

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета
по образованию города

Барнаул

А.Г. Муль



УТВЕРЖДЕНО

приказом от 10.12.25 № 196

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №188»

В.В. Герман



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 330D012DA942CB57FDFA46B42D8FB5A1
Владелец: Герман Виктория Викторовна
Действителен: с 23.10.2025 до 16.01.2027

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №188»
(МБДОУ «Детский сад №188»)
на 2026/2030 г.г.

г. Барнаул

№ п/п	Направление	Страница
1	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» на 2026-2030 годы	4
2	Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №188»	6
3	Аналитическое обоснование Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» на 2021-2025 годы. Анализ выполнения предыдущей Программы развития.	12
4	Концепция развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» на 2026-2030 годы	22
5	Цель и задачи Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» на 2026-2030 годы	23
6	Реализуемые проекты Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» на 2026-2030 годы	24
7	Механизм реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» на 2026-2030 годы	30
8	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» на 2026-2030 годы	31
9	Возможные риски при реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» на 2026-2030 годы	33

**Паспорт Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №188» на 2026 - 2030 годы**

1	Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» на 2026-2030 годы (далее - Программа)
2	Основания для разработки Программы развития	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; - Конвенция о правах ребёнка; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 № 30384); - Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; - Постановление от 13 декабря 2019 года №494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (с изменениями на 27 августа 2020 года) - Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула (постановление администрации города Барнаула от 25.12.2020 №2050) (в ред. Постановления администрации города Барнаула 28.03.2024 №516) - Устав МБДОУ «Детский сад №188»
3	Заказчик Программы развития	Управляющий совет МБДОУ«Детский сад №188»(далее – МБДОУ, Учреждение)
4	Основные разработчики Программы развития	Администрация Учреждения: - заведующий МБДОУ – Герман Виктория Викторовна; - старший воспитатель – Козюкова Марина Григорьевна; - творческая группа педагогов МБДОУ.
5	Цель Программы развития	Создание благоприятных условий в МБДОУ для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

6	Задачи	1 Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников, приобщение к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений. 2 Совершенствовать воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, которая способствует всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, а также воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим 3 Организовать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения
7	Сроки и этапы реализации Программы развития	Сроки реализации Программы развития - 2026-2030 г. г. Этапы реализации: I этап. Организационно-подготовительный этап - 2026 год (январь 2026 г. - август 2026 г.) Цель: создание оптимальных условий, необходимых для внедрения и обеспечения реализации Программы развития. II этап. Внедренческий - 2026-2030 г. г. (сентябрь 2026 г. - август 2030 г.) Цель: внедрение усовершенствованных, модернизированных систем работы по созданию условий для реализации обозначенных направлений деятельности III этап. Заключительный (аналитико-информационный) этап - 2030 год (сентябрь 2030 г. - декабрь 2030 г.) Цель: подведение итогов, оценка эффективности реализации Программы развития, обобщение опыта работы.
8	Перечень реализуемых проектов	Проект «Здоровый ребенок в здоровом социуме» Проект «Я гражданин России» Проект «Навстречу друг другу»
9	Исполнители Программы развития	-Администрация Учреждения. - Педагогические работники Учреждения. - Субъекты образовательных отношений - воспитанники и их родители (законные представители).

10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы развития	- 70% воспитанников, принимающих активное участие в творческих выставках, конкурсах, акциях, спортивных мероприятиях разных уровней; - 95% обновление развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО; - заключены 5 договоров о сотрудничестве с учреждениями образования, культуры и спорта; - 80% педагогов и специалистов, использующих в образовательном процессе инновационные практики и технологии; - 80% педагогов с высокой профессиональной активностью, участвующих в педагогических конкурсах разного уровня; - 70% семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных проектов.
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития	- Система, направленная на формирование воспитательной деятельности, которая способствует всестороннему духовному, нравственному развитию детей, а также воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим. - Приобщение к здоровому образу жизни участников образовательных отношений. - Модель психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников
12	Система организации контроля реализации Программы развития	Контроль за ходом реализации Программы развития осуществляет администрация Учреждения. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем осуществляется на Управляющем совете и предоставляться через Отчёт о самообследовании Учреждения за календарный год.

2. Информационная справка

Наименование МБДОУ (вид) - документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №188», зарегистрировано постановлением администрации Индустриального района от 19.12.1097 №57/80
Краткое наименование	МБДОУ «Детский сад №188»

Статус Учреждения	Организационно-правовая форма - Учреждение. Тип - бюджетное. Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация Основной вид деятельности Учреждения - реализация основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад №188», присмотр и уход за детьми.
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является городской округ - город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула (далее - Учредитель).
Историческая справка	Функционирует с сентября 1981
Структурные подразделения, филиалы	Структурных подразделений и филиалов нет.
Нормативно - правовая база	1. Лицензия №144 от 06.03.2014, Серия 22Л01 №0001141. Приложение к лицензии - Серия 22П01 №0002366 от 06.03.2014 срок действия - бессрочно. Устав - Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула 27.02.2024 г., зарегистрирован 06.03.2024 г. 2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 22 № 003367515, дата регистрации 29.12.1998 г. 3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 22 № 003367515 дата регистрации 29.12.1998 г. 4. «Свидетельство о государственной регистрации права» Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю»: Серия 22ВИ №709327 от 10.04.2004 г. 5. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ- принята Педагогическим советом от 25.08.2023, протокол №1, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 25.08.2023 № 134.
Учреждению присвоено	ОГРН 1022201136902 ИНН 2222025634КПП 222201001
Адрес, телефон, факс	656057, Алтайский край, город Барнаул, Георгиева, 46 (83852) 42-30-26, 47-16-68
Электронная почта	e-mail: det_sad_188@mail.ru
Сайт	http://ds188.barnaul22.ru/

