

ПРИНЯТО

Решением педагогического Совета
МБДОУ «Детский сад №188»
протокол от 26.08.2025 №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующей МБДОУ
«Детский сад №188»

В.В. Герман

Приказ от 26.08.2025 №140



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №188»
города Барнаула
на 2025/2026 учебный год

ПРИНЯТО

Решением педагогического Совета
МБДОУ «Детский сад №188»
протокол от 26.08.2025 №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующей МБДОУ
«Детский сад №188»

_____ В.В. Герман
Приказ от 26.08.2025 №140

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №188»
города Барнаула
на 2025/2026 учебный год

Содержание

Пояснительная записка	4
Раздел 1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности за предыдущий учебный год	6
Раздел 2. Задачи работы на новый учебный год	31
Раздел 3. Приоритетные направления работы	31
Раздел 4. Управление деятельностью МБДОУ	32
Раздел 5. Методическая деятельность. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации	39
Раздел 6. Организационно-педагогические мероприятия с детьми.	46
Раздел 7. Мероприятия по взаимодействию с семьёй	50
Раздел 8. Деятельность, направленная на обеспечение вариативного дошкольного образования	54
Раздел 9. Мероприятия по организации работы ППк.	56
Раздел 10. Мероприятия по подготовке и организации летнего отдыха детей.	57
Раздел 11. Взаимодействие с социальными институтами	60
Раздел 12. Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства	62
Раздел 13. Инновационная деятельность коллектива	66
Раздел 14. Система внутриучрежденческого контроля	67
Раздел 15. Административно-хозяйственная и финансовая деятельность	74
Лист корректировки годового плана МБДОУ	75

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 188»

Адрес: Георгиева, 46 Тел.: 42-30-26, 47-19-68

Заведующий МБДОУ – Герман Виктория Викторовна

В дошкольном учреждении функционирует 12 групп: 5 – компенсирующие группы, 7 – общеобразовательные

Плановая мощность - 240.

Муниципальное задание – на 240 детей.

Количество сотрудников – 66

Количество педагогов - 30, из них с высшим образованием – 24, с высшей квалификационной категорией – 11, с первой квалификационной категорией – 13.

В соответствии с плановым проектом имеется музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, подсобные помещения, изолированные и проходные спальные комнаты, методический кабинет, кабинет педагога-психолога. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, озеленены. МБДОУ оснащен необходимым оборудованием и средствами обучения, в соответствии с нормативными требованиями.

Приоритетное направление: «Воспитание здорового ребенка в здоровом социуме».

Образовательная программа МБДОУ, определяет специфику организации воспитательно-образовательного процесса с учётом федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание Программы разработано на основе особенностей развития воспитанников МБДОУ, а также с учетом требований основного потребителя образовательных услуг – семьи.

Программа представляет собой комплекс содержания и средств воспитания, обучения, оздоровления, развития и коррекции детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

Содержание программы представлено по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Программа разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — Федеральная программа), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» (для детей 5-7 лет);

Образовательная область «Физическое развитие»: «Обучение плаванию в детском саду». Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной. (для детей 3– 7 лет).

Деятельность в группах компенсирующей направленности реализуется по адаптированной образовательной программы для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад №188», разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022) и парциальной программе Н.В. Нищевой «Коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи».

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» (для детей 5-7лет); Образовательная область «Физическое развитие»: «Обучение плаванию в детском саду». Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной. (для детей 3– 7 лет).

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми в условиях реализации ФГОС ДО. МБДОУ выступает как пространство развития и сотрудничества всех участников образовательного процесса: дети - родители - педагоги - администрация – социальные партнеры, заинтересованные в качестве образования детей с первой ступени. В основу взаимодействия положена гуманистическая парадигма, основанная на создании благоприятной ситуации развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными, личностными потребностями, возможностями и задатками.

Годовые планы воспитательно-образовательной работы МБДОУ всегда составляются на основе анализа выполнения годовых задач, усвоения детьми программного материала каждой группой и наблюдений педагогического процесса.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

РАЗДЕЛ 1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №188» за 2024/2025 учебный год

Анализ реализации задач годового плана

В течение учебного года педагогический коллектив работал, выполняя следующие задачи:

1. Совершенствование разнообразных форм и методов работы МБДОУ и семьи с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов о современных подходах к гражданско-патриотическому образованию в МБДОУ в условиях перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО.
3. Обеспечение социализации дошкольников и речевой активности посредством формирования культуры общения, усвоения моральных норм и нравственных ценностей, в процессе игровой деятельности

Одна из задач годового плана направлена на построение конструктивно-партнёрские взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых.

Для успешного решения задачи велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на создание условий повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, их творчества и мастерства, методическая работа ориентирована на новые нормативно-правовые документы:

- тематический педсовет «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»;
- консультации: «Вовлечение родителей в совместную творческую деятельность», «Ведение ФОП и ФАОП в ДОУ: проблемы и перспективы» (ОО «Художественно-эстетическое развитие»);
- индивидуальные консультации: «Организация выставки совместного творчества детей и родителей»;
- анкетирование «Сотрудничество педагогов и родителей дошкольников»;
- смотр-конкурс «Создание условий для продуктивной деятельности в группах»;
- мастер-класс «Создание символов, схем, чертежей, моделей, макетов, алгоритмов, для организации продуктивной деятельности детей и родителей».

В рамках фестиваль сотворчества «Вместе с мамой, вместе с папой!» прошли:

- совместные занятия, где родители вместе с детьми осваивали темы образовательной программы;
- в старших и подготовительных группах прошли развлечения в форме квест-игры («Поможем Карандашу», «Пластилиновая Ворона», «Восстановим сказку!»);
- творческая акция «Доделай, дорисуй, исправь, придумай...», где показали свое мастерство не только педагоги, но воспитанники и их родители, когда пришли вечером за детьми, увидели в раздевалке не только работы детей, но и кисточки, краски, баночки с водой и объявление под рубрикой «Вместе с

мамой, вместе с папой», в котором предлагалось вместе с ребенком дорисовать глазки, ротик (по желанию цветочки, травку и т. д), «Два веселых гуся». Дети рисовали (отпечаток ладошкой) гусей, а вместе с родителями дорисовывали (клюв, лапки, родители вырезали, дети наклеивали, создавая коллективную работу.

- одной из форм работы с родителями в детском саду являются выставки совместного творчества. Стараясь вовлечь родителей в процесс развития творческих способностей детей, педагоги обращают внимание родителей на то, что малыш тоже является личностью, что вместе – вы команда, семья.

- родительские мастер-классы, где родители поделились с детьми своими увлечениями и научили детей (панно из бисера-3гр., оформление цветной бутылочки-12гр, подвески в кормушку- 9,11гр, создание, цветка и картин из шерсти-9,12,6 гр., закладка из фетра -1гр., «Кляксография с трубочкой» 14гр. и другие).

- творческая лаборатория: «Песочные сказки», «Я творец».

Совместно с родителями прошёл мастер - класса «Папа, мама, я – творческая семья, где родители поделились советами и показали наглядно, как изготовить выносную сюжетно-ролевую игру в домашних условиях и поддерживать интерес дошкольников, к совместной продуктивной деятельности. Родительское собрание: «Продуктивная изобразительная деятельность, как средство всестороннего развития детей», помогло родителям ощутить свою значимость в активизации познавательного, творческого интереса. Осознать, что, совместная продуктивная деятельность доставляет удовольствие как детям, так и взрослым. Так же родителям представлены консультации: «Совместное творчество как фактор сближения детей и родителей.», «Организация продуктивной деятельности в домашних условиях». Родители приняли активное участие в пополнении необходимого оборудования в детских творческих центрах, созданных в группах в соответствии с возрастом (дидактический материал, необходимые инструменты для творческой продуктивной деятельности (обновили фартуки, клеенки), бросовый и природный материал (камешки, песок, семена и др.), утилизированный материал (проволока, скрепки, нитки, перья, губки и т. д.).

Таким образом, при целенаправленной, планомерной работе в процессе совместной деятельности детей и родителей формируется умение понимать друг друга без слов, поддерживать друг друга морально и развивать интерес к работе, даже если не получается. Совместная деятельность очень сближает и развивает обоих участников. Поддержка родителей стимулирует желание детей к активной деятельности, дети самостоятельно планирует предстоящую деятельность, осознанно выбирает материалы для поделки или рисунка в соответствии с поставленными планами, проявляет инициативу и творчество в решении поставленных задач, делают выводы. Повысилось профессиональное мастерство и компетентность педагогов по данному вопросу. Пополнена дидактическая база, оформлена наглядная информация для родителей, систематизирован методический материал.

Вместе с тем, педагогам необходимо уделять больше внимания индивидуальной работе с детьми, имеющими низкий уровень развития,

выбирать оптимальные методы и приёмы для активизации творческой и продуктивной активности.

Развивать изобретательские способности. Продолжать совершенствовать профессионализм через применение инновационных технологий, пополнять предметно – развивающую среду.

В рамках года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, объявленного президентом Российской Федерации, одной из задач **(вторая)** нашей работы является, повышение профессиональной компетентности педагогов о современных подходах к гражданско-патриотическому образованию в МБДОУ.

Созданы условия для формирования профессионально грамотного педагога в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста:

- семинар-практикум «Формы работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях реализации ФОП ДО»;

- консультации: «Использование современных педагогических технологий в гражданско-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста», «Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия с семьей»;

- конкурс «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию»;

— в рамках недели педагогического мастерства прошел мастер - класс «Организация образовательной деятельности по ознакомлению детей с защитниками Отечества», творческая лаборатория «Изготовление сувениров, самоделок, открыток, букетов в подарок Ветеранам», «Клуб интересных встреч, (как форма гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста), методическая выставка «Развивающая предметно-пространственная среда в группах для полноценного гражданско-патриотического воспитания дошкольников»

- просмотр педагогической деятельности: (Гражданско-патриотическое воспитание) опытные педагоги смогли поделиться знаниями и интересными находками в работе с детьми, а молодые педагоги узнать что-то новое и интересное;

- тематический контроль: Организация работы по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников в МБДОУ» помог выявить недостатки данной проблемы и наметить пути их решения

- для молодых педагогов организован семинар-практикум по разработке конспектов НОД, бесед, развлечений в вопросах патриотического воспитания детей, подбор дидактических игр по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

15 апреля стартовал краткосрочный проект гражданско-патриотического воспитания в старшем дошкольном возрасте, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – «Этих дней не смолкнет слава!», по итогу которого в группах оформлены мини-музеи «Никто не забыт – ничто не забыто», «Города-герои», «Дети – герои войны», «Семейные фотографии военных лет», «Женское лицо войны», «Награды Великой Отечественной войны» и др.)

Использование активных форм работы (фестиваль военного танца, видео марафон с чтением стихов «Посвящается Победе», Театральная неделя: «Долгожданная победа» (Театрализованные представления, спектакли, музыкально-театральные постановки к Дню Победы) помогли реализовать личностно - ориентированный подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом их способностей и уровня развития. способствовали активизации и обогащению словарного запаса. Речь детей стала более внятной и выразительной.

В рамках сотрудничества с коллективом городской детской библиотеки №30 имени В.Б. Свинцова провели литературные гостиные «Детские писатели и поэты о Великой Отечественной Войне».

Для родителей воспитанников провели консультации: «Как воспитать маленького патриота», «Развитие чувства патриотизма у детей дошкольного возраста». Родители оказывают помощь в организации экскурсий (монумент в честь блокадников Ленинграда, возложение цветов к памятнику Г.К. Жукову), оформлении мини – музеев, приняли активное участие в выставке творческих работ детей и родителей посвященная 80-летию Победы.

Педагогический совет «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО» и вышеперечисленные мероприятия, помогли добиться поставленной цели: наблюдается рост методического мастерства воспитателя, умеющего вырабатывать собственную стратегию профессиональной деятельности. Дети познакомились с легендарным прошлым нашей Родины. Узнали о военных профессиях, о родах войск, военной технике, о земляках-героях, о героях своей семьи. Познакомились с произведениями поэтов, писателей на военную тему, узнают названия городов – героев.

Третья задача годового плана ориентирована на социализацию дошкольников, культуру общения, усвоения моральных норм и нравственных ценностей, в процессе игровой деятельности, решалась по средствам реализации долгосрочного проекта: «Игра - школа нравственного воспитания» с подведением результатов на итоговом педсовете. Со всеми участниками образовательного процесса поведен ряд мероприятий, для успешной реализации данной задачи:

- консультации и семинары для родителей и педагогов, как на собраниях, так и на официальном сайте МБДОУ «Виды игровой деятельности дошкольников», «Дидактическая игра как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста», «Подвижная игра, как средство социализации детей старшего дошкольного возраста», «Воспитание дружеских отношений в игре»;

- индивидуальные консультации: «Методы и приемы вовлечения в игровую деятельность застенчивых, необщительных детей», «Игра, как средство формирования всестороннего внутреннего мира дошкольника»;

- мастер-класс «Подвижная игра – красивая фигура»;

- семинар – практикум «Включение дошкольников в систему социальных отношений через развитие игровой деятельности»;

- памятка для родителей по организации игровой деятельности детей дома, «Играем вместе! Игры интересные и полезные дома»;

- анкетирование родителей «Игра в жизни ребёнка»;

- выставка методического и дидактического материала по игровой деятельности;

- молодым педагогам предложено: творческая мастерская «Тактильные книги в воспитании любви и интереса к труду взрослых у детей дошкольного возраста» (профессии), консультация «Игра – школа развития социокультурных ценностей» (развитие сюжетной и театральной игры).

-тематический контроль: «Организация игровой деятельности».

- совместно с родителями прошёл круглый стол «Семья начало всех начал», родительское собрание в форме семейной гостиной «Через игру к добру, культуре толерантности»

- просмотрены различные виды педагогической деятельности с детьми «Развиваемся, играя» (сюжетно-ролевая игра). Для развития социокультурных ценностей отметили тематические дни: Доброты (сюжетно - ролевые игры, посвященные сотрудникам органов внутренних дел России), Добровольца (ст., под. гр.).

Таким образом, при целенаправленной, планомерной работе по развитию игровой деятельности Дети чаще стали использовать для сюжетно-ролевых игр атрибуты, сделанные своими руками, проявляют инициативу и самостоятельность. Дети приобрели знания о разных профессиях, о труде людей разных профессий. Так же дети получили опыт, умения играть вместе, сообщая, проявляя доброжелательность, при помощи чего смогут создавать различные игровые сюжеты, благодаря чему у них развивается воображение, фантазия, диалогическая и связная речи, обогащению словаря. В ходе игровой деятельности дети имеют представления о таких нравственных качествах как: чуткость, отзывчивость, доброта, взаимопомощь, культура общения.

Пополнена предметно-развивающая среда современными играми и атрибутами, дидактическими пособиями и настольно-печатными играми

Педагоги систематически создают ситуации для развития культуры общения детей, усвоения моральных норм и нравственных ценностей в практической деятельности.

Но проблема в том, что часть педагогов недостаточно компетентны в области гендерного воспитания дошкольников, не все педагоги знакомы с методами и приемами дифференцированного подхода к детям с учетом их половой принадлежности, мало уделяется внимание полоролевому воспитанию детей в семье.

Вывод: На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что годовые задачи реализованы в достаточно полном объеме. Все мероприятия, запланированные в годовом плане, были проведены на должном уровне и в срок, и позволили в той или иной степени повысить мастерство педагогического состава. Работу педагогического коллектива можно признать удовлетворительной. С учетом выявленных проблем и обозначенных перспектив на будущее, определены задачи и построен план работы МБДОУ на 2025/2026 учебный год.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме. Главной целью работы является – охрана

жизни и укрепление здоровья воспитанников. Лечебно-профилактическая работа строилась на основе анализа заболеваемости, диагностических данных о состоянии здоровья воспитанников, уровня их физического развития. В течение года проводилась С-витаминизация третьего блюда. Проводился осмотр детей узкими специалистами, лабораторные обследования, систематический (карта здоровья) и ежедневный контроль за состоянием здоровья воспитанников. В группах ведутся тетради приема воспитанников, где отмечается температура ребенка. Оформляются листы адаптации на каждого вновь прибывшего воспитанника.

