

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DC0C88A6F704287320DCF0D1FF1536CF
Владелец: Герман Виктория Викторовна
Действителен: с 31.07.2023 до 23.10.2024



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Герман В. В. В. В. Герман
Приказ от 11.04 2024 № 103

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №188»
за 2023 календарный год

Барнаул 2024

Председатель комиссии: Герман В.В.

Члены комиссии:

Стрельцова Л.П.

Поплавская О.А.

Козюкова М.Г.

Гарасюк Н.В.

Дорцвейлер Н.И.

Щанкина Ю.П.

Отчет рассмотрен на заседании (Общего собрания трудового коллектива Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188») «11» апреля 2023 г., протокол заседания № 4

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.1. Общие сведения об организации.....	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации.....	6
1.3. Сведения об основных нормативных документах.....	6
Раздел 2. Структура и система управления.....	7
2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления.....	10
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ.....	10
2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ.....	11
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.....	12
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	13
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом.....	13
2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ.....	15
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления.....	15
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.....	16
3.1. Программа развития МБДОУ.....	16
3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ.....	19
3.3. Воспитательная работа.....	21
3.4. Дополнительное образование.....	21
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.....	21
Раздел 4. Организация образовательного процесса.....	23
4.1. Оценка востребованности учеников.....	31
Раздел 5. Кадровое обеспечение.....	27
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.....	28
Раздел 7. Материально-техническая база.....	33
Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования.....	39
Раздел 9. Иные документы, предоставляемые Учреждением с целью презентации успешного опыта	48
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 141	

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации

Нормативно-правовой статус – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №188» является самостоятельным юридическим лицом.

Сокращенное наименование - МБДОУ «Детский сад №188»

Введено в эксплуатацию - 1981 г.

Адрес: 656057, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Георгиева, 46

Телефон: 8(3852) 42-30-26

e-mail: det_sad_188@mail.ru

Адрес сайта ДОУ: ds188barnaul22.ru

Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация городской округ-город Барнаул Алтайского края

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей –12 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00

Плановое число мест - 325 мест, фактически – 281. В 2023 году общая наполняемость групп составила 281 человека.

В 2023 году в МБДОУ функционировало 13 групп, 9 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН

Формирование и наполняемость дошкольных групп и групп раннего возраста.

Группа	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
ясельная группа	от 2 до 3 лет	2 группы	50
младшая группа	от 3 до 4 лет	1 группа	30
Средняя группа	от 4 до 5 лет	1 группы	30
Старшая группа	от 5 до 6 лет	3 групп	64
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	6 групп	107
Всего детей	от 2 до 7 лет	13 групп	281

Миссия Учреждения: построение педагогической работы по выявлению путей и поиску оптимальных условий создания индивидуально-ориентированного пространства в современном МБДОУ, а так же становление партнерских связей с семьей, учреждениями и организациями, способствующими решению задач развития личности дошкольников, раскрытию индивидуального мира ребенка, его склонностей и способностей, накоплению опыта взаимодействия в социуме.

Основная цель деятельности педагогического коллектива:

- выявление комплекса организационных, психолого-педагогических, научно-методических, материально-технических условий обеспечения индивидуализации образовательного процесса в МБДОУ, создание индивидуально-ориентированной среды развития ребенка на всех этапах дошкольного детства в МБДОУ и семье.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;

- создание обогащённой развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в разных видах деятельности;

- совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;

- построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в МБДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом образовательных услуг.

Принципы стратегического развития Учреждения:

1. Принцип принятия ребенка как личности – означает право ребенка на существование таким, каким он есть: со своими характерологическими особенностями, историей жизни, особенностями физического, психического здоровья, личностного развития.

2. Принцип ориентации педагогического процесса на ценностные отношения ребенка к окружающему. Принцип означает постоянство внимания педагога на отношение детей к социально-культурным ценностям: человеку, познанию, игре, труду, к Родине, природе и т.д.

3. Принцип диалогичности предопределяет характер взаимодействия всех участников образовательного процесса. В основе такого взаимодействия лежит диалог как форма общения. В диалоге и через диалог, через личностное принятие ребенком социального опыта (нравственных знаний, опыта поведения, отношений, взаимодействия), осознания уникальности и значимости каждого человека происходит его преобразование и развитие.

4. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка в организации и осуществлении всех сторон образовательного процесса. Возрастной подход предусматривает изучение уровня актуального развития ребенка, физических, психических, личностных возможностей каждого возраста и построение на этой основе образовательного процесса.

Индивидуальные особенности, накладываясь на возрастные, определяют своеобразие каждой личности, ее личностного, деятельностного, поведенческого, нравственного опыта.

Данные принципы заложены в программу развития Учреждения и создают условия для успешной её реализации.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направлени е и виды деятельност и	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					адм ин.	пе д.
1	заведующи й	Герман Виктория Викторовна	Воспитание здорового ребенка в здоровом социуме	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 1997, дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии; КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», 2016, 540 часов, «Менеджмент в образовании»	13	27

Служебный телефон 8(3852) 42-30-26

Заместители заведующего:

- 1) по учебно-воспитательной работе – старший воспитатель Козюкова Марина Григорьевна; служебный телефон – 8(3852) 42-30-26
- 2) по административно-хозяйственной работе – завхоз Стрельцова Любовь Петровна; служебный телефон – 8(3852) 42-30-26

1.3. Сведения об основных нормативных документах

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» дата регистрации 27.06.2023 № 1082-осн
- ОГРН Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003641238
дата регистрации 25 октября 2012 ОГРН 1022201136902

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 22 № 003367515 дата регистрации 29 декабря 1998 г.
 - ИНН 2222025634
 - Свидетельство о землепользовании: Серия 22ВИ № 709327 дата регистрации 19 ноября 2004 года
 - Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 22АГ397939 от 10.09.2012
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 144 дата выдачи 06 марта 2014 срок действия бессрочно (переоформлена 06.02.2024 №144)
- Образовательная программа образовательного учреждения:
Педагогический совет протокол от 25.08.2021 № 3 , утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №188», приказ от 28.08.2021 № 134
- Заключение санитарно-эпидемиологической службы № 22.01.05.000.М.000887.07.11 от 01.07.2011г.

Локальные акты МБДОУ пересматриваются, утверждаются в соответствии с изменениями законодательства. Учредительные документы и локальные акты Учреждения размещаются на официальном сайте МБДОУ.
Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №188» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте МБДОУ - ds188barnaul22.ru

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением МБДОУ «Детский сад №188» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, круглую печать, штампы. МБДОУ «Детский сад №188» вправе от своего имени заключать договоры, приобретать от своего имени имущественные и неимущественные права.



Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития МБДОУ сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Заведующий – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива Учреждению, Общее родительское собрание, Попечительский совет.

Управляющий совет Учреждения является органом самоуправления МБДОУ, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и других работников МБДОУ, представителей общественности и Учредителя. В 2023 году проведено 12 заседаний, на которых рассматривались вопросы, в очном режиме: О распределении стимулирующих выплат обслуживающему (вспомогательному) и прочему персоналу, педагогическим работникам (ежемесячно). Заслушали отчеты о выполнении норм питания в МБДОУ (07.02.2023 №2). Об итогах общественной жизни детского сада. Участие в конкурсах и педагогов в конкурсах, методических объединениях (17.05.2023 №5). О результатах готовности детского сада к новому учебному году (21.08.2023 №8)

Педагогический совет Учреждения – коллективный орган управления МБДОУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития МБДОУ, рассматривает проблемы связанные с педагогической деятельностью, несет коллективную ответственность за принятые решения
Заседание (февраль 2023) рассмотрены вопросы:

- Актуальность «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
- Мини-игра «Речь педагога особенна»
- «Методики и технологии работы над развитием речи дошкольников(из опыта работы):

- Мастер-класс: «Организация игр с дошкольниками в целях их речевого развития. Игры, влияющие на речевое развитие детей»
 - Мастер-класс: Методика обучения диалогу детей 6-7 лет в образовательном процессе.
 - Презентация: «Нетрадиционные приемы и методы, способствующие развитию речи на музыкальных занятиях».
 - «Роль мелкой моторики рук в развитии речи детей».
 - Квест-игра «Путешествие по технологиям обучения развитию речи дошкольников»
 - Итоги тематического контроля «Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста»
 - Выставка нетрадиционных пособий «Речевой куб»
 - Награждение по результатам конкурса «Лучшая методическая разработка НОД по развитию речи»
- Заседание (май 2023) рассмотрены вопросы: Выполнение годовых задач ДООУ. Систематизация компетентности педагогов, в осуществлении ведущих задач учебного года
- О состоянии здоровья детей и педагогов.
 - Уровень развития и готовности детей подготовительной группы к школе
 - Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Рекомендации по проведению летней оздоровительной работы
 - Проектирование педагогической деятельности на следующий учебный год
 - Выставка схем экологической тропы (в соответствии с возрастом)
 - Результаты экологического проекта «Наш дом – природа!»
- Заседание (август) рассмотрены вопросы: Просмотр фильма «Итоги работы системы образования в 2022/2023 учебном году
- Обсуждение результатов летней оздоровительной работы
 - Результаты подготовки к новому учебному году
 - Принятие нормативно- правовых документов регламентирующие образовательную деятельность (расписание НОД, годового плана, учебного плана, календарный учебный график);
 - Утверждение рабочих программ
 - Утверждение рабочей программы воспитания
 - Ознакомление педагогов с планом выхода на аттестацию
 - Кодекс профессиональной этики педагогов (клятва вновь прибывших педагогов)
 - Организация педагогического сопровождения процесса саморазвития педагогов, организация наставничества.
 - Инструктаж: Должностные обязанности педагогов ДООУ; Охрана труда и техника безопасности
- Заседание (ноябрь 2023) рассмотрены вопросы
1. Актуальность проблемы развития опорно-двигательной системы организма и формирования правильной осанки у детей дошкольного возраста в двигательной деятельности

2. Деятельность педагогического коллектива по развитию опорно-двигательной системы организма у детей дошкольного возраста в двигательной деятельности

- «Опыт работы по развитию опорно-двигательного аппарата и формированию осанки, профилактики плоскостопия у детей младшего дошкольного возраста»

- «Формирование представлений о своей осанке и осознанного отношения к своему здоровью у детей старшего дошкольного возраста»

3. Игры и игровые упражнения для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки.

