

Консультация для родителей:

«Организация опытно – экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста в домашних условиях».

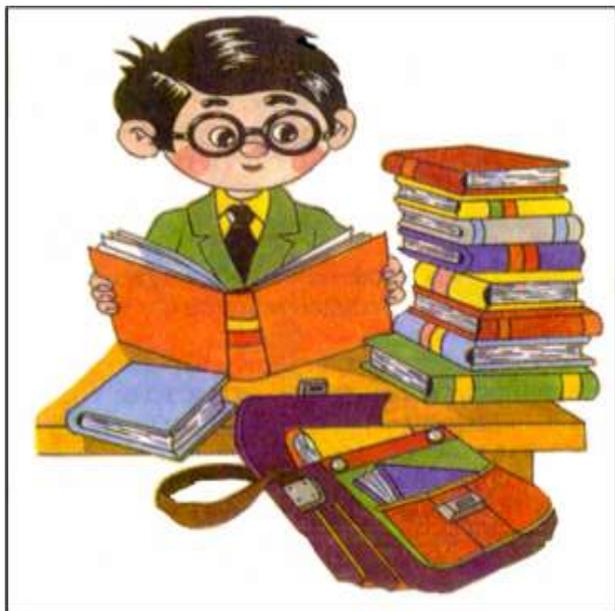


Умение видеть чудо в обыденных предметах отличает гения от других людей.

Формируется творческое начало в раннем детстве, когда малыш пытливо изучает окружающий мир. Научные эксперименты, в том числе **опыты с водой**, - лёгкий способ заинтересовать ребёнка естественными

науками и отличный вид семейного досуга. Чем хороша вода для **домашних опытов**. Вода это идеальное вещество для знакомства с физическими свойствами предметов. Преимуществами привычной нам субстанции являются: доступность и дешевизна; способность прибывать в трёх состояниях: твёрдом, парообразном и жидком; способность легко растворять различные вещества; прозрачность воды обеспечивает наглядность **опыта**: ребёнок сможет сам объяснить результат исследования; безопасность и не токсичность веществ; **необходимых для экспериментов**: ребёнок может потрогать руками всё, что его заинтересует, ненужно дополнительных инструментов и оборудования, специальных навыков и знаний; можно проводить исследования как дома, так и в детском саду.

Сложность проводимых опытов зависит от от возраста ребёнка и уровня его знаний.



ОПЫТ «Прозрачности»

Понадобится два прозрачных стаканчика: один с водой другой- с непрозрачной жидкостью, например томатным соком, молоком, коктейльные трубочки или ложечки. В каждую ёмкость погрузить предметы и спросить у ребенка, в каком из стаканчиков трубочку видно, а в каком – нет?

Какое вещество прозрачное, а какое не проникаемое?

ОПЫТ «Тонет – не тонет»

Нужно приготовить два стакана с водой, соль и сырое свежее яйцо. Добавьте в один из стаканов соль их расчёта две столовые ложки на стакан. Если опустить яйцо в чистую жидкость, оно опустится на дно, а если в солёную – окажется на поверхности воды. У ребёнка сложится понятие о плотности вещества. Если взять большую ёмкость и постепенно доливать пресную воду в солёную, яйцо будет **постепенно тонуть**.

ОПЫТ «Заморозка»

На начальном этапе достаточно будет налить воду в формочку вместе с ребёнком и отправить в морозилку. Можно вместе понаблюдать за процессом таяния ледяного кубика, ускорить процесс потрогав его пальчиками.

Потом усложнить эксперимент: положить на кубик льда толстую нить, посыпать поверхность солью. Через несколько мгновений всё схватится вместе, и кубик можно поднять за нитку вверх.

Захватывающее зрелище представляют собой тающие кубики цветного льда, помещённые в прозрачную ёмкость с растительным



маслом (можно взять детское). Опускающиеся на дно капельки воды образуют причудливый узор, который постоянно меняется.

ОПЫТ «Сломанный карандаш»

Простейший опыт, демонстрирующий преломление изображения в жидкости, - это помещение трубочки или карандаша в прозрачный стакан, наполненный водой. Погруженная в жидкость часть изделия будет казаться деформированной, отчего карандаш выглядит сломанным.

ОПЫТ «Пар – это тоже вода»

Для эксперимента воду нужно вскипятить. Обратите внимание детей, как над поверхностью поднимается пар. Подержите над ёмкостью с горячей жидкостью, например термосом, зеркальце или стеклянное блюдце. Покажите, как с него стекают капельки.

Сделайте вывод: если нагреть воду, она превратится в пар, при охлаждении он снова перейдёт в жидкое состояние.

Экспериментирование- это, наряду с игрой- ведущая деятельность дошкольника. Благодаря, проведению опытов, наблюдений у ребёнка развивается познавательный интерес, способность сравнивать, устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы, высказывать суждения, формируются основы научного мировоззрения, положительно влияет на эмоциональную сферу ребенка, на развитие его творческих способностей.

Цель экспериментирования вести ребёнка вверх ступень за ступенью в познание окружающего мира. Ребёнок научится определять наилучший способ решения встающих перед ним задач и находить ответы на возникающие вопросы, что является залогом успешной учёбы в школе.