Большое внимание коллектив уделяет планированию и реализации оздоровительных мероприятий. Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики, прогулки, физкультурные минутки, подвижные игры и т.д.) в МБДОУ внедряются здоровьесберегающие технологии по обучению детей плаванию, дыхательная гимнастика и др. В занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Увеличен объем двигательной активности в течение дня (игры на свежем воздухе, спортивные развлечения, утренняя гимнастика на свежем воздухе в летний период, музыкальная гимнастика).

В течение 2024/2025 учебного года в МБДОУ были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, с целью снижения уровня заболеваемости и направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- соблюдение режима дня в каждой возрастной группе с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- динамические паузы, после дневного сна;
- контрастные воздушные ванны;
- босохождение в летний период;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа – (С- витаминизация);
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в МБДОУ;
- санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями;
- организация рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе)
- основное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов.

Создана система непрерывного профессионального развития педагогов по данному направлению, включающая использование современных и активных форм методической работы: консультации, индивидуальные консультации: «Организация педагогического процесса в период адаптации ребенка к детскому саду», «Организация самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства», информационно-практическая консультация, «Содержание работы с детьми по предупреждению

дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах», спортивная акция «Движение это жизнь» (презентации, мастер-классы соревнования между сотрудниками).

Осуществляется распространение передового опыта педагогов МБДОУ в рамках конференций, круглых столов, образовательных выставках, представление опыта работы педагогов по оздоровлению, показ открытых мероприятий по сохранение и укрепление здоровья детей во время непосредственно-образовательной деятельности, двигательная активность в течении дня» (прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, свободная деятельность в спортивном уголке). Положительный опыт работы и авторские находки систематически размещается на сайте МБДОУ.

В течение трёх лет случаев травмирования воспитанников МБДОУ отсутствуют.

Работа в МБДОУ строится в тесном сотрудничестве с КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9, г. Барнаул» (наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляет врач-педиатр; врачами-специалистами проводятся диспансерные осмотры, дети за год до школы проходят комплекс диспансерных обследований).

Заболеваемость воспитанников по болезни одним ребенком в год: 2023 г. – 12,3 пропущено по болезни дней 1 ребенком, 2024 г.– 7,95 пропущено по болезни одним ребенком. 2025(1 полугодие) –5,65. Средняя посещаемость за 2024/2025 учебный год составила 61 %

В МБДОУ в сентябре 2024 года вновь принятых в группы 98 воспитанников. В логопедические группы 45. В подготовительной группе 6-7 лет легкая степень адаптации 100%. В старшей группе 5-6 лет легкая степень адаптации 94%, средняя степень адаптации 6%. В первую младшую группу пришло 53 воспитанника. С легкой степенью адаптации – 45% детей, со средней степенью адаптации – 42% детей, с тяжелой – 14% детей. Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила легкую степень.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному алгоритму в сентябре, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении их в МБДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- установление тесной взаимосвязи с семьями воспитанников, систематические беседы с родителями вновь поступающих детей, получение информации от родителей об особенностях и условиях воспитания ребенка в семье, режиме питания, сна, игровой деятельности, особенностях его развития и поведенческих навыках;
- информирование родителей об уровне и особенностях адаптации ребенка;
- ведение адаптационных листов, в которых указывается характер привыкания ребенка к условиям дошкольного учреждения, взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- использование индивидуального подхода ко всем воспитанникам.

Таким образом, адаптация детей в группах разного возраста прошла в большей степени легко, безболезненно. Воспитанники быстро включились в игру, нашли себе друзей, охотно вступают в контакт со взрослым.

Вопрос охраны и сохранения жизни и здоровья детей регулярно поднимается и обсуждается с целью оптимизации и усовершенствования здоровьесберегающих технологий на административных совещаниях при заведующем, заседаниях педагогического совета, заседаниях управляющего совета, собраниях трудового коллектива.

В течении года для родителей проводились различные консультации («Здоровая семья – здоровый ребёнок», «Формирование навыков самообслуживания у детей младшего возраста», «Как помочь ребёнку в период адаптации», «Спокойный сон – здоровый ребенок» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»).

В рамках дня открытых дверей «Система оздоровительной работы в МБДОУ», прошла спортивная акция «Движение – это жизнь» родителям представлен мастер-класс «Игры и упражнения в домашних условиях для повышения двигательной активности и общей выносливости», консультация «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной». Родители и дети вместе делали зарядку, учились правильно дышать, познакомились с приемами нейрогимнастики, формировали навык правильной ходьбы и осанки, познакомились с упражнениями и играми по профилактике плоскостопия.

На основе проведенного анализа выявлено, что в полной мере создаются условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, реализованные оздоровительные мероприятия в 2024/2025 учебном году эффективны. Образовательная деятельность коллектива по данному направлению построена в соответствии с реализацией современных требований и запросов общества, достигнуты качественные результаты деятельности коллектива.

Вместе с тем прослеживается безразличное отношение детей к ценностям здорового образа жизни: не правильное питание несоблюдение гигиенических навыков, не целенаправленная двигательная активность в свободной деятельности, что свидетельствует о низкой информированности детей и родителей об основах здоровьесбережения, как в МБДОУ, так и дома. Показатели заболеваемости говорит: о не систематическом осуществлении дифференцированного подхода к каждому ребенку при проведении оздоровительных мероприятий, не все педагоги в полной мере используют в работе с детьми инновационные здоровьесберегающие технологии, и доносят информацию до родителей и детей.

Результаты проделанной работы позволяют сделать заключение, что организованная образовательная и физкультурно-оздоровительная работа положительно влияет на развитие детей: способствует укреплению психического здоровья, нормализации их социально-адаптивной сферы. Определена структура понятия «культура здоровья дошкольника». Спроектирована модель процесса сотрудничества педагогов МБДОУ и родителей с целью формирования культуры здоровья растущего ребенка на этапе дошкольного детства в условиях МБДОУ и семьи. Активизирована родительская позиция через совместную деятельность в мероприятиях проекта.

В перспективе необходимо поддерживать достигнутый уровень деятельности в рамках оздоровительной работы, а также совершенствовать методы, формы и приемы оздоровительной и профилактической работы среди семей воспитанников и педагогического коллектива, продолжать внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий с участием всех субъектов образовательных отношений. Продолжать формировать потребность вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье. Повышать уровня теоретических знаний родителей по формированию основ здорового образа жизни. Формировать образовательное пространство с обязательным использованием всеми педагогами здоровьесберегающих технологий.

Результаты освоения образовательной программы МБДОУ

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по формированию у детей целевых ориентиров ФГОС ДО. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. Проведён анализ освоения детьми образовательной программы оценка уровня овладения детьми целевых ориентиров:

показатель «сформирован» - 38,6 %;

показатель «находится в стадии формирования» - 53%;

показатель «не сформирован» – 8,4%.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи, через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Задачи по всем образовательным областям решались через организованную образовательную деятельность, взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельную деятельность детей и оздоровительную работу.

Сводная таблица по областям

Образовательные области	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Социально-коммуникативное развитие	49,5	42,2	8,3
Познавательное развитие	34,5	55,5	10
Речевое развитие	38,1	51,1	10,8
Художественно-эстетическое развитие	44,1	48,3	7,6
Физическое развитие	58,3	36,2	5,5
Итоговый показатель усвоения программного материала по образовательным областям	38,6	53	8,4

Социально-коммуникативное развитие.

Работа по данному направлению включала целенаправленную деятельность, как в педагогическом процессе воспитателей, так и в работе специалистов. Усвоению норм моральных и нравственных ценностей,

способствовала организация НОД, необходимо отметить вариативность форм проведения занятий, содержательность используемого материала. Развитию общения и взаимодействию с детьми способствовали различные виды игр в течение дня, особенно эффективно проводились средствами театрализованной деятельности гр. №5, 4,1 дидактических и развивающих игр гр. №3, 4, 10, 11, сюжетно – ролевых игр гр. №4, 9, 6 подвижных гр. №1,7 строительных игр гр. №12, 3. В работе с детьми младшего дошкольного возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные контакты между детьми, организуют различные игры забавы, игры способствующих сближению детей, художественное слово.

Уважение к личности каждого ребенка, развитию эмоциональной отзывчивости способствовали эффективные формы работы с детьми и продуктивные методы:

- гр. №, 1 психогимнастика, игры-этюды;
- гр. №7, 3, 9 минутки - вхождения в деятельность;
- гр. №11, 12, 4 участие в различных проектах;
- гр. №3 совместные посиделки с родителями
- гр. №4, 6, 10, интересные события в группе (витамины на окне)
- гр. №3 вырастим цветы для мамы

Большое внимание уделяется формированию основ безопасности в быту, социуме, природе. В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, в каждой группе имеются островки безопасности, информационные паки для родителей по безопасности. Традиционно в сентябре проходит месячник безопасности, к которому принимают активное участие все участники образовательного процесса на протяжении всего года проведен ряд мероприятий:

- консультации для педагогов и родителей: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно - транспортного травматизма в разных возрастных группах», «Правила безопасности на воде», «Осторожно, клещи!» «Первая помощь при солнечном ударе, укусе насекомых»;
- круглый стол. «Отважные шаги в большой мир» (детская безопасность);
- единый день безопасности дорожного движения;
- развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» (ср., ст. гр.), «Юный пожарный» (ст., под гр.);
- изготовление листовок к всероссийской акции «Везу детей безопасно!» (ст. под гр.);
- выставка детских работ и рисунков «Азбука безопасности» «Один дома»;
- практические тренировки эвакуации;
- выставка литературы, методического материала по вопросам детской безопасности:
- фоточеллендж «Везу детей безопасно!»;
- творческий конкурс «Азбука безопасности» (с привлечением родителей);
- родительские собрания «Безопасность ребенка – ответственность взрослых».

Педагоги систематически создают ситуации для развития культуры общения детей, усвоения моральных норм и нравственных ценностей в

практической деятельности. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности.

С детьми проведены мероприятия, посвящённые формированию позитивных установок к различным видам труда: сюжетно-ролевые игры (знакомство с профессиями и уважение к труду взрослых, общественно-полезный труд). Родители и дети активно принимали участие в фотовыставке «Мамины помощники». Совместными усилиями проведен экологический субботник «Сделаем мир чище», экологический «Десант», «Зеленая Планета» - посадка деревьев с участием родителей.

Вместе с тем необходимо постоянно пополнять предметно-развивающую среду недостающим оборудованием и выносным материалом для труда на участке. Детям дошкольного возраста необходимо постоянно формировать культуру общения.

Познавательное развитие

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы, модели. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам, используют Интернет-ресурсы в образовательной деятельности (гр. №1,14,11,3, 5, 4).

Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете. Развитию познавательного интереса способствовали тематические дни (Всемирный день животных, Эти удивительные животные, День Государственного герба РФ (ст. под. гр.), День космонавтики (ст. под. гр.) День российской науки «Лаборатория удивительных наук»). Экологическая акция («Неделя защиты животных», «Сила воды!»). Интеллектуальный марафон «Все работы хороши выбирай на вкус!» (ст. под. гр.)

Участие в конкурсах познавательного развития, разного уровня подтвердило мотивированность и успешность работы по данному направлению.

Однако педагоги не в системе используют и организуют исследовательско–творческую опытно-экспериментальную деятельность; используемые методы проблемного обучения (вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, экспериментирование, опытно-исследовательская деятельность), в основном, носят фрагментарный, эпизодический характер. Необходимо обогатить знания детей о мире открытий и изобретений, закрепить умения находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Развивать логическое мышления у детей дошкольного возраста через решения нестандартных задач.

Речевое развитие

Работа по развитию речи в МБДОУ строится на основе результатов диагностики. В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя речи, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, ознакомление детей с художественной литературой активно осуществляется, как в процессе НОД, так и в различных режимных моментах, согласно циклограмме деятельности. На занятиях по развитию речи воспитатели активно используют: пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики, словесные игры и упражнения, рассматривание и беседы по картинам, использование художественного слова.

Во всех возрастных группах создана речевая среда: имеется стимульный материал (картинки, предметы, игрушки), дидактические игры, альбомы, развивающие книги, энциклопедии. В гр. №12,3,4 по развитию связной речи дошкольников используются эффективные методы: работа с мнемокартами, схемами составления рассказов, модели, что содействует активному речевому развитию воспитанников. Активное участие в речевом развитии детей принимают учителя-логопеды, через конкурсы чтецов, викторины, вечера вопросов и ответов в масштабе МБДОУ.

Тем не менее, проблема речевого развития остаётся актуальной. Необходимо организовывать диалоги между детьми и со взрослыми уделять внимание развитию у детей понимания речи, стимулировать комментировать свою речь, учить грамотно и доступно формулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ, если это необходимо и уместно.

Художественно-эстетическое развитие

Педагоги МБДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в МБДОУ, так и за его пределами. Воспитанники МБДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

Участвовали в районных праздниках, посвященных празднованию Дня города, в онлайн конкурсах, посвященных 80 лет Победы в ВОВ. Под руководством музыкальных руководителей в течение года на высоком уровне проходили тематические праздники, развлечения. Развитию детской индивидуальности и одаренности способствовали организация деятельности детей в свободное время в центрах художественного творчества, социокультурные практики: ритмопластика (4 гр.), продуктивная творческая деятельность: «Оригами» (11, 4,5 гр.), «Лепим из глины» (3, 14 гр.), театральная студия (4, 9, 1 гр.), поделки из природного материала (12, 6 гр.). Развитию творческих способностей, способствовали: конкурсы и выставки детских работ и рисунков «Азбука безопасности» («Один дома»), «Зимние чудеса!», «Открытка для мамы», фестиваль сотворчества «Вместе с мамой, вместе с папой!», рисунки на асфальте (День Мира), выставка творческих работ детей и родителей, посвященная 80-летию Победы, «Художественная эстафета» - развлечения к Международному дню художника (ср., ст. под. гр.), театральная неделя и т. д. В

группах №1, 3, 4, 5, 14, 12, 11 оформлен постоянно меняющийся стенд «Минута славы» с всесторонними достижениями воспитанников.

Физическое развитие

Образовательная деятельность коллектива по данному направлению построена в соответствии с реализацией современных требований и запросов общества, достигнуты качественные результаты деятельности коллектива по реализации области «Физическое развитие»

Проведены тематические дни здоровья, традиционные мероприятия: туристический слёт (под гр), малые зимние и летние Олимпийские игры, развлечение «Красный, жёлтый, зелёный», в рамках недели здоровья прошли:

- спортивная акция «Движение это жизнь» (высказывания детей, спортивный забег, танцевальная зарядка, фиточай., и т.д.)
- водно-спортивное развлечение, «Морское путешествие» (ст. под. гр.) «В гостях у Русалочки». (2-я младшая), «Нептун приглашает гостей!» (под гр.),
- игротека (младшие, ср. гр.)

Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ соответствует ОП МБДОУ, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. В этом учебном году переоборудован физкультурный уголок в гр. №3, 12, 11. Значительно пополнились Центры здоровья и спортивные зоны нестандартным оборудованием во всех группах.

Опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие **выводы**: Повысился уровень индивидуального здоровья воспитанников, что обеспечивает достижение целевых ориентиров дошкольников (по результатам диагностики наблюдается проявление детьми инициативности, самостоятельности в разных видах деятельности, уверенности в свои силы. Дети с удовольствием выполняют физические упражнения, участвуют во всех видах деятельности, у детей воспитан устойчивый интерес к занятиям физкультурой и самостоятельной двигательной деятельности. Сформированы умения и навыки правильного выполнения движения Дети стараются контролировать свою позу, принимать правильную рабочую позу в различных условиях.

В перспективе продолжать создавать в МБДОУ условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников посредством организации двигательной активности в разных видах деятельности соответственно их возрасту и реализуемой программе.

Результаты коррекционно-развивающей работы

В логопедических подготовительных группах на конец учебного года 29 детей, имеющих ОНР. По результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы и коррекции речи все дети скорректированы до возрастной нормы и 27 детей направлены в общеобразовательные школы, в специализированный класс 2 ребёнка.

