. Организация работы Консультационного центра.

№	Тема	сроки		выполнение
1	Составление и утверждение годового плана работы консультационного центра, графика работы специалистов на 2024/2025 уч. год	август	Козюкова М.Г	
2	Формирование банка данных детей, не охваченных дошкольным образованием в образовательных организациях	сентябрь	Козюкова М.Г.	
3	Индивидуальный прием специалистов (по предварительной записи)	ежемесячно	Козюкова М.Г.	
4	Консультация «Играем пальчиками и развиваем речь.» Консультация «Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик?»	Октябрь	Дорцвейлер Н.И. Гарасюк Н.В	
5	Консультация «Агрессивный ребенок» Консультация «В семье пополнение. Первая помощь при детской ревности»	Ноябрь	Гарасюк Н.В	
6	Консультация «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи.» Консультация «Домашние праздники для детей»	Декабрь	Дорцвейлер Н.И. Козюкова М.Г.	

7	Консультация «Развитие связной речи детей в семье» Консультация «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной»	Январь	Дорцвейлер Н.И. Козюкова М.Г.	
8	Консультация «Рука развивает мозг» Консультация «Психологические аспекты подготовки детей к школе»	Февраль	Гарасюк Н.В	
9	Консультация «Совместное творчество как фактор сближения детей и родителей» Консультация «Система дидактических игр и упражнений по развитию речи»	Март	Козюкова М.Г. Дорцвейлер Н.И.	
10	Консультация «Подготовка руки дошкольника к письму» Рекомендации для родителей «Организация игровой деятельности дошкольника дома»	Апрель	Козюкова М.Г.	
11	Консультация «Развитие речи у близнецов» Консультация «Когда не стоит отдавать ребенка в детский сад»	Май	Дорцвейлер Н.И. Гарасюк Н.В	

Раздел 9. Мероприятия по организации работы ППк.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	выполнение
1	Подготовка первичных документов: Договор между МБДОУ и родителями воспитанников, заявление о согласии родителей на обследование ребенка. Оформление журнала засипи детей на ППк	Сентябрь	Дорцвейлер Н.И Гарасюк Н.В	
2	Формирование списков детей для постановки на учет ППк	сентябрь	Дорцвейлер Н.И	
3	Обследование развития детей дошкольного возраста	сентябрь	Гарасюк Н.В воспитатели	
	Консультирование воспитателей о работе ППк МБДОУ, ее цели и задач, о раннем выявлении отклонений в развитии детей	сентябрь	Гарасюк Н.В	
4	Круглый стол: Тема: «Анализ результатов адаптации детей к МБДОУ». Выявление детей «группы риска»	Октябрь	Гарасюк Н.В	
5	Разработка рекомендации с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка	Октябрь	Дорцвейлер Н.И Гарасюк Н.В	
	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка	Октябрь По мере необходимости	Дорцвейлер Н.И Гарасюк Н.В	
6	Консультирование родителей об организации и работе ППк МБДОУ	По запросу	Дорцвейлер Н.И	

7	Динамическая оценка состояния ребенка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития	Февраль	Дарцвейлер Н.И Гарасюк Н.В	
8	Организация психолого- педагогического сопровождения детей. Определение форм, методов и приемов работы с детьми «группы риска»	В течении года	Дарцвейлер Н.И Гарасюк Н.В	
9	Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики) Составление рекомендаций родителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в окружную ПМПК	Май	Дорцвейлер Н.И Гарасюк Н.В	
Заседание ППк				
10	1 заседание 2 заседание	сентябрь май	Дорцвейлер Н.И	
11	Внеплановое	По мене необходи мости	Дорцвейлер Н.И	

РАЗДЕЛ 10: Мероприятия по подготовке и организации летнего отдыха детей.

