



Визитная карточка учителя-логопеда группы №3

Давайте знакомиться!

«Я - педагог, учитель и психолог,
Филолог, языковед,
Исследователь, методист, новатор,
Я - диагност, корректор и эксперт.
Я - воспитатель, доктор, дефектолог,
Актер, оратор. Просто ЛОГОПЕД!»

ФИО: Дорцвейлер Надежда Иосифовна.

Место работы: МБДОУ « Детский сад № 188».

Должность: учитель-логопед высшей квалификационной категории.

Образование: высшее, В 2000 году окончила БГПУ.

С августа 2000 года работаю в МБДОУ «Детский сад 188» учителем-логопедом логопедической группы, имею высшую квалификационную категорию.

В 2012 году прошла профессиональную переподготовку по специальности «Логопедия».

Общий трудовой стаж работы: более 25 лет

Стаж работы по специальности: более 25 лет

Стаж работы в данном учреждении: более 25 лет

Профессиональные интересы: проектная деятельность, активные методы обучения, современные инновационные технологии в логопедии.

Увлечения: семья, кулинария, дача.

Контактные данные:

- электронная почта dorcveiler@mail.ru

Моё педагогическое кредо

«Нет ничего невозможного.»

Современный логопед – это педагог, который, работая с детьми, делает вклад в их завтрашний день, формируя навыки владения правильной речью, дающие перспективы для успешной жизни.

Работая учителем-логопедом, не перестаю радоваться тому, что выбрала такую гуманную профессию. Развитие ребенка – это путь истины, поиск удивительного начала своего уникального «Я». Это путь становления индивидуальности.

Логопед – больше, чем специальность, ответственнее, чем профессия.

В руках учителя-логопеда самое дорогое, что есть на земле - ребёнок, его развитие и перспективы, он ведет маленького человека в мир человеческих

взаимоотношений.

В моей работе особенно важна Любовь к детям!

Моя работа - это ежедневное радостное общение. Общаясь с детьми следует уважать их чувства и эмоции. Залог успешного развития навыков общения и быстрой адаптации - умение донести до ребёнка доступную информацию, так чтобы ежедневные занятия стали интересными и эффективными.

Пытливый ребенок – это ребенок стремящийся все понять и узнать, но как пробудить у ребенка интерес ко всему новому? Сама я - человек активный и творческий: люблю путешествовать, занимаюсь выращиванием овощей и обустройством любимого сада, живописью и другими видами творчества. Я хочу увидеть и познать мир во всем его многообразии.

Чтобы заинтересовать воспитанников, в своей коррекционно-развивающей деятельности применяю **нестандартные подходы, инновационные технологии**. Так, например, занятия с применением **информационно – коммуникационных и игровых технологий** оказывают благотворное влияние на активизацию интеллектуальной деятельности детей, повышают интерес ребенка к занятиям. Развитию интуиции дошкольников, их активного воображения, быстроты мышления способствует работа с **интерактивной доской**, позволяющая сделать занятия с детьми дошкольного возраста более интересными, наглядными и увлекательными.

Зачем нужен логопед в мире, где информация передаётся в считанные секунды, где ценится ёмкость и краткость в общении между людьми, где вместо слов можно ответить смайликом? Зачем тогда нужно уметь выговаривать все эти трудные звуки? Изменилось время, но осталось актуальным выражение древнего философа — «заговори, чтобы я тебя увидел»... Ведь именно речь является показателем образованности и воспитанности человека.

Развитие речи наиболее интенсивно проходит в раннем возрасте и заканчивается в 6-7 лет. Поэтому так важно заниматься совершенствованием речевых возможностей ребёнка именно в дошкольном возрасте — что я и делаю, работая на логопедической группе.

Когда ребёнок чувствует, как я радуюсь его достижениям, то он с нетерпением ждет новых занятий, которые я обычно провожу в веселой, игровой форме, потому что уверена — только так лучше всего усваивается информация и закрепляются полезные речевые навыки — на положительных эмоциях и вере в ребёнка.

Спасибо за внимание!

