

**Предметно - развивающая среда логопедического кабинета
учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад №188» Дорцвейлер Н.И.**

Современные стандарты, предъявляемые к качеству образования, заставляют по-новому взглянуть на организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Коррекционно-развивающая среда в отличие от предметно - развивающей решает основную задачу коррекционной помощи и организацию условий для исправления и преодоления нарушений, адаптации детей с отклонениями в развитии. Результаты логопедической работы зависят от многих факторов, но немаловажным моментом успешной коррекции речевых нарушений является создание оптимальной коррекционно-развивающей среды в логопедическом кабинете дошкольного учреждения. Преодоление различных видов речевых нарушений – процесс долгий, трудоёмкий, требующий от ребёнка длительного и устойчивого внимания, сосредоточенности, напряжения и волевых усилий. Детям с нарушениями речи это даётся очень нелегко, поэтому логопеды вынуждены искать новые формы, подходы, методы и приёмы взаимодействия с воспитанниками. Одна из таких форм - создание максимально комфортной, эстетичной, соответствующей современным требованиям образовательной среды для индивидуальной, фронтальной и групповой логопедической работы.

В соответствии с ФГОС пункт 3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в кабинете учителя-логопеда и групповом помещении в соответствии с Программой должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Мой логопедический кабинет имеет различные функциональные зоны, оснащён логопедическим оборудованием, мебелью, различным игровым оборудованием, методическими пособиями и литературой.

Площадь кабинета позволяет выделить различные функциональные зоны, которые максимально эффективно используются имеющееся пространство. Можно выделить **следующие зоны:**

Зона коррекции звукопроизношения;

Рабочая зона учителя-логопеда;

Учебно-образовательная зона;

Зона игрового сопровождения;

Зона развития мелкой моторики;

Зона хранения дидактического и методического материала;

Консультативно-информационная зона.

В логопедическом кабинете все зоны взаимосвязаны и решают коррекционные задачи.



Зона коррекции звукопроизношения:

Уголок «Звуковичок»

- оборудован настенным зеркалом; методическими пособиями, необходимыми при автоматизации и дифференциации поставленных звуков ; логопедические зонды для постановки звуков;
- дидактические игры: Звуковые улитки, Звуковые дорожки, «Змея шипит», «Лесная полянка» ;игры с буквами, словами, звуковые символы;

- **Уголок «Моторика»** (игровой материал для развития мелкой моторики) : пескотерапия с киндер-игрушками; сухой бассейн (с крупами); , массажные ладошки; су-джок мячики; трафареты, вкладыши, шнуровки, игры по мелкой моторике.



Уголок «Грамота» - развитие фонематического слуха и фонематического восприятия: пособия для различения неречевых звуков, дидактические игры на различение парных звонких – глухих согласных, на различение твердых – мягких согласных звуков.





Уголок «Рабочая зона учителя-логопеда»

Рабочая зона учителя-логопеда оборудована: столом, полкой для учебных пособий, стулом, , магнитофоном .

В зоне находится документация учителя-логопеда:

- Портфолио учителя-логопеда
- Паспорт логопедического кабинета
- Перспективные планы работы с родителями и педагогами
 - Перспективный план фронтальных занятий
 - Перспективный план подгрупповых и индивидуальных занятий
- Индивидуальные маршруты детей с ОВЗ
- Рабочая программа
- Индивидуальные программы по ОНР .



Зона хранения дидактического и методического материала;

Зона оснащена дидактическим и учебным материалом, который обеспечивает проведение эффективной логопедической работы.



Консультативно-информационная зона.

Зона для родителей находится в доступном месте. Обеспечивает свободный подход и работу с предоставленным материалом