	мероприятия	Срок	ответстве нные	Отметка выпол нении
	1. Административная работа с сотрудниками Изучение и ознакомление сотрудников с нормативно-правовыми документами «Рекомендации по проведению летней оздоровительной работы с детьми в детском саду» «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулках» «О предупреждении травматизма среди детей» «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»	май май июнь июль	Заведую щий Заведую щий Старший воспитат.	
	Совещания при заведующем: -ознакомление с планом летней оздоровительной работы; -организация питания в летний период; -создание условий для летней оздоровительной работы; -подготовка к ремонту МБДОУ.	май май май май	заведующи й	

	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период. Проведение работы по благоустройству территории, формированию клумб. Изучение предполагаемой наполняемости групп детьми в летний период. Предварительная расстановка кадров. Подготовка выносного материала.	май	Ст. воспит. Завхоз Делопроектировщик зводитель ст. воспит.	
Воспитательно-образовательная работа с детьми				
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение ЛОП	Воспитатели Козюкова М.Г.	
2	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное), согласно сетке занятий на ЛОП	Июнь, август	Муз. рук. инструктор по ФИЗО, воспитатель	
3	Развлечение: (Тематические развлечения о правилах безопасного поведения на дороге, в лесу, на воде, дома, музыкальные, физкультурные, ИЗО и др.) – один раз в неделю	в течение ЛОП	Воспитатель Муз. руководитель	
4	Художественное творчество (ИЗО, лепка, аппликация, ручной труд) – 1 раз в неделю	В течение ЛОП	Воспитатели	
5	Игровая деятельность согласно требованиям программы	в течение ЛОП	Воспитатели	
6	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	В течение ЛОП	Воспитатели	
7	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: пешеходная прогулка в парк; экскурсия в детскую библиотеку;	Июнь, июль, август	Воспитатели	
8	Экологическое воспитание детей: беседы; прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т. п.	В течение ЛОП	Воспитатели	
9	- утренний прием детей проводить на свежем воздухе; - утренняя гимнастика на свежем воздухе	ежедневно	Воспитатели	
10	Чтение художественной литературы	ежедневно	Воспитатели	

11	Индивидуальная работа с детьми по всем разделам программы на основе мониторинга	ежедневно	Воспитатели	
июнь				
12	День защиты детей (праздник) Конкурс рисунков на асфальте	1 июня	специалисты	
13	Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Театральная неделя	июнь	Гарасюк Н.В.	
14	День России	июнь	воспитатели	
15	Летняя олимпиада		Инст по ФИЗО	
16	Развлечение по ИЗО «Мир волшебных красок!»	июнь	воспитатели	
17	Праздник осторожного пешехода	июнь	воспитатели	
июль				
18	В царстве Нептуна «День весёлых лягушат» (праздник)	июль	специалисты	
19	День семьи «Лето красное, прекрасное»	июль	Воспитатели	
20	Квест –игра «Вечер русских сказок»	июль	воспитатели	
21	Фотоколлаж «Дети на даче»	июль	воспитатели	
август				
22	Экологическая акция (Просмотр документальных фильмов и презентаций о природе, выставка детских рисунков «Я и природа», изготовление и распространения листовок по охране природы) («Эколята-дошколята»)	август	воспитатели	
23	Спортивный праздник «Мой любимый звонкий мяч и веселая скакалка»	август	Инструктор по ФИЗО.	
24	Квест- игра «Юные исследователи»	август	воспитатели	
25	День российского кино «Доброе кино – светлая душа» (беседа «Кино в нашей жизни», викторина «Кино-волшебная страна», сюжетно-ролевые игры и др.)	август	Учителя-логопеды	
Работа с сотрудниками				
26	Оформление выносных сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом	В течение лета	воспитатели	
27	Оформление экологической тропы (в соответствии с возрастом)	В течение лета	воспитатели	
28	Консультация: «Организация двигательной деятельности детей в летний период»	Июнь	Инструктор по ФИЗО	
29	Консультация «Закаливание детей летом»	Июнь	Козюкова М.Г	
30	Консультация: «Нескучная зарядка»	Август	Инструктор	

			по ФИЗО	
31	Отчет на установочном педсовете об итогах Летней оздоровительной работы	август	Воспитатели	
Работа с родителями				
32	Оформление информации по закаливающим факторам: солнцу, воздуху, воде. Оформление информации по соблюдению правил дорожного движения.		воспитатели	
33	Консультации - «Умейте оказать помощь при солнечном, тепловом ударе, укусах насекомых». - «Об опасности отравлений ядовитыми растениями, ягодами и грибами».	Июль	Мед сестра	
		Июнь		
34	Консультация: «Тебе пора купаться» (игры и упражнения на воде)»	июнь	Козюкова М.Г.	
35	Фотовыставка «Природные красоты Алтайского края»	август	Гарасюк Н.В.	
Контроль				
36	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. Выполнение режима дня.	2 раза в месяц	Заведующий ст. вос-ль	
37	Организация безопасных условий двигательной активности детей на участках.	1раз в месяц	Заведующий. Ст. вос-ль	
38	Оформление наглядной информации в уголке для родителей	1 раз в месяц	Ст. воспитатель	
38	Организация питания	1раз в месяц	Заведующий	