В течение учебного года возникает необходимость в развитии у детей коммуникативных навыков и эмоций. По индивидуальным запросам педагогов и родителей для детей с нарушениями в поведении, с повышенной двигательной активностью, при эмоциональных расстройствах подобраны разнообразные игры: игры – драматизации, сюжетно – ролевые игры, игры на развитие навыков общения, упражнения подражательно – исполнительского и творческого

характера, этюды, произведения художественной литературы, рисование, слушание музыки, игры с песком. Работа осуществлялась совместно с воспитателями учителем-логопедом и другими узкими специалистами.

Были организованы групповые и индивидуальные занятия, где в условиях комфортного режима, творческой деятельности, доверия педагога-психолога и ребенка друг к другу, веселого настроения во время занятий, использования игровых ситуаций у детей создавались положительные эмоциональные и личностные состояния. Занятия были построены так, что у детей сформировалось уважительное отношение друг к другу, повышался эмоциональный настрой, появлялось чувство раскрепощения и свободы, активного творчества.

По результатам проведенной работы проводились встречи с родителями, с педагогами, намечалась дальнейшая работа, давались рекомендации для родителей.

С детьми старших и подготовительных групп проводились групповые профилактические развивающие занятия, направленные на эмоциональное, интеллектуальное и волевое развитие ребёнка, формирующие процесс внимания памяти, мыслительных операций: исключение, обобщение, сравнение установление логических связей, выявление закономерностей, развитие мелкой моторики, формирование учебной мотивации.

Подготовка детей к школе

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники МБДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Сформировано положительное отношение к обучению и школе. Развитию интересов, любознательности и активности детей способствовали различные формы проведения занятий (комплексные, интегрированные), адаптированные возрасту методы работы с детьми и содержательный материал. По результатам проведения занятий в гр. №3,5,1,11 у детей наблюдались сформированные целевые ориентиры:

- дети интересуются и активно действуют с окружающими предметами;
- стремятся к общению, активно подражая ему в действиях, речи;
- проявляют интерес к художественному слову, сказкам, рассматриванию картинок.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе («День Знаний», экскурсия в школьную библиотеку, спортивный и тренажёрный зал, смотр – конкурс мини-центров «Я и школа», игровая деятельность, направленная на предпосылки успешного обучения в школе). Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе, но, у некоторых детей прослеживается не умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Анализ готовности к обучению в школе детей подготовительных групп

уровни готовности к обучению в школе	логопедические группы 29 детей	общеразвивающие группы 45 ребенка	Всего выпускников 74 ребенка
уровень готовности к обучению в школе выше среднего	31%	42%	38%
уровень готовности к обучению в школе средний	62%	58%	60%
уровень готовности к обучению в школе низкий	7%	0	3%

В 2024 году МБДОУ выпустило 106 дошкольника, из них 42% процента учатся в МБОУ «Лицее №101». У 42 % процентов учеников адаптация прошла в легкой степени, тяжелой степени - 0%. Высокий уровень успеваемости показали 28% выпускников, 70% - средний уровень, ниже среднего – 2%. В 2025 году – пошли в школу выпускника 74 из них 29 ребенка в логопедических группах и 45 в общеразвивающих группах.

Вывод: Итоговый результат усвоения воспитанниками всех возрастных групп всех разделов программы - оптимальный. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Это достигнуто благодаря планомерной работе с детьми в строгом соответствии образовательной программой МБДОУ.

Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном уровне. Дети подготовительной группы готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и эффективное использование методов и приёмов.

Вместе с тем, необходимо приобщение к сотрудничеству родителей воспитанников, для достижения положительных результатов и повышения интерес дошкольников к физической активности.

Дополнительное образование

Организация кружковой работы

В 2024/2025 учебном году в МБДОУ была организована работа следующих кружков через проектную деятельность: «Волшебная глина» - воспитатель логопедической группы Бусарова С.А., (развитие мелкой моторики, формирование эстетического вкуса, навыки ручного труда), «Волшебное оригами» Колосовская Е.А. (обучение техники оригами, ориентировка на листе бумаги и в пространстве, развитие мелкой моторики, мышления), «Театр «Золотой петушок» - 4, 14 группы, Мазур О.В., Савченко Е.Ю (эмоциональное, речевое развитие, снятие психологических зажимов, развитие крупной моторики, координации).

Платные дополнительные образовательные услуги

МБДОУ в 2024/2025 году организованы дополнительные образовательные услуги в соответствии с уставными задачами и потребностями семьи. По результатам анкетирования родителей определены основные направления дополнительного образования. Работа строилась на основе рабочих программ, разработанных специалистами, что соответствует запросам родителей (законных представителей), потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

1. Физкультурно-спортивной направленности:

- групповые занятия по физическому воспитанию на основе футбола для детей (4-7 лет) – 59 детей;
- групповые занятия по обучению плаванию – 109 детей

2. Художественная направленность:

- групповые занятия «Умелые ручки» (4-7 лет) – 69 детей

3. Социально - педагогическая направленность:

- групповые занятия по обучению чтению – 23 ребёнка

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса ПОУ, выбору технологий, форм и методов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса ПОУ и поддержку детской инициативы.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В 2024/2025 учебном году формы повышения педагогического мастерства:

- организация курсов повышения квалификации;
- участие в работе городских методических объединений;
- семинары, семинары-практикумы, краевые мероприятия;
- организация педагогических мастерских (открытые занятия);
- использование активных форм методической работы;
- организация наставничества.

Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Функционирует официальный сайт МБДОУ, где педагоги имеют возможность поделиться своими рекомендациями с родителями, консультациями с другими педагогами, конспектами занятий.

Методическая служба организована с ориентацией на современные тенденции развития дошкольного образования, на выполнение государственных стандартов дошкольного образования, оказывает педагогам своевременную методическую и консультационную помощь по проблемам образования и воспитания.

Должность	Образование		Категория			Повышения	Всего
	высшее	Среднее професси	высшая	первая	Соответст ви занима		

		ональное			емой долж ности	квалифи кации	
заведующий	1				1	1	1
Педагогический состав 31 педагог							
Старший воспитатель	1		1			1	1
воспитатель	16	6	5	12	1	22	22
музыкальный руководитель	2		2		-	2	2
учитель логопед	4		2	1	1	4	4
педагог-психолог	1		1		-	1	1
Инструктор по физкультуре	1				-	1	1
Всего педагогов	25 (80%)	6 (20%)	11 (35,4%)	13 (41,9%)	2 (6%)	31 (100%)	

В сравнении с 2023-2024 учебный годом

Должность	Образование		Категория				Всего
	высшее	Среднее професси ональное	высшая	первая	Соответст ви занима емой долж ности	Повыше ния квалифи кации	
Педагогический состав 32 педагога							
Всего педагогов	24 (75%)	8 (25%)	9 (28%)	14 (43,7%)	1 (3%)	32 (100%)	

В сравнении с 2023-2024 учебный годом повысился уровень педагогов с высшим образованием на 5%, с вышей квалификационной категорией на 6,4% В 2023/2024 учебном году высшая квалификационная категория присвоена -2 педагогам, первая квалификационная категория - 5 педагогам, 10 педагогов повысили квалификацию по ФГОС ДО. В МБДОУ имеется перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников, который утверждается 2 раза в год (сентябрь и январь) в соответствии с которым выстраивается система работы по повышению квалификации, переподготовки и аттестации кадрового состава. Согласно выполнению плана по профессиональной переподготовки и повышению квалификации 1 педагог получил дополнительную переподготовку.

Все педагоги МБДОУ принимали участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах, выставках, в городских методических объединениях.

Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов МБДОУ, стало результатом того, что педагоги регистрируют свои Web сайты, страницы в социальных сетях интернет, размещают свои публикации и методические разработки, участвуют в интернет-конкурсах.

В МБДОУ организована система оказания методической помощи молодым специалистам целью, которой является повышение профессиональной компетенции начинающих педагогов.

Работа с молодыми специалистами и педагогами без опыта работы ведется в соответствии с положением о наставничестве. По приказу заведующего МБДОУ за ними закрепляются педагоги-наставники. В 2024/2025 учебном году закреплены по приказу 3 наставнические пары в форме «педагог-педагог». По

окончании установленного временного периода наставничества старшему воспитателю сдается план работы педагога-наставника и планируется дальнейшая деятельность. Педагогами-наставниками назначаются педагогические работники, имеющие большой стаж работы и, как правило, высшую квалификационную категорию. Работа в этом направлении проходила по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов.

В качестве оказания методической помощи молодым специалистам организована наставническая работа, школа молодого педагога «Гармония», с целью помочь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетенции. Начинающие педагоги делились своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно искал пути их решения.

В процессе учебного года педагоги активно изучали новинки методической литературы, знакомились с периодической печатью, обращались к Интернет-ресурсам. Преобладали активные формы работы: семинары-практикумы, посещение ООД опытных педагогов, активное обсуждение и анализ просмотренной ООД. Опытные педагоги проводили мастер-классы, делись опытом работы с начинающими воспитателями.

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

Конкурсная деятельность МБДОУ, методические мероприятия

Педагоги активно учувствуют в творческих и познавательных конкурсах и викторинах как самостоятельно, так и готовят детей для участия в различных конкурсах, распространяют свой опыт на методических объединениях и педагогических сайтах(например)

Мероприятие (конкурс, соревнования, конференция) название мероприятия	Категория и количество участников мероприятия (учреждение, педагоги, дети)	Итоги участия в мероприятии (победы, награды, поощрения)
Городские спортивные соревнования среди воспитанников ДОО «Веселый мяч»	Точиева Н.В.	Диплом, благодарность. МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» Пр. №01-07/308 От 29.08.2024

Публикация на сайте «Домзнаний» Авторская работа «Джинсовая вечеринка с ди-джем»	Петрова Г.А.	Свидетельство https://domznaniya.ru/journal/ №СВ8042 11.09.2024
Всероссийский конкурс «Новаторство и мастерство». Методическая разработка: -«Организация игровой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» - «Развивающие занятия для младшей группы» - «Формирование основ экологической культуры детей дошкольного возраста»	Байдикова С.С. Сувалова В.Н. Мазур О.В.	Сертификат участника. ФГОС.РУС пр. №164611 от14.10.2024 пр. №164541 от14.10.2024 пр. №164635 от14.10.2024
Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества: «Лепка», работа «Народная игрушка»	Фадеева О.В.	Сертификат участника. №ДК1000545823 14.10.2024
Городской конкурс по озеленению территорий «Цвети, наш двор!»	Алхимова К. преподаватель Михалёва Н.С.	Сертификат участника МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» Пр. №01-07/247 От 21.10.2024
Публикация на сайте «Время знаний» Авторская работа «Огород на подоконнике»	Мазур О.В.	Свидетельство https://edu- time.ru/pub/153290 vz-24-153290
Городской фестиваль национальных культур «Детский сад – территория национальной дружбы», номер «Росиночка -Россия»	Петрова Г.А.	Сертификат участника. МБУ ДОГ ГПШЦ «Потенциал» Пр. №01-07/435 От 01.11.2024
Городской конкурс-выставка творческих работ «Подарок Деду Морозу»	Коллективная работа преподаватель Бусарова С.А.	Диплом 3 место Ноябрь 2024
Открытый городской театральный фестиваль творчества «Театральный серпантин», сценка «Спор овощей»	Храмцова О.Ю. Шабалина О.В. Камнева А.Е. Петрова Г.А.	Сертификат участника. МБУ ДО «БГДБЦ» Ноябрь 2024

Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете – мамочка моя!», хореографический номер «Шалунишки»	Петрова Г.А.	Сертификат участника. МБУ ДОГ ГППЦ «Потенциал» Пр. №01-07/474 От 27.11.2024
Всероссийский творческий конкурс «Мастерская зимнего волшебства» Номинация «Поделка», работа «Символ года»	Ломов Алексей преподаватель Гейдарова А.Э.	Диплом 1 место 13.12.2024
VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям...» Конкурсная работа «Кинезиология для дошкольников»	Точиева Н.В.	Диплом 1 степени https://pedagogirussi.f.ru Серия БЦ №241202-2-1 Декабрь 2024
VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям...» Член жюри	Точиева Н.В.	Диплом жюри https://pedagogirussi.f.ru Серия БЦ №42202-1-1 Декабрь 2024
Всероссийский конкурс «Зимушка хрустальная!!!», работа «Дух Нового года!»	Герман В.В.	Диплом 1 место ЦОиПВК «Успех» Пр. №824 от 29.12. 2024;
Городской музыкальный конкурс «Дорогою добра» Номинация «Вокал», номер «Кабы не было зимы»	Воспитанники группы №11 преподаватель Петрова Г.А.	Сертификат участника. МБУ ДОГ ГППЦ «Потенциал» Пр. №01-07/68 От 06.02.2025
Творческий городской фестиваль для работников дошкольных образовательных учреждений «Есть такая профессия – Родину защищать»	Клевакина Ю.Н. Савченко Е.Ю. Колосовская Е.А. Бусарова С.А. Михалёва Н.С.	Диплом победителя МБУ ДОГ ГППЦ «Потенциал» Пр. №01-07/99 От 18.02.2025
Районный конкурс посвященный Международному женскому дню «Для Вас любимые»	Бруч Д. преподаватель Михалева Н.С	Диплом 1 место Март 2025
VIII региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка», танец «Мама – помогалочка!»	Бабкина Е.А. Байдикова С.С. Петрова Г.А.	Диплом лауреата 3 степени. Апрель 2025
Городской фестиваль военно-	Петрова Г.А.	Сертификат

патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!»	Бабкина Е.А. Байдикова С.С.	участника. МБУ ДОГ ГППЦ «Потенциал» Пр. №01-07/220 От 18.04.2025
Городской детско-взрослый фестиваль «Сквозь сердце и время» Номинация «Творческий номер с детьми с ОВЗ», номер «Светлая память ветеранам»	Воспитанники группы №6 преподаватель Храмцова О.Ю. Камнева А.Е. Петрова Г.А.	Сертификат участника. МБУ ДОГ ГППЦ «Потенциал» Пр. №01-07/260 От 14.05.2025
Городской детско-взрослый фестиваль «Сквозь сердце и время» Номинация «Творческое выступление» », номер «Россия Моя»	Клевакина Ю.Н Савченко Е.Ю. Колосовская Е.А. Бусарова С.А.	Сертификат участника. МБУ ДОГ ГППЦ «Потенциал» Пр. №01-07/260 От 14.05.2025
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Козюкова М.Г.	Сертификат члена жюри №СЖ6866324 06.05.2025

Таким образом, можно сказать, что коллектив стабильный, работоспособный, творческий, есть молодые специалисты и опытные педагоги, являющиеся примером для подражания, активно демонстрирующие качественные результаты в работе с детьми, инновационный опыт и творческие находки своим коллегам и педагогической общественности города и края.

Система работы с родителями

Все запланированные мероприятия проведены в соответствии со сроками. Разные формы работы с родителями: консультации, клубы, родительские собрания, открытые мероприятия, День открытых дверей, участие родителей в тематических днях и проектах способствовало не только педагогическому просвещению, но росту родительской активности.

Одна из годовых задач посвящена вопросу взаимодействия семьи и детского сада по формированию у детей, потребности к здоровому образу жизни, и приобщении к физической активности. Силами родителей группы № 14, 6, 5, 8 были оборудованы прогулочные площадки. Родители групп № 7, 4, 10, приобрели в групповые новую мебель, ковры, родители группы №11, 8 помогли оборудовать учебные центры. Родители всех групп активно участвуют совместно с воспитателями в оснащении игровой среды.

Поднимает уровень самооценки воспитателей и родителей такая форма работы, как детско-родительские занятия, которые организовывали и проводили воспитатели (гр. №5, 4, 1, 3, 14). Родители принимали активное участие в конкурсе совместного творчества родителей и детей новогодней поделки и новогоднего рисунка «Новогодняя карусель», творческой акция «Доделай, дорисуй, исправь, придумай...». творческом конкурсе «Азбука безопасности», «Папа может все» (спортивный досуг «Папа может все», экологический

«Десант», «Творческий мастер-класс от папы», фотоколлаж), экологическом субботнике «Сделаем мир чище», фоточеллендже «Везу детей безопасно!» и др.

Члены Управляющего совета чувствовали в проверках организации питания, оздоровления, воспитательно-образовательного процесса.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах «Информационная зона для родителей». Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.
3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
4. Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.
5. Грамотное руководство работой родительского комитета.
6. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
7. Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: пишут стихи, рисуют, убирают участки, активно участвуют в подготовке собраний.