4. «Плавание как средство профилактики и исправления нарушения осанки и профилактики плоскостопия у детей дошкольного возраста»

5. Нетрадиционные формы работы с родителями (законными представителями) по вопросу формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия.

6. Деловая игра «Интеллектуальный футбол»

7. Аукцион-презентация нетрадиционного здоровьесберегающего оборудования по профилактике плоскостопия и формирования осанки.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов МБДОУ.

В 2023 году, проведено 10 заседаний, все были проведены в очном режиме. На которых, были рассмотрены и согласованы следующие вопросы: (январь) согласование графика отпусков работников, Положения о организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности в МБДОУ.

(март) о награждении членов коллектива Благодарностями и Почетными грамотами

(апрель) согласование отчета по самообследованию МБДОУ за 2022год.

(август) первое заседание о заключении Коллективного договора, второе заседание согласование Положения об общем собрании трудового коллектива, Управляющего совета о выборе членов Управляющего совета, Комиссии по урегулированию споров, об организации работы по охране жизни и здоровья, о выполнении правил внутреннего трудового распорядка

(октябрь) согласование Положения об оплате труда, о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат;

(ноябрь) согласование графика отпусков работников;

(декабрь) о согласовании положения об оплате труда работников МБДОУ

Попечительский совет коллегиальный орган управления МБДОУ представляет интересы воспитанников родителей (законных представителей) воспитанников, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса и материально-технической базы Учреждения.

В 2023 году все собрания были проведены в очном режиме с соблюдением антиковидных мер. Были рассмотрены и согласованы следующие вопросы:

(10.02.2023 №3) Анализ заболеваемости и посещаемости за второе полугодие 2022 года. Отчет о качестве питания детей. Отчет членов финансовой комиссии о результатах развития уставной деятельности МБДОУ. Рассмотрение вопроса об участии родителей в составлении отчета о самообследовании.

(20.04.2023 №4) Рассмотрение и согласование объема ремонтных работ в летний период. План работы на лето. Создание условий в летний период, для организации оздоровительного сезона.

(08.09.2023 №1) отчет о результатах готовности МБДОУ к учебному году. Утверждение сметы расходов на год.

(21.12.2023 №2) участие родителей в новогоднем оформлении МБДОУ. Об организации профилактики грипп, ОРВИ, Covid 19.

Общее родительское собрание Учреждения коллегиальный орган управления МБДОУ представляет интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, рассматривает проблемы связанные с интересами воспитанников.

Собрания были проведены в очном режиме. Протокол №2 от 18.01.2023 о согласовании Положения о Порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и прекращения образовательных отношений воспитанников МБДОУ Протокол №1 от 05.09.2023 рассматривались вопросы о согласовании положений, перспективах работы МБДОУ, выборах членов Ревизионной комиссии, Попечительского совета, по Урегулированию споров, заслушали отчет Ревизионной комиссии, обсудили основные цели и задачи воспитания детей

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – старший воспитатель, завхоз.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства заведующего образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению образовательного учреждения.

ВЫВОД: структура и управление муниципальным бюджетным дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В МБДОУ

реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Рекомендации: модернизировать участие родителей в коллегиальных органах управления

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

В МБДОУ социально неблагополучных семей нет. В течение года психолог провела консультации для педагогов - 16, для родителей (законных представителей) - 32. Организовала и провела занятий с детьми групповых – 324, подгрупповых – 296, индивидуальных – 120. Количество индивидуальных исследований с детьми 312.

Работа в группах компенсирующей направленности осуществляют 6 педагогов и 4 логопеда. Работа организована в соответствии с программой и годовым планом, решались задач:

- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; привитие навыков детям коммуникативного общения;
- Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;
- Формирование у педагогического коллектива МБДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;
- Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников.

Специалисты (педагог – психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО) взаимодействуют на основе плана.

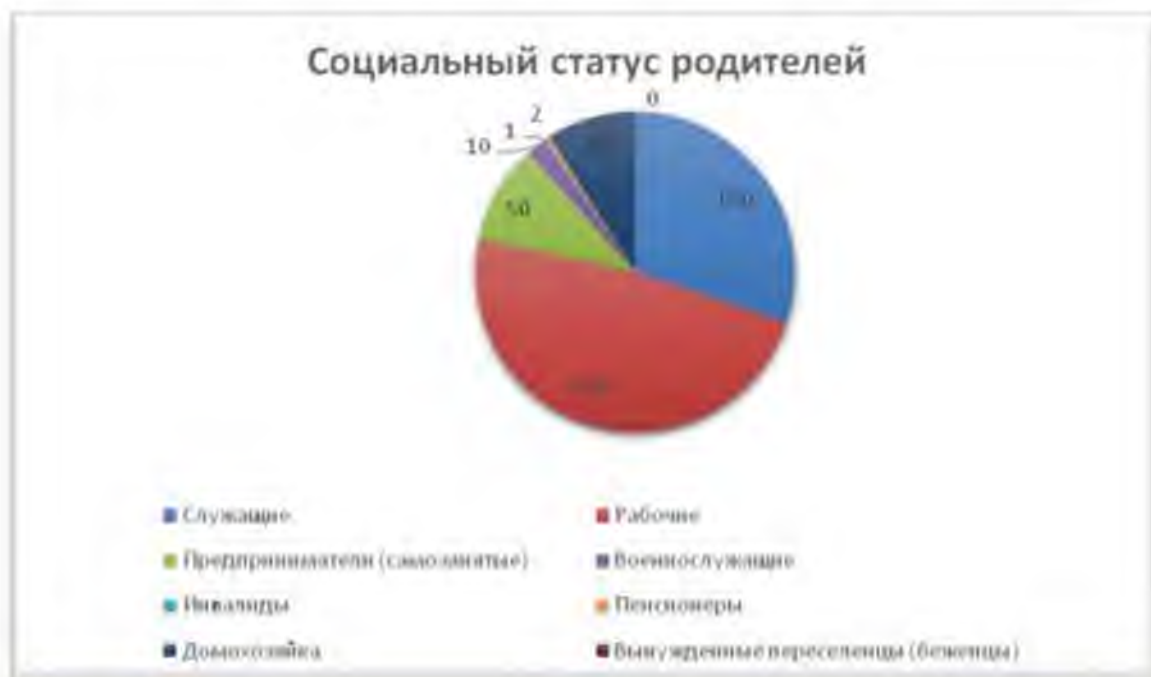
ВЫВОД: в результате проведённой коррекционно-развивающей работы и по результатам диагностических исследований у детей произошла коррекция, в результате чего у 14 детей речь сформирована полностью, 2 со значительными улучшениями.

Рекомендации: использовать инновационные технологии, направленные на коррекцию речевых нарушений воспитанников.

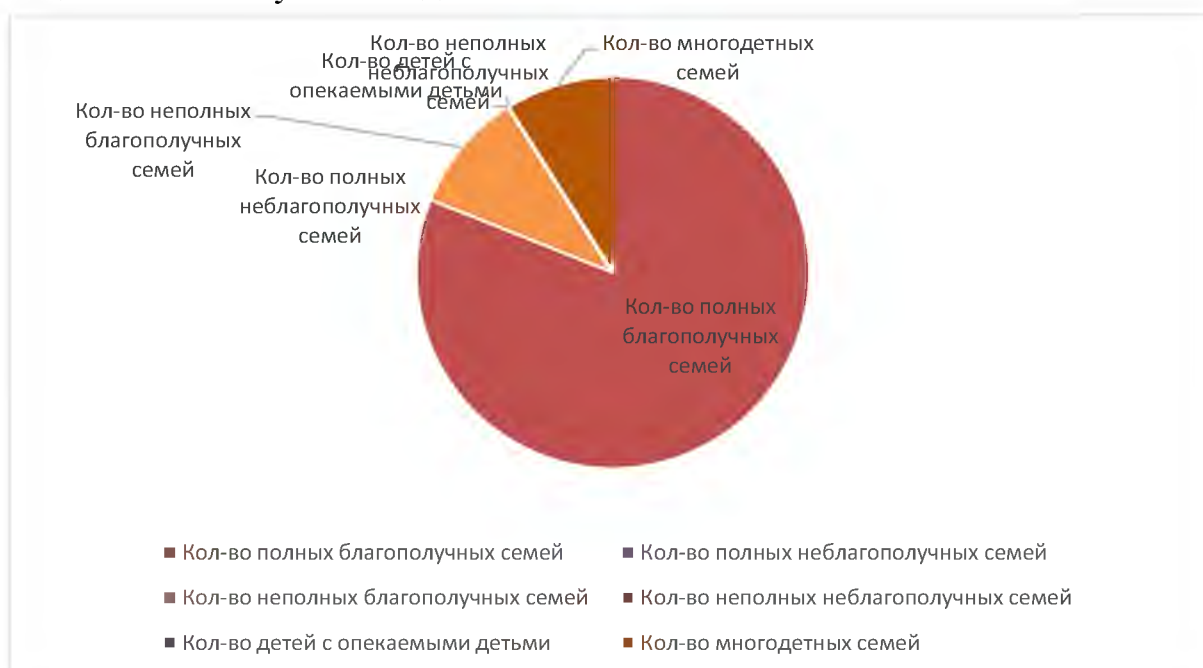
2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности МБДОУ. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из задач – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.

Социальное положение родителей



Социальный статус семей дошкольников



Все запланированные мероприятия проведены в соответствии со сроками. Разные формы работы с родителями: консультации, клубы, родительские собрания, открытые мероприятия, участие родителей в проектах способствовало не только педагогическому просвещению, но росту родительской активности. Родители групп №7, оборудовали игровой участок сенсорным панно. Родители всех групп активно участвуют совместно с воспитателями в оснащении игровой среды.

Родители гр. № 3, 11 принимали активное участие в проведении конкурса «Здоровый ребенок», «Новогодний костюм», гр. № 12, 3, 4 «Мамочка моя любимая», «Наша дружная семья», гр. №9, 8, 4 участие родителей и детей в

мероприятиях организованных МБДОУ, помогает сблизить всех участников образовательного процесса.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию педагогов с семьей.