РАЗДЕЛ 11: Взаимодействие с социальными институтами

Раздел 11.1. Мероприятия по преемственности между МБДОУ и МБОУ «Лицей №101»

	Мероприятия		Ответственный	Выполнение
1	- План преемственности между детским садом и школой. Скорректировать план совместных мероприятий по преемственности МБДОУ и СОШ.	сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог	
2	Оформление документов			
3	Экскурсия в школьную библиотеку	октябрь	Педагог-психолог.	
4	Анализ сроков адаптации к школе.	декабрь	Педагог-психолог	
5	Экскурсия в школу (спортивный и тренажёрный зал, физическое воспитание детей)	январь	воспитатели	
6	Консультация для родителей «Как сделать	февраль	Воспитатели	

	переход из детского сада в школу безболезненным»		подготовительных групп Гарасюк Н.В.	
7	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	март	Педагог-психолог	
8	1. Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	апрель	Воспитатели завуч по начальным классам	
9	Экскурсия на школьную спорт. площадку	май	воспитатель	

Раздел 11.2. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей (КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, город Барнаул»)

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	выполнение
1.	Ранняя диагностика психического и физического здоровья пятилетних детей на предмет их готовности к обучению	май	Ст. воспитатель, узкие специалист	
2.	Улучшение МТБ для оздоровления детей /оснащение и оборудование медицинского кабинета/	В теч. года	Заведующий	
3.	Соблюдение требований САНПиН	Постоянно	Заведующий	
4.	Проведение педагогических и социально-просветительских мероприятий по уменьшению вредных привычек среди детей	Постоянно	Ст. воспитатель Ст. мед. сестра	
5.	Совершенствование организации и улучшение качества питания	Постоянно	Заведующий	

Раздел 11.3. Сетевое взаимодействие МБДОУ

№	Форма проведения. Тема.	срок	ответственные	Отметка о выполнении
1	Координация действий по сопровождению семьи, находящейся в социально опасном положении (по плану)	ежемесячно	Психолог Гарасюк Н.В. МБДОУ Храмцова Т.В. специалист «Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Индустриального района»	
2	Создание условий для прохождения практики студентам	сентябрь-май	Ст. воспитатель Козюкова М.Г. КГОУ СПО «Барнаульский государственный	

			педагогический колледж»	
3	Диспансеризация детей, проведение прививок (по плану)	сентябрь - май	Мед. работник КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, город Барнаул» Н. А Чубарова	
4	Привлечение информационного городского Центра управления ГИБДД для проведения профилактических мероприятий для детей и родителей.	сентябрь апрель	Ст. воспитатель Козюкова М.Г. Котельчук Анастасия Анатольевна	
5	Организация совместных мероприятий	Октябрь-апрель	Педагоги, городская детская библиотека №30 им. В.Б. Свинцова	

РАЗДЕЛ 12: Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства

Раздел 12.1. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасного воспитательно-образовательного пространства

	Форма проведения. Тема	Сроки	Ответственный	Отметка выполнения
Работа с кадрами				
1	Консультация для молодых педагогов Соблюдение оптимальной учебной нагрузки на воспитанников в соответствии с САНПиН.	сентябрь	Козюкова М.Г	
	Консультация для младших воспитателей Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в период карантина	январь	ст. медсестра	
	Консультация-инструктаж 1.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в период карантина. 2. Порядок действия при возникновении чрезвычайной ситуации с использованием «тревожной кнопки». 3. Порядок действий при использовании огнетушителя.	Ноябрь Август декабрь март, май апрель	ст. медсестра, Завхоз Завхоз	
	Практикум 1. Действия сотрудников МБДОУ при возникновении пожара. 2. Действия сотрудников МБДОУ при ЧС.	сентябрь август,	заведующий ст.воспитатель, завхоз	
		декабрь, март, май		
Работа с семьёй.				