Тип здания	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, рассчитанное на 13 группы детей дошкольного возраста, имеет развитую систему коммуникаций.
Модель Учреждения	Проектная мощность детского сада 13 групповых помещений со спальнями, буфетными, туалетными комнатами, приёмными. - Физкультурный зал - Музыкальный зал - Медицинский кабинет, процедурный кабинет - Кабинет заведующего МБДОУ - Методический кабинет - Кабинет педагога – психолога, физкультурного работника - Кабинет делопроизводителя - Кабинет завхоза - Кабинет заведующего складом мягкого инвентаря - Пищеблок - Прачечная и склад - Спортивная площадка - Площадка ПДД - «Зеленая зона» участка (огород, цветники) - Бассейн
Режим работы	Учреждение функционирует в режиме полного 12 часового пребывания - с 7.00 до 19.00 часов, по пятидневной неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Коллегиальные органы самоуправления Учреждения	- Управляющий совет - Педагогический совет - Общее собрание трудового коллектива - Общее родительское собрание. Стратегическое управление осуществляет руководитель - заведующий МБДОУ. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом и Локальными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Заседания коллегиальных органов управления Учреждения оформляются протоколами, которые ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства.

Основная цель Учреждения	Создание благоприятных условий в МБДОУ для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса	Учреждение в своей деятельности руководствуется: - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Договором с Учредителем, которым является муниципальное образование городского округа - города Барнаул в лице комитета по образованию администрации города; - Уставом Учреждения; - Программой развития Учреждения; - Договором о регулировании взаимоотношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников. Образовательный процесс выстраивается с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, охватывая весь спектр потребностей дошкольников и добиваясь максимально гармоничного развития личности каждого воспитанника. Педагоги проводят занятия на основе главных принципов дидактики, особое внимание, уделяя творческому подходу в организации своей и детской деятельности.

Задачи Учреждения	1. Забота о здоровье эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка. 2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам. 3. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка. 4. Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста. 5. Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи. 6. Обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. 7. Учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста. 8. Формирование развивающей предметно-развивающей среды и условий для обогащения разнообразной художественной деятельности детей. 9. Привитие интереса к родному языку и культуре, воспитание национальной гордости и патриотизма. 10. Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей
Социальное партнерство	1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр» - «Валеологический центр». 2. МБОУ «Лицей №101». 3. КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова». 4. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» - Институт психологии и педагогики - Кафедра дошкольного и дополнительного образования. 5. КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке». 6. Городская детская библиотека - филиал №30. 7. МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов». 8. КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, город Барнаул»

Сведения о работниках МБДОУ	МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием, всего работников -58. Учреждение укомплектовано кадрами на 94%. - заведующий-1 чел.; - старший воспитатель -1чел.; - завхоз- 1чел.; - воспитатель- 32 чел.; - музыкальный руководитель -2чел.; - педагог-психолог- 1чел.; - учитель-логопед -5чел.; - инструктор по ФИЗО- 2 чел. Педагогов с высшим образованием -24 чел., со средним профессиональным -8 чел. Имеют высшую квалификационную категорию -12 чел., первую квалификационную категорию - 14 чел., соответствие занимаемой должности - 4 педагога не
--------------------------------	--

3. Аналитическое обоснование Программы развития 2021-2025

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного «Детский сад №188» на 2021-2025 годы (далее Программа) - является управленческим документом, определяющим перспективы и пути устойчивого развития учреждения.

Цель Программы развития 2021-2025 гг. была направлена на Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития МБДОУ «Детский сад №188».

Задачи:

1. Совершенствовать систему управления МБДОУ «Детский сад №188» путем внедрения инновационных технологий.
2. Формировать социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития
3. Развивать партнерство педагогов и родителей в образовательной деятельности МБДОУ, через гуманизацию отношений, приоритет общечеловеческих ценностей и личностно-деятельный подход.
4. Повысить качество образования воспитанников через повышение уровня информационной компетентности педагогов МБДОУ «Детский сад №188».
5. Совершенствование здоровьесберегающей среды в МБДОУ «Детский сад №188». Сохранять и укреплять психического и физического здоровья детей по

средству комплексного сопровождения ребёнка в образовательном процессе МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ образовательного процесса.

Актуально состояние: качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на хорошем уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей (законных представителей) обучающихся и анализ результатов педагогического мониторинга освоения детьми Образовательной программы МБДОУ - обучающиеся полностью справились с освоением программных требований во всех образовательных областях в соответствии со своей возрастной группой. Данные анализируются с целью выявления проблем в развитии воспитанников. На индивидуальных беседах с родителями педагоги знакомят с результатами мониторинга, это позволяет им осуществлять своевременную коррекцию и помощь в освоении образовательных программ.