В целом по результатам анкетирования, устных индивидуальных, групповых бесед большинство родителей отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в МБДОУ. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- хорошие отношения между детьми в группе;
- работа по укреплению здоровья детей;
- хорошее отношение ребенка к воспитателю;
- развивающие занятия.

Вывод: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа МБДОУ строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Планируется родительские собрания чаще проводить в интересной, нетрадиционной форме, используя ИКТ, мастер-класс, анкетирование, приглашение узких специалистов. Продолжать улучшать материально-техническое оснащение групп. Активнее привлекать родителей к жизни детского сада, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей.

Анализ работы по реализации Программы развития МБДОУ

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей в сотрудничестве со

взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности, создана с учетом запросов родителей (законных представителей) и социума на дошкольное образование.

Вывод: В соответствии с программой была дополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах условиях перехода на ФОП ДО. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал – это позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне познавательного развития детей.

Рекомендации: продолжить создание базы методических разработок с использованием ИТК для развития творческого потенциала педагогов и детей.

Сетевое взаимодействие

С учреждениями образования: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»; проходили практику студенты по специальности педагог-психолог (ноябрь), учитель-логопед (март, апрель) КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»; КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке»; МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»

Организована преемственность с МБОУ «Лицей №101» по формированию предпосылок к учебной деятельности: экскурсия детей подготовительных групп на спортивную площадку и в школьную библиотеку (октябрь), спортивный и тренажёрный зал (январь); мини-совещания педагога-психолога МБДОУ, старшего воспитателя, логопеда, инструктора по ФИЗО со школьными специалистами. Родителям дан ряд рекомендаций и консультаций от педагогов МБДОУ и учителей МБОУ «Лицей №101» по подготовке и адаптации к школе

С учреждениями здравоохранения: «КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9, г. Барнаула»; ООО «Центр восстановительной медицины и реабилитации «Пигмалион»;

С учреждениями культуры: «Алтайский государственный краеведческий музей»; детский кукольный театр «Гном»; МБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей «Песнохорки». В 2024/2025г. был подписан совместный план сотрудничества с городской детской библиотекой №30 им. В.Б. Свинцова, с целью раннего приобщения детей к книге и воспитания культуры читателя.

Налажена координация действий с краевым государственным учреждением социального обслуживания «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» по факту постановки на учет семей, находящихся в социально опасном положении.

С семьями детей, не посещающих МБДОУ: на базе учреждения, работает консультационный центр, для детей и родителей, не посещающих детские сады.

Вывод: Налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать, так как определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно определять, как дополнительный ресурс управления, ресурс развития, помогает реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом личностно-ориентированной модели и всех принципов ее построения в соответствии с характеристиками ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность).

За прошедший учебный год развивающая предметно-пространственная среда в группах значительно пополнилась мебелью, игрушками, играми развивающего характера, пособиями и демонстрационным материалом по разным направлениям, а также материалами для работы с родителями. Педагогами были разработаны дидактические игры для всех возрастных групп, пополнены атрибутами центры: театрализованных игр, патриотический, спортивный, сюжетно-ролевых игр и другие.

Этому способствовали:

- тематические контроли;
- смотры-конкурсы: мини-центр «Я и школа», «Создание условий для продуктивной деятельности в группах»;
- консультация «Создание развивающей предметно -пространственной среды в детском саду в условиях реализации ФОП и ФАОП»;
- конкурс «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию»;
- презентация: Пособия для развития детей на прогулке и др.

Вывод: в МБДОУ созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

В перспективе совершенствовать организацию развивающей предметно-пространственной среды в условиях перехода на ФОП ДО.

Анализ эффективности проведения летнего оздоровительного периода.

В летний период всеми педагогами выполнялись мероприятия плана, что способствовало решению поставленных задач. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы, соблюдение требований к питанию: увеличение в рационе питания детей количества соков и фруктовых пюре привела к следующим результатам: заболеваемость за летний период снизилась на 1,2. **Средняя посещаемость одним ребенком за летний период составила 12 дней. Всего прошли оздоровление в МБДОУ 212 ребёнка.** Культурно - гигиенические навыки у воспитанников сформированы в соответствии с возрастом во всех группах. Динамика развития движения наблюдается у всех детей.

Таким образом, годовые задачи, поставленные перед коллективом в 2024/2025 учебном году, выполнены. В МБДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития МБДОУ, задачами на 2024/2025 учебный год, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система МБДОУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе использования новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

Вместе с тем, в работе коллектива дошкольного учреждения выявлены определенные проблемы, на основе которых определились задачи на 2025/2026 учебный год.

В новом учебном году деятельность коллектива МБДОУ по итогам контроля и анализа освоения образовательной программы будет направлена на формирование коммуникативной компетентности воспитанников в разных видах деятельности, созданию единого творческого пространства для обеспечения интереса к познавательной и исследовательской деятельности в условиях МБДОУ. Развивать логическое мышления у детей дошкольного возраста через решения нестандартных задач. Продолжать формировать потребность вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье. Повышать уровня теоретических знаний родителей по формированию основ здорового образа жизни. Создание условий в МБДОУ для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей

РАЗДЕЛ 2: Задачи работы на 2025/2026 учебный год

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах гендерного воспитания дошкольников в целостном воспитательно-образовательном процессе.
2. Оптимизация взаимодействия семьи и детского сада по формированию у детей валеологического сознания, бережливого и заботливого отношения к собственному здоровью, здоровью других людей и привычек к здоровому образу жизни
3. Создавать условия для интеллектуального развития, стремлению к логическому и творческому мышлению, путем решения нестандартных задач.

РАЗДЕЛ 3: Приоритетные направления работы 2025/2026 учебный год

1. Создание условий в МБДОУ для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей.
2. Развитие речевого общения дошкольников в разных видах деятельности.

РАЗДЕЛ 4: Управление МБДОУ

Раздел 4.1. Административные совещания при заведующем

№	Тематика	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей (создание условий для осуществления воспитательно - образовательной деятельности. О выполнение плана оздоровительной работы Об обеспечении сотрудников спецодеждой и инвентарем. Об организации и осуществлении работы с родителями О деятельности ППк МБДОУ О посещаемости и заболеваемости детей Об сбалансированности питания воспитанников Об организации контроля за соблюдением СанПиН О практикуме по эвакуации в случае пожара.	сентябрь	заведующий	
2	Об организации уборки территории МБДОУ. О заготовке овощей. О деятельности по аттестации О ведение кадровой работы О посещаемости и заболеваемости детей Об сбалансированности питания воспитанников Об организации контроля за соблюдением СанПиН Об итогах реализации Программы развития.	октябрь	заведующий	
3	О подготовке к зиме. Об организация методической работы в МБДОУ Об охране труда, ТБ и ППБ О делопроизводстве в МБДОУ О посещаемости и заболеваемости детей Об сбалансированности питания воспитанников Об организации контроля за соблюдением СанПиН	ноябрь	заведующий	
4	Об организации дежурства в праздничные дни Об оздоровительных мероприятиях О создании условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности Об охране жизни и здоровья детей О выполнении годового плана работы ППк О выполнение годового плана работы с родителями О посещаемости и заболеваемости детей Об сбалансированности питания воспитанников Об организации контроля за соблюдением СанПиН	декабрь	заведующий	

	О промежуточных итогах организации платных услуг			
5	О деятельности по аттестации О ведении кадровой работы О посещаемости и заболеваемости детей О сбалансированности питания воспитанников Об организации контроля за соблюдением СанПиН	январь	заведующий	
6	О делопроизводстве в МБДОУ Об охране труда, ТБ и ППБ Об организации методической работы в МБДОУ О посещаемости и заболеваемости детей Об сбалансированности питания воспитанников Об организации контроля за соблюдением СанПиН О Программе развития	февраль	заведующий	
7	О проведении практикума по эвакуации в случае ЧС. О посещаемости и заболеваемости детей Об сбалансированности питания воспитанников Об организации контроля за соблюдением СанПиН(подготовка к проведению субботника) Об организации и осуществлении работы с родителями О выполнении годового плана работы ППк Об охране жизни и здоровья детей (организации уборки снега на территории МБДОУ)	март	заведующий	
8	О посещаемости и заболеваемости детей О сбалансированности питания воспитанников Об организации контроля за соблюдением СанПиН О ведении кадровой работы (организация дежурства в праздничные дни) О финансово-хозяйственная деятельность О деятельности по аттестации	апрель	заведующий	
9	О посещаемости и заболеваемости детей Об сбалансированности питания воспитанников Об организации контроля за соблюдением СанПиН (утверждение ремонтных работ в летний период, Проведение работы по благоустройству территории, формированию клумб). Об организации методической работы в МБДОУ ознакомление с планом летней оздоровительной работы;	май	заведующий	

	-организация питания в летний период; -создание условий для летней оздоровительной работы, подготовка выносного материала. О проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период. Изучение предполагаемой наполняемости групп детьми в летний период. Предварительная расстановка кадров. Об охране труда, ТБ и ППБ О делопроизводстве в МБДОУ О промежуточных итогах реализации Программы развития Об итогах организации платных услуг			
--	--	--	--	--

Раздел 4.2. Заседания педагогических советов

№	Тема	Сроки		Выполнение
1	Тема: «Особенности организации образовательного процесса в 2025/2026 учебном году» Цель: Мобилизовать весь педагогический коллектив на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, на внедрение в него достижений педагогической науки и передового опыта, на повышение ответственности каждого члена педагогического коллектива за порученное дело. - «Реализация ФОП и ФАОП в ДОУ: проблемы и перспективы» (нормативная база, основные вопросы) - обсуждение результатов летней оздоровительной работы -результаты подготовки к новому учебному году - принятие нормативно- правовых документов регламентирующие образовательную деятельность (расписание НОД, годового плана, учебного плана, календарный учебный график, циклограммы) - принятие образовательной программы МБДОУ «Детский сад №188» - утверждение плана по аттестации и повышению квалификации педагогических работников в 2025/2026 учебном году - Кодекс профессиональной этики педагогов (клятва вновь прибывших педагогов)	август	Козюкова М.Г. Герман В.В.	

	- организация педагогического сопровождения процесса саморазвития педагогов, организация наставничества. - Принятие локальных актов и дополнительных общеобразовательных программ по платным услугам			
2	Тема: «Развитие личности ребенка в современных условиях гендерного воспитания» Цель: расширение представления об особенностях полоролевого развития детей, уточнение представления о современных методах работы по вопросам полоролевого воспитания детей дошкольного возраста; Форма проведения: Педагогический ринг - Выполнение решений предыдущего педагогического совета - Актуальность поло-ролевого воспитания детей в современном мире. - Диссеминация передового педагогического опыта: • «Особенности полоролевого развития детей дошкольного возраста. Воспитание детей с учетом их гендерных особенностей». • «Гендерная идентичность детей в игре». - Итоги тематического контроля «Состояние работы по осуществлению гендерного подхода к воспитанию детей». - Результаты тестирования педагогов на тему: «Особенности гендерного развития мальчиков и девочек». - Результаты анкетирования родителей на тему: «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста». - Практическое задание: «Мозговой штурм». - Тестирование «Мальчики и девочки» - педагог-психолог. - Телеканал «Малышок» (видеоролики с записями ответов детей). -Рефлексия -Решение педсовета	ноябрь	Козюкова М.Г. Гарасюк Н.В.	
3	ТЕМА: «Развитие нестандартного мышления у детей дошкольного возраста» Цель: Ознакомление педагогов с методами и приемами нестандартного мышления, для дальнейшего использования в различных видах детской деятельности. Выработать у	Март	Козюкова М.Г. Гарасюк Н.В.	

	педагогов способность порождать новые идеи, отклоняться от традиционных схем проведения занятий Форма проведения: Творческое кафе «Нескучный сад». Ход педсовета: - Вступительное слово заведующего МБДОУ. - Выполнение решения предыдущего педсовета. - Актуальность «Развитие нестандартного мышления у дошкольников» - «Творчество»; - ТРИЗ-технология – теория решения изобретательских задач • «Методы и приёмы ТРИЗ - технологии» («Открытая трибуна», «Город креативных людей», «Изобретатель», «Решение проблем»); • Использование технологии ТРИЗ в развитии речи дошкольников» («Рекламная пауза». «Слово-система»); - «Развитие нестандартного мышления у старших дошкольников посредством использования нетрадиционных техник рисования и элементов дизайн деятельности» - «Формированию креативного мышления детей младшего дошкольного возраста» - Психологический тренинг «Кто ты?» - Рефлексия - Обсуждение проекта решений.		Учителя-логопеды	
4	Тема: «Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год». Цель: анализ деятельности педагогического коллектива по реализации задач плана истекшего года и определение проекта годового плана, его направления следующий год. - Выполнение годовых задач МБДОУ. Систематизация компетентности педагогов, в осуществлении ведущих задач учебного года - Результаты освоения программы детьми и проделанная работа за год. Реализация программы воспитания МБДОУ. - Уровень развития и готовности детей подготовительной группы к школе - Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Рекомендации по проведению летней оздоровительной работы	май	Козюкова М.Г.	

	- О промежуточных результатах реализации программы развития. Герман В.В. - Результаты реализации долгосрочного проекта «Если хочешь быть здоров!». - Отчет педагогов наставников. - О работе консультационного центра за 2025/2026 учебный год			
	10. Проектирование работы на 2025/2026 учебный год (предложения от педагогов МБДОУ).			

Раздел 4.3. Работа с обслуживающим персоналом

	Форма проведения. Тема.	Срок	Ответственный	отметка о выполнении
	Практикум			
1	Действия сотрудников МБДОУ при возникновении пожара	сентябрь	завхоз	
	Практикум: Действия сотрудников МБДОУ при ЧС	Март	завхоз	
	Консультации			
2	«Требования к использованию и хранению уборочного инвентаря, сохранность имущества»	сентябрь	завхоз	
	«Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в период карантина»	январь	заведующий	
	«Порядок действия при возникновении чрезвычайной ситуации с использованием «тревожной кнопки»»	Март	завхоз	
	«Порядок действий при использовании огнетушителя»	сентябрь	завхоз	
	Школа младшего обслуживающего персонала			
3	Консультация: «Взаимосвязь воспитателя и младшего воспитателя в педагогическом процессе и в повседневной жизни детей» (памятки)	сентябрь	Козюкова М.Г.	
4	Консультация: «Гендерное воспитание в условиях детского сада»	ноябрь	Мазур О.В. Козюкова М.Г.	
5	Круглый стол: Круглый стол «Здоровье детей в наших руках»	февраль	Игнатьева С.В.	
	Консультация «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	апрель	Гейдарова А.Э.	
6	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при выходе на прогулку»	май	Козюкова М.Г.	

Раздел 4.5. Собрания трудового коллектива

	Тема	Срок	Ответственный	отметка о выполнении
1	О выполнении правил внутреннего трудового распорядка и должностных обязанностях. Об организации работы по охране жизни и здоровья детей Об организации противопожарного режима в МБДОУ О выборе членов Управляющего совета О выборе членов в Комиссию по урегулированию споров	сентябрь	заведующий	
2	О графике отпусков на 2025 год	ноябрь	Заведующий	

Раздел 4.6. Заседания управляющего совета МБДОУ

	Тема.	Сроки	Ответственные	выполнение
1	О результатах готовности детского сада к новому учебному году, итоги приёмки детского сада. Выборы кооптированных членов УС (взамен выбывших). Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	сентябрь	Герман В.В.	
2	О создание безопасных условий обучения, воспитания в МБДОУ. Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	октябрь	Герман В.В.	
3	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	ноябрь	Герман В.В.	
4	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ. О согласование Программы развития Учреждения	декабрь	Герман В.В.	
5	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ О рассмотрении отчета Ревизионной комиссии о расходовании внебюджетных средств.	январь	Герман В.В.	
6	О выполнении норм питания в МБДОУ (отчет) Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	февраль	Герман В.В.	

7	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	март	Герман В.В.	
8	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	апрель	Герман В.В.	
9	Об итогах общественной жизни, участие детского сада в конкурсах. О рассмотрении отчета заведующего о расходовании внебюджетных средств. Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	Май	Герман В.В.	
10	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	июнь	Герман В.В.	
11	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	июль	Герман В.В.	
12	Об оценке качества работы деятельности сотрудников МБДОУ	август	Герман В.В.	