2	Оформление информационного стенда. -Правила дорожные детям знать положено. -Профилактика травматизма у детей: -01 или правила пожарной безопасности -Безопасность ребенка дома и на улице.	сентябрь январь март май	Воспитатели, Ст. воспитатели	
	Круглый стол. «Отважные шаги в большой мир (детская безопасность)» Цикл консультаций «Безопасность детей – ответственность взрослых»	сентябрь в течении года	ст. вос-ль воспитатели	
	Родительские собрания: -Как обезопасить ребенка на улице и дома. -Безопасность ребенка – ответственность взрослых. - Пожарная безопасность.	сентябрь	воспитатели	
Работа с детьми				
3	- Цикл занятий по эколого-валеологическому воспитанию - Правила дорожного движение - пожарная безопасность -ребёнок и природа -ребёнок и другие люди	По плану	воспитатели	
	Развлечение: «Красный, жёлтый, зелёный». «Юны пожарный»	сентябрь март	Муз. рук. воспитатели	
	Ситуации на предупреждение травматизма Беседы: «Зачем мы учимся плавать?», «Чистота-залог здоровья». «Что было бы, если бы ...», «Пожар дома....»	соответствии с циклограммой	воспитатели	
	Практические занятия «Первая помощь при ожогах, тепловых ударах»	май	Мед. сестра	

Раздел 12.2. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

	мероприятия	срок	ответственный	отметка
1	Месячник безопасности. 1. Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно - транспортного травматизма в разных возрастных группах» 2. Папки передвижки, выставка литературы, методического материала по вопросам детской безопасности и профилактике дорожно-транспортного травматизма 3.Единый день безопасности дорожного движения, развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» (ср., ст. гр.) 4.Изготовление листовок к всероссийской	сентябрь	педагоги	

	акции «Везу детей безопасно!» 5.Родительские собрания «Безопасность детей ответственность взрослых» («Правила дорожные детям знать положено» с приглашением представителя информационного городского Центра управления ГИБДД).			
2	1.Организация сюжетно-ролевых игр, ситуативных моментов «Безопасная дорога» 2. Фоточеллендж «Везу детей безопасно!»	Октябрь	воспитатели	
3	1.Всемирный день ребенка (видеоролик «Безопасное автопутешествие!»)	ноябрь	Бельмегина О.В.	
4	1. Тематические занятия «Наш друг-светофор»	декабрь	воспитатели	
5	1.Творческий конкурс «Азбука безопасности» (с привлечением родителей)	Январь	Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н.	
	1. Развлечение для детей подготовительных групп с участием информационного городского Центра управления ГИБДД	Апрель	Козюкова М.Г.	

Раздел 12.3. Создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей

	мероприятия	срок	ответственный	Отметка о выполнении
1	Улучшение МТБ для оздоровления детей /оснащение и оборудование спортзала/	В теч. года	Заведующий	
2	Соблюдение требований СанПиН	Постоянно	Заведующий	
3	Создание условий для безопасного пребывания детей в МБДОУ	Постоянно	Заведующий	
4	Совершенствование занятий из цикла «ОБЖ» и «Валеология»	В теч. года	Ст. вос-ль	
5	Проведение дней здоровья с привлечением родителей	2 раза в год	Инструктор по физо	
6	Использование активных форм работы с детьми по пропаганде здорового образа жизни /развлечения и праздники, театральные представления и пр./	В теч. года	Муз.рук-ль Инстр. по физо	
7	Внедрение в практику работы здоровьесберегающих и психосберегающих технологий	В теч. года	ст. воспит. Педагог-психолог	

Раздел 12.4. Мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций

	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении

				нении.
1	Издание приказа по учреждению «О мерах по недопущению террористических актов в МБДОУ»	январь	заведующий	
	Уточнение состава комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности МБДОУ.	январь	заведующий	
	Утверждение должностных обязанностей лиц, отвечающих за безопасность жизнедеятельности детей.	январь	заведующий	
	Обеспечение своевременной переподготовки лиц, отвечающих за безопасность жизнедеятельности детей.	По плану	Заведующий	
	Обеспечение гласности номеров для оперативного информирования должностных служб при ЧС.	январь	Заведующий	
Информационно-методическая работа				
2	Консультация «Порядок действия при возникновении ЧС с использованием «тревожной кнопки».	Август декабрь март май	Завхоз	
	Практикум «Отработка планов эвакуации в случае возникновения пожара»	сентябрь	заведующий	
	Практикум «Отработка действий сотрудников в случае возникновения ЧС при обнаружении подозрительного или взрывоопасного предмета» »	Август декабрь март май	заведующая	
	Ознакомление работников с памяткой по недопущению терактов в учреждениях образования.	декабрь	заведующий	
Работа с детьми				
3	Проведение цикла занятий по привитию правил безопасности Выставка рисунков «Опасная спичка» Развлечение «Юный пожарный»	В течение года. март	Воспитатели	
	Практикум «Отработка планов эвакуации в случае возникновения пожара».	сентябрь	воспитатели	
	Практикум «Отработка планов эвакуации в случае возникновения ЧС».	март	воспитатели	

