

Воздействие коррекционного обучения в детском саду в рамках логопедического кабинета подчинено определенным учебным и воспитательным целям, стоящим перед логопедом. Пространство кабинета, его наполненность побуждает ребенка к деятельности, пробуждает в нем жажду познания. Развивающая среда в кабинете организуется так, чтобы способствовать развитию всех сторон речи и неречевых психических функций.

Создавая предметно- пространственную развивающую среду логопедического кабинета необходимо руководствоваться следующими принципами:

- соответствие психолого-педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям;
- системность;
- доступность;
- мобильность;
- многообразие материала;
- эстетика оформления.

Организованная в соответствии с этими требованиями предметно – пространственная развивающая среда логопедического кабинета в дошкольном учреждении всегда способствует целенаправленному формированию эмоционально-положительного психологического климата в процессе обучения детей.

Пространство для учебно-познавательной деятельности в логопедическом кабинете оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. В нем размещаются столы и стулья, подобранные по росту детей. По целенаправленному оснащению и применению логопедический кабинет можно условно разделить на несколько основных зон:

- Зона коррекции звукопроизношения.
- Зона развития мелкой моторики.
- Зона развития речевого дыхания.
- Зона обучения грамоте, звуковому анализу и развития фонематического слуха.
- Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.
- Информационная зона.

1. Зона коррекции звукопроизношения, в которой находятся: настенное зеркало с дополнительным освещением, небольшой рабочий стол (в соответствии с ростом ребенка), логопедические зонды и «зондозаменители», вата или ватные диски, спирт и др., литература на автоматизацию и дифференциацию дефектных звуков, картотеки на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах, предложениях, текстах, карточки с артикуляционными укладами речевых профилей (свистящие, шипящие, соноры). Так же в этой зоне осуществляется развитие всех сторон речи (связной речи, речевого внимания, фонематического слуха, лексико-грамматической составляющей речи, слуховая память и т.д.).



2. Зона развития мелкой моторики, в которой находятся шнуровки, мозаика, пазлы, палочки, камешки, фасоль и другие мелкие игрушки, игры с пуговицами. Миниатюрные сухие пальчиковые бассейны, трафареты на различные лексические темы, картотеки пальчиковых гимнастик, а также много различных упражнений на координацию речи и движения.



3. Зона развития речевого дыхания включающая в себя соломинки для коктейля, картотека дыхательных упражнений, игровой тренажер для развития речевого дыхания «Аэробол», игры «Задуй мяч в ворота», «Сдуй пушинку с носа», «Подуй на «дразнилку» и многие другие игры. Хороши также в формировании у детей правильного речевого дыхания вертушки, мелкие легкие игрушки.



4. Зона обучения грамоте, звуковому анализу и развития фонематического слуха: представлена схемами для разбора слов, предложений, фишками, набор букв алфавита, магнитной доской, магнитной азбукой, магнитами для звукового анализа слова, слоговыми таблицами, «буквоградами». Схемы для определения позиции звука в слове, «звуковые дорожки», картинный материал и игры для определения места звука в словах.



5. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения. Она представлена книжным шкафом и содержит следующие разделы:

- справочная литература по дефектологии, логопедии и детской психологии;
- материалы по обследованию речи детей;
- методическая литература по коррекции звукопроизношения (пособия, логопедические карточки, картинки, игры и т.д.).
- методическая литература по преодолению ОНР (общего недоразвития речи);
- учебно-методическая литература по обучению грамоте;
- учебно-методические планы по разделам коррекции и развития речи (в папках с файлами);
- пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках и конвертах);
- занимательное игровое обеспечение логопедических занятий (настольные игры – лото, игрушки);
- оборудование, способствующее формированию речевого дыхания;
- оборудование, способствующее развитию пальце-кистевой моторики.



6. Информационная зона, где размещаются:

- График работы логопеда
- Сетку занятий
- Консультации для родителей
- Памятки
- Игровые задания на развитие речевой моторики, ручной умелости и многое другое.



Среда, окружающая детей в кабинете:

- Обеспечивает чувство психологической защищенности;
- Является средством полноценного развития воспитанников
- Сочетает привычные и инновационные методы в организации и проведении коррекционных занятий.