РАЗДЕЛ 5: Методическая деятельность. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации.

Раздел 5.1.

	Формы работы. Тема	Ответственные	Выполнение
	Сентябрь		
1	<i>Консультация:</i> «Взаимодействие с родителями по обучению детей правилам безопасности» Круглый стол. «Отважные шаги в большой мир» (детская безопасность)	Храмцова О.Ю. Козюкова М.Г.	
2	<i>Индивидуальные консультации:</i> «Использование речевых игр в период адаптации детей раннего и младшего возраста к МБДОУ».	Камнева А.Е. Козюкова М.Г.	
3	Круглый стол: Долгосрочный проект по валеологическому воспитанию дошкольников «Если хочешь быть здоров!»	Воспитатели Михалева Н.С.	
4	<i>Выставка</i> методического и дидактического материала «Если хочешь быть здоров!» (подборки стихов, высказываний, пословиц, поговорок о здоровье, дидактических игр, наглядного материала).	Байдикова С.С. Сафонова А.В.	
5	Инструктаж: Должностные обязанности педагогов МБДОУ; Охрана труда и техника безопасности	Козюкова М.Г. Стрельцова Л.П.	

	Октябрь		
1	<i>Семинар-практикум: «Особенности развития речи у мальчиков и девочек»</i>	Дорцвейлер Н.И.	
2	<i>Индивидуальные консультации: «Рекомендации по работе с тревожными детьми» «Музыка – одно из средств формирования полоролевого поведения детей»</i>	Гарасюк Н.В. Петрова Г.А.	
3	<i>Смотр – конкурс: Мини-центр «Я и школа» (подготовит гр.)</i>	Воспитатели подготовит гр.	
4	<i>Спортивная акция «Движение — это жизнь!»</i> - Соревнования между сотрудниками - Мастер-класс «Подвижная игра – красивая фигура». - Памятка «Правила ортопедического режима». - Консультация: «Совместные спортивные досуги и праздники в МБДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	Бельмегина О.В. Точиева Н.В. Рой И.Е. Козюкова М.Г. Бусарова С.А	
5	<i>Выставка методического и дидактического материала «Я и мое здоровье»</i>	Игнатьева С.В.	
6	<i>Просмотр педагогической деятельности: «Где прячется здоровье?» (валеология)</i>	Козюкова М.Г.	
	Ноябрь		
1	<i>Консультации: «Особенности полоролевого развития детей дошкольного возраста. Воспитание детей с учетом их гендерных особенностей» «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе на основе гендерного подхода»</i>	Бабкина Е.А. Козюкова М.Г.	
2	<i>Семинар – практикум: «Гендерное воспитание дошкольников в тесном сотрудничестве семьи и МБДОУ»</i>	Козюкова М.Г.	
3	<i>Мастер – класс: «Педагогические условия использования подвижных игр для формирования полоролевого поведения дошкольников».</i>	Бельмегина О.В. Точиева Н.В.	
4	<i>Индивидуальные консультации:</i> - «Психологические основы построения диалога между педагогом и родителем».	Гарасюк Н.В.	
5	<i>Смотр-конкурс «Смотр Игровых уголков» (с учетом гендерных особенностей детей дошкольного возраста).</i>	Гарасюк Н.В. Космынина А.В.	
6	<i>Тематический контроль: «Состояние работы по осуществлению гендерного подхода к воспитанию детей».</i>	Козюкова М.Г.	
	Декабрь		
1	<i>Консультация: «Условия для успешного</i>	Сувалова В.Н.	

	формирования культурно-гигиенических навыков дошкольника».	Фадеева О.В.	
2	<i>Индивидуальные консультации:</i> - «Дидактическая игра как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста» - «Организация индивидуальной работы с дошкольниками в МБДОУ».	Камнева А.Е. Козюкова М.Г.	
3	<i>Смотр – конкурс:</i> «Лучшее украшение группы к празднику»	Петрова Г.А. Гарасюк Н.В.	
	Январь		
1	Анкетирование, тренинг «Определение педагогической стрессоустойчивости»	Гарасюк Н.В.	
2	<i>Консультация:</i> «Как развить интерес к спорту у дошкольника?»	Бельмегина О.В.	
3	Неделя здоровья: - презентация «Вредные привычки» - викторина «Азбука здоровья»	Бельмегина О.В. Точиева Н.В.	
4	Творческий конкурс «Азбука безопасности» (с привлечением родителей)	Клевакина Ю.Н.	
	Февраль		
1	Тренинг: «Искусство самопрезентации».	Гарасюк Н.В.	
2	<i>Консультации:</i> «Режим дня как средство полноценного развития дошкольников». «О пользе дыхательной гимнастики»	Храмцова О.Ю. Шабалина О.В.	
3	Мастер-класс: «Песочная терапия как метод развития речи дошкольников»	Дорцвейлер Н.И.	
4	<i>Выставка лепбуков:</i> «Цветок здоровья»	Кузина Л.Ф. Мазур О.В.	
5	<i>Индивидуальные консультации:</i> «Личностно - ориентированная технология» «Какие развивающие игры нужны детям?»	Козюкова М.Г.	
6	<i>Тематический контроль:</i> «Система работы по валеологическому воспитанию дошкольников».	Козюкова М.Г.	
	Март		
1	<i>Тренинговое занятие:</i> Профилактика эмоционального выгорания педагогов «Хорошее настроение – залог успеха»	Гарасюк Н.В.	
2	<i>Консультации</i> «Интеллектуальное развитие – способность к усвоению знаний и решению нестандартных задач»,	Козюкова М.Г.	
3	<i>Неделя педагогического мастерства:</i> Понедельник – Консультация: «Развитие нестандартного и логического мышления в процессе изобретательской деятельности»	Козюкова М.Г. Целикова Л.С.	

	Вторник – Просмотр педагогической деятельности: «Юные изобретатели» Среда – Творческая лаборатория «Создание настольных игр своими руками». Четверг – Клуб интересных встреч: «Игротренинг на развитие логического мышления посредством физических упражнений». Викторина «Логика - это интересно». Пятница – Методическая выставка: «Развивающая предметно-пространственная среда в группах для развития нестандартного логического мышления»	бгр, 1гр., 14гр. Савченко Е.Ю. Бабкина Е.А. Точиева Н.В. Козюкова М.Г. Фадеева О.В.	
4	<i>Индивидуальные консультации:</i> «Методы и приемы вовлечения в игровую деятельность застенчивых, необщительных детей»	Козюкова М.Г. Гарасюк Н.В.	
	Апрель		
1	Флешмоб «ПРОФзарядка 2026года	Шабалина О.В.	
2	<i>Консультации.</i> «О нарушениях прав ребёнка и ваших действиях» «Культура еды и здоровье».	Гарасюк Н.В.	
	<i>Консультация – презентация:</i> «Инновационная деятельность в группах»	Представители по возрастным группам	
3	<i>Индивидуальные консультации:</i> Консультации по работе над темой самообразования в соответствии с ФГОС ДО»	Козюкова М.Г.	
4	<i>Просмотр педагогической деятельности:</i> Итоговые занятия	Козюкова М.Г. Педагоги	
5	<i>Мастер-класс:</i> Сервировка стола	Струкова З.Ю. Владимирова Л.П	
	Май		
1	<i>Консультации:</i> 1. «Планирование работы в летний период» 2. «Проведём лето с пользой»	Козюкова М.Г. Кузина Л.Ф.	
2	Презентация: Пособия для развития детей на прогулке.	Кузина Л.Ф.	
3	День музея, конкурс на лучший мини-музей (<i>все группы, кроме подготовительных</i>)	Алхимова С.О. Воспитатели	

Раздел 5.2. Сопровождение внедрения и реализации ФОП и ФАОП
дошкольного образования

	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП и	сентябрь-октябрь	Козюкова М.Г.	выполнении

	ФАОП	январь		
2	Индивидуальные консультации по вопросам внедрения и реализации ФОП и ФАОП	в течение года	Козюкова М.Г.	
3	Консультация «Ведение ФОП и ФАОП в ДОУ: проблемы и перспективы» - ОО «Физическое развитие»	октябрь	Козюкова М.Г.	
4	Семинар-практикум «Современные подходы к индивидуальному развитию детей в соответствии ФОП ДО, ФАОП ДО»	декабрь	Козюкова М.Г.	
	Консультация «Ведение ФОП и ФАОП в ДОУ: проблемы и перспективы» - ОО «Речевое развитие»	февраль	Козюкова М.Г.	
	Педагогический лекторий «Модернизация развивающей предметно-пространственной образовательной среды МБДОУ в контексте с ФОП ДО»	март	Козюкова М.Г.	

**Раздел 5.3. Мероприятия по подготовке и проведению аттестации
руководящих и педагогических работников МБДОУ**

	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
	Подготовка документации. Доведение до сведения работников нормативно-правовых и локальных актов по аттестации Издание приказа о проведении аттестации в текущем учебном году Разработка рекомендаций к проведению аттестации Оформление информационного центра по аттестации	Сентябрь Декабрь	Козюкова М.Г.	
2	Составление графика мероприятий. Индивидуальные и групповые консультации для аттестуемых педагогов Оказание практической помощи по обобщению опыта Формирование личных дел аттестуемых	Октябрь ноябрь	Козюкова М.Г.	
3	Представление опыта работы в практической деятельности на первую и высшую категорию	ноябрь январь - февраль	Козюкова М.Г. аттестуемые педагоги	
4	Организация выставки материалов из опыта работы аттестующих	декабрь февраль	Козюкова М.Г. аттестуемые педагоги	
5	Консультация для педагогов, аттестующих в 2026/2027 учебном году	Апрель	Козюкова М.Г.	

Список сотрудников МБДОУ «Детский сад №188», заявленных на аттестацию в
2025/2026 учебном году

Ф.И.О педагога	Должность, по которой аттестуется	Имеющаяся категория с указанием должности	Заявленная квалификационная категория	Отметка о выполнении
Струкова Зля Юрьевна	Воспитатель	первая	высшая, 2025 4 квартал	
Алхимова Светлана Олеговна	Воспитатель	-	СЗД, 2025 4 квартал	
Точиева Наталия Владимировна	Инструктор по ФИЗО	-	СЗД, 2025 4 квартал	

Раздел 5.4. Работа с молодыми специалистами

№	Форма работы. Тема	дата	Ответственные	Выполнение
1	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	в течении года	Козюкова М.Г.	
2	Клуб для молодых специалистов «Гармония» Анкетирование «Диагностика проблем педагога» Тренинг «Просто поверь в себя» Памятки для молодых специалистов «Золотые заповеди воспитателя» Консультация «Формы работы с родителями». Памятка «Советы по проведению родительских собраний» Консультация: «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности». Практикум «Читаем язык ребенка: о чем хочет сказать ребенок и как на это реагировать?» Тренинг «Психологическая культура педагога»		Гарасюк Н.В.	
		октябрь	Гарасюк Н.В.	
		ноябрь	Гарасюк Н.В.	
		Декабрь	Гарасюк Н.В.	
		Февраль	Гарасюк Н.В.	
		апрель	Гарасюк Н.В.	
3	1.Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами МБДОУ. 2. Знакомство с нормативными документами МБДОУ. Определение трудностей в работе и профессионального роста педагога.	Август-сентябрь	Козюкова М.Г.	
4	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности	Август-сентябрь	Козюкова М.Г.	

5	Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Основные аспекты».	сентябрь	Козюкова М.Г	
6	Практикум «Составление планов работы по самообразованию»	октябрь	Козюкова М.Г. Наставники	
7	Консультация: «Соблюдение оптимальной учебной нагрузки на воспитанников в соответствии с САНПиН» относительно режима дня каждого возраста.	октябрь	Козюкова М.Г.	
8	Пополнение и систематизация методического и практического материал по гендерному воспитанию дошкольников	ноябрь	Бабкина Е.А. Гейдарова А.Э. наставники	
9	Консультация «Планирование и организация развивающей среды»	декабрь	Козюкова М.Г. Колосовская Е.А.	
10	Консультация «Речевое развитие через театрализованную деятельность»	январь	Иост О.В.	
11	Дискуссия «Трудная ситуация на занятиях и ваш выход из нее»	февраль	Козюкова М.Г. Храмцова О.Ю Владимирова Л.П.	
12	Мастер-класс «Здоровые стопы»	март	Козюкова М.Г.	
13	«Игра – школа развития социокультурных ценностей»	апрель	Бабкина Е.А Гарасюк Н.В.	
43	Консультация «Организация досуга детей в летний период»	май	Петрова Г.А	

**Раздел 5.5. Мероприятия МБДОУ
по реализации профессионального стандарта «Педагог».**

№	Форма проведения. Тема.	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Разработка и утверждение локальных нормативных актов МБДОУ в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с педагогами, оценки качества труда педагогических работников. Ознакомление работников с вновь разработанными локальными нормативными актами.	В рамках педагогических советов	Заведующий	
2	Планирование и осуществление повышения квалификации (профессиональной переподготовки)	август в соответствии с планом	Старший воспитатель	
3	Организация диссеминации полученных знаний в ходе повышения квалификации	в течение года	Старший воспитатель	
4	Демонстрация успешного	в течение	Старший	

	профессионального опыта, профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог» в ходе методических мероприятий (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы, открытые занятия и другие)	года	воспитатель	
5	Участие педагогических работников в районных, городских, региональных МО, конференциях, семинарах и др. мероприятиях с целью демонстрации профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог» педагогическому сообществу, родительской общественности	в течение года	Старший воспитатель, Точиева Н.В.	

РАЗДЕЛ 6: Организационно-педагогические мероприятия с детьми

Раздел 6.1. Массовые мероприятия.

№	Мероприятие	Ответственный	Отметка выполнения
1	Сентябрь		
	1. «День Знаний» викторина «Говори правильно» (под. гр), развлечение, спортивные соревнования. (индивидуально по группам) 2. Музыкальное развлечение «День рождения сказок» (2-я мл, ср гр.) 3. Месячник безопасности: Единый день безопасности дорожного движения, развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» (ср., ст. гр.), Выставка детских работ и рисунков «Азбука безопасности»: «Правила дорожные детям знать положено» (ср., ст., под гр.) 4. Туристический слёт (под гр.) 5. Изготовление листовок «Осторожно электроприборы» (ст. под гр.) 6. День мира (рисунки на асфальте, беседы, рассматривание альбомов) 7. Практические тренировки эвакуации при ЧП.	Музыканты Дорцвейлер Н.И Иост О.В. Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н. воспитатели воспитатели Байдикова С.С. Колосовска Е.А Байдикова С.С Воспитатели Рой И.Е. Стрельцова Л.П	
2	Октябрь		
	1. «Бабушек и дедушек в гости позовем, весело станцуем, песни им споем!» (фотовыставка, мастер-классы, праздник, посвященный Дню пожилого человека) 2. Всемирный день животных. «Эти удивительные животные». Экологическая акция «Неделя защиты	Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н. Воспитатели Игнатьева С.В. воспитатели.	

	животных» (ср., ст., под. гр.) 3. Развлечения «Осенний бал!» 4. Выставка поделок «Осенние причуды» 5. День отца в России «Папа может все» 6. День здоровья: Спортивная акция «Движение это жизнь», (танцевальная зарядка на спорт площадке вместе с родителями, спортивный забег(под. гр.) спортивный досуг «Мое тело» (ст. гр.).	Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н. воспитатели Струкова З.Ю. Инструктор по физо. Воспитатели	
3	Ноябрь		
	1. Ассамблея, посвященная Дню матери «Моей маме посвящается ...» (Мы с мамой рукодельники.). 2. День доброты (сюжетно - ролевые игры, беседы и др.) 3.Творческая акция «Вместе с мамой, вместе с папой» (фотовыставка, выставка творческих работ, мастер-классы. В соответствии с гендерным воспитанием дошкольника) 4. Водно - спортивные развлечения (ср. гр.). 5. День Государственного герба РФ (ст.. под. гр.)	воспитатели Клевакина Ю.Н. Воспитатели Сафонова А.В. Воспитатели Фадеева О.В. Мазур О.В. Инст. по физо. Воспитатели	
4	Декабрь		
	1. Утренники: «Новый год – сюрпризов час». 2. Конкурс совместного творчества родителей и детей «Новогодняя игрушка» 3. День добровольца (Посвящения в Эколята – Дошколята, сюжетно-ролевые игры и др.) (ст.. под. гр.) 4. Водносportивный праздник: «В гостях у Русалочки». (2-я младшая) 5. «Художественная эстафета» - развлечения к Международному дню художника (ср., ст. под. гр.) 6. Цикл познавательных мероприятий: «Чистота – залог здоровья» (Правила личной гигиены)	Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н. Гарасюк Н.В. воспитатели инст. по плаванию воспитатели Сувалова В.Н.	
5	Январь		
	1.Развлечение: «Рождественские посиделки». (ср., ст. под. гр.) 2. Неделя здоровья: «Малые олимпийские игры» (ср., ст. под. гр.) 3.Экскурсия в школу (спортивный и тренажёрный зал, физическое воспитание детей) – презентация 4.Творческий конкурс «Азбука безопасности» (с привлечением родителей)	Муз. работники Воспитатели Колосовская Е.А. Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н.	