В целом по результатам анкетирования (приняли участие 200 человек), устных индивидуальных бесед большинство родителей отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в МБДОУ. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- хорошие отношения между детьми в группе 96% (192 человек)
- работа по укреплению здоровья детей 90% (180 человек)
- хорошее отношение воспитателя к ребенку 99% (198 человек)
- хорошая организация питания 96% (192 человек)
- развивающие занятия 97% (194 человек)
- праздники для детей 99% (198 человек)

ВЫВОД: Родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: пишут стихи, рисуют, благоустраивают участки, активно участвуют в подготовке собраний. Найдены эффективные пути взаимодействия (индивидуально ориентированные) с родителями детей нового поколения, привлечение родителей к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МБДОУ).

Рекомендации: увеличить число проектов интеллектуально - развивающего направления.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.

В МБДОУ получают льготы

Категория	Процент компенсации, количество детей			
	20%	50%	70%	100%
Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-	-	-
Дети педагогических работников со стажем работы не более двух лет, до присвоения квалификационной категории	-	-	-	-
дети-инвалиды				2
Дети работников МБДОУ с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда (трудовые обязанности)	-	-	-	-
Малоимущие семьи	9	20	2	-
Многодетные семьи	-	6	18	-
Дети мобилизованных родителей	-	-	-	5
Всего	9	26	20	7

ВЫВОД: компенсация предоставляется в соответствии с законодательством РФ.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В соответствии с Положением «О Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» комбинированного вида, согласованного на общем собрании трудового коллектива протокол №1 от 20.09.2021г., на общем родительском собрании (протокол №1 от 21.09.2021) , утвержден приказом №152 от 21.09.2021 работает комиссия, в состав которой входят 4 - родителя и 4 - сотрудника учреждения, в течение года обращений не было. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад №188», приказ 28.05.2019 №78 принятый на Педагогическом совете (протокол №2 от 27 мая 2019 года) определяет этические правила, нормы, и принципы профессионального поведения педагогов и сотрудников детского сада, регулирует межличностные отношения коллектива.

Все участники образовательных отношений доброжелательны по отношению друг к другу, коллектив стабильный, укомплектован 100%. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим процессу решения стоящих перед коллективом задач.

ВЫВОД: в МБДОУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся доброжелательная атмосфера и ориентация на успех.

Рекомендации: продолжать проводить тренинги на сплочение коллектива, умение выходить из конфликтных ситуаций.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом:

Налажено взаимодействие с краевым государственным учреждением социального обслуживания «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» по факту постановки на учет семей, находящихся в социально опасном положении.

Система работы со школой МБОУ «Лицей №101»

- Преемственность по формированию предпосылок к учебной деятельности:
- Совещание: педагога – психолога МБДОУ, старшего воспитателя, логопеда, инструктора по ФИЗО со школьными специалистами (май 2023);

Преемственность в работе по социальной деятельности:

Участие в акции «Малыш» выявление семей, где дети находятся в социально опасных условиях. В 2023 году таких семей не выявлено.

МБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей «Песнохорки» за сохранение и развитие русской традиционной культуры» - проведение тематических мероприятий: концерты, праздники, участие в конкурсах Диплом I степени (приказ №8 от 30.12.2023) , фестивалей.

МБДОУ сотрудничает с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, город Барнаул». Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Сотрудничество с медицинским центром «Пигмалион» - помогает своевременно проходить медосмотры сотрудникам.

В 2023 году продолжено сотрудничество с городской детской библиотекой №32: проведена 2 экскурсии, организована 1 тематическая встреча.

ВЫВОД: взаимодействие с социальными институтами помогает МБДОУ реализовывать поставленные задачи по развитию личности ребенка.

Рекомендации: заключить договор о взаимодействии с городской станцией юннатов.

Осуществляется привлечение родителей к участию в образовательном процессе и управлении МБДОУ «Детский сад №188» в 2023 году

№ п/п	Органы управления	Компетенции	Локальные акты, которые утверждает (принимает, рассматривает)	Мероприятия	Председатель, заместитель председателя, секретарь
1.	Попечительский совет Учреждения	Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса совершенствованию материально-технической базы учреждения, вносить предложения направленные на улучшения работы учреждения, Определяет направление, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств, перечень дополнительных платных образовательных услуг, контролирует целевое использование средств добровольных пожертвований, Заслушивает отчет заведующего по финансово-хозяйственным вопросам	локальные акты по мере необходимости	Заседания	Председатель Алхимова С.О. Секретарь Попова А.В.
2.	Управляющий совет Учреждения	Участствует в оценке качества и результативности работников Учреждения.	Положения Учреждения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат, локальные акты по мере необходимости	Заседания	Председатель Колосовская Е.А. Секретарь Поплавская О.А.
3.	Комиссия по урегулированию споров между участниками	Соблюдение прав участников образовательных отношений		Заседания	4- родителя, 4- сотрудника детского сада

	образовательных отношений				
4.	Общее родительское собрание Учреждения	совершенствование условий для осуществления образовательного процесса. Защита законных прав и интересов воспитанников	Согласование локальных актов, затрагивающих интересы воспитанников	Заседания	Председатель Попова А.В. Секретарь Алхимова С.О.

ВЫВОД: В течение года родители активно принимают участие в работе коллегиальных органов: Попечительским советом проверялась организация питания (март), оздоровление (август), воспитательно - образовательный процесс родители участвуют в подготовке детского сада к учебному году (июль), изготовлении новогодних игрушек на уличную елку, украшении групп (декабрь). Участие родителей в управлении помогает МБДОУ реализовывать поставленные задачи по развитию ребенка.

Рекомендации: продолжить привлекать к работе родительскую общественность, осуществлять обратную связь через анкетирование, организацию совместных встреч и работу рубрики « Вопрос - Ответ» на сайте МБДОУ.

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом МБДОУ «Детский сад №188» и Положении «Об официальном сайте в сети «Интернет» МБДОУ «Детский сад №188» На сайте ds188.barnaul22.ru размещена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями родителей. Создана страничка вопрос – ответ, где родители могут задать интересующий их вопрос и получить ответ. Страничка «Новости», страничка в VK, где отражаются важные события и повседневные мероприятия: утренники, занятия, прогулки. Вкладка «Меню», где родители могут узнать, чем сегодня кормят ребенка.

ВЫВОД: в управлении МБДОУ «Детский сад №188» используется ИКТ.

Рекомендации: создать онлайн – страничку для размещения видео уроков для занятий с малышами дома.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом образовательной организации на основании Положения «О внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №188».

Внутриучрежденческий контроль организует заведующий, старший воспитатель, завхоз МБДОУ. Контроль заключается в проведении администрацией и (или) специально созданной комиссией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками законодательных и других нормативно-правовых актов.

контроль	периодичность	Цель
Тематический	2 раза в год	проводится по отдельным проблемам деятельности учреждения. «Взаимодействие с родителями в вопросах физического развития детей » (ноябрь) « Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста» (март)
Фронтальный	1 раз в 3 года	Всесторонняя проверка деятельности группы гр№4 (апрель)
Текущий	в соответствии с планом-графиком	изучение вопросов, требующих постоянного контроля на основе составленных (в соответствии с разработанной шкалой оценок)
Проверки	по запросу	установления фактов нарушения, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Методами контроля являются: анализ документации, обследование, наблюдение, экспертиза, анкетирование, тестирование, опрос участников образовательного процесса, контрольные срезы освоения образовательных программ и иных правомерные методы, способствующие достижению цели контроля

ВЫВОД: Система контроля организованного в МБДОУ позволила получить объективную информацию о реализации «Образовательной программы МБДОУ», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития МБДОУ; выявить затруднения педагогов МБДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Рекомендации: полученные результаты использовать при планировании системы контроля на новый учебный год.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.

3.1. Программа развития МБДОУ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» комбинированного вида на 2021-2025 г., согласована на Управляющем совете (протокол №12 от 11.12.2020), утверждена приказом заведующего №151 от 11.12.2020) и согласована с председателем комитета по образованию города Барнаула.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности, создана с учетом запросов родителей (законных представителей) и социума на дошкольное образование.

Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №188»

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №188»комбинированного вида на 2021/2025 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Указ Президента РФ от 07.05.2012г. №599 «о мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации; • Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; • Приказ Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ОТ 17.10.2013г. №1155; • Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010г. №761н; • Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями от 5 августа 2016г); • Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями); • Постановление администрации города Барнаула от 8 сентября 2014г. №1924 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы» (с изменениями); • Устав МБДОУ «Детский сад №188», локальные акты МБДОУ «Детский сад №188»;
Назначение	Программа предназначена для определения перспективных

Программы	<p>направлений развития МБДОУ «Детский сад №188» на основе анализа работы за предыдущий период.</p> <p>В Программе отражены главные направления содержания образования и организации воспитания, управление МБДОУ «Детский сад №188» на основе инновационных процессов.</p>
Цель Программы	Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития МБДОУ «Детский сад №188».
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему управления МБДОУ «Детский сад №188» путем внедрения инновационных технологий. 2. Формировать социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития 3. Развивать партнерство педагогов и родителей в образовательной деятельности МБДОУ, через гуманизацию отношений, приоритет общечеловеческих ценностей и личностно-деятельный подход. 4. Повысить качество образования воспитанников через повышение уровня информационной компетентности педагогов МБДОУ «Детский сад №188». 5. Совершенствование здоровьесберегающей среды в МБДОУ «Детский сад №188». Сохранять и укреплять психического и физического здоровья детей по средством комплексного сопровождения ребёнка в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
Сроки реализации Программы	1. Программа реализуется с 2021 по 2025 гг.
Разработчики	2. Рабочая группа МБДОУ «Детский сад №188»
Перечень основных мероприятий, реализуемых в рамках Программы	<p>Настоящая Программа МБДОУ «Детский сад №188» предусматривает осуществление реализации проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Управленческие инновации в МБДОУ «Детский сад №188» - важный фактор повышения качества дошкольного образования» 2.«Кадровый потенциал» 3. «Сотрудничество» 4. «ИКТ в образовательном процессе» 5.«Здоровый ребенок в здоровом социуме» <p>Настоящая Программа МБДОУ «Детский сад №188» предусматривает осуществление мероприятий - оценку социально - экономической эффективности программы</p>
Целевые индикаторы Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированность ключевых компетенций воспитанников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО; - Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе до 90%; - Доля групп, оборудованных для реализации

	<p>образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников - 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Процент посещаемости воспитанниками учреждения - 70 %; - Заключение договоров с социальными партнерами; <p>- Объем средств, привлеченных к улучшению материально-технической базы МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации - до 75%; - Доля педагогов, владеющих ИКТ - компетентностью - 90%; - Доля педагогов, реализующих проекты - до 100%; <p>- Удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности - до 85%;</p> <p>Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами - 95%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уменьшение доли воспитанников, пропустивших МБДОУ по болезни - до 5 д/д; - Доля родителей-посетителей сайта МБДОУ до 80%; <p>- Удельный вес родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях МБДОУ - до 85%;</p> <p>- Предоставление консультационной услуги семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей дошкольного возраста (консультативный пункт)- до 10 человек.</p>
<p>Организация контроля за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за исполнением Программы в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: заведующий МБДОУ, Управляющий совет. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет представляться в отчете о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №188».</p>

Для реализации задачи по повышению качества профессионального мастерства и активизации потенциала педагогов разработан и реализован проект «Наш дом - Природа» (в течении года), *Круглый стол*: «Отважные шаги в большой мир» (сентябрь); *Консультация*: «Метод наглядного моделирования в реализации образовательной области речевое развитие» (январь), «Нетрадиционные формы работы с родителями в вопросах физического воспитания, как эффективный способ взаимодействия ДОУ и семьи»(октябрь) *Выставка* методического и дидактического материала по развитию речи детей дошкольного возраста (февраль), Экологическая библиотека (март).