Раздел 12.5. График инструктирования сотрудников детского сада

	Вид инструктажа Категории работников	Срок	Ответственный.	отметка о выполнении
--	---	------	----------------	----------------------

1	<i>Вводный</i> :для вновь принятых	По приему	Заведующий	
2	<i>На рабочем месте:</i> для всех	По мере необходимости	заведующий	
3	<i>Внеплановый:</i> для всех	По случаю	ст. воспит., завхоз	
4	<i>Целевой</i> для всех	По случаю изменения условий труда	Ст воспитатель, завхоз	
5	<i>По охране жизни и здоровья детей:</i> педагоги, помощники воспитателя.	Август Ноябрь Февраль Май	Ст. воспитатель	
	<i>По противопожарной безопасности</i> для всех	Сентябрь Декабрь	завхоз	

Раздел 12.6. Мероприятия по охране труда и технике безопасности

	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Издание приказа «О создании комиссии по охране труда».	январь	Заведующий	
2	Проведение инструктажей.	2 раза в год	ответственный	
3	Контроль за соблюдением инструкций по охране труда.	постоянно	заведующий	
4	Обеспечение своевременной переподготовки членов комиссии по охране труда.	по мере необходимости	заведующий	
5	Приобретение спецодежды	февраль	кастелянц	

Раздел 12.7. Охрана прав несовершеннолетних, их социальная защита.

	Форма проведения. Тема	Сроки	Ответственный	отметка о выполнении
Работа педагогами				
1	Методическая выставка «Нормативно-правовые документы по проблеме защиты прав ребенка». Консультация «О нарушениях прав ребенка и ваших действиях»	Октябрь апрель	Педагог-психолог	
Работа с семьями воспитанников				
2	Информационный стенд «Правам ребенка посвящается» на основе нормативно-правовых документов и рекомендаций.	апрель	Педагог-психолог	
Работа с детьми				

3	Цикл занятий «Я, ребенок, и я имею право»	апрель	Воспитатели, муз.	
	Тематический день «Пусть всегда будет солнце!»- посвященный Всемирному дню защиты детей.	июнь	руководитель	
	Развлечение «Каждый ребенок имеет право!»	май	воспитатели	

РАЗДЕЛ 13: Инновационная деятельность коллектива

Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программ и технологий в образовательном процессе МБДОУ (просветительская работа)	В течение и года	старший воспитатель воспитатели	
Реализация проектной деятельности с детьми и родителями: Долгосрочный проект: «Игра - школа нравственного воспитания»	сентябрь-апрель	воспитатели	
Краткосрочный проект гражданско-патриотического воспитания в старшем дошкольном возрасте, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – «Этих дней не смолкнет слава!»	15 апреля -10 мая	воспитатели	
<i>Практическая консультация:</i> «Технология проблемного обучения»	ноябрь	Козюкова М.Г	
Квест-технология как одна из инновационных форм гражданско-патриотического воспитания	март	Козюкова М.Г	
Творческая мастерская. Тактильные книги в воспитании любви и интереса к труду взрослых у детей дошкольного возраста (профессии)		Савченко Е.Ю	
Тренинг: «Искусство самопрезентации».	апрель	Гарасюк Н.В	
Организация работы с одарёнными детьми «Минута славы»	В течение и года	Гарасюк Н.В. Козюкова М.Г	
Подведение итогов деятельности МБДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год Презентация: «Инновационная деятельность в группах»	май	старший воспитатель воспитатели	

РАЗДЕЛ 14: СИСТЕМА ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Должностной контроль заведующего

