

Материально – техническое и методическое оснащение логопедического кабинета группы №4

Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности не только на занятии, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе и способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Обстановка, созданная в кабинете учителя-логопеда, должна улучшать эмоциональный фон каждого ребенка, способствовать его эмоциональному благополучию. Эмоциональная насыщенность — одна из важных составляющих развивающей среды. Следует учитывать то, что ребенок скорее и легче запоминает яркое, интересное, необычное. Разнообразие и богатство впечатлений способствует эмоциональному и интеллектуальному развитию.

В логопедическом кабинете создана коррекционно-развивающая среда с учётом эргономических, педагогических, психологических, санитарно-гигиенических требований.

1. Пособия, направленные на развитие всех сторон речи ребенка: фонетической, фонематической, лексико-грамматической, связной речи.

Имеется оборудование:

- для постановки звуков;
- наборы игрушек и предметных картинок для сопровождения артикуляционной и мимической и пальчиковой гимнастики;
- дыхательные тренажеры, игрушки и пособия, игры для развития дыхания (ветряки, свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары, «Мыльные пузыри»);
- иллюстративный материал, дидактические и развивающие настольно-печатные игры для постановки, автоматизации и дифференциации звуков; для развития просодической, слоговой стороны речи, фонематического восприятия;
 - картотека артикуляционных упражнений и пальчиковых гимнастик;
 - картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп изолированно, в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, потешках, чистоговорках, скороговорках, текстах;
 - раздаточный материал, дидактические игры по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (для определения места

звука в слове, кружки, квадраты, разных цветов, слоговые таблицы, карточки со словами и знаками для составления и чтения предложений, игры);



- Инструментарий для обследования звукопроизношения, фонетико-фонематической системы речи, слоговой структуры слова, лексики, грамматического строя, связной речи;

- Предметные картинки, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок для составления рассказов, насыщенные определенными

звуками;

- Сюжетные картинки и альбомы по разным лексическим темам;
- Настольно-печатные игры для совершенствования грамматического строя речи;
- Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы для заучивания стихотворений;
- Ребусы, кроссворды, изографы;
- Рабочие тетради для развития звукопроизношения, фонетической, лексико-грамматической стороны речи;
- Рабочие тетради для развития связной речи;

2. Пособия и игры для развития мелкой моторики:



- Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по лексическим темам, трафареты; пазлы;

- Массажные мячики разных цветов и размеров, массажные коврики для пальчиков;

- Игрушки-шнуровки, объемные и плоскостные игрушки-застежки;



- Бусы разных цветов и леска для их нанизывания;

- Мозаики; конструктор из кубиков;

3. Образовательная зона

Предназначена для проведения подгрупповых занятий



Состоит из:

- Магнитно-меловая доска
- Стол для демонстрационного материала
- Регулируемые по росту детей логопедические парты с индивидуальными зеркалами
- Стулья по росту детей

4. Коррекционная зона

Предназначена для проведения индивидуальных занятий



Состоит из:

- Зеркало
- Дополнительное настенное освещение зеркала
- Стол и стулья
- Одноразовые зондозаменители
- Шпателя (многоцветные)
- Одноразовые перчатки
- Спиртовые салфетки

5. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения

Предназначены для хранения наглядно-методических пособий, развивающих игр и литературы.



Состоит из:

- Шкаф со стеллажами
- Шкаф-пенал
- Этажерки
- Комод



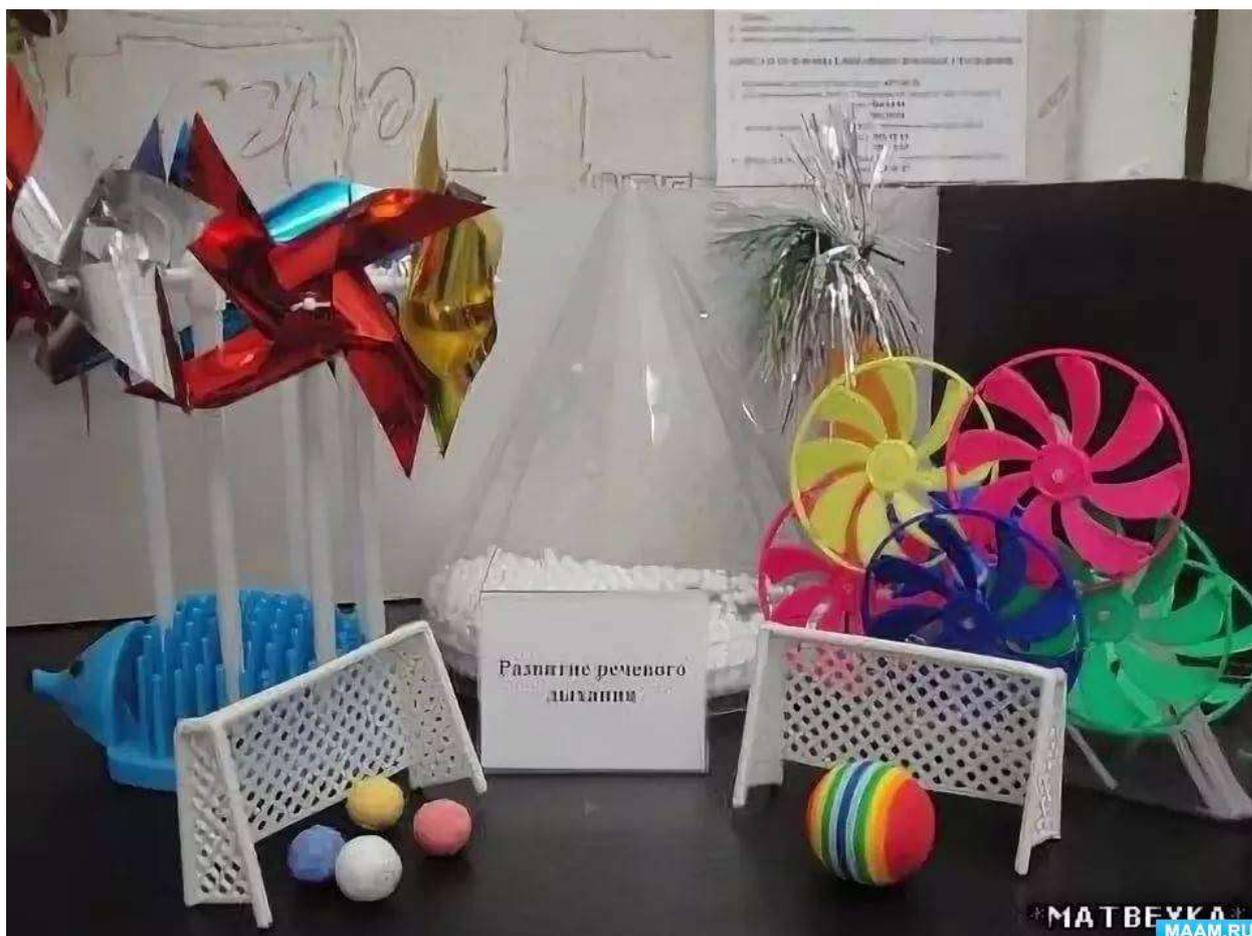
6. Рабочее место учителя-логопеда

Предназначено для ведения документации, оформления коррекционного дидактического материала.

Состоит из:

- Письменный стол
- Стул для логопеда
- Часы

7. Зона развития речевого дыхания и направленной воздушной струи



8. Информативная зона

Предназначена для работы с родителями воспитанников. Находится перед логопедическим кабинетом. Информативная зона состоит из:

- Стенда «Советы логопеда»