В течение года проводилась работа с молодыми специалистами в рамках школы молодого педагога «Гармония» (в течении года)

С педагогами проведены Круглые столы: «Здоровье детей в наших руках»

Проблема формирования правильной осанки и профилактика плоскостопия. (ноябрь) Круглый стол. «Отважные шаги в большой мир» (детская безопасность) (декабрь); Мастер-класс. Разработка проектов и НОД на экологическую тему (январь).

Дискуссия: «Трудные ситуации на занятиях и выход из нее» (декабрь),

Семинар: «Развитие сюжетно-ролевой игры экологического содержания»

Одной из задач было развитие разнообразных форм вовлечения родителей в жизнь детского сада. Проект «Наш дом - природа» (сбор макулатуры, батареек, пластиковых крышек), конкурс спортивного оборудования из бросового материала (ноябрь).

В 2023 году в соответствии с целевыми индикаторами:

- Доля педагогов, реализующих проекты «Наш дом – природа...» - 89 %
- Уменьшение доли воспитанников, пропустивших МБДОУ по болезни – 12 д/дней.
- Доля родителей-посетителей сайта МБДОУ – 79 %;
- Предоставление консультационной услуги семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей дошкольного возраста (консультативный пункт) - 17 человек.

ВЫВОД: промежуточные итоги реализации программы развития были рассмотрены на Административном совещании при заведующем (октябрь, март) по итогам была дополнена предметно - развивающая среда на участках. Усилена работа по профилактике заболевания (разработаны и включены в план дополнительные мероприятия направленные на оздоровление детей, запланирован дополнительный контроль по этому направлению). В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал - это позволило педагогам добиться в учебно - воспитательном процессе нужных результатов. Достигли высоких показателей в предоставлении консультационной услуги семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей дошкольного возраста (консультативный пункт).

Рекомендации: продолжить создание базы методических разработок с использованием ИТК для развития творческого потенциала педагогов и детей. Продолжить работу по профилактике заболеваемости и формированию здоровьесберегающей среды.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №188», определяет специфику организации воспитательно-образовательного процесса с учётом федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание Программы разработано на основе особенностей развития воспитанников МБДОУ, а также с учетом требований основного потребителя образовательных услуг – семьи.

Программа представляет собой комплекс содержания и средств воспитания, обучения, оздоровления, развития и коррекции детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом. Содержание программы представлено

по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Программа разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — Федеральная программа), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» (для детей 5-7 лет);

Образовательная область «Физическое развитие»: «Обучение плаванию в детском саду». Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной. (для детей 3– 7 лет).

Деятельность в группах компенсирующей направленности реализуется по адаптированной образовательной программы для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад №188», разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022) и парциальной программе Н.В. Нищевой «Коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи»

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми в условиях реализации ФГОС ДО. МБДОУ выступает как пространство развития и сотрудничества всех участников образовательного процесса: дети - родители - педагоги - администрация – социальные партнеры, заинтересованные в качестве образования детей с первой ступени. В основу взаимодействия положена гуманистическая парадигма, основанная на создании благоприятной ситуации развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными, личностными потребностями, возможностями и задатками.

Годовые планы воспитательно-образовательной работы МБДОУ всегда составляются на основе анализа выполнения годовых задач, усвоения детьми программного материала каждой группой и наблюдений педагогического процесса

Название программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа МБДОУ	4-5 лет	9	222
Адаптированная образовательная программа МБДОУ	2 года	4	59

ВЫВОД: Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

3.2. Воспитательная работа

С целью повышения результативности воспитательного процесса в МБДОУ разработана Рабочая Программа воспитания МБДОУ (входит в образовательную программу) реализуется в рамках основной образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №188». Воспитательный процесс в МБДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. В процессе дошкольники приобретает опыт организации и участия в самостоятельной индивидуальной и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, получили ценный личный опыт, проявляет нравственные качества.

Воспитательный процесс в МБДОУ охватил важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

Содержание воспитания связано с приоритетными направлениями современного дошкольного образования: физическое, познавательно-речевое, художественно - эстетическое и социально-личностное развитие детей. Личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации, Алтайского края и города Барнаула. На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений.

ВЫВОД: Работа педагогов МБДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо. Анализ воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в МБДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному.

3.4. Дополнительное образование

МБДОУ в 2023 году были организованы дополнительные образовательные услуги в соответствии с уставными задачами и потребностями семьи.

1. Физкультурно-спортивной направленности:

– групповые занятия по физическому воспитанию на основе футбола для детей (4-7 лет) – 59 детей;

2. Художественная направленность:

- групповые занятия «Умелые ручки» (5-7 лет) – 65 детей

Также была организована работа следующих кружков через проектную деятельность: «Волшебная глина» - воспитатель логопедической группы Бусарова С.А., (развитие мелкой моторики, формирование эстетического вкуса, навыки ручного труда). «Мастерилка» - воспитатель 2 группа Сувалова В.Н., Гейдарова А.Э., 10 группа – Расулова Е.О. «Волшебное оригами» Колосовская Е.А. (обучение техники оригами, ориентировка на листе бумаги и в пространстве, развитие мелкой моторики, мышления), «Театр «Золотой петушок» - 8, 14 группы, Мазур О.В., Савченко Е.Ю. (эмоциональное, речевое развитие, снятие психологических зажимов, развитие крупной моторики, координации).

ВЫВОД: найдены эффективные пути укрепления здоровья ребёнка, приобщения к здоровому образу жизни и увеличения двигательной активности, обогащения и развития его способностей и склонностей, содействия ребёнку в овладении новыми компетенциями на уровне самостоятельности и творчества. Так же созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов и увеличения их заработной платы.

Рекомендации: с целью удовлетворения интересов родителей расширить платные услуги.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.

Актуальность проведения мониторинга удовлетворенности родителей, связана необходимостью в оценке качества деятельности нашего

образовательного учреждения, ориентированной на стимулирование его развития. Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) обучающихся о качестве предоставляемых образовательных услуг.

В соответствии с нормативными документами федерального и муниципального уровня, нами была сформирована внутренняя система оценки качества образования, куда вошли следующие мониторинги:

1. Мониторинг качества образовательных результатов:

- результат освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования; (май) высокий уровень – 42,4% воспитанников.

- результат анализа работы МБДОУ по здоровьесбережению обучающихся; (декабрь, август)

- результат мониторинга удовлетворенности педагогов качеством образовательной деятельности МБДОУ (май) – 91%:

Одним из них является мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов, в рамках которого в МБДОУ раз в год (май) проводится социологический опрос родителей (анонимное анкетирование).

2. Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение (анализ декабрь) по итогу были направлены запросы Учредителю;

- информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникативных технологий и учебно-методическое обеспечение) (август) проведен анализ соответствия сайта нормативным документам, проведена коррекция информации; проанализирована популярность соцсетей;

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда (август) составлен план развития;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов) (август) составлен план повышения квалификации, включая обучение на курсах и повышение активности участия педагогов в мероприятиях различного уровня.

Согласно приказу по МБДОУ, мониторинг удовлетворенности родителей проводится несколько дней в соответствии с графиком. А так же назначаются ответственные за проведение анонимного анкетирования.

Основной целью проведения мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

При проведении мониторинга мы ставим перед собой задачу:

1. Изучение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования;

Анкеты включают в себя несколько критериев для исследования:

1. Оснащенность дошкольного образовательного учреждения;

2. Квалифицированность педагогов МБДОУ;
3. Развитие ребенка в дошкольном образовательном учреждении;
4. Взаимодействие детского сада с родителями;
5. Работа по укреплению здоровья;
6. Организация питания.

При обработке анкет подсчитывается число родителей, принимавших участие в анкетировании и процент положительных ответов.

По результатам мониторинга оформляется сводная удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования. В анкетировании приняли участие 200 человек

Вопросы	% положительных ответов
Оснащенность дошкольного образовательного учреждения	85%
Квалифицированность педагогов МБДОУ	95%
Развитие ребенка в дошкольном образовательном учреждении	90%
Взаимодействие детского сада с родителями	85%
Работа по укреплению здоровья	90%
Организация питания	99%

ВЫВОД: Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в полном объеме реализована основная образовательная программа.