В МБДОУ разработан и реализуется календарный план воспитательной работы, в основе которого лежит Федеральная рабочая программа воспитания. Все запланированные мероприятия проводятся с учетом возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников. В воспитательную работу МБДОУ включаются родители (законные представители) воспитанников.

Проблемное поле: Недостаточная готовность части педагогов к использованию инновационных технологий. Часть педагогов ДОУ отдают предпочтения традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Не достаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

Перспективы развития: поиск результативных форм и методов взаимодействия с детьми, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач.

Включение в практику работы МБДОУ новых форм дошкольного образования, которые позволят скоординировать деятельность всех участников образовательного процесса; организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов в ходе взаимодействия с родителями; мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности;

Возможные риски: снижение качества образовательной деятельности в связи с оттоком педагогических кадров.

Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности.

Актуальное состояние:

Задача Программы развития МБДОУ 2021-2025гг. Совершенствование здоровьесберегающей среды в МБДОУ «Детский сад №188». Сохранять и укреплять психического и физического здоровья детей по средствам комплексного сопровождения ребёнка в образовательном процессе МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги МБДОУ ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора. Целью снижения уровня

заболеваемости в МБДОУ проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе:

- разработаны и утверждены циклограммы деятельности, обеспечивающие двигательную активность и соблюдение режима дня в каждой возрастной группе с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- ежедневно осуществлялся фильтр при приеме детей, выполнялся график профилактических прививок, проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: неделя Здоровья, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, спортивные праздники в рамках одной возрастной группы, хождение босиком по ребристой дорожке, витаминизация третьих блюд, сбалансированное питание, ежедневное сквозное проветривание и т.д. Во время проведения образовательной деятельности педагоги проводили физминутки, минутки тишины и минутки шалости, во время прогулки проводились игры разной подвижности, дыхательная гимнастика и др.

Так же создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии:

- а) Технологии сохранения и стимулирования здоровья: подвижные игры; гимнастика (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, для глаз, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа и др.); физкультминутки; динамические паузы; дни здоровья.
- б) Технологии обучения ЗОЖ: физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады; физкультурные занятия на прогулке; коммуникативные игры; самомассаж; точечный массаж.
- в) Коррекционные технологии: логоритмические игры; технологии музыкального воздействия; сказкотерапия; психогимнастика.
- г) Закаливание (воздушное): облегченная форма одежды в группе; соблюдение сезонной одежды на прогулке с учётом индивидуального состояния детей; соблюдение температурного режима в течение дня в помещениях МБДОУ; правильная организация прогулки и её длительность; воздушные ванны после дневного сна; солнечные и воздушные ванны в течение дня.

Организация питания осуществляется в соответствии СанПин по 10-дневному меню. Выполнение натуральных норм питания составляет - 100%. Обеспеченность оборудованием пищеблока - 100%.

Работа с родителями (законными представителями).

Индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, оформление тематических стендов, открытые мероприятия, выход на родительские собрания медицинского персонала, семинары по обучению родителей оздоровлению воспитанников, совместные мероприятия, информирование через сайт МБДОУ.

Работа с сотрудниками МБДОУ.

Санитарное просвещение работников МБДОУ (в рамках производственных собраний); освещение вопросов здорового образа жизни в рамках Педагогических советов, семинаров, консультаций, психологических тренингов (тренинг повышения самооценки, тренинг профессионального выгорания).

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса

способствует и соблюдение требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПин 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 при организации образовательного процесса в МБДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно - оздоровительной работы в МБДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условия (профилактические, противоэпидемические мероприятия).

Проблемное поле: все чаще в МБДОУ поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те, или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Увеличение групп ОНР, дети в этих группах имеют сопутствующие заболевания.

Перспективы развития: разработать «План здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности»; укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта города; ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении по внедрению здоровьесберегающих технологи. Планирование и реализация данного направления помогут добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщение к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.

Возможные риски: нежелание сотрудников МБДОУ участвовать в оздоровительных мероприятиях для поддержания и укрепления собственного здоровья. Низкая заинтересованность родителей (законных представителей) в участии в оздоровительной работе с воспитанниками.

Анализ кадровых ресурсов.

Актуальное состояние:

Качественный и количественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации (далее - КПК), аттестация, награды, конкурсы).

Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива.

Мониторинг, проведённый в МБДОУ по направлению «Кадровое обеспечение образовательного процесса» показал, что укомплектовано педагогическими кадрами:

- 2021/2022 учебный год на 100%;
- 2022/2023 учебный год на 100%;
- 2023/2024 учебный год на 100%;
- 2024/2025 учебный год на 94%.

В настоящее время МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 94%. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.

В МБДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и специалисты участвуют в подготовке Педагогических советов

МБДОУ по актуальным проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на городском уровне.

Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно - практических конференций, в рамках разработки и реализации педагогических проектов.

Педагогический коллектив активно участвовал в решении задачи, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через наставничество, повышение квалификации для педагогов с детьми с ОВЗ. Административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года в соответствии с перспективным планом посещают курсы повышения квалификации. Из 32 педагогических работников все освоили курсы повышения квалификации, что составляет 100%. Все сотрудники МБДОУ прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи пострадавшим.