6	Февраль		
	1. День российской науки (опытно-исследовательской деятельности) (ср., ст. под. гр.) 2. Физкультурно-музыкальный праздник «Масленица». 3. Музыкально – спортивное развлечение ко Дню Защитника Отечества 4. Викторина «Великий и могучий русский язык» (ст. под. гр.) 5. Выставка поделок и рисунков посвященная 8 марта «Такие разные цветы»	воспитатели Струкова З.Ю Воспитатели Муз. рук. Инстр по физо Муз. рук. Шабалина О.В. Иост О.В. Камнева А.Е.	
7	Март		
	1. Развлечения, посвященные Международному Женскому дню 2. Развлечение «Юный пожарный» (ст, под. гр.). 3. Неделя детских изобретений (беседы, квест – игра, презентация о выдающихся изобретениях, сделанных детьми, сочинение и иллюстрирование собственных сказок, чтение художественной литературы, создание собственной машины времени, создание «Города мечты») 4. Выставка детских изобретений совместно с родителями 5. Театральная неделя: «Фиксики в гостях у ребят» (Театрализованные представления, спектакли, музыкально-театральные постановки) (ср., ст. под. гр.) 6. Экологическая акция «Сила воды!» интеллектуальный марафон 7. Практические тренировки эвакуации при ЧП	Муз. рук Воспитатели Воспитатели Рой И.Е. воспитатели Сувалова В.Н. Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н. Савченко Е.Ю. Стрельцова Л.П.	
8	Апрель		
	1. Тематический день «День смеха» (ст. под. гр.) 2. Развлечение: «К нам пришла весна», «Встреча с клоунами» (ср. мл. гр.) 3. «День Здоровья» 7 апреля 4. Фестиваля танца «По дорогам сказок» (ср., ст. под. гр.) 5. День космонавтики (ст. под. гр.) 6. Квест - игра «Весёлое путешествие в страну полезных продуктов»	воспитатели Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н. инстр. по физо Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н. Воспитатели Воспитатели	
9	Май		
	1. Тематическое занятие «День победы». 2. Конкурс чтецов. А.Л. Барто 3. Всемирный день музеев. Конкурс на лучший мини-музей <i>(все группы, кроме</i>	Муз. рук. Учителя-логопеды Алхимова С.О.	

	подготовительных) 5. Экскурсия на школьную спорт площадку 6. Праздники: «До свиданья, детский сад» 7. Практические тренировки эвакуации при ЧП.	Под. Группы Муз. рук. Стрельцова Л.П	
--	--	--	--

Раздел 6.2. Мероприятия по работе с одарёнными детьми.

№	Мероприятие(ср., ст. под. гр.)	Сроки	Ответственный	Отметка выполнения
1.	Проведение социопсихологического мониторинга, для отслеживания «успешных» сфер в развитии ребёнка	сентябрь	Воспитатели педагог-психолог	
2.	Анкетирование родителей «Одаренность детей»	октябрь	воспитатели	
3.	Объединение детей имеющих одностипные способности в группы для дополнительных занятий, индивидуальной работы	октябрь	Воспитатели	
4.	Консультации для педагогов «Особенности работы с одаренными детьми»	ноябрь	педагог-психолог	
5.	Организация выставочной зоны в группах «Минута славы»	ноябрь	воспитатели	
6.	Организация в проектной деятельности в соответствии со сферой интересов	декабрь-апрель	Воспитатели	
7.	Итоговое награждение самых активных участников (дети, родители, педагоги)	май	Старший воспитатель	
8.	Вовлечение детей в конкурсы различного уровня (МБДОУ, городской, всероссийский)	По плану, в течении года	Старший воспитатель воспитатели	
9.	Совместная с родителями индивидуальные разработки и презентации	По плану, в течении года	Старший воспитатель воспитатели	
10.	Проведение встреч с родителями, мастер-классы	По плану, в течении года	Старший воспитатель воспитатели	
11.	Участие детей в опытно-экспериментальной деятельности «Юный исследователь»	По плану, в течение года	воспитатели	
12.	Организация социо-культурных практик по интересам детей	В течении года	воспитатели	

РАЗДЕЛ 7: Мероприятия по взаимодействию с семьями ВОСПИТАННИКОВ.

Раздел 7.1. Массовые мероприятия.

№	(содержание деятельности)	Ответственные	Отметка выпол- нения
1	Сентябрь		
	1. Месячник безопасности: - Фоточеллендж «Везу детей безопасно!» - Круглый стол: «Отважные шаги в большой мир». - Папки-передвижки для родителей: «Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности», «Водители, двигайтесь на встречу безопасности» -Выставка литературы, методического материала по вопросам детской безопасности 2. Консультации: «Формирование навыков самообслуживания у детей младшего возраста», «Как помочь ребёнку в период адаптации»	воспитатели Бельмегина О.В. Козюкова М.Г. Воспитатели Алхимова С.О. Гарасюк Н.В.	
2	Октябрь		
	1. Консультации: «Игры, развивающие представления ребенка о себе» 2. Праздник, посвященный Дню пожилого человека «Сердцем молодые»!» (фотовыставка, мастер-классы,) 3. Экологический субботник «Сделаем мир чище» 4. Заседание клуба «Буквоежка». 5. День здоровья (День открытых дверей по теме: «Система оздоровительной работы в МБДОУ»): - Совместная деятельность детей и родителей «Что я знаю о себе?» (занятия, дидактические игры, викторина по валеологии и др.); - Анкетирование родителей (по вопросам оздоровления детей)	Козюкова М.Г. Воспитатели Петрова Г.А. Клевакина Ю.Н. Байдткова С.С. Дарцвейлер Н.И. Воспитатели Игнатьева С.В. Козюкова М.Г.	
3	Ноябрь		
	1. Консультации: «Девочки и мальчики - два разных мира», «Игры мальчиков и девочек». 2. Ассамблея, посвященная Дню матери «Моей маме посвящается ...» (мы с мамой рукодельники.). Музыкальные развлечения 3. Творческая акция «Вместе с мамой, вместе с папой» (фотовыставка, выставка творческих работ, мастер-классы. В соответствии с гендерным воспитанием дошкольника) 4. Всемирный день ребенка (видеоролик «Безопасное автопутешествие!»)	Целикова Л.С. Струкова З.Ю. Клевакина Ю.Н. Воспитатели Воспитатели Фадеева О.В. Мазур О.В. Воспитатели Бельмегина О.В.	

4	Декабрь		
	1. Консультации: «Вирусные инфекции – меры профилактики». «Формирование навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста». 2. Конкурс совместного творчества родителей и детей «Новогодняя игрушка» 3. Заседание клуба «Буквоежка».	Мед. работ. Гарасюк Н.В. Клевакина Ю.Н. Дорцвейлер Н.И.	
5	Январь		
	1. Консультация: «Как выбрать вид спорта для ребенка?» 2. Рекомендации: «Первый класс не за горами или как предупредить кризис 7 лет» 3. Творческий конкурс «Азбука безопасности» (с привлечением родителей). 4. Мастер-класс: «Песочная терапия как метод развития речи дошкольников»	Точиева Н.В. Гарасюк Н.В. Клевакина Ю.Н. Дорцвейлер Н.И.	
6	Февраль		
	1. Консультации: «Спокойный сон – здоровый ребенок», «Режим дня вашего ребенка». 2. Наглядная информация для родителей: «Посеешь привычку – пожнешь характер». 3. Творческая выставка: «Радость режима дня» 4. Заседание клуба «Буквоежка».	Целикова Л.С. Гейдарова А.Э. Бусарова С.А. Мазур О.В. Дорцвейлер Н.И.	
7	Март		
	1. Консультации: «Развитие мышления у детей дошкольного возраста посредством использования нестандартных дидактических средств» 2. Наглядная информация для родителей: «Интеллектуальные игры для детей». 3. Анкетирование удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования 4. Открытые занятия: «Смотрите, чему я научился!» (плавание) 5. Экологическая акция «Сила воды!»	Рой И.Е. Игнатьева С.В. Колосовская Е.А. Гарасюк Н.В. воспитатели Инструктор по плаванию Воспитатели	
8	Апрель		
	1. Родительские собрания (по плану). 2. Консультации: «Профилактика не успешности у будущих первоклассников «Правильное питание – залог здоровья!» 3. «День Здоровья» 7 апреля 4. Дерево советов: «Полезные рецепты» 5. Заседание клуба «Буквоежка». 6. Оформление папки-передвижки «Витаминные	воспитатели Гарасюк Н.В. Владимирова Л.П. инстр. по физо воспитатели Дорцвейлер Н.И воспитатели	

	заблуждения»		
9	Май		
	1. Консультации: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «Правила безопасности на воде», «Осторожно, клещи!» «Первая помощь при солнечном ударе, укусе насекомых». 2. Конкурс чтецов. А.Л. Барто 3. Мастер-класс: «Игры, которые лечат»	Козюкова М.Г. Мед. работник Учителя-логопеды Бельмегина О.В.	

Раздел 7.2. Родительские собрания

	Форма проведения. Тема.	ответственные	Отметка
Сентябрь 2025 год			о выполнении
	Общее родительское собрание №1: 1. Основные цели и задачи воспитания детей в детском саду. 2. Организация условий в МБДОУ. 3. Отчет о расходовании внебюджетных средств. 3. Выбор членов Ревизионной комиссии, Управляющего совета, Комиссии по урегулированию споров.	Заведующий МБДОУ. Герман В.В.	
Сентябрь 2025 год			
	2-я группа раннего возраста. Организация работы группы в учебном году. Проблемы адаптации. Возрастные особенности детей 3-го года жизни.	воспитатели психолог инструктор по ФИЗО музыкальные руководители воспитатели психолог инструктор по ФИЗО	
	Младшая группа. Организация работы группы в учебном году Возрастные особенности, развитие детей 4-го года жизни.		
	Средняя группа. Организация работы группы в учебном году. Возрастные особенности детей 5-го года жизни		
	Старшая группа. Организация работы группы в учебном году Возрастные особенности детей 6-го года жизни.		
	Подготовительная группа. Организация работы группы в учебном году Возрастные особенности детей 7-го года жизни,		
	Логопедические группы № 4,3,5, 6,11 Организация работы группы в учебном году. Возрастные особенности, развитие детей. Особенности развития детей с ТНР.	Музыкаль-ные руководите-ли, логопеды	

	2-я группа раннего возраста: Семейная гостиная «Влияние родительских установок на валеологическое сознание детей»	воспитатели педагог-психолог	
	Младшая группа: Семейная гостиная «Влияние родительских установок на валеологическое сознание детей»		
	Средняя группа: Семейная гостиная «Влияние родительских установок на валеологическое сознание детей»		
	Старшая группа: Семейная гостиная «Влияние родительских установок на валеологическое сознание детей»		
	Подготовительная группа Семейная гостиная «Влияние родительских установок на валеологическое сознание детей».		
	Апрель 2026		
	2-я группа раннего возраста: Итоговое родительское собрание: «Приемы развития творческих способностей и нестандартного мышления у дошкольников»	воспитатели педагог-психолог Старший воспитатель	
	Младшая группа: Итоговое родительское собрание: «Приемы развития творческих способностей и нестандартного мышления у дошкольников»		
	Средняя группа: Итоговое родительское собрание: «Приемы развития творческих способностей и нестандартного мышленияу дошкольников»		
	Старшая группа: Итоговое родительское собрание: «Приемы развития творческих способностей и нестандартного мышленияу дошкольников»		
	Подготовительная группа: Итоговое родительское собрание: «Приемы развития творческих способностей и нестандартного мышления у дошкольников» Как помочь ребенку адаптироваться в школе? Портрет будущего первоклассника (познавательная активность)	воспитатели психолог учитель СОШ «Лицей №101»	
	Общее родительское собрание №2. 1.Анализ годовой работы с родителями в 2024/2025 уч.году. 2. Отчёт об организации питания. 3.Организация летнего оздоровительного сезона в МБДОУ.	Заведующий МБДОУ. Герман В.В	

	4.Обеспечение безопасности жизни детей и предупреждение несчастных случаев во время летнего отдыха.		
--	---	--	--

Раздел 7.3. Мероприятия по работе с неблагополучными семьями.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	отметка о выполнении
Формирование списков неблагополучных семей МБДОУ	октябрь	Гарасюк Н.В.	
Психологическое наблюдение за эмоциональным физическим состоянием ребенка	в течение года	Воспитатель	
Психологическая диагностика познавательного развития ребенка. Диагностика развития ребенка. Планирование стратегии коррекционно-развивающей работы	октябрь	Гарасюк Н.В	
Консультирование родителей по поводу жизненного самоопределения в сфере родительской роли, консультирование по проблемам семейного конфликта	1 раз в две недели	воспитатель Гарасюк Н.В Козюкова М.Г.	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с ребенком по результатам диагностики	1 раз в неделю	Гарасюк Н.В	
Посещение семьи (педагогическое наблюдение)	1 раз в квартал	Гарасюк Н.В. Воспитатели	
Участие в мероприятиях групп, МБДОУ	в течение года	Педагог-психолог	
Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных специалистами и воспитателями. Составление рекомендаций родителям Подведение итогов.	Май	Гарасюк Н.В	

РАЗДЕЛ 8: Деятельность, направленная на обеспечение вариативного дошкольного образования

Раздел 8.1. Мероприятия по работе с детьми, не посещающими МБДОУ

	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка
1	Праздник «День знаний»	сентябрь	Петрова Г.А	
2	Рубрика «Всезнайка» на официальном сайте МБДОУ	постоянно	Козюкова М.Г.	
3	Консультационный пункт для родителей и детей	ежемесячно	Козюкова М.Г.	
4	День открытых дверей	апрель	Козюкова М.Г.	
5	День защиты детей	июнь	Гарасюк Н.В.	

6	Информация на официальном сайте МБДОУ	ежемесячно	Гарасюк Н.В	
---	---------------------------------------	------------	-------------	--

Раздел 8.2. Организация работы Консультационного центра.

№	Тема	сроки		выполнение
1	Составление и утверждение годового плана работы консультационного центра, графика работы специалистов на 2025/2026 уч. год	август	Козюкова М.Г	
2	Формирование банка данных детей, не охваченных дошкольным образованием в образовательных организациях	сентябрь	Козюкова М.Г.	
3	Индивидуальный прием специалистов (по предварительной записи)	ежемесячно	Козюкова М.Г.	
4	Консультация «Приемы педагогической коррекции внеречевых процессов детей» Консультация «Права ребенка и соблюдение их в семье»	Октябрь	Дорцвейлер Н.И. Гарасюк Н.В	
5	Консультация «Как играть с агрессивными детьми» Буклет «Играем дома» Консультация «Влияние гаджетов на когнитивное развитие ребенка»	Ноябрь	Гарасюк Н.В	
6	Консультация «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук» Консультация «Развитие нестандартного мышления у дошкольников»	Декабрь	Дорцвейлер Н.И. Козюкова М.Г.	
7	Консультация «Фонематический слух – основа правильной речи» Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»	Январь	Дорцвейлер Н.И. Козюкова М.Г.	
8	Консультация «Формирование у ребенка чувства уверенности в себе» Консультация «Игры для подготовки ребенка к школе»	Февраль	Гарасюк Н.В	
9	Консультация «Как выбрать вид спорта для ребенка?» Консультация «средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»	Март	Козюкова М.Г. Дорцвейлер Н.И.	
10	Консультация «Интеллектуальное развитие дошкольников» Рекомендации для родителей «Мальчики и девочки – два разных мира»	Апрель	Козюкова М.Г.	
11	Консультация «Правильно ли говорит ваш ребенок?»	Май	Дорцвейлер Н.И.	

