



УТВЕРЖДАЮ

Приказ №103 от 15.04.2025

Заведующий МБДОУ

В. В. Герман В. В. Герман

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №188»
за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии: Герман В.В.

Члены комиссии:

Стрельцова Л.П.

Поплавская О.А.

Козюкова М.Г.

Гарасюк Н.В.

Дорцвейлер Н.И.

Тумашов А.А.

Колосовская Е.А

Отчет рассмотрен на заседании (Общего собрания трудового коллектива Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188») «15» апреля 2025 г., протокол заседания № 7

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.1. Общие сведения об организации.....	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации.....	6
1.3. Сведения об основных нормативных документах.....	6
Раздел 2. Структура и система управления.....	7
2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления.....	7
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ.....	12
2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ.....	12
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.....	14
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.....	15
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом.....	15
2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ.....	17
2.7.1 Мероприятия по формированию безопасной информационной среды..	17
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления.....	18
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.....	19
3.1. Программа развития МБДОУ.....	19
3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ.....	21
3.3. Воспитательная работа.....	25
3.4. Дополнительное образование.....	26
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.....	27
Раздел 4. Организация образовательного процесса.....	30
4.1. Оценка востребованности учеников.....	35
Раздел 5. Кадровое обеспечение.....	36
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.....	39
Раздел 7. Материально-техническая база.....	40
Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования.....	47
Раздел 9. Иные документы, предоставляемые Учреждением с целью презентации успешного опыта.....	51
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1.....	55

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»(в редакции приказа от 14.12.2017 №1218), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Общие сведения об организации

Нормативно-правовой статус – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №188» является самостоятельным юридическим лицом.

Сокращенное наименование - МБДОУ «Детский сад №188»

Введено в эксплуатацию - 1981 г.

Адрес: 656057, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Георгиева, 46

Телефон: 8(3852) 42-30-26

e-mail: det_sad_188@mail.ru

Адрес сайта ДОУ: ds188barnaul22.ru

Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация городской округ-город Барнаул Алтайского края

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей –12 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00

Плановое число мест - 325 мест, фактически – 271. В 2024 году общая наполняемость групп составила 271 человек.

Всего в МБДОУ 13 групп, в 2024 году в МБДОУ функционировало 12 групп, закрыто по причине недокомплектованности детьми 1 группа, 8 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН

Формирование и наполняемость дошкольных групп и групп раннего возраста.

Группа	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
ясельная группа	от 2 до 3 лет	2 группы	55
младшая группа	от 3 до 4 лет	2 группы	55
Средняя группа	от 4 до 5 лет	1 группы	27
Старшая группа	от 5 до 6 лет	3 групп	59
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	4 групп	75
Всего детей	от 2 до 7 лет	12 групп	271

Миссия Учреждения: построение педагогической работы по выявлению путей и поиску оптимальных условий создания индивидуально-ориентированного пространства в современном МБДОУ, а так же становление партнерских связей с семьей, учреждениями и организациями, способствующими решению задач развития личности дошкольников, раскрытию индивидуального мира ребенка, его склонностей и способностей, накоплению опыта взаимодействия в социуме.

Основная цель деятельности педагогического коллектива:

- выявление комплекса организационных, психолого-педагогических, научно-методических, материально-технических условий обеспечения индивидуализации образовательного процесса в МБДОУ, создание индивидуально-ориентированной среды развития ребенка на всех этапах дошкольного детства в МБДОУ и семье.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;

- создание обогащённой развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в разных видах деятельности;

- совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;

- построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в МБДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом образовательных услуг.

Принципы стратегического развития Учреждения:

1. Принцип принятия ребенка как личности – означает право ребенка на существование таким, каким он есть: со своими характерологическими особенностями, историей жизни, особенностями физического, психического здоровья, личностного развития.

2. Принцип ориентации педагогического процесса на ценностные отношения ребенка к окружающему. Принцип означает постоянство внимания педагога на отношение детей к социально-культурным ценностям: человеку, познанию, игре, труду, к Родине, природе и т.д.