С целью оказания методической помощи молодым специалистам, определены наставнические пары, осуществлялась работа клуба «Гармония», целью которой является помочь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетенции. Количество заседаний соответствовало планированию. В рамках заседаний рассматривались теоретические и практические вопросы. Педагоги делились своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно искал пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый воспитатель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые занятия с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

За предыдущие годы ряд педагогов повысил свою квалификацию: в рамках прохождения КПК, семинаров, обучения в педагогических высших учебных заведениях, курсов переподготовки. В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовы к повышению квалификационной категории, 70% педагогов владеют ИКТ, готовы использовать цифровые образовательные ресурсы в рамках образовательного процесса.

Проблемное поле: постоянное снижение престижа педагогических профессий. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Не высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико -прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития: организация мероприятий, способствующих повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивация педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности, аттестации на более высокую квалификационную категорию.

Возможные риски: к возможным рискам реализации Программы можно отнести человеческий ресурс. Педагоги имеют свой опыт работы и неохотно воспринимают нововведения. Чтобы минимизировать фактор риска, необходимо

использовать современные интерактивные методы обучения педагогов («мозговой штурм», проект, деловая игра, практикум, тренинг и др.).

Анализ управляющей системы

Актуальное состояние: в результате исследования системы управления Учреждения было выявлено, что в МБДОУ - достаточно эффективная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Управленческая деятельность осуществляется посредством:

- административного управления (заведующий, заместители);
- коллективного управления (общее собрание работников, педагогический совет).

Проблемное поле: неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы. В МБДОУ создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения, но не развивают творческую активность сотрудников. Следовательно, для модернизации существующей системы управления при переходе учреждения из режима функционирования в режим развития существует необходимость обновления модели управления МБДОУ.

Перспективы развития: дальнейшее перестроение системы управления - предполагает организацию и включение в структуру управления мобильных объединений педагогов учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся.

Возможные риски: выбор неверных ориентиров управления деятельностью МБДОУ может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации Программы.

Анализ информационно-коммуникационных ресурсов

Актуальное состояние: связь МБДОУ со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта МБДОУ. Чаще всего подача информации для родителей (законных представителей) ограничивается родительским собранием, информации на стендах и сайте, Госпаблики МБДОУ. Недостаточно используются возможности:

- ИКТ
- СМИ;
- полиграфии (буклеты, календари, стенды, и плакаты, отражающие жизнь детского сада).

Проблемное поле: недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ препятствует более широкому использованию цифровых образовательных ресурсов (далее - ЦОР) в образовательном процессе

МБДОУ.

Перспективы развития: активное использование ИКТ в образовательном процессе (использование сети Интернет, Госпаблики, печать в СМИ), будет способствовать повышению имиджа МБДОУ среди заинтересованного населения и позволит перевести его на более высокий качественный уровень, обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников МБДОУ в области дошкольного образования.

Анализ материально-технических ресурсов

Актуальное состояние: РППС помещений МБДОУ пополняется в соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее - Образовательная программа).

РППС в МБДОУ - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности воспитанника. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, библиотека, видеотека, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда и др. Такая среда позволяет ребенку активно действовать в ней и творчески видоизменять. Оборудование помещений МБДОУ безопасно.

Для реализации задачи удалось укрепить материально-техническую базу МБДОУ.

Было приобретено и обновлено:

- оборудование для физкультурного зала: мячи, обручи, модульные коврики, коррекционные дорожки;
- для кабинета педагога-психолога и учителей-логопедов: песочные столы.
- для бассейна: плавательные доски, игрушки и др.
- для спортивного участка игровое оборудование;
- для музыкального зала переносная колонка.

В групповые помещения приобретены шкафы для методических пособий. Ежеквартально обновляется ассортимент дидактических пособий и игрушек.

В связи с переходом на реализацию ФОП ДО и АОП ДО в МБДОУ был проведен мониторинг соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) согласно Письму Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций», (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание»), В ходе мониторинга выявлено, что РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий, игрушек, дидактического материала. Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. РППС отражает содержание образовательных областей, соответствует ФГОС ДО. Тематические центры отвечают требованиям безопасности и доступности для воспитанников. По

результатам мониторинга составлен перечень необходимых материалов и оборудования, которое планируется приобрести при соответствующем финансировании.

МБДОУ обеспечен техническими средствами обучения: аудио -видео техника, музыкальные центры, ТСО - на среднем уровне. Необходимо пополнение: компьютерами, ноутбуками, МФУ, интерактивным оборудованием.

Обеспеченность новой методической литературой в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) составляет 85%.

Проблемное поле: задача оснащения предметно-развивающей среды остается актуальной. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам.

Так же фасад здания и ограждение МБДОУ (забор) находятся в неудовлетворительном состоянии, что не в полном объеме соответствует требованию безопасного пребывания воспитанников МБДОУ.

Перспективы развития: совершенствовать пространственную предметноразвивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Основными задачами дальнейшего развития материально-технической базы являются:

- обеспечение условий реализации Образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- пополнение методической базы
- пополнение современного развивающего игрового оборудования на группы, залы, кабинеты специалистов;
- приобретение и обновление игровых зон детскими игрушками и пособиям
- ремонт фасада здания и ограждения МБДОУ (забора)

Анализ финансово-экономических ресурсов

Актуальное состояние: финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.41 п.8.