№ п/п	Прове- ряе мый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичность и сроки контроля	место представления результатов контроля
1.	Старший воспитатель	Организация и осуществление работы с родителями	Выполнение годового плана работы с родителями	Годовой план работы Мероприятия с родителями Протоколы родительских собраний	Наблюдение Изучение и анализ документации	1 раз в квартал Март, сентябрь, декабрь	Административное совещание
		Организация методической работы в ДОУ	Выполнение плана методической работы ДОУ	План методической работы ДОУ. Методические мероприятия Протоколы заседаний	Наблюдение Изучение и анализ документации	1 раз в квартал Февраль май, ноябрь.	Административное совещание
		Деятельность председателя ППк ДОУ	Выполнение годового плана работы ППк	План работы ППк Протоколы ППк Карты развития детей	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал Март, сентябрь, декабрь.	Административное совещание
		Охрана жизни и здоровья детей	Выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	Карты контроля за охраной жизни и здоровья детей выполнение инструкции	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал Март, сентябрь, декабрь.	Административное совещание
		Деятельность по аттестации	Ведение накопительной базы данных о педагогах качество подготовки и оформления аттестационных материалов	Накопительная база данных о педагогах Аттестационные материалы педагогов.	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал Январь, апрель, октябрь.	Административное совещание
2.	Завхоз	Финансово-хозяйственная деятельность	Выполнение сметы расходов	Смета расходов Отчёт о расходовании финансовых средств	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал апрель, октябрь, январь	Административное совещание
		Охрана труда, ТБ и ППБ	Выполнение годового плана работы	Документация и мероприятия по ОТ и ТБ, ППБ, антитеррористической деятельности	Изучение и анализ документации Наблюдение	1 раз в квартал Февраль май, ноябрь.	Административное совещание
		Создание условий для	Выполнение требований	Акт готовности к новому	Изучение и анализ	1 раз в	Админист

		осуществлен ия воспитательн о- образователь ной деятельности	СаНПиН, требований ОГПН, Ростехнадзора и др.	учебному году Акты надзорных органов Протоколы планёрок с обслуживающим персоналом	документ ации	квартал Май, сентябрь, декабрь	ративное совещание
3.	Ответственный за питание, врач	Здоровьесохра нность воспитаннико в	Выполнение плана оздоровитель ной работы	Оздоровительные мероприятия	Наблюден ие	1 раз в квартал Март, сентябрь, декабрь.	Администр ративное совещание
2.Посещаемо сть и заболеваемос ть детей			Табели посещаемости	Изучение и анализ документ ации	ежемесячно	Администр ративное совещание	
3.Сбалансиро ванное питание воспитаннико			Журналы колораж продуктов, выполнения натуральных норм питания, отчет	Изучение и анализ документ ации	ежемесячно	Администр ративное совещание	
4.Организаци я контроля за соблюдением СаНПиН			Журналы санитарного состояния помещений ДОУ	Изучение и анализ документ ации	ежемесячно	Админист ративное совещание	
4.	Делопроизводитель	Делопроизвод ство в ДОУ	Соответствие документации инструкции по делопроизвод ству, табеля посещаемости , отчет	Журналы регистрации исходящей и входящей документации, приказов, табель учёта рабочего времени	Изучение и анализ документ ации	1 раз в квартал Февраль, май, ноябрь	Админист ративное совещание
		Ведение кадровой работы	Качество и своевремен ность оформления документов	Записи в трудовых книжках, приказы по личному составу, трудовые договоры	Изучение и анализ документ ации	1 раз в квартал Январь, апрель, октябрь.	Админист ративное совещание
	Итогов	самообслед ование МБДОУ	Выполнение поставленных задач	показатели деятельности МБДОУ	анализ и проверка документ ации	апрель	общее собрание трудового коллектива

Должностной контроль старшего воспитателя

Направление контроля: воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ

Цель контроля:

- совершенствование деятельности МБДОУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников;
- улучшение качества образования.

Ответственные: Козюкова М.Г. - старший воспитатель

Виды контроля, где подводятся итоги контроля	Объект контро	Сроки контроля(месяц)	67
--	---------------	-----------------------	----