3. Принцип диалогичности предопределяет характер взаимодействия всех участников образовательного процесса. В основе такого взаимодействия лежит диалог как форма общения. В диалоге и через диалог, через личностное принятие ребенком социального опыта (нравственных знаний, опыта поведения, отношений, взаимодействия), осознания уникальности и значимости каждого человека происходит его преобразование и развитие.

4. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка в организации и осуществлении всех сторон образовательного процесса. Возрастной подход предусматривает изучение уровня актуального развития ребенка, физических, психических, личностных возможностей каждого возраста и построение на этой основе образовательного процесса.

Индивидуальные особенности, накладываясь на возрастные, определяют своеобразие каждой личности, ее личностного, деятельностного, поведенческого, нравственного опыта.

Данные принципы заложены в программу развития Учреждения и создают условия для успешной её реализации.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направлени е и виды деятельност и	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					адм ин.	пед.
1	заведующи й	Герман Виктория Викторовна	Воспитание здорового ребенка в здоровом социуме	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 1997, дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии; КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», 2016, 540 часов, «Менеджмент в образовании»	13	27

Служебный телефон 8(3852) 42-30-26

Заместители заведующего:

- 1) по учебно-воспитательной работе – старший воспитатель Козюкова Марина Григорьевна; служебный телефон – 8(3852) 42-30-26
- 2) по административно-хозяйственной работе – завхоз Стрельцова Любовь Петровна; служебный телефон – 8(3852) 42-30-26

1.3. Сведения об основных нормативных документах.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» дата регистрации 07.02.2024 № 306-осн
- ОГРН Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003641238
дата регистрации 25 октября 2012 ОГРН 1022201136902
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 22 № 003367515 дата регистрации 29 декабря 1998 г.
- ИНН 2222025634

- Свидетельство о землепользовании: Серия 22ВИ № 709327 дата регистрации 19 ноября 2004 года
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 22АГ397939 от 10.09.2012
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: ЛО35-01260-22/00372081 дата выдачи 06 марта 2014 срок действия бессрочно.

Образовательная программа образовательного учреждения:

Педагогический совет протокол от 25.08.2021 № 3, утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №188», приказ от 28.08.2021 № 134

Адаптированная программа образовательного учреждения:

Педагогический совет протокол от 22.08.2024 № 1, утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №188», приказ от 22.08.2024 № 150

- Заключение санитарно-эпидемиологической службы № 22.01.05.000.М.000887.07.11 от 01.07.2011г.

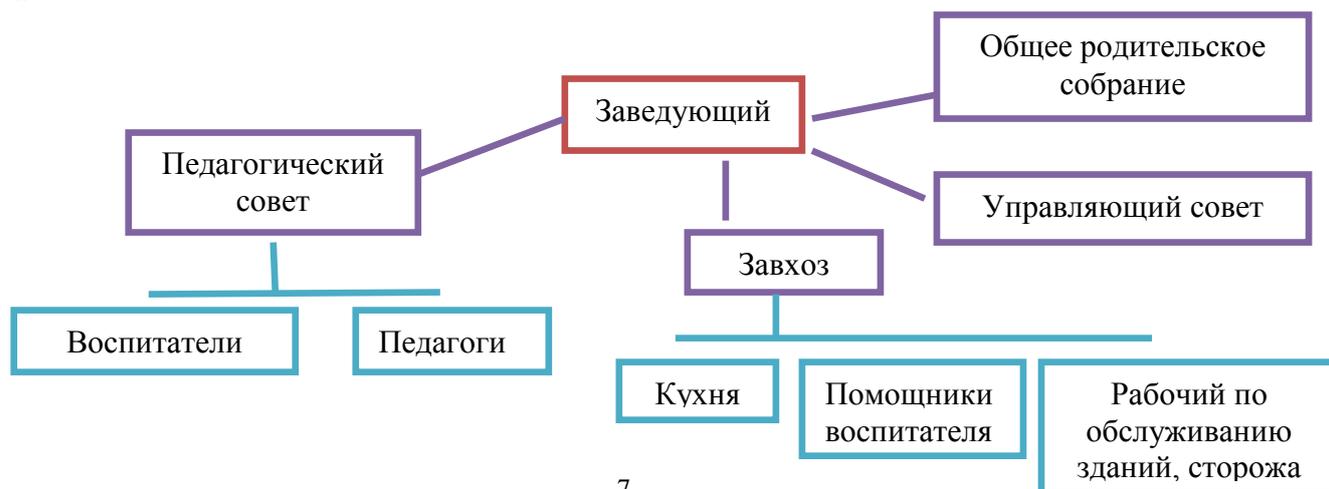
Локальные акты МБДОУ пересматриваются, утверждаются в соответствии с изменениями законодательства. Учредительные документы и локальные акты Учреждения размещаются на официальном сайте МБДОУ.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №188» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте МБДОУ - ds188barnaul22.ru