	Консультация «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста их причины и проявления» Буклет «Готов ли Ваш ребенок к школьному обучению»		Гарасюк Н.В	
--	---	--	-------------	--

Раздел 9. Мероприятия по организации работы ППк.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	выполнение
1	Подготовка первичных документов: Договор между МБДОУ и родителями воспитанников, заявление о согласии родителей на обследование ребенка. Оформление журнала засиби детей на ППк	Сентябрь	Дорцвейлер Н.И Гарасюк Н.В	
2	Формирование списков детей для постановки на учет ППк	сентябрь	Дорцвейлер Н.И	
3	Обследование развития детей дошкольного возраста	сентябрь	Гарасюк Н.В воспитатели	
	Консультирование воспитателей о работе ППк МБДОУ, ее цели и задач, о раннем выявлении отклонений в развитии детей	сентябрь	Гарасюк Н.В	
4	Круглый стол: Тема: «Анализ результатов адаптации детей к МБДОУ». Выявление детей «группы риска»	Октябрь	Гарасюк Н.В	
5	Разработка рекомендации с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка	Октябрь	Дорцвейлер Н.И Гарасюк Н.В	
	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка	Октябрь По мере необходимости	Дорцвейлер Н.И Гарасюк Н.В	
6	Консультирование родителей об организации и работе ППк МБДОУ	По запросу	Дорцвейлер Н.И	
7	Динамическая оценка состояния ребенка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития	Февраль	Дорцвейлер Н.И Гарасюк Н.В	
8	Организация психолого- педагогического сопровождения детей. Определение форм, методов и приемов работы с детьми «группы риска»	В течение года	Дорцвейлер Н.И Гарасюк Н.В	
9	Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики) Составление рекомендаций родителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по	Май	Дорцвейлер Н.И Гарасюк Н.В	

	обращению в окружную ПМПК			
	Заседание ППк			
10	1 заседание 2 заседание	сентябрь май	Дорцвейлер Н.И	
11	Внеплановое	По мере необходи мости	Дорцвейлер Н.И	

РАЗДЕЛ 10: Мероприятия по подготовке и организации летнего отдыха детей.

	мероприятия	Срок	ответстве нные	Отметка выпол нении
	Административная работа с сотрудниками 1. Изучение и ознакомление сотрудников с нормативно-правовыми документами: - «Рекомендации по проведению летней оздоровительной работы с детьми в детском саду» - «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулках» - «О предупреждении травматизма среди детей» - «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»	май май июнь июль	Заведую щий Заведую щий Старший воспитат.	
	Совещания при заведующем: -ознакомление с планом летней оздоровительной работы; -организация питания в летний период; -создание условий для летней оздоровительной работы; -подготовка к ремонту МБДОУ. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период. Проведение работы по благоустройству территории, формированию клумб. Изучение предполагаемой наполняемости групп детьми в летний период. Предварительная расстановка кадров. Подготовка выносного материала.	май май май май май	заведующи й Ст. воспит. Завхоз Делопрои зводитель ст. воспит.	
Воспитательно-образовательная работа с детьми				
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в	В течении ЛОП	Воспитате ли Козюкова М.Г.	

	летний период»			
2	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное), согласно сетке занятий на ЛОП	Июнь, август	Муз. рук. инструктор по ФИЗО, воспитатель	
3	Развлечение: (Тематические развлечения о правилах безопасного поведения на дороге, в лесу, на воде, дома, музыкальные, физкультурные, ИЗО и др.) – один раз в неделю	в течении ЛОП	Воспитатель Муз. руководител ь	
4	Художественное творчество (ИЗО, лепка, аппликация, ручной труд) – 1 раз в неделю	В течении ЛОП	Воспитатели	
5	Игровая деятельность согласно требованиям программы	в течении ЛОП	Воспитатели	
6	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	В течении ЛОП	Воспитатели	
7	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: пешеходная прогулка в парк; экскурсия в детскую библиотеку;	Июнь, июль, август	Воспитатели	
8	Экологическое воспитание детей: беседы; прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т. п.	В течении ЛОП	Воспитатели	
9	- утренний прием детей проводить на свежем воздухе; - утренняя гимнастика на свежем воздухе	ежедневно	Воспитатели	
10	Чтение художественной литературы	ежедневно	Воспитатели	
11	Индивидуальная работа с детьми по всем разделам программы на основе мониторинга	ежедневно	Воспитатели	
	июнь			
12	День защиты детей (праздник) Конкурс рисунков на асфальте	1 июня	специалисты	
13	Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Театральная неделя	июнь	Гарасюк Н.В.	
14	День России	июнь	воспитатели	
15	Летняя олимпиада		Инст по ФИЗО	
16	Развлечение по ИЗО «Мир волшебных красок!»	июнь	воспитатели	

17	Праздник осторожного пешехода	июнь	воспитатели	
	июль			
18	В царстве Нептуна «День весёлых лягушат» (праздник)	июль	специалисты	
19	День семьи «Лето красное, прекрасное»	июль	Воспитатели	
20	Квест –игра «Вечер русских сказок»	июль	воспитатели	
21	Фотоколлаж «Дети на даче»	июль	воспитатели	
	август			
22	Экологическая акция (Просмотр документальных фильмов и презентаций о природе, выставка детских рисунков «Я и природа», изготовление и распространения листовок по охране природы) («Эколята-дошколята»)	август	воспитатели	
23	Спортивный праздник «Мой любимый звонкий мяч и веселая скакалка»	август	Инструктор по ФИЗО.	
24	Квест- игра «Юные исследователи»	август	воспитатели	
25	День российского кино «Доброе кино – светлая душа» (беседа «Кино в нашей жизни», викторина «Кино-волшебная страна», сюжетно-ролевые игры и др.)	август	Учителя-логопеды	
Работа с сотрудниками				
26	Оформление выносных сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом	в течение лета	воспитатели	
27	Оформление экологической тропы (в соответствии с возрастом)	в течение лета	воспитатели	
28	Консультации: - «Трудовые поручения для дошкольников на летней площадке, в цветнике» - «Организация игр с водой и песком» - «Организация детского творчества и работы с природным материалом летом». - «Нескучная зарядка»	май Июнь Июль август	Целикова Л.С. Алхимова С.О. Козюкова М.Г. Точиева Н.В.	
29	3. Подготовка предметно – развивающей среды в группах к приёму ДОУ (изготовление игр, пособий, оформление развивающих зон группы)	Июнь	Козюкова М.Г	
30	Индивидуальная работа с педагогами по индивидуальным запросам	в течение ЛОП		
31	Отчет на установочном педсовете об итогах Летней оздоровительной работы	август	Воспитатели	
Работа с родителями				
32	Оформление информации по закалывающим факторам: солнцу, воздуху, воде.	в течение	воспитатели	

	Оформление информации по соблюдению правил дорожного движения.	ЛОП		
33	Консультации - «Умейте оказать помощь при солнечном, тепловом ударе, укусах насекомых». - «Об опасности отравлений ядовитыми растениями, ягодами и грибами».	Июнь Июнь	Мед сестра	
34	Консультация: «Тебе пора купаться» (игры и упражнения на воде)»	июнь	Козюкова М.Г.	
35	Фотовыставка «Природные красоты Алтайского края»	август	Гарасюк Н.В.	
Контроль				
36	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. Выполнение режима дня.	2 раза в месяц	Заведующий ст. вос-ль	
37	Организация безопасных условий двигательной активности детей на участках.	1раз в месяц	Заведующий. Ст. вос-ль	
38	Оформление наглядной информации в уголке для родителей	1 раз в месяц	Ст. воспитатель	
38	Организация питания	1раз в месяц	Заведующий	

РАЗДЕЛ 11: Взаимодействие с социальными институтами

Раздел 11.1. Мероприятия по преемственности между МБДОУ и МБОУ «Лицей №101»

	Мероприятия		Ответственный	Выполнение
1	- План преемственности между детским садом и школой. Скорректировать план совместных мероприятий по преемственности МБДОУ и МБОУ «Лицей №101»	сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог	
2	Оформление документов			
3	Экскурсия в школьную библиотеку	октябрь	Педагог-психолог.	
4	Анализ сроков адаптации к школе.	декабрь	Педагог-психолог	
5	Экскурсия в школу (спортивный и тренажёрный зал, физическое воспитание детей)	январь	воспитатели	
6	Консультация для родителей «Как сделать переход из детского сада в школу безболезненным»	февраль	Воспитатели подготовительных групп Гарасюк Н.В.	
7	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	март	Педагог-психолог	

8	1. Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	апрель	Воспитатели завуч по начальным классам	
9	Экскурсия на школьную спорт. площадку	май	воспитатель	

**Раздел 11.2. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей
(КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, город Барнаул»)**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	выполнение
1.	Ранняя диагностика психического и физического здоровья пятилетних детей на предмет их готовности к обучению	май	Ст. воспитатель, узкие специалист	
2.	Улучшение МТБ для оздоровления детей /оснащение и оборудование медицинского кабинета/	В теч. года	Заведующий	
3.	Соблюдение требований САНПиН	Постоянно	Заведующий	
4.	Проведение педагогических и социально-просветительских мероприятий по уменьшению вредных привычек среди детей	Постоянно	Ст. воспитатель Ст. мед. сестра	
5.	Совершенствование организации и улучшение качества питания	Постоянно	Заведующий	

Раздел 11.3. Сетевое взаимодействие МБДОУ

№	Форма проведения. Тема.	срок	ответственные	Отметка о выполнении
1	Координация действий по сопровождению семьи, находящейся в социально опасном положении (по плану)	ежемесячно	Психолог Гарасюк Н.В. МБДОУ Храмцова Т.В. специалист «Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Индустриального района»	
2	Создание условий для прохождения практики студентам	сентябрь-май	Ст. воспитатель Козюкова М.Г. КГОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж»	
3	Диспансеризация детей, проведение прививок (по плану)	сентябрь - май	Мед. работник КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, город Барнаул» Н. А Чубарова	

4	Привлечение информационного городского Центра управления ГИБДД для проведения профилактических мероприятий для детей и родителей.	сентябрь апрель	Ст. воспитатель Козюкова М.Г. Котельчук Анастасия Анатольевна	
5	Организация совместных мероприятий	Октябрь- апрель	Педагоги, городская детская библиотека №30 им. В.Б. Свинцова	

РАЗДЕЛ 12: Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства

Раздел 12.1. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасного воспитательно-образовательного пространства

	Форма проведения. Тема	Сроки	Ответственный	Отметка выполнения
Работа с кадрами				
1	Консультация для молодых педагогов Соблюдение оптимальной учебной нагрузки на воспитанников в соответствии с САНПиН.	сентябрь	Козюкова М.Г	
	Консультация для младших воспитателей Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в период карантина	январь	ст. медсестра	
	Консультация-инструктаж 1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в период карантина. 2. Порядок действия при возникновении чрезвычайной ситуации с использованием «тревожной кнопки». 3. Порядок действий при использовании огнетушителя. Практикум 1. Действия сотрудников МБДОУ при возникновении пожара. 2. Действия сотрудников МБДОУ при ЧС.	Ноябрь Август декабрь март, май апрель сентябрь август,	ст. медсестра, Завхоз Завхоз заведующий ст.воспита- -тель, завхоз	
Работа с семьёй.				
2	Оформление информационного стенда. -Правила дорожные детям знать положено. -Профилактика травматизма у детей: -01 или правила пожарной безопасности -Безопасность ребенка дома и на улице.	сентябрь январь март май	Воспитатели, Ст. воспитатель	

	Круглый стол. «Отважные шаги в большой мир (детская безопасность)» Цикл консультаций «Безопасность детей – ответственность взрослых»	сентябрь в течении года	ст. вос-ль воспитате ли	
Работа с детьми				
3	- Цикл занятий по эколого-валеологическому воспитанию - Правила дорожного движение - пожарная безопасность -ребёнок и природа -ребёнок и другие люди	По плану	воспитате ли	
	Развлечение: «Красный, жёлтый, зелёный». «Юны пожарный»	сентябрь март	Муз. рук. воспитатал	
	Ситуации на предупреждение травматизма Беседы: «Зачем мы учимся плавать?», «Чистота-залог здоровья». «Что было бы, если бы ...», «Пожар дома....»	соответ ствии с циклогр аммой	воспитате ли	
	Практические занятия «Первая помощь при ожогах, тепловых ударах»	май	Мед. сестра	

Раздел 12.2. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

	мероприятия	срок	ответстве нный	отме тка
1	Месячник безопасности. 1. Консультация: «Взаимодействие с родителями по обучению детей правилам безопасности» 2.Папки-передвижки для родителей: «Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности», «Водители, двигайтесь на встречу безопасности» 3.Единый день безопасности дорожного движения, развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» (ср., ст. гр.) 4. Фоточеллендж «Везу детей безопасно!» 5.Круглый стол совместно с родителями «Отважные шаги в большой мир». («Правила дорожные детям знать положено»)	сентябрь	педагоги	
2	1.Организация сюжетно-ролевых игр, ситуативных моментов «Безопасная дорога»	Октябрь	воспитате ли	
3	1.Всемирный день ребенка (видеоролик «Безопасное автопутешествие!»)	ноябрь	Бельмеги на О.В.	
4	1. Тематические занятия «Наш друг-светофор»	декабрь	воспитате ли	
5	1.Творческий конкурс «Азбука безопасности»	Январь	Петрова	

	(с привлечением родителей)		Г.А. Клевакина Ю.Н.	
	1. Развлечение для детей подготовительных групп с участием информационного городского Центра управления ГИБДД	Апрель	Козюкова М.Г.	
	1. Праздник осторожного пешехода	июнь		

Раздел 12.3. Создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей

	мероприятия	срок	ответственный	Отметка о выполнении
1	Улучшение МТБ для оздоровления детей /оснащение и оборудование спортзала/	В теч. года	Заведующий	
2	Соблюдение требований СанПиН	Постоянно	Заведующий	
3	Создание условий для безопасного пребывания детей в МБДОУ	Постоянно	Заведующий	
4	Совершенствование занятий из цикла «ОБЖ» и «Валеология»	В теч. года	Ст. воспит.	
5	Проведение дней здоровья с привлечением родителей	2 раза в год	Инструктор по физо	
6	Использование активных форм работы с детьми по пропаганде здорового образа жизни /развлечения и праздники, театральные представления и пр./	В теч. года	Муз.рук-ль Инстр. по физо	
7	Внедрение в практику работы здоровьесберегающих и психосберегающих технологий	В теч. года	ст. воспит. Педагог-психолог	

Раздел 12.4. Мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций

	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении.
1	Издание приказа по учреждению «О мерах по недопущению террористических актов в МБДОУ»	январь	заведующий	
	Уточнение состава комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности МБДОУ.	январь	заведующий	
	Утверждение должностных обязанностей лиц, отвечающих за безопасность жизнедеятельности детей.	январь	заведующий	
	Обеспечение своевременной переподготовки лиц, отвечающих за безопасность жизнедеятельности детей.	По плану	Заведующий	

	Обеспечение гласности номеров для оперативного информирования должностных служб при ЧС.	январь	Заведующий	
Информационно-методическая работа				
2	Консультация «Порядок действия при возникновении ЧС с использованием «тревожной кнопки».	Август декабрь март май	Завхоз	
	Практикум «Отработка планов эвакуации в случае возникновения пожара»	сентябрь	заведующий	
	Практикум «Отработка действий сотрудников в случае возникновения ЧС при обнаружении подозрительного или взрывоопасного предмета» »	Август декабрь март май	заведующая	
	Ознакомление работников с памяткой по недопущению терактов в учреждениях образования.	декабрь	заведующий	
Работа с детьми				
3	Проведение цикла занятий по привитию правил безопасности Выставка рисунков «Опасная спичка» Развлечение «Юный пожарный»	В течение года. март	Воспитатели	
	Практикум «Отработка планов эвакуации в случае возникновения пожара».	сентябрь	Завхоз, воспитатели	
	Практикум «Отработка планов эвакуации в случае возникновения ЧС».	март	Завхоз, воспитатели	

Раздел 12.5. График инструктирования сотрудников детского сада

	Вид инструктажа Категории работников	Срок	Ответственный.	отметка о выполнении
1	<i>Вводный:</i> для вновь принятых	По приему	Заведующий	
2	<i>На рабочем месте:</i> для всех	По мере необходимости	заведующий	
3	<i>Внеплановый:</i> для всех	По случаю	ст. воспит., завхоз	
4	<i>Целевой</i> для всех	По случаю изменения условий труда	Ст. воспитатель, завхоз	
5	<i>По охране жизни и здоровья детей:</i> педагоги, помощники воспитателей	Август Ноябрь Февраль	Ст. воспитатель	

		Май		
	По противопожарной безопасности для всех	Сентябрь Декабрь	завхоз	

Раздел 12.6. Мероприятия по охране труда и технике безопасности

	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Издание приказа «О создании комиссии по охране труда».	январь	Заведующий	
2	Проведение инструктажей.	2 раза в год	ответственный	
3	Контроль за соблюдением инструкций по охране труда.	постоянно	заведующий	
4	Обеспечение своевременной переподготовки членов комиссии по охране труда.	по мере необходимости	заведующий	
5	Приобретение спецодежды	февраль	кастеляни	

Раздел 12.7. Охрана прав несовершеннолетних, их социальная защита.