Рекомендации: обобщив результаты мониторинга, определили задачи на новый учебный год:

- Способствовать использованию нетрадиционных форм и методов работы с семьей, с целью взаимодействия семьи и детского сада по формированию у детей, потребности к здоровому образу жизни, и приобщению к физической активности.
- Создавать условия для активизации познавательного интереса, стремлению самопознанию, логическому и творческому мышлению в процессе опытно-экспериментальной деятельности в целостном воспитательно-образовательном процессе. Повышать компетенции педагогических работников по вопросам познавательного развития.
- Совершенствовать самостоятельно - активную речь детей, в процессе формирования гражданской позиции и патриотических чувств по отношению к своей семье, родному городу, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края с ориентировкой на современные тенденции дошкольного образования.
- координировать и совершенствовать развитие системы социального взаимодействия.
- на официальном сайте МБДОУ для родителей, продолжить работу рубрики «Вопрос - ответ», своевременно размещать нормативную документация, новости о жизни детского сада, разработать рубрику «Занятия с ребенком дома»

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график.

http://ds188.barnaul22.ru/images/files/050923kalend_uch_graf23_24.pdf

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственная образовательная деятельность

(НОД). Она организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ и на основании

Программы педагогами разработаны, рассмотрены и утверждены на

Педагогическом совете от 25.08.2023 № 3, утверждена приказом

заведующего МБДОУ «Детский сад №188», приказ от 28.08.2023 № 134.

http://ds188.barnaul22.ru/images/files/2023progr_obr081223.pdf В режиме дня

каждой группы определяется время проведения НОД продолжительность НОД составляет:

–в группе раннего возраста –10 минут;

–в младшей группе –15 минут;

–в средней группе – 20 минут;

–в старшей группе – 25 минут;

–в подготовительной к школе группе – 30 минут.

Перерыв между периодами НОД составляет 10 минут.

–продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая;

–летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

В соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций". Образовательная деятельность

осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка,

представленными в пяти образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН).

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

http://ds188.barnaul22.ru/images/files/050923uch_plan23_24.pdf

Реализация учебного плана предполагала комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в

соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части Программы и предполагала комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми Программы и решения конкретных образовательных задач. В учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции МБДОУ. Позволила более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий Алтайского края.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей, культурные практики.

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
1) НОД (непрерывная образовательная деятельность) Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. 2) Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Актуальная предметно-развивающая среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемым к её построению.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно - тематическим планированием.

В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. В

старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. Для детей логопедических групп учителем-логопедом организуется дополнительно - совместная фронтальная, подгрупповая и индивидуальная деятельность.

Режим дня в МБДОУ строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось здоровьесберегающим мероприятиям:

- физкультурным занятиям в физкультурном зале, бассейне, на улице, с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка;
- закаливающим процедурам (хождение по «дорожке здоровья», дыхательная гимнастика, сухое обтирание и самомассаж).

Оздоровительный процесс включал:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно - оздоровительные мероприятия, санитарно - просветительская работа с сотрудниками и родителями);

- организацию рационального питания: десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- рациональный режим жизни: двигательную активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры);

- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна;

- работу с детьми по воспитанию культурно - гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика);

- режим проветривания, кварцевания, использование рециркуляторов.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОНР построена на основе использования поэтапной системы. Она включает в себя три этапа работы:

1. диагностика уровня развития ребенка;
2. планирование работы на основе дифференцированного подхода в зависимости от структуры речевого дефекта и учета сопутствующих нарушений вторичного характера и последующее осуществление плана работы;
3. отслеживание динамики развития.

Учебный год в группе для детей с ОНР начинается с 1 сентября, длится девять месяцев (по 31 мая) и условно делится на три периода:

I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период — декабрь, январь, февраль;

III период — март, апрель, май;

С сентября начинается организованная образовательная деятельность с детьми в соответствии с утвержденным планом работы. Обсуждение темпов динамики индивидуального развития детей и составление плана работы на следующий период может проходить в рабочем порядке, в ходе собеседования учителя-логопеда со всеми специалистами.

В соответствии с профилем группы образовательная область «Речевое развитие» выдвинута в Программе на первый план, так как овладение родным языком является одной из основных задач. Такие образовательные области, как «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» тесно связаны с образовательной областью «Речевое развитие» и позволяют решать задачи умственного, творческого, эстетического и нравственного развития, и, следовательно, решают задачу всестороннего гармоничного развития личности каждого ребенка. Отражая специфику работы в логопедической группе и учитывая основную ее направленность, а также имея в виду принцип интеграции образовательных областей, задачи речевого развития включены не только в образовательную область «Речевое развитие», но и в другие области.

Занятийная деятельность проводится в подгрупповой и групповой форме, индивидуальную работу, продолжительность и количество занятий с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку.

Основными механизмами реализации ОП являются оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОНР, специалистами различного профиля в образовательном процессе, и социальное партнёрство, предполагающее профессиональное взаимодействие образовательного учреждения с внешними ресурсами (организациями различных ведомств, общественными организациями и другими институтами общества).

В течение года воспитателями всех возрастных групп были проведены открытые мероприятия с детьми. В целом проведенные занятия соответствуют требованиям образовательной программы и возрастным и индивидуальным особенностям детей, способствуют развитию творческих возможностей ребенка.

Игровая деятельность представлена в разнообразных формах – это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.

Организация игровой деятельности осуществляется преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня). Традиционным стали следующие формы организации образовательной деятельности:

– образовательные события (ежедневные Минутки вхождения в день, тематические культурные практики, творческие проекты воспитатель-дети.

ВЫВОД: 1. Созданы условия успешной реализации образовательного процесса. Образовательный процесс организован в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами, локальными актами детского сада, учебным планом. Соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

Музыкальный руководитель	3.25	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Инструктор по ФИЗО	3.00	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Педагог дополнительного образования	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого вспомогательный персонал	16.50	0	15	0	2	0	0	5	0	0	0	8	0	0	0	15	2	0	2	3	3	1	2	2
Младшие воспитатели	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Помощники воспитателя	16.50	0	15	0	2	0	0	5	0	0	0	8	0	0	0	15	2	0	2	3	3	1	2	2

Количество малоопытных педагогов	Количество молодых специалистов
5 чел.	2
15% от общего числа педагогов	6 % от общего числа педагогов

В МБДОУ создан и активно работает Управляющий совет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188». Является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» задачи:

- Участие в разработке программы развития Учреждения;
- Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;

- Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в Учреждении. Семейный двигательный тренинг «Игротека» (9,7,8 группы). Совместные мероприятия семейный спортивный праздник «Чемпионат весёлого мяча» (3, 11,2 группы). Фотовыставка «Спорт в нашей семье» (апрель). КСпортивный досуг «Папа может все» (октябрь). День открытых дверей «Система оздоровительной работы в ДОУ» (октябрь).

- Участие в оценке качества и результативности работников (один раз в месяц).

- Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания в Учреждении. (участие в приемке детского сада к новому учебному году (август), участие в контроле за организацией питания (март, декабрь). Член Управляющего совета в составе комиссии по приемке продуктов питания.

ВЫВОД: педагогический коллектив успешно реализует задачи, поставленные на учебный год, профессиональный потенциал педагогов на высоком уровне. Коллектив стабильный, работоспособный, творческий: есть молодые и опытные педагоги, являющиеся примером для подражания, активно демонстрирующие качественные результаты в работе с детьми, инновационный опыт и творческие находки своим коллегам.

Рекомендации: участие в краевом конкурсе «Воспитатель года».

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по формированию у детей целевых ориентиров ФГОС ДО.

Художественно-эстетическое развитие:

Педагоги МБДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в МБДОУ, так и за его пределами. Воспитанники МБДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Так в этом учебном году наши воспитанники стали участниками : фестиваля русского народного танца, музыкально – спортивного развлечения ко Дню Защитника Отечества «Не перевелись еще богатыри на земле Русской»(февраль), физкультурно-музыкального праздника «Масленица»(март), развлечения «Рождественские посиделки», и др.), проверили свои знания и эрудицию поучаствовав в интеллектуальном марафоне «Сочини частушку о крае и городе» (ноябрь)художественная эстафета посвященная дню художника (декабрь). Посетили мини-музей «Уголок народной культуры» (май). Традиционно в марте проходит неделя театра.

В феврале прошел фестиваль грамотной речи , активное участие приняли родители и дети в мастер-классе«Расскажи сказку по другому...» векторине «Великий и могучий русский язык», творческой лаборатории «Путешествие в деревушку под названием Лоскуток», поучаствовали: в викторине «Знатоки русской культуры», смотре-конкурсе: книга своими руками «Народная мудрость гласит» (знакомство с народными приметами, пословицами,

поговорками)), театральной неделе «Сказка - ложь, да в ней намёк». Итогом краткосрочного проекта «К истокам народной культуры через ознакомление детей с народно – прикладным искусством» стала выставка изделий декоративно-прикладного творчества, где родители и дети представили совместные изделия, расписанные одним из видов народной декоративной росписи и смогли проявить свою индивидуальность.

Для педагогов и родителей организован ряд мероприятий консультация «Роль семьи в приобщении детей к русскому народному творчеству», семейная гостиная «Влияние родительских установок на чувство патриотического самосознания детей» (Приобщение детей к истокам русской народной культуры), презентация, папки передвижки: «Декоративно – прикладное творчество для детей дошкольного возраста» (родительское собрание)

Смотр «Создание условий по формированию основ культурно – исторического наследия» активизировал деятельность педагогов по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды, как условия развития способностей детей .

Социально-коммуникативное развитие:

Работа по данному направлению включала целенаправленную деятельность, как в педагогическом процессе воспитателей, так и в работе специалистов. Усвоению норм моральных и нравственных ценностей, способствовала организация НОД, необходимо отметить вариативность форм проведения занятий, содержательность используемого материала. Развитию общения и взаимодействию с детьми способствовали различные виды игр в течение дня, особенно эффективно проводились средствами театрализованной деятельности гр. №5, 4, дидактических и развивающих игр гр. №3, 5, 10, 11, сюжетно – ролевых игр гр. №4, 9, 6 подвижных гр. №1, строительных игр гр. №12, 3. В работе с детьми младшего дошкольного возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные контакты между детьми, организуют различные игры забавы, игры способствующие сближению детей, художественное слово.

В результате системной работы наблюдаются положительные результаты адаптации вновь прибывших детей:

Степень адаптации	(%)
тяжелой степени	8
средней степени	38
легкой степени	54

Уважение к личности каждого ребенка, развитию эмоциональной отзывчивости способствовали эффективные формы работы с детьми и продуктивные методы:

- гр. №2, 12 психогимнастика, игры-этюды
- гр. №7, 3, 9 минутки - вхождения в деятельность;

- гр. №6, 10, 4 участие в различных проектах;
- гр. №3 совместные посиделки с родителями
- гр. №4, 6, 1, 2 интересные события в группе (витамины на окне)
- гр. №3 вырастим цветы для мамы

Большое внимание уделяется формированию основ безопасности в быту, социуме, природе. В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, в каждой группе имеются островки безопасности, информационные паки для родителей по безопасности (месячник безопасности – сентябрь)

Педагоги систематически создают ситуации для развития культуры общения детей, усвоения моральных норм и нравственных ценностей в практической деятельности.

