

Развиваем речевое дыхание



Если вы хотите помочь ребёнку овладеть правильным звукопроизношением, овладеть голосом, необходимо его прежде всего научить правильно дышать: и та и другая функция выполняются одними и теми же органами. Без правильного дыхания, для которого

характерны короткий, глубокий вдох и плавный длительный экономный выдох, невозможна хорошо звучащая речь.

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ПРАВИЛЬНОЕ ЛИ ДЫХАНИЕ У РЕБЁНКА?

Наблюдайте или просто задумайтесь и вспомните, как дышит ребёнок во время разговора.

НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ:

1. Ребёнок дышит ртом.
2. У ребёнка поверхностное дыхание.
3. Ребёнок не может произнести фразу из 3-4 слов на одном выдохе и подбирает воздух.
4. У ребёнка воздушная струя не достаточной интенсивности.

Указанные симптомы могут говорить о недостаточности дыхательной системы, участвующей в речевом акте и необходимости её тренировать.

ЧТО ДЕЛАТЬ? КАК ПОМОЧЬ?

Правильное дыхание очень важно для речи, так как дыхательная система- это энергетическая база для речевой системы. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса. Дыхательные упражнения помогают выработать диафрагмальное дыхание, а так же продолжительность, силу и правильное распределение выдоха. При развитии диафрагмального речевого дыхания используются различные предметы.

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ БЕЗ УЧАСТИЯ РЕЧИ



Цель: Развитие длительного, плавного выдоха, активизация мышц губ.

«ЦВЕТОЧЕК» Сделать вдох и задержать дыхание, понюхать цветок (вдохнуть аромат).

«ЗАГОНИ МЯЧ В ВОРОТА» (ватку).

«СДУЙ ПУШИНКУ ВАТКУ С ЛАДНИ, С НОСА»

«ПОДУЙ НА КАРАНДАШ, ЧТОБЫ ОН ПОКАТИЛСЯ ПО СТОЛУ»

« ОСТУДИ ГОРЯЧИЙ ЧАЙ»

«ПОДУЙ НА ВЕРТУШКУ»

« ПОДУЙ НА СУЛТАНЧИК»

« БАБОЧКА ПОЛЕТЕЛА» (бабочка из бумаги на ниточке).

« НАДУЙ ШАРИК»

«ПОИГРАЙ НА ДУДОЧКЕ, НА ГУБНОЙ ГАРМОШКЕ»

«УЗНАЙ ПО ЗАПАХУ» (кусочки фруктов).

ПРИМЕЧАНИЕ: при выполнении упражнений следить, что бы при вдохе надувался живот, а плечи не поднимались, а при выдохе не надувались щеки.

ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ГОЛОСОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

Цель: выработка удлиненного выдоха через рот с одновременным произношением гласных звуков

ВЫПОЛНЕНИЕ:

Вдох через рот –быстрый, пауза. Выдох медленный с одновременным произношением гласных, сначала шепотом, затем громко:

Произношение гласного звука на выдохе: А,О,У,Ы,Э (шепотом, голосом)

- произношение двух гласных на одном выдохе: А-Э,О-У, И-Ы,Э-И (шепотом, голосом).

- произношение трёх гласных на одном выдохе: А-Э-О, О-У-И,О-Э-Ы,А-У-О (шепотом, голосом).

ДЫХАТЕЛЬНО – ГОЛОСОВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА ОСНОВЕ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

ЦЕЛЬ: тренировка удлиненного выдоха через рот с одновременным произношением согласных звуков

ВЫПОЛНЕНИЕ:

Произношение согласных идёт на одном выдохе, сначала с беззвучной артикуляцией, затем громко.

Взрослый должен следить за тем, чтобы ребёнок правильно имитировал нужный звук и поощрять длину выдоха (отмечать длину выдоха счётом).

- произношение глухих согласных на одном выдохе: ф, с, ш, х;*
- произношение двух согласных на одном выдохе: ф-с, с-ш, х-ф;*
- произношение трёх согласных на одном выдохе: ф-с-ш, х-ф-с.*

ДЫХАТЕЛЬНО – ГОЛОСОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА МАТЕРИАЛЕ СЛОГОВ

ЦЕЛЬ: тренировка удлиненного выдоха через рот с одновременным проговариванием слогов.

ВЫПОЛНЕНИЕ:

Проговаривание слогов сначала на шёпote. Затем громко на одном выдохе. Упражнения можно сопровождать движением рук.

Используйте приём наращивания слогов, т.е. сначала даётся один слог, потом два, затем три и т.д.

- повторение слогов с одинаковыми согласными и одинаковыми гласными: ПА, ПА-ПА, ПА-ПА-ПА, ПА-ПА-ПА-ПА, ПАП, ПАП-ПАП, ПАП-ПАП-ПАП, ПАП-ПАП-ПАП, АПА, АПА-АПА, АПА-АПА-АПА-АПА;

- повторение слогов с одинаковыми гласными и разными согласными: ТА-ПА, ТИ-ПИ, ТО-ПО, ТА-ПА-ВА, ТИ-ПИ-ВИ, ТО-ПО-ВО, ТА-ПА-ВА-КА, ТИ-ПИ-ВИ-КИ, ТО-ПО-ВО-КО.

- повторение слогов с разными гласными и одинаковыми согласными:
ПА-ПУ, ПА-ПА-ПУ, ПА-ПА-ПА-ПУ-ПУ-ПУ, ПА-ПО, ПА-ПО-ПУ, ПА-ПО-ПУ-ПЫ.

ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ГОЛОСОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА МАТЕРИАЛЕ СЛОВ

ЦЕЛЬ: тренировка удлиненного выдоха через рот с одновременным проговариванием слов с изменением силы и высоты голоса.

ВЫПОЛНЕНИЕ: произнесение слов идёт на одном выдохе. Удлиненный выдох наращивается постепенно. Произнесение слов можно сопровождать движениями, т.е. движение руки в такте проговаривания.

- проговаривание слов на одном выдохе: папа, папа, пока (движение рук: кулачок, кулачок, ладошка);

- Папа, пока, кипа (движение рук: кулачок, ребро ладонь):

- перечисление дней недели (каждую строчку проговаривать на одном выдохе) понедельник, вторник; понедельник вторник, среда; понедельник, вторник, среда и т.п. (движение рук: вращение кистей по часовой стрелке);

- перечисление названий месяцев: январь, февраль, январь, февраль, март и т.д.

ТЕРПЕНИЕ И ТРУД ПРИНЕСУТ УДАЧУ!