

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №188» комбинированного вида
(МБДОУ «Детский сад №188»)

Круглый стол с родителями по теме:

«Конструируем всей семьей»

Воспитатель первой младшей группы

Игнатьева С.В.

Барнаул 2022 г.

Конструирование с детьми – это творческий и очень увлекательный процесс, который интересен не только детям, но и взрослым. Из чего же можно строить? В каком возрасте, и какой конструктор можно предложить детям. Ответить на эти вопросы помог круглый стол «Конструируем всей семьей».

Цель: Приобщение родителей к содействию в формировании развития конструктивных навыков у детей.

Задачи:

1. Дать представление родителям о роли конструирования во всестороннем развитии ребенка.
2. Познакомить родителей с различными видами конструкторов.
3. Повысить интерес родителей к использованию разнообразных конструкторов с различными вариантами игровых упражнений.
4. Стимулировать интерес родителей к использованию возможностей игровой деятельности с собственным ребенком.

Используемый материал: деревянный конструктор, пластмассовый конструктор разного вида.

Ход круглого стола:

Организационный момент.

-Здравствуйте, дорогие родители. Мы рада приветствовать вас на сегодняшнем мероприятии.

Вводная беседа.

Для полноценного развития ребенка в дошкольном возрасте особое значение имеют игра и первые попытки продуктивной деятельности. Конструирование – важнейший для дошкольников вид продуктивной деятельности по моделированию как реально существующих, так и придуманных детьми объектов – это увлекательное, интересное и полезное занятие. Конструктивная созидательная деятельность является идеальной формой работы с детьми дошкольного возраста, которая позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие детей в режиме игры.

Конструирование - эффективное воспитательное средство, которое помогает объединить усилия педагогов и семьи в решении вопросов воспитания и развития ребенка. В совместной игре с родителями ребенок

становится более усидчивым, работоспособным, целеустремленным эмоционально отзывчивым.

Основная часть.

Каждый ребенок уникален, и каждый рождается со способностями, которые можно и нужно развивать. У детей дошкольного возраста огромное желание творить и получать результат. Создавая необходимые условия для развития конструктивной деятельности, мы помогаем ребенку понять окружающий мир и свое место в этом мире.

Каждый ребенок – прирожденный конструктор, изобретатель, исследователь. Эти заложенные природой задачи особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструктивной деятельности, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество. Конструирование – это интереснейшее и увлекательное занятие, оно теснейшим образом связано с интеллектуальным развитием ребенка.

В современном дошкольном образовании особое внимание уделяется конструированию, так как этот вид деятельности способствует развитию фантазии, воображения ребенка, учит наблюдать, анализировать предметы окружающего мира.

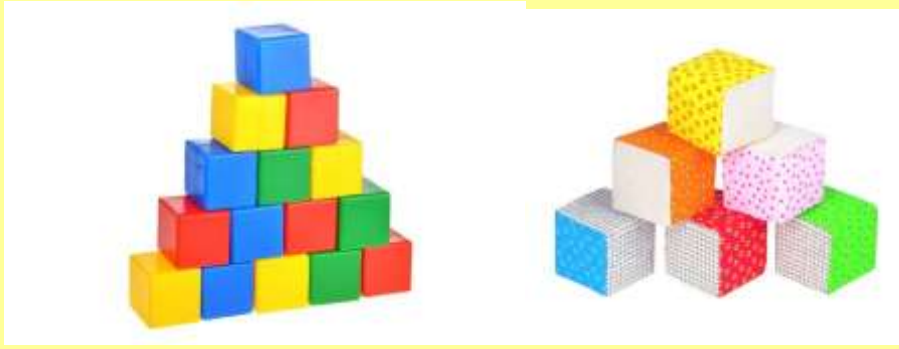
Конструирование формирует у ребенка самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, и такие ценные качества личности, как целеустремленность, настойчивость в достижении цели, коммуникативные умения, что очень важно для подготовки ребенка к жизни и обучению в школе.

Какие виды конструкторов вы знаете?