С детьми, проведены мероприятия, посвящённые формированию позитивных установок к различным видам труда: сюжетно-ролевые игры (знакомство с профессиями и уважение к труду взрослых, общественно-полезный труд. Родители и дети активно принимали участие в фотовыставке «Мамины помощники». Совместными усилиями проведен экологический субботник «Сделаем мир чище».

Познавательное:

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего МБДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Сформировано положительное отношение к обучению и школе. Развитию интересов, любознательности и активности детей способствовали различные формы проведения занятий (комплексные, интегрированные), адаптированные возрасту методы работы с детьми и содержательный материал. По результатам проведения итоговых занятий в гр. №4,1,12,14 у детей наблюдались сформированные целевые ориентиры:

- дети интересуются и активно действуют с окружающими предметами;
- стремятся к общению, активно подражая ему в действиях, речи;
- проявляют интерес к худ. слову, сказкам, рассматриванию картинок.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы, модели. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам, используют интернет-ресурсы в образовательной деятельности (гр. №1, 6, 11, 3, 5, 2, 8).

В группе №11 под руководством воспитателя осуществлялась системная работа по ФЭМПУ с использованием развивающих технологий палочек Кьюзинера, блоков Дьенеша, что способствовало развитию интеллектуальной сферы воспитанников.

Участие в конкурсах познавательного развития, подтвердило мотивированность и успешность работы по данному направлению,

воспитанники гр. №1,3 участники международной выставке, посвященной Всемирному дню птиц «Птичьи трели». Организован цикл познавательных конкурсов и викторин внутри МБДОУ: Интеллектуальный марафон: «Я и мир вокруг нас», организованный учителями-логопедами, экологическая викторина: «Растительный мир». Растительный мир Алтайского края гр. №8 познавательная акция: «Наши пернатые друзья» (Выставка детских рисунков, изготовление скворечников, викторины), творческий конкурс «Правила дорожные детям знать положено» (с привлечением родителей), семейная экологическая акция к всемирному дню животных «Эти удивительные животные» (изготовление листовок, плакатов, брошюр, рисунки, видеоролики).

Физическое развитие: использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, позволяющих дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей, наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики, прогулки, физкультурные минутки, подвижные игры и т.д.). В МБДОУ внедряются здоровьесберегающие технологии по обучению детей плаванию, дыхательная гимнастика и др. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения, утренняя гимнастика на свежем воздухе в летний период, музыкальная гимнастика. Увеличен объем двигательной активности в течение дня, в совместную деятельность с детьми включались мероприятия направленные на формирование представления о здоровье, как одной из главных ценностей жизни.

Проведены тематические дни здоровья, традиционные мероприятия: туристический слёт (подготовительные гр), малые зимние и летние Олимпийские игры, развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»(сентябрь), в рамках недели здоровья: «Движение – это жизнь» прошли:

- малые олимпийские игры
- интервью с детьми и родителями
- конкурс рисунков
- экскурсия в школу (спортивный и тренажёрный зал, физическое воспитание детей)
- водно - спортивные праздники для младших групп

В 2023 году переоборудован физкультурный уголок в гр. №12, 8, 5. Значительно пополнились Центры здоровья во всех группах (смотр-конкурс «Центр здоровья»)

консультации, индивидуальные консультации: «Организация педагогического процесса в период адаптации ребенка к детскому саду» (сентябрь, октябрь), «Правильный режим – залог здоровья» (ноябрь), «Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики» (декабрь), информационно-практическая консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» (май), педагогическая игра - викторина «Вредные

привычки» (февраль). День открытых дверей по теме: «Система оздоровительной работы в МБДОУ (ноябрь), мастер-класс «Игры и упражнения в домашних условиях для повышения двигательной активности и общей выносливости» (ноябрь), спортивная акция «Движение это жизнь» (презентации, мастер-классы соревнования между сотрудниками), тематическая проверка: «Организация и эффективность работы по формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия у детей в режиме ДОУ», Речевое развитие:

Работа по развитию речи в МБДОУ строится на основе результатов диагностики. В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя речи, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, ознакомление детей с художественной литературой активно осуществляется как в процессе НОД, так и в различных режимных моментах, согласно циклограмме деятельности. На занятиях по развитию речи воспитатели активно используют: пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики, словесные игры и упражнения, рассматривание и беседы по картинам, использование худ. слова.

Во всех возрастных группах создана речевая среда: имеется стимульный материал (картинки, предметы, игрушки), дидактические игры, альбомы, развивающие книги, энциклопедии. В гр. №6 по развитию связной речи дошкольников используются эффективные методы: работа с мнемодиаграммами, схемами составления рассказов, модели, что содействует активному речевому развитию воспитанников. Активное участие в речевом развитии детей принимают учителя-логопеды, через конкурсы чтецов, викторина, вечера вопросов и ответов в масштабе МБДОУ.

Тем не менее проблема речевого развития остаётся актуальной. Необходимо обратить внимание на системное проведение речевых викторин, КВН, вечеров авторских книг, проектов приобщающих детей к книжной культуре, изготовление бизибордов.

Организация образовательного процесса в целом по МБДОУ имеет хороший уровень. Причиной низких оценок по некоторым критериям является небольшой опыт работы отдельных педагогов, трудности в освоении педагогами новых технологий, в отдельных группах отсутствие младшего воспитателя, что затрудняет полноценно строить ВОП.

В соответствии с ФГОС ДО, оценка индивидуального развития детей, производится в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и основы дальнейшего планирования.

С целью оптимизации работы с детьми и индивидуализации образовательного процесса были замерены итоговые результаты индивидуального развития детей групп на определенном возрастном этапе. Полученные данные свидетельствуют о том, что достижения планируемых результатов соответствуют возрасту детей, а также позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретными детьми.

Итоги овладения образовательными областями детьми МБДОУ следующие:

В 2023 году – пошли в школу 78 выпускников из них 26 детей в логопедических группах и 52 из общеразвивающих группах. В логопедической группе высокий уровень готовности показали 34%, средний - 66%, ниже среднего – 0%. В общеобразовательных группах: высокий - 11 %, средний – 89%, ниже среднего - отсутствует.

Сводная таблица по областям

Образовательные области	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Социально- коммуникативное развитие	44	50	6
Познавательное развитие	39	54	7
Речевое развитие	29	61	10
Художественно-эстетическое развитие	48	50	2
Физическое развитие	52	46	2
Итоговый показатель усвоения программного материала по образовательным областям	42,4	52,2	5,4

Вывод: Организация предметно-развивающей среды и обеспечение методическими пособиями в МБДОУ соответствует ОП МБДОУ, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.

Рекомендации: Необходимо уделить больше внимания становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его нормами и правилами используя эффективные формы и методы, и приобщения к сотрудничеству родителей воспитанников. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем оптимизации двигательной активности и укрепляя общую выносливость при организации деятельности в целостном воспитательно-образовательном процессе; формированию представления о традициях, промыслах, искусстве своего народа, устойчивого интереса к народному искусству, лучшему пониманию детьми его необходимости и ценности, уважению к труду и таланту мастеров, чувство патриотизма, речевому развитию культуры общения детей; обратить внимание на развития конструктивно-модельной деятельности, как одну из важных видов деятельности в развитии познавательных и творческих способностей ребенка.

В 2023 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации; (10 человек)
- участие в работе городских методических объединений (7)
- организация педагогических мастерских (открытые занятия) (32)
- использование активных форм методической работы (30)
- наставничество (5)

Наиболее эффективными мероприятиями стали:

Неделя здоровья (Соревнования между сотрудниками МБДОУ, консультации круглый стол, конкурс работ)

- цикл тренингов на тему «Как уберечься от стресса» (Профилактика эмоционального выгорания педагогов).

Эффективно прошли мероприятия:

- Неделя педагогического мастерства («Нравственно-патриотическое воспитанию детей дошкольного возраста в условиях МБДОУ»

- *Педагогический тренинг*: «Разберёмся с понятиями». Патриотическое воспитание в программе «От рождения до школы» по каждой возрастной группе.

- Мини-викторина «Какой он, наш Алтайский край?» (минутка истории)

- Проведение анкетирования педагогов по теме «Патриотическое воспитание дошкольников».

- Мастер-класс «Дидактические игры и упражнения для развития патриотических чувств у детей дошкольного возраста»

- Брифинг «Растим патриота»);

- педагогические советы, мастер – классы, лекции – форумы, практические семинары;

- проект «Если хочешь быть Здоров!», «Здоровому все здорова!»;

- эколого-валеологические тренинги;

- творческий конкурс среди педагогов «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию», лучший конспект занятия с детьми на открытом воздухе» (на тему природоохранного поведения, с использованием образов Эколят) и «Природа и фантазия», Выставка лепбуков: «Что я знаю о себе. Из чего мы состоим»

- творческий конкурс среди помощников воспитателей на лучшую сервировку стола;

-творческий конкурс «Правила дорожные детям знать положено» (с привлечением родителей);

- смотры, смотр-конкурсы: Центр Здоровья. «Лучшее украшение группы к празднику». Мини-центр «Я и школа» (подготовит гр.), и др.

В 2023 году высшая квалификационная категория присвоена - 1,

первая - 5,соответствие занимаемой должности -1 педагогам.

100% педагогов повысили квалификацию по ФГОС ДО. Согласно выполнения плана по профессиональной переподготовки.

2 педагога получили дополнительную переквалификацию

Все педагоги МБДОУ принимали активное участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах, выставках, в городских методических объединениях.

Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов ДОУ, стало результатом того, что педагоги регистрируют свои Web сайты (4 человека), страницы в социальных сетях интернет (2 человека), размещают свои публикации и методические разработки, участвуют в интернет-конкурсах (15 человек).

Обеспечение методическими пособиями, комплектами для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно-тематическим планированием, методической литературой в соответствии с образовательной программой).