			9	10	11	12	1	2	3	4	5
	<p><i>Вид контроля: Оперативный</i> <i>Методы контроля:</i> наблюдение, анализ ситуации. <i>Где подводятся итоги контроля:</i> Карта анализа, индивидуальные беседы</p>										
1	Санитарное состояние помещений группы	все гр.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	все гр.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	все гр.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<p>Вид контроля: Оперативный (методический контроль организации педагогического процесса) <i>Методы контроля:</i> наблюдение, анализ ситуации, изучение и анализ документации, анкетирование, беседа, анализ УМК, РППС, <i>Где подводятся итоги контроля:</i> Карта анализа на педагогическом совещании, отчет о проделанной работе</p>										
			9	10	11	12	1	2	3	4	5
ОО	«Социально-коммуникативное развитие»										
5	Формирование основ безопасности	все гр.	+								
6	Игровая деятельность	все гр.			Т						
7	Организация работы по трудовому, нравственно-патриотическому, правовому воспитанию (социализация)	все гр.									+
ОО	«Физическое развитие»										
8	Выполнение режима прогулки	все гр.		+					+		
9	НОД									+	
10	Оздоровительная работа в группе (закаливание, утренняя гимнастика)	все гр.			+						
11	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН, самообслуживание.	все гр.		+							
ОО	«Познавательное развитие»										
12	НОД Познание	все гр.			+						
13	НОД ФЭМП	все гр.		+							
14	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня (Опытно-экспериментальная, театральная, конструктивная деятельность и др.)	все гр.					+				
ОО	«Речевое развитие»	все гр.						+			
15	НОД	все гр.									
ОО	«Художественно-эстетическое развитие»										
16	НОД (рисование, лепка, аппликация)	все гр.					+				
17	Организация совместной и самостоятельной творческой	все гр.							+		

	деятельности											
	Общие вопросы											
18	Состояние документации	все гр.	+									
19	Организация питания	все гр.				+						+
20	Праздники и развлечения						+					
21	РППС	все гр.						+				
22	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности	все гр.										+
23	Работа с родителями											+
24	Индивидуальная работа с детьми					+						
	Узкие специалисты											
25	Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников (ППк)	Специалисты ППк				+						+
26	Организация и проведение музыкальных занятий	Петрова Г.А.	+									
27	Организация и проведение музыкальных занятий	Клевакина Ю.Н.	+									
28	Организация и проведение праздников и развлечений	Петрова Г.А.		+		+						
29	Организация и проведение праздников и развлечений	Клевакина Ю.Н.				+				+		
30	Организация и проведение праздников и развлечений	Инст по физо							+			
31	Организация и проведение физкультурных занятий	Инстр по физо			+							+
32	Организация коррекционного процесса	Учителя-логопеды		+								+
33	Организация и проведение коррекционных занятий	Учителя-логопеды			+							+
34	Организация процесса психолого-педагогического сопровождения	Гарасюк Н.Е.	+			+						
35	Организация и проведение индивидуальных коррекционных занятий	Гарасюк Н.В.							+			+
	<i>Вид контроля: Тематический</i> <i>Методы контроля:</i> наблюдение, анализ ситуации, изучение и анализ документации, анкетирование, беседа, анализ УМК, РППС, просмотр открытых мероприятий. <i>Где подводятся итоги контроля:</i> Справка на педагогическом совещании, педсовете.											
		месяц		9	10	11	12	1	2	3	4	5
36	«Организация игровой деятельности».	все гр.				+						
37	Организация работы по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников в МБДОУ	все гр.									+	
	<i>Вид контроля: Фронтальный</i> <i>Методы контроля:</i> наблюдение, анализ ситуации, изучение и анализ документации, анкетирование, беседа, анализ УМК, РППС, просмотр открытых мероприятий. <i>Где подводятся итоги контроля:</i> Справка на педагогическом совещании, педсовете.											
38	Всесторонняя проверка деятельности группы	Гр№1										+
	Всего			9	10	10	10	9	10	10	11	9
39	<i>Вид контроля: Итоговый</i> <i>Методы контроля:</i> наблюдение, анализ ситуации, изучение и анализ документации,											

изучение и анализ внутриучрежденческого контроля анализ УМК, РППС, <i>Где подводятся итоги контроля:</i> Составляется отчет по самообследованию, рассматривается на общем собрании трудового коллектива																				
месяц										9	10	11	12	1	2	3	4	5		
самообследование МБДОУ																			+	