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства из муниципального бюджета. Внебюджетная деятельность МБДОУ - это планируемые доходы от платных дополнительных образовательных услуг, спонсорская помощь юридических и физических лиц. Уставом учреждения предусмотрены платные дополнительные образовательные услуги по всем направлениям образовательного процесса, возможности открытия на базе МБДОУ новых форм дошкольного образования.

Проблемное поле: отсутствие у Учреждения финансовой возможности совершенствовать ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое и пр.) с целью приведения его в соответствие с требованиями контролирующих органов.

Перспективы развития: увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования МБДОУ.

Возможные риски: нестабильность финансирования Учреждения.

Общие выводы

Анализ актуального состояния Учреждения позволяет сделать выводы, выделить проблемы и обозначить риски в процессе реализации Программы развития на 2026-2030 годы:

1. Программа развития МБДОУ на 2021-2025 годы выполнена в полном объеме.
2. Штат МБДОУ укомплектован на 94% педагогическими кадрами. Все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности. Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива.

В течение отчетного периода коллектив Учреждения принимал активное участие в районных, городских, региональных и всероссийских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

3. В сфере дошкольного образования за отчетный период, значительно повысилась заработная плата педагогических работников.
4. Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в МБДОУ, районе и городе, и привлекло педагогов к участию в конкурсах.
5. Наметилась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах и фестивалях разного уровня.
6. Прослеживается положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей (законных представителей) в воспитании и развитии детей. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива МБДОУ.
7. Сайт Учреждения функционирует в полном объеме в соответствии с требованиями.
8. В процессе патриотического воспитания предполагается использовать наиболее интересные и результативные формы работы с детьми и родителями, формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, Родине, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Наиболее актуальными проблемами в Учреждении являются:

1. Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. В плане эффективного взаимодействия

МБДОУ с социальными партнерами необходимо использовать образовательный и творческий потенциал социума и применять эффективные методы общения.

2. Родительская общественность недостаточно активно включается в работу Учреждения. Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

3. Необходимость совершенствования умений педагогического коллектива: к созданию в организации образовательного процесса с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ.

Возможные риски:

1. Группа рисков, связанная с неверным выбором приоритетов развития ДОУ.

2. Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования (прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых установок).

3. Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач Программы развития педагогическими работниками.

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития и определить целостную концептуальную модель будущего МБДОУ.

4. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Концепция развития МБДОУ рассматривается как совокупность мер по его обновлению в результате развития инновационных процессов.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и успешную социализацию воспитанников. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед работниками детского сада встает задача создания единой системы образовательного процесса, построенной на интегрированной основе и выстраивания вариативной среды.

Проектирование интегрированной системы управления и вариативной среды начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении. Под интегрированной управленческой решени, ведения образовательной и финансово -хозяйственной деятельности, которая способствует эффективной работы различных служб, создавая единое, оперативно-контролируемое пространство.

Ведущими ценностями при разработке концепции можно выделить: ценность здоровья, семьи, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность семьи - является первостепенной ценностью. Наше Учреждение сотрудничает с семьями, активно вовлекая ее в совместную деятельность. Так, например, участие в совместных проектах и инициативы родителей становятся основой для образовательных проектов. Повышение педагогической компетентности родителей - поле деятельности наших педагогов.

Ценность здоровья - требует создания в МБДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства - акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

5. Цель и задачи Программы развития

Цель: создание благоприятных условий в МБДОУ для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Достижение цели будет осуществляться через решение следующих задач:

1. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников, приобщение к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений.
2. Совершенствовать воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, которая способствует всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, а также воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим.
3. Организовать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников

6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и

поставленными задачами

Стратегия развития Учреждения рассчитана на период до 2030 года, определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ. Эти направления определены проектами:

Проект «Здоровый ребенок в здоровом социуме»

Цель: Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников, приобщение к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- Совершенствовать здоровьесберегающую и здоровьесформирующую среду МБДОУ.
- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития воспитанников.
- Повысить педагогическое мастерство педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.
- Сформировать основы культуры здоровья детей через начальные представления о здоровом образе жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков, занятия физической культурой.

План реализации проекта

Основные мероприятия	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап		
-Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей, пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников их родителей, педагогов. Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников; -Изучение методических материалов, опытов работы, здоровьесберегающих технологий	2026г. Январь-март	Старший воспитатель Творческая группа
Внедренческий этап		
Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области образовательной программы дошкольного образования (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами);	2026/2030 г.	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, Педагоги
Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей (игры, соревнования, эстафеты, праздники, занятия, экскурсии)	2026/2030 г.	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, Педагоги
Укрепление материально-технической базы, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды всех помещений с позиции здоровьесбережения	2026/2030 г.	заведующий заведующий хозяйством старший