ВЫВОД: Методические условия, созданные в МБДОУ, соответствуют запланированным в Программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Проводимая методическая работа в МБДОУ способствует готовности педагогов к инновационной деятельности, повышению профессиональной компетентности педагогов.

Рекомендации: продолжить оснащение методической базы МБДОУ в рамках бюджетного финансирования. Увеличить число воспитанников и педагогов участвующих в конкурсах.

Раздел 7. Материально-техническая база

Финансирование муниципального задания осуществляется на основании расчета нормативных затрат. Муниципальное задание опубликовано на официальном сайте МБДОУ.

Механизм финансирования МБДОУ основывается на следующих принципах:

- деятельность МБДОУ финансируется Учредителем на основе нормативов субъекта РФ, определяемых в расчете на одного воспитанника и местных устанавливаемых затрат, пределах собственных средств устанавливают местные нормативы финансирования путем применения местных коэффициентов к региональным нормативам, а также посредством определения объема затрат на дотацию родительской платы за социальные услуги и финансирование содержания и развития материальной базы МБДОУ.

Образовательные услуги, оказываемые МБДОУ, включают в себя расходы по следующим статьям:

- Заработная плата (оплата труда по ЕТС всех сотрудников МБДОУ, учитывая тарифный и надтарифный фонд, выходное пособие);
- Прочие выплаты (методическая литература, компенсация льгот за содержание детей в МБДОУ, повышение квалификации педагогических работников);
- Начисления на оплату труда;
- Оплата услуг связи;
- Прочие услуги;
- Увеличение стоимости основных средств (учебное оборудование; мебель; приобретение наглядных пособий, игрушек и спортивного инвентаря; учебные расходы: канцелярские товары, приобретение методической литературы);
- Увеличение стоимости материальных запасов Содержание и развитие материально-технической базы МБДОУ за счет средств муниципального бюджета:
- Коммунальные услуги;
- Услуги по содержанию имущества;
- Прочие расходы;
- Увеличение стоимости основных средств (приобретение мягкого инвентаря, оборудования);

- Увеличение стоимости материальных запасов (частично приобретение продуктов питания (льготники), прочие расходные материалы и предметы). Органы местного самоуправления вправе осуществлять дополнительное финансирование МБДОУ в соответствии со своими решениями и нормативными актами.

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное. Оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН Учреждение МБДОУ обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях. Все основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение.

В МБДОУ 13 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входит: игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная. Кроме того, для организации образовательной работы с детьми в МБДОУ имеются следующие помещения:

- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал - 1;
- бассейн - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 4;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- методический кабинет - 1;

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием. В каждой группе и кабинете специалиста оборудовано автоматизированное рабочее место.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

Тип техники	Где установлено	Кем используется и как
компьютер	Кабинет заведующего	Заведующий
компьютер	Кабинет	Делопроизводитель
компьютер	делопроизводителя	Старший воспитатель,
компьютер	Методический кабинет	педагоги
Ноутбук	Кабинет психолога	Педагоги
компьютер	Кабинет психолога	Педагог-психолог
компьютер	Музыкальный зал	Педагоги, учителя-логопеды
		Музыкальный руководитель, педагоги

МФУ МФУ МФУ Цветной МФУ МФУ МФУ	Кабинет заведующего Кабинет делопроизводителя Методический кабинет Кабинет психолога Музыкальный зал	Заведующий Делопроизводитель Старший воспитатель, педагоги Педагог-психолог, Педагоги, учителя-логопеды Музыкальный руководитель, педагоги Педагоги, учителя-логопеды
музыкальный центр	Музыкальный зал	Музыкальный руководитель, педагоги
Ламинатор	переносной	Педагоги, педагог-психолог, Музыкальный руководитель, учителя-логопеды
Переплетная машина	переносной	Педагоги, педагог-психолог, Музыкальный руководитель, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре
Мультимедиа проектор	переносной	Педагоги, педагог-психолог, Музыкальный руководитель, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре
Магнитофон	Музыкальный зал Спортивный зал Бассейн группы	Педагоги, инструктор по физической культуре

Все базисные развивающие предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального - коммуникативного развития детей. Они обеспечивают возможность организации разнообразных видов деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения. К ним относятся:

- спортивный зал оснащён оборудованием: мягкие модули «Альма», сухой бассейн, «Игровой лабиринт», крупным спортивным инвентарём (скамейки, шведские лестницы, горки, батут, дуги, маты, стойки для прыжков в высоту, разнофактурные дорожки здоровья, специализированное оборудование для профилактики плоскостопия, баскетбольные щиты, мелкий спортивный инвентарь: кегли, скакалки, мячи разного размера и фактуры, футболы, гимнастические палки, обручи, гантели, мешочки с песком, кольцобросы;

Занятия по обучению плаванию детей дошкольного возраста организуются в бассейне 3 x 8 метра, глубиной 80-110 см. Спуск в бассейн производится с лестнице, выход по лестнице, сделанной из не скользящего материала. При бассейне раздевальная комната, оборудованная вешалками. душевая комнаты, имеющие 3-душевые кабины для мытья тела детей перед входом в

бассейн и при выходе из него, и туалет. В помещении бассейна имеются сушка с приспособления для сушки волос детей резиновые коврики, чтобы дети не скользили по мокрому полу, в холе ковровые дорожки.

Имеются пособия и игрушки, предназначенные для наиболее эффективной организации занятий по плаванию, проведения различных упражнений и игр, способствующих успешному освоению детей в воде и формированию навыков плавания: надувные игрушки, резиновые и пластмассовые игрушки разделительные дорожки с яркой маркировкой, плавательные доски разных размеров, игрушки плавающие и тонущие различных форм и размеров, надувные круги разных размеров, ласты для ног разных размеров, нарукавники – поплавки, гимнастическая палка, плавающая, мячи резиновые разных размеров, обручи с грузами и плавающие.

В групповых помещениях, в доступных для детей местах, оформлены спортивные уголки, оснащенные необходимым оборудованием, отвечающим современным требованиям сохранения, укрепления и развития физического здоровья детей.

На территории детского сада оборудованы: спортивная площадка с резиновым покрытием, групповые участки веранды с резиновым покрытием, оснащенные малыми формами и спортивным оборудованием: рукоход, бум, полосы препятствий, баскетбольные щиты, спортивные дуги, мостики, прыжковая яма, и др.;

- музыкальный зал оснащен аппаратурой: музыкальный центр – 1 шт., детскими инструментами (металлофоны, ксилофоны, ложки, барабаны, трещотки, шумовые инструменты, бубны, маракасы, флейты, треугольники), синтезатор. Подобрана богатая нотная и методическая литература, фонотека, видеотека, иллюстрации к музыкальным произведениям, портреты композиторов, альбомы, музыкально-дидактические игры и пособия. Для развития музыкальных способностей детей имеются атрибуты: маски, цветы, флажки, платочки, шарфы, султанчики, ленты и музыкальные игрушки. Имеются в наличии детские костюмы для постановок танцев. Музыкальные островки в группах оборудованы детскими музыкальными инструментами, звучащими игрушками, дидактическими играми, пособиями для самостоятельной деятельности детей;

- кабинет психолога и кабинеты учителей-логопедов оснащены необходимым дидактическим материалом и оборудованием для релаксации, снятия психического напряжения, коррекционно-речевого сопровождения каждого ребенка, песочницами, магнитофонами;

- в группах созданы островки для развития детей в разных направлениях, где сосредоточены дидактические игры и пособия, разнообразные материалы (природный, бросовый, специально оформленный), позволяющие детям мастерить, исследовать, творить. Для экспериментирования используются: магниты, лупы, карты, весы, мерки, колбы, пробирки, центры песка и воды. В группах в достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал для формирования элементарных математических представлений. В центрах «социально - эмоционального развития» - разнообразные пособия, помогающие развивать у детей уверенность в себе, своих силах (альбомы, зеркала, фотографии, буклеты, наборы эмоций,

альбомы). В костюмерной и «островках по театрализации» имеются разнообразные костюмы, маски и атрибуты, разные виды театров для возможности импровизировать, организовывать и проигрывать спектакли; В «игровых центрах» созданы условия для развития конструктивной, коллективной, сюжетно-ролевой игры: разные виды конструктора, атрибуты и оборудование к сюжетно-ролевым играм, достаточное количество игрушек, согласно возраста детей, дидактический материал, игровые комплексы и комплекты. «Центры уединения» с комфортной мягкой мебелью позволяют детям чувствовать себя комфортно и защищено.

- Созданы условия для развития речи детей. Подборка: детской художественной литературы, энциклопедий, познавательной литературой, подборкой русских народных сказок, сказок зарубежных писателей, стихотворений и фольклорного материала. Для составления описательных рассказов имеются большие мягкие игрушки, куклы, с учетом гендерного развития и набором одежды по временам года. В группах имеется богатый дидактический демонстрационный и раздаточный материал по направлению речевого развития (репродукции картин, сюжетные и предметные картинки, мнемотаблицы, перфокарты, схемы рассказов).

- Созданы условия для приобщения детей к истокам русской народной культуры. Силами педагогов и родителей в группах созданы мини-музеи народного быта которые оснащены предметами быта, расписной и глиняной посудой, утварью, предметами мебели, народными куклами, оберегами, деревянными изделиями. Все это способствует созданию особой атмосферы при проведении непосредственно – образовательной деятельности, и проведению народных праздников.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Для качественной реализации Программы в дошкольной организации создается содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда, обращенная к потребностям ребенка в игровой, познавательно-исследовательской деятельности, общении со взрослыми и сверстниками, самопознании.

№ п/п	Название центра	Обеспечение
1	Центр познания	набор домашних животных, набор диких животных, набор, фруктов, набор овощей, дидактические игры по сенсорике, набор строительного материала, набор резиновых игрушек.
	Центр игровой деятельности	стол для кукол, стульчики для кукол, кровати для кукол, постельные наборы для кукол, светильник для кукол, куклы, набор посуды, набор для парикмахера, зеркало, машины
	Центр творчества	наборы карандашей, альбомы, раскраски, краски для рисования пальчиками.

	Центр ряженья	сундук для атрибутов, набор одежды для переодевания.
	Центр театра	набор настольного кукольного театра, набор пальчикового театра и тд.
	Речевое развитие	дидактические игры по развитию речи, художественная литература.
	Физкультурно-оздоровительный центр	Мячи маленькие пластмассовые, мячи вязаные, мячи большие, кегли, скакалка, кубики, флажки, султанчики, ребристая дорожка, обручи, платочки, ленточки разноцветные, бубен.

