

## Предметно -развивающая среда логопедического кабинета учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад №188» Дорцевейлер Н.И.

Современные стандарты, предъявляемые к качеству образования, заставляют по-новому взглянуть на организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Коррекционно-развивающая среда в отличие от предметно - развивающей решает основную задачу коррекционной помощи и организацию условий для исправления и преодоления нарушений, адаптации детей с отклонениями в развитии. Результаты логопедической работы зависят от многих факторов, но немаловажным моментом успешной коррекции речевых нарушений является создание оптимальной коррекционно-развивающей среды в логопедическом кабинете дошкольного учреждения. Преодоление различных видов речевых нарушений – процесс долгий, трудоёмкий, требующий от ребёнка длительного и устойчивого внимания, сосредоточенности, напряжения и волевых усилий. Детям с нарушениями речи это даётся очень нелегко, поэтому логопеды вынуждены искать новые формы, подходы, методы и приёмы взаимодействия с воспитанниками. Одна из таких форм - создание максимально комфортной, эстетичной, соответствующей современным требованиям образовательной среды для индивидуальной, фронтальной и подгрупповой логопедической работы.

В соответствии с ФГОС пункт 3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в кабинете учителя-логопеда и групповом помещении в соответствии с Программой должны обеспечивать:

— игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами.

— двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

— эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

— возможность самовыражения детей.

**Мой логопедический кабинет** имеет различные функциональные зоны, оснащён логопедическим оборудованием, мебелью, различным игровым оборудованием, методическими пособиями и литературой.

Площадь кабинета позволяет выделить различные функциональные зоны, которые максимально эффективно используются имеющееся пространство. Можно выделить следующие зоны:

**Зона коррекции звукопроизношения;**

**Рабочая зона учителя-логопеда;**

**Учебно-образовательная зона;**

**Зона игрового сопровождения;**

**Зона развития мелкой моторики;**

**Зона хранения дидактического и методического материала;**

**Консультативно-информационная зона.**

В логопедическом кабинете все зоны взаимосвязаны и решают коррекционные задачи.



*Зона коррекции звукопроизношения:*

**Уголок «Звуковичок»**

- оборудован настенным зеркалом; методическими пособиями, необходимыми при автоматизации и дифференциации поставленных звуков ; логопедические зонды для постановки звуков;

- дидактические игры: Звуковые улитки, Звуковые дорожки, «Змея шипит», «Лесная полянка» ; игры с буквами, словами, звуковые символы;

- **Уголок «Моторика»** (игровой материал для развития мелкой моторики) : пескотерапия с киндер-игрушками; сухой бассейн (с крупами); , массажные ладошки; су-джок мячики; трафареты, вкладыши, шнуровки, игры по мелкой моторике.



**Уголок «Грамота»** - развитие фонематического слуха и фонематического восприятия: пособия для различения неречевых звуков, дидактические игры на различение парных звонких – глухих согласных, на различение твердых – мягких согласных звуков.





### **Уголок «Рабочая зона учителя-логопеда»**

Рабочая зона учителя-логопеда оборудована: столом, полкой для учебных пособий, стулом, , магнитофоном .

В зоне находится документация учителя-логопеда:

- - Портфолио учителя-логопеда
  - Паспорт логопедического кабинета
  - Перспективные планы работы с родителями и педагогами
  - Перспективный план фронтальных занятий
  - Перспективный план подгрупповых и индивидуальных занятий
- Индивидуальные маршруты детей с ОВЗ
  - Рабочая программа
  - Индивидуальные программы по ОНР .



### **Зона хранения дидактического и методического материала;**

Зона оснащена дидактическим и учебным материалом, который обеспечивает проведение эффективной логопедической работы.



### Консультативно-информационная зона.

Зона для родителей находится в доступном месте. Обеспечивает свободный подход и работу с предоставленным материалом