			воспитатель
	Повышение педагогического мастерства и педагогов по организации физкультурно - оздоровительной работы с воспитанниками: - Педагогические советы: «Двигательная активность – средство полноценного развития детей». «Развитие опорно-двигательной системы организма и формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста в двигательной деятельности» – Спортивная акция «Движение — это жизнь!» (Соревнования между сотрудниками, мастер-классы «Подвижная игра – красивая фигура». «Помоги себе сам» и др., памятка «Правила ортопедического режима». - Выставка методического и дидактического материала: «Если хочешь быть здоров!» (подборки стихов, высказываний, пословиц, поговорок о здоровье, дидактических игр, наглядного материала), мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.); нетрадиционного здоровьесберегающего оборудования, подвижные игры и др. - Консультативная помощь по физкультурно - оздоровительной работе (семинары, практикумы, консультации, презентации, мастер – классы): «Здоровьесберегающие технологии в системе учебно – игровой деятельности» «Музыкально-дидактические игры, как средство оздоровления детей дошкольного возраста с соответствия с ФГОС ДО».) и др. - Проектная деятельность: «Если хочешь быть здоров!» «Здоровая семья – здоровый ребёнок!» - Тематическая проверка: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ» «Взаимодействие с родителями в вопросах физического развития детей» - Неделя педагогического мастерства (семинар – практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи» день открытых дверей по теме: «Система оздоровительной работы в ДОУ, мастер-класс «Игры и упражнения в домашних условиях для повышения двигательной активности и общей выносливости», Брифинг «Здоровье с детства»	2026/2030 г. 2027г. 2029г. ежегодно ноябрь 2 раза в год Ноябрь Апрель 1 раз в 2 месяца 2026г. 2028 2027г. 2028г. 2028	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, творческая группа
	Работа по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья: -Туристический слёт (под гр.) - День здоровья	2026/2030 г.г. Ежегодно Сентябрь	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги

	- Спортивная акция «Движение – это жизнь» - Малые Олимпийские игры - Водно - спортивные развлечения - Неделя здоровья - Спортивные праздники - Музыкально-спортивные развлечения - Мини – музей «Спорт, спорт, спорт...» - Экскурсия в школу (спортивный и тренажёрный зал, спортивная площадка физическое воспитание детей) - Выставка рисунков «Спорт в нашей семье» - Театральная неделя: Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста в театральной деятельности «Секрет физкультуры». - Квест - игра «Весёлое путешествие в страну полезных продуктов»	Ежегодно апрель Ежегодно 2 раза в год Октябрь, май Ежегодно Ежегодно 2 раза в год Май 2028г. 2027г. 2029г. 2026г. 2027г. 2026г.	
	Взаимодействие семьи и детского сада по формированию у детей, потребности к здоровому образу жизни, и приобщении к физической активности: - День открытых дверей по теме: «Система оздоровительной работы в МБДОУ» - Семейный спортивный праздник «Чемпионат весёлого мяча» - Развлечение: «Папа, мама, я – спортивная семья!» - Выставка родительских проектов «Здоровье детей в наших руках». - Консультации, мастер-классы, выставки дидактического и методического материала, папки передвижуи. - Презентация «Нестандартное физкультурное оборудование для профилактики осанки и плоскостопия» - Фотовыставка «Правильная осанка ключ к здоровью и красоте» - Родительские собрания: Семейная гостиная «Физическое развитие дошкольников, как основа полноценного развития личности» (Влияние родительских установок на положительное отношение к активному образу жизни) - Круглый стол «Влияние родительских установок на валеологическое сознание детей»	2026/2030 г.г ежегодно ежегодно 2026г. 2028г. 2027г. 2029г. 2030г. ежегодно 2029г. 2029г. 2030г. 2026г	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги
Результативный этап			
	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации Проекта на итоговом педагогическом совете	2026/2030 г.г	старший воспитатель, творческая группа,
	Транслирование опыта работы МБДОУ в вопросах приобщения детей и взрослых к ЗОЖ -публикации о мероприятиях на Сайте МБДОУ и	2030г.г.	Старший воспитатель

	госпабликах		
	Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы, совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды всех помещений с позиции здоровьесбережения	2030г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа

Проект «Я гражданин России»

Цель: совершенствование воспитательной системы, направленной на формирование воспитательной деятельности, которая способствует всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, а также воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим.

Задачи:

- Воспитанию гражданина и патриота России, своего региона и своей малой родины.
- Сохранению и укреплению традиций дошкольного учреждения, способствующих развитию детского коллектива, а также созданию совместных проектов и участию в различных конкурсах и акциях.
- Способствовать формированию патриотического сознания у дошкольников через приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- Обогащать представления детей, будущих патриотов России, о понятиях род, любовь, доброта, забота, уважение, дружба, семья, Родина, природа, человек, сотрудничество, красота.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап Организационно-подготовительный			
1.	Создание рабочей группы проекта	январь 2026	Заведующий
2.	Анализ и мониторинг программно-методического, дидактического обеспечения проекта	Февраль – март 2026	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
2 этап Внедренческий			
1.	Разработка цикла занятий, конспектов	Апрель - май 2026	Старший воспитатель, рабочая группа
2.	Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения проекта	Апрель - май 2026	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа

3	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов: - Педагогический совет «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию» «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у дошкольников» - Консультативная помощь (семинары, практикумы, консультации, презентации, мастер – классы): «Роль музея в духовно-патриотическом воспитании дошкольников». «Развитие речи детей в процессе патриотического воспитания» «Рекомендации по оснащению патриотического уголка в группе» - Просмотр педагогической деятельности: «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета!» - Неделя педагогического мастерства «Нравственно-патриотическое воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» (Педагогический тренинг: «Разберёмся с понятиями». Мини-викторина «Какой он, наш Алтайский край?» (минутка истории). Анкетирования педагогов по теме «Патриотическое воспитание дошкольников». Мастер-класс «Дидактические игры и упражнения для развития патриотических чувств у детей дошкольного возраста» Брифинг «Растим патриота»)	2026/2030 г.г В течение реализации проекта 2028г. 2030г. 2030г.	
	- Конкурс: «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию». - Тематическая проверка: «Патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ». - Смотр «Создание условий по формированию основ культурно – исторического наследия» -Проектная деятельность: «К истокам народной культуры через ознакомление детей с народно – прикладным искусством» «Игра - школа нравственного воспитания» - Смотр-конкурс мини-музеев «Уголок народной культуры», «Здесь Родины моей начало...»		