Должностной контроль завхоза

№ п/п	Проверяемый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичность и сроки контроля	Форма и место представления результатов контроля
1	Помошник воспитателя	1. Санитарное состояние 2. Трудовая дисциплина	Санитарная обработка посуды, игрушек, детских горшков, в соответствии с Сан.ПиН. Смена постельного белья, полотенец, обработка сан. узлов, наличие кипяченой воды для питья и полоскания рта, готовность участка для прогулок. Соблюдение трудовых обязанностей: ППБ, ОТ, санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности воспитанников в ДОУ	Групповое помещение участки для прогулок, на прилегающей территории	наблюдение наблюдение	1 раз в 10 дней 1 раз в 10 дней	Тетрадь санитарного состояния Карта должностного контроля
2	Шеф-повар	Соблюдение ППБ, ОТ	Закладывание и хранение суточных проб дневного рациона согласно Сан.ПиН. Списание отходов Не загромождение проходов между оборудованием Соблюдение осторожности при работе с горячей пищей.	Пищеблок	наблюдение	1 раз в неделю	тетрадь
3	Помощник повара	1. Соблюдение санитарно-эпидемического режима на кухне в соответствии с Сан.ПиН.	Содержание в чистоте кухонного инвентаря. Первичная обработка овощей. Своевременный вынос пищевых отходов.	Пищеблок	наблюдение	ежедневно	Тетрадь санитарного состояния

		2.Соблюдение ППБ					
4	Уборщик служебных помещений	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	Проведение уборки пищеблока. Производство качественной уборки. Чистка и дезинфекция сан. технического оборудования в соответствии Сан.ПиН	Коридор, туалет, музыкальный, спортивный залы, кабинеты.	наблюдение	1 раз в неделю	Тетрадь санитарного состояния
5	Рабочий по ремонту одежды стирке белья	Санитарный режим в соответствии с Сан.ПиН Соблюдение ППБ и ОТ	Качественная стирка, сушка, глажка белья. Выдача чистого и прием грязного белья в соответствии с установленным графиком. Работа только на исправном оборудовании, место расположения утюга только на подставке.	Прачечная	наблюдение	1 раз в 10 дней	Тетрадь санитарного состояния
6	Зав. складом мягкого инвентаря	Санитарно-эпидемиологические требования	Своевременное обеспечение бельем, спец. одеждой. Ведение учета прихода и расхода мягкого инвентаря. Готовность актов на списание мягкого инвентаря. Получение, проверка и выдача спец. одежды, сан. одежды, белья. Участие в инвентаризации.	кастелянная	наблюдение	1 раз в месяц	Тетрадь санитарного состояния
7	Кладовщик	Учет, хранение и сроки реализации продуктов	Обеспечение своевременного заказа, доставки, получения, сохранности и хранения продуктов питания. Выдача продуктов согласно меню-требованиям. Соблюдение сроков реализации.	Пищеблок, кладовая	наблюдение	1 раз в месяц	Журнал
8	Рабочий по комплексному обслуживанию здания (Плотник)	Обеспечение исправности и состояния оборудования и ремонт инвентаря.	Прием заявок на ремонт, своевременное осуществление мелкого ремонта мебели и оборудования в группах и на участках, замена стекол, ремонт и врезание замков.	Здание д/с и прилегающая территория	наблюдение	ежедневно	Журнал заявок
9	Рабочий	Своевременн	Разборка, сборка,	Здание	наблю		Журнал

	по комплексному обслуживанию здания (Сантехник)	качественное выполнение ремонта	ремонт, установка смывных бачков, ванн, вентилей, кранов, раковин, смесителей, унитазов. Бесперебойная работа канализации, водоснабжении, своевременное устранение неполадок	д/с	дение		заявок
10	Рабочий по комплексному обслуживанию здания (Электрик)	Текущий ремонт электрооборудования	Систематический осмотр, проверка и ремонт электрооборудования, освещения. Смена ламп дневного света, укрепление плафонов, выключателей, розеток	Здание д/с, прилегающая территория	наблюдение	ежедневно	Журнал заявок
11	Сторож	Обеспечение сохранности материальных ценностей и прилегающей территории МБДОУ	Сохранение помещения, оборудования в помещении и на территории.	Здание д/с, прилегающая территория	Наблюдение	Ежедневно	Журнал сдачи и приема смен
12	Грузчик	Разгрузочные и погрузочные работы	Своевременные, качественные	Здание д/с, овощехранилище	Наблюдение	Ежедневно	

РАЗДЕЛ 14: Административно-хозяйственная и финансовая деятельность

	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Укрепление материально-технической базы	1. Косметический ремонт детского сада. 2. Ремонт фасада здания.	июль июль в течении года	завхоз Завхоз	
Оснащение групп, помещений МБДОУ	1. Приобретение мебели 2. Частичная замена посуды	в течении года	Завхоз	
Подготовка к зиме	1. Заготовка овощей в овощехранилище. 2. Промывка и опрессовка отопительной системы. 3. Уборка территории.	октябрь июнь постоянно	Кладовщик Завхоз завхоз	