	Форма проведения. Тема	Сроки	Ответственный	отметка о выполнении
Работа педагогами				
1	Методическая выставка «Нормативно-правовые документы по проблеме защиты прав ребенка». Консультация «О нарушениях прав ребенка и ваших действиях»	Октябрь апрель	Педагог-психолог	
Работа с семьями воспитанников				
2	Информационный стенд «Правам ребенка посвящается» на основе нормативно-правовых документов и рекомендаций.	апрель	Педагог-психолог	
Работа с детьми				
3	Цикл занятий «Я, ребенок, и я имею право» Тематический день «Пусть всегда будет солнце!»- посвященный Всемирному дню защиты детей. Развлечение «Каждый ребенок имеет право!»	апрель июнь май	Воспитатели, муз. руководитель воспитатели	

РАЗДЕЛ 13: Инновационная деятельность коллектива

Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программ и технологий в образовательном процессе МБДОУ (просветительская работа)	В течение и года	старший воспитатель воспитатели	

Реализация проектной деятельности с детьми и родителями: Долгосрочный проект: «Если хочешь быть здоров!»	сентябрь-апрель	воспитатели	
Практическая консультация: «Технология проблемного обучения»	ноябрь	Козюкова М.Г	
Творческая мастерская. Дидактическое пособие «Мэджик-бокс»	январь	Савченко Е.Ю	
Тренинг: «Искусство самопрезентации».	февраль	Гарасюк Н.В.	
Игротренинг на развитие логического мышления посредством физических упражнений	март	Точиева Т.В.	
Организация работы с одарёнными детьми «Минута славы»	В течение и года	Гарасюк Н.В. Козюкова М.Г	
Подведение итогов деятельности МБДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год Презентация: «Инновационная деятельность в группах»	Апрель-май	старший воспитатель воспитатели	

РАЗДЕЛ 14: СИСТЕМА ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Должностной контроль заведующего

№ п/п	Прове-ряе-мый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичность и сроки контроля	место представления результатов контроля
1.	Старший воспитатель	Организация и осуществление работы с родителями	Выполнение годового плана работы с родителями	Годовой план работы Мероприятия с родителями Протоколы родительских собраний	Наблюдение Изучение и анализ документации	1 раз в квартал Март, сентябрь, декабрь	Административное совещание
		Организация методической работы в ДОУ	Выполнение плана методической работы ДОУ	План методической работы ДОУ. Методические мероприятия Протоколы заседаний	Наблюдение Изучение и анализ документации	1 раз в квартал Февраль, май, ноябрь.	Административное совещание
		Деятельность председателя ППк ДОУ	Выполнение годового плана работы ППк	План работы ППк Протоколы ППк Карты развития	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал Март, сентябрь,	Административное совещание

				детей		декабрь.	
		Охрана жизни и здоровья детей	Выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	Карты контроля за охраной жизни и здоровья детей выполнение инструкции	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал Март, сентябрь, декабрь.	Административное совещание
		Деятельность по аттестации	Ведение накопительной базы данных о педагогах качество подготовки и оформления аттестационных материалов	Накопительная база данных о педагогах Аттестационные материалы педагогов.	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал Январь, апрель, октябрь.	Административное совещание
2.	Завхоз	Финансово-хозяйственная деятельность	Выполнение сметы расходов	Смета расходов Отчёт о расходовании финансовых средств	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал апрель, октябрь, январь	Административное совещание
		Охрана труда, ТБ и ППБ	Выполнение годового плана работы	Документация и мероприятия по ОТ и ТБ, ППБ, антитеррористической деятельности	Изучение и анализ документации Наблюдение	1 раз в квартал Февраль, май, ноябрь.	Административное совещание
		Создание условий для осуществления воспитательной и образовательной деятельности	Выполнение требований СанПиН, требований ОГПН, Ростехнадзора и др.	Акт готовности к новому учебному году Акты надзорных органов Протоколы планёрок с обслуживающим персоналом	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал Май, сентябрь, декабрь	Административное совещание
3.	Ответственный за питание, врач	Здоровьесохранность воспитанников	Выполнение плана оздоровительной работы	Оздоровительные мероприятия	Наблюдение	1 раз в квартал Март, сентябрь, декабрь.	Административное совещание
			2.Посещаемость и заболеваемость детей	Табели посещаемости	Изучение и анализ документации	ежемесячно	Административное совещание
			3.Сбалансированное питание воспитанников	Журналы колораж продуктов, выполнения натуральных норм питания, отчет	Изучение и анализ документации	ежемесячно	Административное совещание
			4.Организация контроля за соблюдением СанПиН	Журналы санитарного состояния помещений ДОУ	Изучение и анализ документации	ежемесячно	Административное совещание
4.	Д	Делопроизв	Соответствие	Журналы	Изучение	1 раз в	Админист

		одство в ДОУ	документации инструкции по делопроизвод ству, табеля посещаемости , отчет	регистрации исходящей и входящей документации, приказов, табель учёта рабочего времени	и анализ документ ации	квартал Февраль, май, ноябрь	ративное совещание
		Ведение кадровой работы	Качество и своевремен ность оформления документов	Записи в трудовых книжках, приказы по личному составу, трудовые договоры	Изучение и анализ документ ации	1 раз в квартал Январь, апрель, октябрь.	Админист ративное совещание
	Итогов	самообслед ование МБДОУ	Выполнение поставленных задач	показатели деятельности МБДОУ	анализ и проверка документ ации	апрель	общее собрание трудового коллектива

Должностной контроль старшего воспитателя

Направление контроля: воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ

Цель контроля:

- совершенствование деятельности МБДОУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников;
- улучшение качества образования.

Ответственные: Козюкова М.Г. - старший воспитатель

	Виды контроля, где подводятся итоги контроля	Объект контро ля	Сроки контроля(месяц)									
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	
	<i>Вид контроля: Оперативный</i> <i>Методы контроля:</i> наблюдение, анализ ситуации. <i>Где подводятся итоги контроля:</i> Карта анализа, индивидуальные беседы											
1	Санитарное состояние помещений группы	все гр.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	все гр.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	все гр.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Вид контроля: Оперативный (методический контроль организации педагогического процесса) <i>Методы контроля:</i> наблюдение, анализ ситуации, изучение и анализ документации, анкетирование, беседа, анализ УМК, РППС, <i>Где подводятся итоги контроля:</i> Карта анализа на педагогическом совещании, отчет о проделанной работе											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	
00	«Социально-коммуникативное развитие»											
5	Формирование основ безопасности	все гр.	+									
6	Игровая деятельность	все гр.			+							

7	Организация работы по трудовому, нравственно-патриотическому, правовому воспитанию (социализация)	все гр.									+
ОО	«Физическое развитие»										
8	Выполнение режима прогулки	все гр.		+					+		
9	НОД									+	
10	Оздоровительная работа в группе (закаливание, утренняя гимнастика)	все гр.			+						
11	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН, самообслуживание.	все гр.		+							
ОО	«Познавательное развитие»										
12	НОД Познание	все гр.	+								
13	НОД ФЭМП	все гр.		+							
14	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня (Опытно-экспериментальная, театральная, конструктивная деятельность и др.)	все гр.					+				
ОО	«Речевое развитие»	все гр.									
15	НОД	все гр.						+			
ОО	«Художественно-эстетическое развитие»										
16	НОД (рисование, лепка, аппликация)	все гр.					+				
17	Организация совместной и самостоятельной творческой деятельности	все гр.							+		
	Общие вопросы										
18	Состояние документации	все гр.	+								
19	Организация питания	все гр.				+					+
20	Праздники и развлечения						+				
21	РППС	все гр.						+			
22	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности	все гр.								+	
23	Работа с родителями									+	
24	Индивидуальная работа с детьми					+					
	Узкие специалисты										
25	Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников (ППк)	Специалисты ППк				+				+	
26	Организация и проведение музыкальных занятий	Петрова Г.А.	+								
27	Организация и проведение музыкальных занятий	Клевакина Ю.Н.	+								
28	Организация и проведение праздников и развлечений	Петрова Г.А.		+		+					
29	Организация и проведение праздников и развлечений	Клевакина Ю.Н.				+			+		
30	Организация и проведение	Инст по						+			

	праздников и развлечений	физо									
31	Организация и проведение физкультурных занятий	Инстр по физо			+					+	
32	Организация коррекционного процесса	Учителя-логопеды		+							+
33	Организация и проведение коррекционных занятий	Учителя-логопеды			+					+	
34	Организация процесса психолого-педагогического сопровождения	Гарасюк Н.И	+			+					
35	Организация и проведение индивидуальных коррекционных занятий	Гарасюк Н.В.						+			+
Вид контроля: Тематический Методы контроля: наблюдение, анализ ситуации, изучение и анализ документации, анкетирование, беседа, анализ УМК, РППС, просмотр открытых мероприятий. Где подводятся итоги контроля: Справка на педагогическом совещании, педсовете.											
	месяц		9	10	11	12	1	2	3	4	5
36	«Состояние воспитательно-образовательной работы по гендерному воспитанию детей»	все гр.			+						
37	«Система работы по валеологическому воспитанию дошкольников».	все гр.						+			
Вид контроля: Фронтальный Методы контроля: наблюдение, анализ ситуации, изучение и анализ документации, анкетирование, беседа, анализ УМК, РППС, просмотр открытых мероприятий. Где подводятся итоги контроля: Справка на педагогическом совещании, педсовете.											
38	Всесторонняя проверка деятельности группы	Гр№12								+	
	Всего		9	10	10	10	9	10	10	11	9
39	Вид контроля: Итоговый Методы контроля: наблюдение, анализ ситуации, изучение и анализ документации, изучение и анализ внутриучрежденческого контроля анализ УМК, РППС, Где подводятся итоги контроля: Составляется отчет по самообследованию, рассматривается на общем собрании трудового коллектива										
	месяц		9	10	11	12	1	2	3	4	5
	самообследование МБДОУ									+	

Должностной контроль завхоза

№ п/п	Проверяемый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичность и сроки контроля	Форма и место представления результатов в контроле
1	Помощник воспитателя	1.Санитарное состояние	Санитарная обработка посуды, игрушек, детских горшков, в соответствии с Сан.ПиН. Смена постельного белья, полотенец, обработка сан. узлов, наличие кипяченой воды для питья и полоскания рта, готовность	Групповое помещение участки для прогулок, на прилегающей территории	наблюдение	1 раз в 10 дней	Тетрадь санитарного состояния

			участка для прогулок. Соблюдение трудовых обязанностей: ППБ, ОТ, санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности воспитанников в ДОУ				
2	Шеф-повар	Соблюдение ППБ, ОТ	Закладывание и хранение суточных проб дневного рациона согласно Сан.ПиН. Списание отходов Не загромождение проходов между оборудованием Соблюдение осторожности при работе с горячей пищей.	Пищеблок	наблюдение	1 раз в неделю	Карта контроля, журналы
3	Помощник повара	1.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима на кухне в соответствии с Сан.ПиН. 2.Соблюдение ППБ	Содержание в чистоте кухонного инвентаря. Первичная обработка овощей. Своевременный вынос пищевых отходов.	Пищеблок	наблюдение	1 раз в мес	Карта контроля
4	Уборщик служебных помещений	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	Проведение уборки пищеблока. Произведение качественной уборки. Чистка и дезинфекция сан. технического оборудования в соответствии Сан.ПиН	Коридор, туалет, музыкальный, спортивный залы, кабинеты.	наблюдение	1 раз в мес	Карта контроля
5	Рабочий по ремонту одежды стирке белья	Санитарный режим в соответствии с Сан.ПиН Соблюдение ППБ и ОТ	Качественная стирка, сушка, глажка белья. Выдача чистого и прием грязного белья в соответствии с установленным графиком. Работа только на исправном оборудовании, место расположения утюга только на подставке.	Прачечная	наблюдение	1 раз в 10 дней	Карта контроля
6	Зав. складом	Санитарно –	Своевременное обеспечение бельем,	кастелянная	наблюдение	1 раз в месяц	Тетрадь санитар

	мягкого инвентаря	эпидемические требования	спец. одеждой. Ведение учета прихода и расхода мягкого инвентаря. Готовность актов на списание мягкого инвентаря. Получение, проверка и выдача спец. одежды, сан. одежды, белья. Участие в инвентаризации.				ного состояния
7	Кладовщик	Учет, хранение и сроки реализации продуктов	Обеспечение своевременного заказа, доставки, получения, сохранности и хранения продуктов питания. Выдача продуктов согласно меню-требованиям. Соблюдение сроков реализации.	Пищеблок, кладовая	наблюдение	1 раз в месяц	Журнал
8	Рабочий по комплексному обслуживанию здания (Плотник)	Обеспечение исправности и состояния оборудования и ремонт инвентаря.	Прием заявок на ремонт, своевременное осуществление мелкого ремонта мебели и оборудования в группах и на участках, замена стекол, ремонт и врезание замков.	Здание д/с и прилегающая территория	наблюдение	ежедневно	Журнал заявок
9	Рабочий по комплексному обслуживанию здания (Сантехник)	Своевременное и качественное выполнение ремонта	Разборка, сборка, ремонт, установка смывных бачков, ванн, вентилей, кранов, раковин, смесителей, унитазов. Бесперебойная работа канализации, водоснабжении, своевременное устранение неполадок	Здание д/с	наблюдение		Журнал заявок
10	Рабочий по комплексному обслуживанию здания (Электрик)	Текущий ремонт электрооборудования	Систематический осмотр, проверка и ремонт электрооборудования, освещения. Смена ламп дневного света, укрепление плафонов, выключателей, розеток	Здание д/с, прилегающая территория	наблюдение	ежедневно	Журнал заявок
11	Сторож	Обеспечение сохранности материальных ценностей и	Сохранение помещения, оборудования в помещении и на территории.	Здание д/с, прилегающая территория	Наблюдение	Ежедневно	Журнал сдачи и приема смен

		прилегающе й территории МБДОУ					
12	Грузчик	Разгрузочн ые и погрузочн ые работы	Своевременные, качественные	Здание д/с, овощехра нилище	Наблю дение	Ежеднев но	

РАЗДЕЛ 14: Административно-хозяйственная и финансовая деятельность

	Содержание работы	Сроки	Ответст венный	Отметка о выполнении
Укрепление материально -технической базы	1. Косметический ремонт детского сада. 2. Ремонт фасада здания.	июль июль в течении года	завхоз Завхоз	
Оснащение групп, помещений МБДОУ	1. Приобретение мебели 2. Частичная замена посуды	в течении года	Завхоз	
Подготовка к зиме	1. Заготовка овощей в овощехранилище. 2. Промывка и опрессовка отопительной системы. 3. Уборка территории.	октябрь июнь постоянно	Кладов щик Завхоз завхоз	

Лист корректировки годового плана
МБДОУ на 2025/2026 учебный год

№	Содержание изменений, дополнений.	Реквизиты документа