

Предметно развивающая среда во второй младшей группе №9

Воспитатели: Струкова З.Ю., Марина А.К.

Важно помнить, что в младшем возрасте формируются сенсорные способности ребенка, поэтому предметно-развивающая среда должна создавать условия для развития мелкой моторики. При оформлении уголков в младшей группе особое значение приобретает использование алгоритмов и схем. Использование алгоритмов и схем способствует формированию самостоятельности у детей, развитию мышления и зрительного восприятия.

В соответствии с ФГОС в нашей второй младшей группе была создана следующая предметно-развивающая среда:

- **«Маленькие строители»** (крупный строительный конструктор, средний строительный конструктор, набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали, конструкторы типа «Лего», небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.), игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет).



- **уголок по ПДД** (светофор, полотно с изображением дорог, пешеходных переходов , средний транспорт, макеты домов, деревьев, дорожные указатели, небольшие игрушки (фигурки людей, животных).

- **уголок художественного творчества** (толстые восковые мелки, цветной мел, цветные карандаши (12 цветов), фломастеры (12 цветов), гуашь, пластилин, глина. Цветная и белая бумага, картон, наклейки. Кисти, поролон, печатки, трафареты. Стаканчики, подставки для кистей, салфетки из ткани (15х15, 30х30), доски (20х20), розетки для клея, подносы.



- **уголок дидактических игр и сенсорики** (крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал, матрешки. Наборы картинок: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода.



- **книжный уголок** (стеллаж для книг, стол и два стульчика, мягкий диванчик. Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки. Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад» и т.д.)



- **музыкальный уголок** (звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки и др. Магнитофон. Карточки с картинками).

- **спортивный уголок** (мячи большие, средние, малые. Обручи. Флажки. Гимнастические палки. Ленты цветные короткие (10 шт.), платочки. Кегли. Мешочки с грузом малые(для бросания). Скакалка. Доска ребристая или дорожка ребристая. Нетрадиционное спортивное оборудование).

- **театральный уголок** (ширма, маленькие ширмы для настольного театра, набор масок сказочных животных, звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках. Различные виды театра, сказочные персонажи. Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок).



- **уголок сюжетно-ролевой игры** (кукольная мебель: стол, стулья, кровать, диванчик, шкафчик для кукольного белья, кухонная плита. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды (крупной и средней), миски (тазики), ведерки. Куклы. Коляски для кукол. Атрибуты для игр «Магазин», «Больница», «Семья», «Детский сад», «На дачу», «Парикмахерская» и т.д. Различные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, плащ-накидки и т.п.).

- **уголок природы** (комнатные растения. Растения, характерные для различных времен года: осенью - выставки ярких, крупных или необычной формы овощей и фруктов; зимний огород - посадки лука, овса, проращивание гороха, бобов – для проведения наблюдений; весной - макет с комнатными цветами; летом - букеты из декоративных растений: астры, хризантемы, тюльпаны, гвоздики и др. Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки. Календари природы, календарь погоды.



- ***уголок уединения*** (место, отгороженное от всех ширмой или занавеской).

На стене в прихожей расположили стенд, в который размещаем интересную и полезную информацию для родителей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Каждый ребенок в своем развитии испытывает несомненное влияние семьи, ее быта, культурных предпочтений. В детском саду обстановка всех помещений служит одной задачей: для воспитания и развития ребенка в коллективе. Создание такой благоприятной обстановки - большое искусство, включающее в себя разумную и красивую организацию пространства и его элементов. В развивающей среде, окружающей ребенка, должна быть заложена возможность того, что и ребенок становится творцом своего предметного мира, в процессе личностно - развивающего взаимодействия с взрослыми, сверстниками становится творцом своей личности.