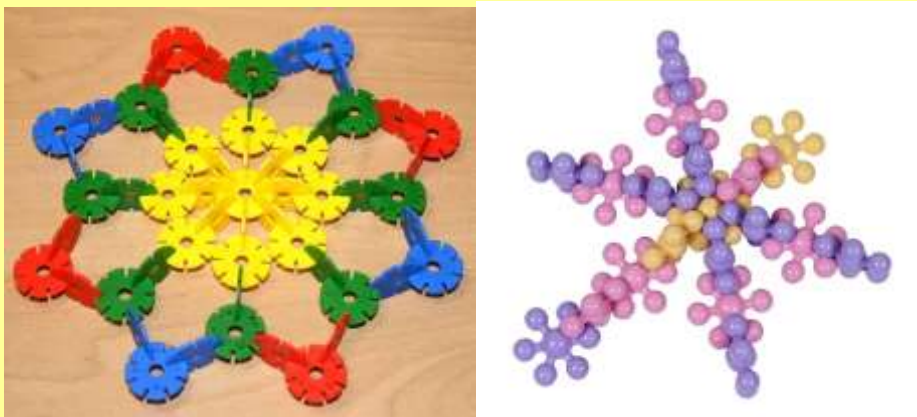
Ответы родителей

На сегодняшний день существует масса различных видов **конструкторов:**

1. Самым простейшим **конструктором в жизни** детей являются кубики. Они не только очень увлекают детей, но и помогают развиваться пространственному воображению, знакомят с формами предметов, и формируют цветовое восприятие.



2. Детский **конструктор** в виде фигурок – вкладышей представляет собой пластиковые или деревянные наборы, в которых каждую фигурку вставляют в свое отверстие.



3. **Конструктор** для детей в форме мозаики бывает двух видов: крупная мозаика, в форме больших пластмассовых шестигранников, под которые имеется форма со специальными выемками и второй вариант – обычная мозаика, лучше, чем первая способствует развитию координации движений.



4. Большие модульные, и блочные **конструкторы** имеют детали самой разнообразной формы и расцветки, встречаются даже детали с

колесами, вагоны и т. д. Из него можно построить практически все, что угодно: дома, корабли, самолеты.



5. **Конструктор для детей «Лего»** выпускается самых разнообразных видов, для детей всех возрастов.



6. Также бывают деревянные и магнитные **конструкторы**. Из него ребенок сможет собрать себе деревянные игрушки или постройки. Магнитные представляют собой различные палочки, пластинки и металлические шарики. Они помимо интересной игры помогают познакомиться со свойствами магнитов.



Игры конструирования никогда не надоедают, так как обладают большой вариативностью, разнообразием комбинаций и помогают творческому самовыражению каждого ребенка.

В современном мире игрушек существует огромное разнообразие конструкторов.

Игра «Построй домик для куклы»

На столах одинаковое количество деталей, по цвету, размеру и количеству.

Цель: Развитие творческих способностей.

Воспитатель. Посмотрите, материал был одинаковый у всех, а какие разные у нас получились уточки. Молодцы! Какие творческие способности вы проявили!

Игра «Дорожка для зверюшек»

Воспитатель. Правило игры. Пока звучит музыка, нужно построить дорожку из конструктора, как показано на схеме. У кого получится длиннее дорожка, тот и победил.

Воспитатель. Молодцы! Посмотрим, чья же дорога самая длинная и построена правильно по схеме.

Уважаемые взрослые, как хорошо эта игра развивает ловкость, координацию движения, внимание, ориентировку в пространстве.

Игра «Построй башню»

Цель: построить свою - самую крепкую и высокую башню.

Воспитатель. Какие разные оригинальные инженерные решения применили вы при постройке башни.

Воспитатель.

Уважаемые родители! Хотелось бы услышать ваше мнение.

Согласны ли вы, с тем, что в процессе конструирования у ребенка:

- активно развивается мелкая моторика рук, что поможет подготовить руку к письму;
- развиваются психических процессы - память, мышления, внимание;
- ребенок учится анализировать, планировать;
- учится воображать, фантазировать, творчески мыслить;
- развивает воображение, творческое мышление.
- учится взаимодействовать с другими детьми.

Вывод:

Конструктор дает ребенку возможность экспериментировать и создавать собственный безграничный мир, чувствовать себя, с одной стороны, неотъемлемой частью коллектива, а с другой – беспрекословным лидером в созданной им ситуации!

Воспитатель. В заключение нашей встречи предлагаем построить всем вместе пирамиду эмоций.

Рефлексия «Построй пирамиду эмоций»

Кирпичик красного цвета означает – вам было очень интересно, и вы уверены, что «Конструирование – идеальное средство для разностороннего развития вашего ребенка»; зеленого – конструирование - это интересно, но вы хотели бы узнать, еще что-то, более подробно; а кирпичики желтого – ничего нового и полезного для себя и своего ребенка вы сегодня не узнали.

- Дорогие родители, я очень рада, что вы уделили мне свое время. Вы правильно справлялись с моими заданиями. Я надеюсь, что данное мероприятие стало для вас полезным. Благодарю вас за то, что пришли. На этом наше мероприятие закончилось. До свидания.

Отвечают на вопросы.