4	Методические мероприятия с детьми - Праздники, развлечения, фестивали: «Край мой – гордость моя», - Выставки: фотовыставка «Я люблю Барнаул!», - Презентация «Алтайский край глазами детей». - Тематические встречи с ветеранами боевых действий, бессмертный полк, тематическое занятие «День Победы», - Тематические дни: Государственного герба РФ, Государственного флага, - Театральная неделя «Сказка - ложь, да в ней намёк...» (русские народные сказки). - Театральная неделя: «Долгожданная победа» (Театрализованные представления, спектакли, музыкально-театральные постановки к Дню Победы). - Конкурсы: конкурс чтецов «Стихи Алтайских писателей» - экологический флешмоб «Птицы Алтайского края» - Интеллектуальный марафон «Алтайский край любви и знай!» - Квест-игра «Моя малая Родина - Мини-музей: «Растим патриота» «Уголок народной культуры», «Здесь Родины моей начало...» - Краткосрочный проект гражданско-патриотического воспитания в старшем дошкольном возрасте, посвященный Победе в Великой Отечественной войне – «Этих дней не смолкнет слава!» - Выставка творческих работ детей и родителей, посвященная Победе - Фестиваля военного танца - Видеомарафон с чтением стихов «Посвящается Победе».	2026/2030 г.г В течение реализации проекта	Старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели
5	Повышение компетентности родителей (законных представителей): - Мастер- классы, беседы, тренинги, семинары, консультации, презентации: «Алтайский край – жемчужина Сибири», «Роль родителей в воспитании у детей любви к родному городу, краю», «Как воспитать маленького патриота», «Развитие чувства патриотизма у детей дошкольного возраста» -Памятка: «Советы родителям по патриотическому воспитанию детей» - Анкета: «Растим патриота» - Родительские собрания: Семейная гостиная «Влияние родительских установок на чувство патриотического самосознания детей», «Через игру к добру, культуре толерантности» «Семья начало всех начал».	2026/2030 г.г В течение реализации проекта	Воспитатели МБДОУ, родители (законные представители)

6.	Представление методических разработок педагогам МБДОУ и за его пределами	2026/2030 г.г В течение реализации проекта	Воспитатели МБДОУ
7.	Участие педагогов в конкурсном движении разного уровня	2026/2030 г.г В течение реализации проекта	Воспитатели МБДОУ
8.	Участие в городских методических объединениях	В течение реализации проекта	Воспитатели МБДОУ
3 этап (заключительный) сентябрь 2026 г.- декабрь 2026 г.			
1.	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации Проекта на итоговом педагогическом совете	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
2.	Обсуждение итогового мониторинга реализации Программы развития, определение эффективности реализованных проектов на итоговом педагогическом совете.	май 2030 г.	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
3.	Размещение информации об итогах реализации проекта в социальной сети ВК	декабрь 2030г.	рабочая группа

Проект «Навстречу друг другу»

4. Цель: **Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников.**

Задачи:

- Оказывать консультативную помощь родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- Повысить педагогическую компетентность родителей посредством обучения их конкретным педагогическим методам и приемам.
- Обеспечить проведение мероприятий по формированию адекватной позиции отца и матери, и психологических тренингов с родителями по безусловному принятию ребенка.
- Способствовать повышению потенциала взаимного доверия, поиску способов его наращивания в условиях изменившегося контекста современной жизни.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап Организационно-подготовительный			
1.	Создание рабочей группы проекта	январь 2026	Заведующий

2.	Анализ и мониторинг программно-методического, дидактического обеспечения проекта	Февраль – март 2026	Заведующий, старший воспитатель,
3.	Мониторинг (анкетирование и опросы) родителей (законных представителей) с целью выявления: - уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей; - потребности родителей в образовательных услугах; - потребности в повышении педагогической грамотности родителей (законных представителей)	Апрель – май 2026	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
	Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения проекта	Апрель - май 2026	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
2 этап Внедренческий			
1.	Создание благоприятных условий для всестороннего развития и социальной адаптации детей раннего возраста -Создание уголка уединения, уголка «Здравствуй я пришел», - картотека игр на сближение детей друг с другом -Родительское собрание « Адаптация детей к детскому саду» -Организация уголка для игры с водой и песком -Круглый стол для родителей «Обмен опытом, как прошла адаптация	Ежегодно Август, сентябрь август сентябрь, октябрь октябрь	Старший воспитатель, рабочая группа
2.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах взаимодействия с семьей: - Педагогический совет: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и МБДОУ» «Взаимодействия семьи и детского сада в вопросах развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия народного искусства» - Консультативная помощь (семинары, практикумы, консультации, презентации, мастер – классы):	2026/2030 г.г 2026г. 2028г. 2026/2030 г.г в течение реализации проекта	