Наглядно - дидактические средства, пособия, материалы, оборудование предметно - пространственной развивающей среды для детей с 3 до 7 лет.

№ п/п	Название центра	Обеспечение
	Центр безопасности	Макет дороги, Макет пожарного щита Демонстрационный материал по безопасности, Спец. техника .
	Центр игровой деятельности	Наборы кукол, наборы для сюжетно - ролевых игр, кукольный стол, кукольные стулья, кровати для кукол, коляски, плита, телефон, телевизор игрушечный, халаты и косынки для игры в больницу ,сумки хозяйственные, накидка и фартук для игры в парикмахерскую, набор для парикмахерской, набор для игры в больницу, наборы посуды для кукол, машинки для мальчиков.
	Центр познания	Уголок природы, муляжи овощей, фруктов, фигурки диких животных, дидактические игры, календарь природы, материалы для экспериментирования, клеёнки, лейки, ведёрки, лопатка, грабли, счётные палочки, дидактические и развивающие игры по счёту, по развитию логического мышления, наглядные пособия, тазик для экспериментов, набор сюжетных картинок к русским народным сказкам, доска магнитная, дидактические игры по речевому развитию, демонстрационный материал
	Центр конструирования	Строительный набор, конструктор «Лего»
	Физкультурно-оздоровительный центр	Атрибуты для организации подвижных игр и проведения утренней гимнастики: маски, ленты, флажки, платочки, бубен .

		<p>Атрибуты для игр с прыжками: скакалки.</p> <p>Атрибуты для игр с бросанием, ловлей и метанием: кегли ,погремушки, гантели, палки ,обручи малые, мешочки для метания, мячи резиновые большие, мячи резиновые средние, мячи пластиковые малые, кольцоброс, дартс, массажные дорожки, мячики с шипами, кегли, кубики, набивные мячи малые.</p> <p>Картотека подвижных игр по возрастам.</p> <p>Иллюстративный материал для ознакомления детей с зимними видами спорта.</p> <p>Иллюстративный материал для ознакомления детей с летними видами спорта.</p>
	Патриотический уголок	Флаг, герб, портрет Путина, глобус, книги карта России, дидактические игры по патриотическому воспитанию, наглядные пособия.
	Центр художественного творчества	Краски, гуашь, цветные карандаши в пеналах, наборы цветной бумаги, наборы цветного картона, наборы фломастеров , наглядное пособие, трафареты, непроливайки, кисточки для клея, кисточки для красок, пластилин, доски для пластилина, ножницы, комбинированная магнитная доска, пианино, барабан ,бубен.

ВЫВОД: благодаря усилиям администрации и коллектива, в МБДОУ дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры МБДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В МБДОУ обеспечивается доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.

Созданы условия для информатизации образовательного процесса.

Рекомендации: Продолжить расширение и улучшение материально – технической базы МБДОУ в рамках бюджетного финансирования. Основные направления и объекты развития:

Благоустройство территории, замена забора, оформление цветников, установка малых форм, ремонт деревянных конструкций. Капитальный ремонт - фасада здания, крыши. Текущий ремонт – замена линолеума в групповых комнатах.

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

Определение качества образования в МБДОУ происходит в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 188»

Цель (СОКО) установить степень соответствия фактического состояния образовательных программ, созданных условий и достигнутых результатов тем требованиям, что установлены в ФГОС ДО.

Оценка качества образования основывается на следующих принципах:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; принцип информационной открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; принцип оперативности; принцип соблюдения морально-этических норм.

Внутренней оценке подлежат объективные и субъективные факторы образовательного процесса:

- качество условий реализации ООП МБДОУ (сентябрь);
- качество организации образовательного процесса, представленное в ООП МБДОУ (в течении года).
- качество результата освоения ООП МБДОУ (май).

СОКО осуществляется с помощью:

- мониторинга (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ);
- контроля (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль)

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ

- Выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ, составила – 100 %;
- показатель «сформирован» - 67 %;
- показатель «находится в стадии формирования» - 24%;
- показатель «не сформирован» – 9%.
- Состояние здоровья воспитанников заболеваемость

Дни пропущенные по	Пропущено дней на одного	ОРВ	Бронхит	Пневмония	Гастроэнтерит	Covid 19	Прочие заболевания
--------------------	--------------------------	-----	---------	-----------	---------------	----------	--------------------

болезни	ребенка						
3079	11,9	2437	11	0	2	0	ветряная оспа-480 Лор- 190 Бронхиальная астма- 120 Оперированная грыжа-36

- динамики показателей групп здоровья и физического развитие

Группы здоровья	2023
1 группа	9
2 группа	246
3 группа	23
4 группа	2
5 группа	1
Физическое развитие выпускников	2023
Высокое	3
Выше среднего	15
Среднее	48
Ниже среднего	9
Низкое	3

Адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;

Степень адаптации	(%)
тяжелой степени	12
средней степени	51
легкой степени	37

- Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе;
В 2023 году – пошли в школу 78 выпускников. В логопедической группе высокий уровень готовности показали 34%, средний - 66%, ниже среднего – 0%. В общеобразовательных группах: высокий - 11 %, средний – 89%, ниже среднего - отсутствует.
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ) - 95,5%;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами 100 %; динамика профессионального роста (повышение квалификации 100% , образовательного уровня педагогов (высшее - 78%, среднее профессиональное – 27%);
- Материально-технические (группы оборудованы необходимой мебелью, участки пополняются игровым оборудованием) , медико-социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ(имеется лицензия на мед кабинет от 3 ноября 2017 ЛО-22-01-004737)
- Доступность услуг для инвалидов (паспорт доступности от 03.04.2020)

ВЫВОД: На основе анализа внутренней СОКО в МБДОУ были выявлены тенденции улучшения качества образования, развития МБДОУ, так же анализ помог принять управленческие решения и определить основные направления деятельности на 2024 год:

- Содействие правильному физическому развитию детей, укрепление их здоровья путем создания условий для формирования правильной осанки, профилактики плоскостопия, как средство укрепления опорно-двигательного аппарата, формирование мотивации к здоровому образу жизни.

- Становление начал экологической культуры, развитие экологического сознания и мышления у детей дошкольного возраста. Совершенствовать работу педагогического коллектива по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей и участие в природоохранной и экологической деятельности.

- Повышение качества, речевого развития, по средствам формирования компонентов устной речи в разных формах и видах детской деятельности. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по вопросам речевого развития дошкольников в условиях ФГОС ДО.

Раздел 9. Иные документы, предоставляемые Учреждением с целью презентации успешного опыта.

Конкурсная деятельность МБДОУ, методические мероприятия:

Педагоги активно учувствуют в творческих и познавательных конкурсах и викторинах как самостоятельно, так и готовят детей для участия в различных конкурсах, распространяют свой опыт на методических объединениях и педагогических сайтах (например)

Мероприятие (конкурс, соревнования, конференция) название мероприятия	Категория и количество участников мероприятия (учреждение, педагоги, дети)	Итоги участия в мероприятии (победы, награды, поощрения)
Участник марафона «Педагоги России: инновации в образовании». «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» «Внимание. Переключение. Скорость реакция» «Быстрый счет»	Колосовская Е.А.	Дипломы и сертификаты участника

Мастер-класс: «Вокальная колористика»	Клевакина Ю.Н.	Октябрь Участник АНО ЦТРДЮ «Звездный город»
V Всероссийский конкурс-фестиваль вокально-хореографического творчества «STrekoza» 2023	Клевакина Ю.Н.	сентябрь Диплом (1 место) №0057 ОБК
Проект «Познавательный музыкальный мультсериал «Осторожно, Попадашкин!» Платформа онлайн-школы «Фоксфорд»	Колосовская Е.А.	декабрь сертификат организатора проекта
Публикация конспекта по патриотическому воспитанию Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Савченко Е.Ю.	январь Свидетельство о публикации СВ3610874
Региональный конкурс чтецов «Живое слово поколений»	Диплом 1 степени Козюкова Мирослава Козюкова М.Г.	Октябрь «ЦЭВ Песнохорки»
Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Я могу»	Лауреат 1 степени	Январь
Региональный. Участие в движении профессионального и профсоюзного наставничества.	Участник Петрова Г.А.	Февраль Благодарность Пр.№16 от 27.02.2023г.
Региональный. Участие и организация в проведение благотворительных концертов «Нас учили быть птицами», «Непобедимые»	Участник, организатор Клевакина Ю.Н.	Март, Апрель Благодарственн ое письмо
Региональный. Проект «Экология за нами»	Участие	Май Грамота Пр.№200/158/п ср-790
Выставка работ «Мирное небо», посвященное 77-летию Великой Победы	25 детей Педагоги ДОУ	Май Диплом МБДОУ за активное участие, 5 детей призёры.

Таким образом, можно сказать, что коллектив стабильный, работоспособный, творческий, есть молодые специалисты и опытные педагоги, являющиеся примером для подражания, активно демонстрирующие качественные результаты в работе с детьми,

инновационный опыт и творческие находки своим коллегам и педагогической общественности города и края.

Вывод: Педагоги принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Рекомендации: Активизировать участие педагогов в очных конкурсах.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324

№	Показатели	Единица измерения
		2023
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	281
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	281/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	281/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/0,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	26/78%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	11/33%
1.8.2	Первая	15/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/30,3%
1.9.1	До 5 лет	6/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33/281
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	308 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности 2023 года по сравнению с 2022 годом

Контингент воспитанников: общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - уменьшилась на 10 %, в режиме полного дня на 10%.

Детей посещающих МБДОУ в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) не было, численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги составила в 2023 году 2 человека.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 11,9 снизилась на 26% – это связано с качеством работы по оздоровлению и формированием здорового образа жизни у детей и взрослых.

Общая численность педагогических работников: численность педагогических работников, имеющих высшее образование увеличилась до 26/78%, численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) осталась на прежнем уровне и составила 19/57%, численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование увеличилась и составила 9/27%

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория осталось 12,5%. Количество педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилось на 2%. По результатам анализа, количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, увеличился на 2 человека. В коллектив продолжают работать два молодых специалиста.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации 8 человек на одного педагога

Ифраструктура: соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.