

ПРИНЯТО
Решением педагогического
Совета МБДОУ «Детский сад
№188» комбинированного вида
протокол от 30.08.2021
№3

Герман
Виктор
ия
Виктор
овна

Подписано
цифровой
подписью:
Герман
Виктория
Викторовна
Дата:
2021.09.14
14:22:50 +07'00'



Положение

о режиме образовательной деятельности воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 188»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» комбинированного вида (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020 №373, Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28 (далее СП 2.4.3648-20), Постановлением главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1:2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 (далее- СанПиН 1.2.3685-21), Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» комбинированного вида, учебным планом, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» комбинированного вида (далее - Учреждение).

1.2. Данное Положение регламентирует расписание образовательной деятельности Учреждения.

1.3. Расписание образовательной деятельности разрабатывается Учреждением с учетом примерного планирования воспитательно-образовательной работы по пятидневной рабочей неделе на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188».

2. Режим функционирования Учреждения.

- 2.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе.
- 2.2. Режим работы:
с 7-00 до 19-00 (12часов);
с 8.30 до 12.30 (4часа) - режим кратковременного пребывания.
- 2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.
- 2.4. Образовательный процесс осуществляется в очной форме обучения в соответствии с
 - Образовательной программой МБДОУ,
 - расписанием образовательной деятельности, которая утверждается заведующим на 1 сентября.
- 2.5. Образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом, который определен Программой.
- 2.6. Образовательная деятельность проводится в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников.
- 2.7. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

3. Режим образовательной деятельности

- 3.1. Продолжительность учебного года и учебной нагрузки воспитанников длится с 01 сентября по 31 мая.
- 3.2. Летне-оздоровительный период продолжается с 01 июня по 31 августа.
- 3.3. Расписание образовательной деятельности рассматривается и принимается ежегодно в августе текущего года на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.
- 3.4. Планирование образовательной деятельности осуществляется по пятидневной рабочей неделе. При организации образовательной деятельности во всех возрастных группах предусмотрена интеграция образовательных областей. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Занятия в бассейне проводятся с 4-ой недели сентября по 1-ю неделю мая период начала и окончания занятий может варьироваться, в связи с началом и окончанием отопительного сезона. В сентябре и мае вместо занятий в бассейне проводятся занятия по физкультуре на улице. Организация коррекционно-развивающей работы в логопедических группах Учебный год в компенсирующих группах для детей с ОНР начинается первого сентября. Как правило, сентябрь отводится всеми специалистами для углубленного анализа развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на первый период работы.
В группе учителем-логопедом проводится подгрупповая работа (с подгруппами из 6-7-и детей) один раз в неделю учитель-логопед проводит только индивидуальную работу с детьми, индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей или консультирование родителей.

Во второй половине дня один раз в неделю проводится логоритмика музыкальным руководителем и учителем-логопедом, так как в этот день у логопеда нет подгрупповой работы.

| Организованная образовательная деятельность | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| Базовый вид деятельности | Периодичность | | | | | | |
| | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | Старшая компенсирующая группа | Подготовительная компенсирующая группа |
| | 10мин | 15мин | 15-20мин | 20-25мин | 25-30 мин | 20-25мин | 25-30 мин |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Плавание (с 4-ой недели сентября по 1-ю неделю мая) На улице (1-3 недели сентября, 2-4 недели мая) | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| ФЭМП | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Развитие речи | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Лепка/ Аппликация | 1 раз в неделю (лепка) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Социально-коммуникативное развитие | - | - | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Итого занятий в неделю | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 | 14 | 15 |
| В месяц занятий | 40 | 40 | 40 | 52 | 56 | 56 | 56 |
| В год занятий | 360 | 360 | 360 | 468 | 504 | 504 | 540 |

3.5. Начало непосредственно образовательной деятельности во всех возрастных группах не ранее 8.00. Допускается осуществлять образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

3.6. Количество и продолжительность образовательной деятельности:

- от 2 до 3 лет - 10 минут;
- от 3 до 4 лет - 15 минут;
- от 4 до 5 лет - 20 минут;
- от 5 до 6 лет - 25 минут;
- от 6 до 7 лет - 30 минут.

В середине образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между образовательной деятельностью не менее - 10 минут.

3.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей 2 - 3 лет - 20 минут;
- для детей 3 - 4 лет - 30 минут;
- для детей 4 - 5 лет - 40 минут;
- для детей 5 - 6 лет - 50 минут;
- для детей 6 - 7 лет - 1,5 часа.

3.8. Образовательной деятельности, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.9. Образовательная деятельность по физическому развитию в группах, для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

С детьми второй группы раннего возраста (2 - 3 года) ОД по физическому развитию (в помещении), в рамках реализации Программы, 2 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию в рамках реализации Программы воспитанников от 3 до 7 лет осуществляются 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 занятие в бассейне (плавание).

В теплое время года ОД по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

3.10. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

3.11. Индивидуальные и коррекционные занятия с педагогом-психологом и другими специалистами Учреждения проводятся согласно их графика работы и продолжительности занятий, возрастным особенностям воспитанников.

3.12. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 2,5 часов, включая образовательную деятельность по физическому развитию, проводимую на открытом воздухе. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую

половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. Режим пребывания ребенком в Учреждении устанавливается договором об образовании, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника.

3.13. Контроль образовательной деятельности осуществляется заведующим и старшим воспитателем и фиксируется в карте анализа.

4. Ответственность

4.1. Заведующий, старший воспитатель, педагоги, несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, годового календарного графика, качество реализуемой Программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.