	«Качество организации и проведения мероприятий для родителей воспитанников» «Совместные спортивные досуги и праздники в МБДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи» «Вовлечение родителей в совместную творческую деятельность». - Круглый стол: «Нетрадиционные формы работы с родителями в вопросах физического воспитания, как эффективный способ взаимодействия МБДОУ и семьи». - Методические выставки: «Взаимодействие МБДОУ и семьи в вопросах трудового воспитания и бережного отношения к окружающему», «Роль семьи в развитии логического мышления у детей дошкольного возраста», «Психологические основы построения диалога между педагогом и родителем».		
3	Совместные методические мероприятия с детьми и родителями: -Семейные посиделки, акции: «Дружная семья», «Папа может все»: (спортивный досуг «Папа может все», экологический «Десант», «Мастер-класс от папы», фотовыставки) -Мастер- классы, беседы, тренинги, семинары; -Праздники, фестивали, развлечения (Водно-спортивное развлечение, совместно с родителями «Морское путешествие» (ст. гр.), Неделя здоровья с участием родителей. Семейный спортивный праздник «Чемпионат весёлого мяча», семейный праздник труда «Весело и дружно убираться нужно», экологическая акция: «Чистота спасет мир» - Фотовыставки, выставки: («Мамины помощники», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Кто как трудится дома?» - Фестиваль русского народного творчества. -(викторина «Знатоки русской культуры» совместно с родителями. - Фестиваль сотворчества «Вместе с мамой, вместе с папой!» (творческая акция «Доделай, дорисуй, исправь, придумай...»), совместные занятия, развлечения(цвет-игра), выставка творческих работ, родительские мастер-классы - Выставки, творческих работ детей и родителей посвященная Победе, выставка детского творчества «Наша дружная семья»	2026/2030 г.г	В течение реализации проекта

4	Организация консультаций и обучающих мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей): - Передача родителям (законным представителям) необходимой информации по тому или иному вопросу через информационные листы, папки передвижки, круглый стол, мастер-классы, консультации, информации на сайте МБДОУ и др. - Организация совместных мероприятия с детьми и родителями (посещение запланированных мероприятий) - Тематические родительские собрания. - Создание информационных буклетов, плакатов; - Анкетирование родителей: (по вопросам оздоровления детей, методам работы и информированности), «Значение конструирования в развитии ребёнка дошкольного возраста» - Методическая выставка: «Роль семьи в трудовом воспитании ребенка», «Детская исследовательская деятельность в домашних	2026/2030 г.г В течение реализации проекта	Старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели
4	Представление методических разработок педагогам МБДОУ и за его пределами	2026/2030 г.г В течение реализации проекта	Воспитатели МБДОУ
5	Участие педагогов в конкурсном движении разного уровня	2026/2030 г.г В течение реализации проекта	Воспитатели МБДОУ
6	Участие в городских методических объединениях	В течение реализации проекта	Воспитатели МБДОУ
3 этап (заключительный)			
1.	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации Проекта на итоговом педагогическом	2030г. май	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа

Механизм реализации Программы Развития

Координацию текущей работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий МБДОУ, который:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы;
- проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий.

По каждому из проектов создаются творческие группы, ответственные за их реализацию. Каждый из проектов курируется старшим воспитателем.

Эффективность реализации и исполнения, выделенных на нее средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;
- прозрачности использования бюджетных средств;
- адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий программы, в том числе:

- отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане Учреждения, в тематике педагогических советов;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы;
- отчет администрации перед Управляющим советом;
- участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ;
- участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях.

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития

Ожидаемый результат:

- Система, направленная на формирование воспитательной деятельности, которая способствует всестороннему духовному, нравственному развитию детей, а также воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим.
- Приобщение к здоровому образу жизни участников образовательных отношений.
- Модель психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников.

Оценка:

- 70% воспитанников, принимающих активное участие в творческих выставках, конкурсах, акциях, спортивных мероприятиях разных уровней;
- 95% обновление развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО;
- заключены 5 договоров о сотрудничестве с учреждениями образования, культуры и спорта;
- 80% педагогов и специалистов, использующих в образовательном процессе инновационные практики и технологии;
- 80% педагогов с высокой профессиональной активностью, участвующих в педагогических конкурсах разного уровня;
- 70% семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных проектов.

9. Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения

Программа развития ставит реальные цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин).

В процессе реализации Программы развития могут возникать

непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Возможные риски	Пути устранения
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы развития.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы МБДОУ на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы развития	Своевременная координация согласованных действий всех участников реализации Программы
Недостаточность профессиональной Инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации Программы.	Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое и методическое
Недостаточная обеспеченность финансовыми ресурсами	Мониторинг и оценка эффективности запланированных мероприятий с целью возможного перераспределения средств

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

- координация деятельности исполнителей по направлениям развития МБДОУ;
- разработка и (или) внесение дополнений и изменений в Программу развития МБДОУ;
- мониторинг реализации составляющих планирований действий по направлениям развития МБДОУ;
- конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития МБДОУ;
- тактический и оперативный контроль реализации Программы развития; анализ промежуточных результатов реализации Программы развития МБДОУ на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на всех участников образовательных отношений.