

Развивающая предметно-пространственная среда в группе №5

Воспитатели: Мазур О.В.

Фатнева А.Н.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного «проживания» ребенком дошкольного детства.

Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организованно оформленное и предметно-насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.

Ведь детский сад – это второй дом для детей, в котором им должно быть уютно и радостно.

Вся предметно-пространственная среда в группе создана и обогащена в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров и оснащено достаточным количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям.

Центр патриотического воспитания



Воспитание чувства патриотизма у детей – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Главными атрибутами нашего патриотического центра являются государственные символы России, нашего города и края. Наш центр знакомит детей с достопримечательностями нашего города, с народными промыслами и традициями. Здесь также находятся: альбомы «Семейное древо» наших воспитанников, литература по патриотическому воспитанию.

Центр природы и экспериментирования



В данном центре дети учатся отмечать на календаре природы погоду, ухаживать и наблюдать за комнатными растениями, экспериментировать, исследовать и т. д. Здесь имеются природные материалы (шишки, жёлуди, веточки, ракушки, листья для изготовления поделок, камни, песок и др., материалы для опытов и экспериментов, книжки и дидактические материалы про животных и растения, макеты животных, комнатные растения и многое другое. Каждое растение центра природы имеет табличку с названием и паспорт, где указаны требования по уходу за ними (частота и обильность полива водой, необходимость опрыскивания и т. д., оптимальные условия для роста). Также имеется набор инструментов по уходу за растениями: лейки, щёточки, губки, палочки для рыхления земли, тазик, тряпочки, фартучки и нарукавники для защиты одежды детей во время труда и экспериментирования с природным материалом.

Центр здоровья

Самая большая ценность для человека- здоровье. Основное назначение центра здоровья – формирование ценностного отношения у детей к своему здоровью и совершенствование двигательных навыков и умений.



Содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное, изготовленное руками педагога и родителей: мячи разных размеров, обручи, ленточки, платочки, кегли, гантели, мешочки для метания, различные массажные дорожки и массажные шарики разной величины, скакалки, шнуры, мягкие модули, атрибуты для подвижных игр, кольцоброс, ростомер.

Центр книги и речевого развития организованный в нашей группе, играет существенную роль в формировании у воспитанников интереса и любви к художественной литературе. Здесь имеются русские-народные сказки, потешки, различная художественная литература, сюжетные картинки,

картинки с изображениями героев сказок.



В этом центре каждый ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее.

Театральный и музыкальный центры





Здесь можно найти всё, что позволяет развивать у детей творчество, фантазию, способствует запоминанию сюжета сказок, приобщает ребенка к музыке, развивает у него музыкальные способности. В нем имеется ширма, набор масок сказочных животных, звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках. Различные виды театра, сказочные персонажи. Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок.

Центр сюжетно-ролевых игр



В нашей группе мы создали оптимальные условия, чтобы каждый ребёнок в сюжетно-ролевой игре мог проявить свою активную и инициативную позицию.

Насыщенность уголка сюжетно-ролевых игр соответствует возрастным возможностям детей. Уголок сюжетно-ролевых игр в нашей группе оснащен различным игровым материалом. В уголке есть игрушки – персонажи и ролевые атрибуты, игрушки - предметы оперирования, маркеры игрового пространства, полифункциональные материалы для сюжетно-ролевых игр : «Семья», «День рождения», «Семейный праздник- Пасха», «Магазин», «Кафе», «Аптека», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Ферма», «Пожарные», «Полиция», «Строители», «Шофёры».

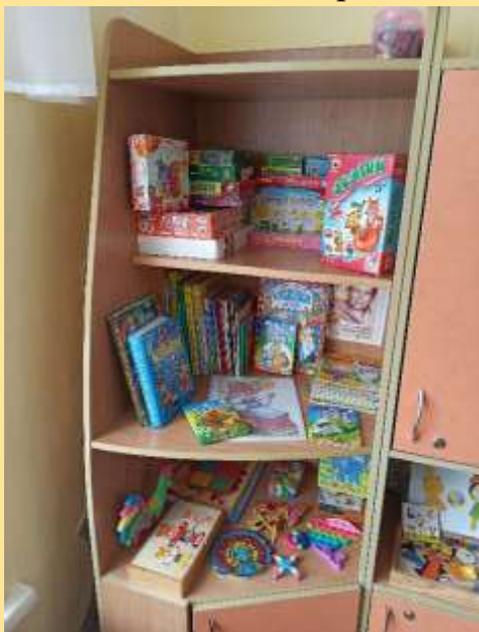
Центр ПДД оснащен светофором, полотном с изображением дорог, пешеходных переходов, транспортом различной величины и спецмашинами, макетами домов, деревьев, дорожными указателями, небольшими игрушкам (фигурки людей, животных), парковкой.



Центр познания и дидактических игр

Игровой материал расположен на открытых полках, содержится: лото, домино в картинках, предметные и сюжетные картинки, тематические наборы

картинок, настольно-печатные игры, материалы для развития у детей графических навыков, доска, указка. Помогает детям освоить счет, закрепить цвета, знание геометрических фигур, ориентировку в пространстве.



Центр художественно-эстетического воспитания, который при необходимости трансформируется в центр уединения.



Содержит в себе: карандаши цветные, мелки цветные; Краска гуашь (6 шт); Кисти, подставка; пластилин, салфетки, дощечки; трафареты, игрушки дымковской росписи; природный материал, коробка для творчества с

бросовыми предметами; схемы поэтапного рисования и лепки; игры дидактические; альбом «дымковской игрушки», примеры городецкой росписи, филимоновской игрушки; репродукции картин художников.

Центр конструирования содержит конструктор различного вида, крупный и мелкий, деревянный и пластмассовый конструктор можно перемещать в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. Имеются различного вида мозаики и схемы конструирования. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами.

Вся предметно - развивающая среда в группе является: содержательно-насыщенной, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная для ребенка, здоровьесберегающая и эстетически-привлекательная.