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением МБДОУ «Детский сад №188» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, круглую печать, штампы. МБДОУ «Детский сад №188» вправе от своего имени заключать договоры, приобретать от своего имени имущественные и неимущественные права.



Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития МБДОУ сложилась структура, в которой выделяется 3 уровня управления:

В 2024 года с момента вступления в силу нового Устава прекратил свое существование Попечительский совет. Компетенции Попечительского совета были перераспределены между Управляющим советом и Общим родительским собранием.

Первый уровень - Заведующий – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Второй уровень – старший воспитатель, завхоз.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства заведующего образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению образовательного учреждения.

Третий уровень - высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Общее родительское собрание,

Управляющий совет Учреждения

В МБДОУ создан и работает Управляющий совет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188». Является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» задачи:

- Участие в разработке программы развития Учреждения;
- Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;

- Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в Учреждении. Семейная «Игротека» (9,7,8 группы). Совместные мероприятия семейный спортивный праздник «Чемпионат весёлого мяча» (3, 11 группы). Фотовыставка «Спорт в нашей семье» (апрель). Спортивный досуг «Папа может все» (февраль). День открытых дверей «Система оздоровительной работы в ДОУ» (октябрь).

- Участие в оценке качества и результативности работников (один раз в месяц).

- Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания в Учреждении (участие в приемке детского сада к новому

учебному году (август), участие в контроле за организацией питания (март, декабрь).

- Контроль за расходованием внебюджетных средств, заслушивание отчетов заведующего и Ревизионной комиссии о расходовании внебюджетных средств.

Член Управляющего совета в составе комиссии по приемке продуктов питания.

В 2024 году проведено 12 заседаний, на которых рассматривались вопросы, в очном режиме: О распределении стимулирующих выплат обслуживающему (вспомогательному) и прочему персоналу, педагогическим работникам (ежемесячно). О согласовании цен на оказание платных образовательных услуг(20.08.2024 №8) О результатах готовности детского сада к новому учебному году, о внесении изменений в положение (18.09.2023 №9) О создании безопасных условий обучения и воспитания (18.10.2024 №10).

Педагогический совет Учреждения – коллективный орган управления МБДОУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития МБДОУ, рассматривает проблемы связанные с педагогической деятельностью, несет коллективную ответственность за принятые решения
Заседание (май 2024) рассмотрены вопросы:

Тема: «Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год».

Цель: анализ деятельности педагогического коллектива по реализации задач плана истекшего года и определение проекта годового плана, его направления следующий год.

- Выполнение годовых задач МБДОУ. Систематизация компетентности педагогов, в осуществлении ведущих задач учебного года
- О состоянии здоровья детей и педагогов.
- Уровень развития и готовности детей подготовительной группы к школе
- Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Рекомендации по проведению летней оздоровительной работы
- Проектирование педагогической деятельности на следующий учебный год
- Выставка схем экологической тропы (в соответствии с возрастом)

Заседание (ноябрь 2024) рассмотрены вопросы:

ТЕМА «Развитие у детей познавательной активности, любознательности, через детское экспериментирование»

Цель. Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

- Вступительное слово заведующего ДОУ.
- Выполнение решения предыдущего педсовета
- «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ».
- Деловая игра «Детское экспериментирование».
- Рекламный ролик или мастер - класс (домашнее задание)
- Подведение итогов смотра-конкурса «Мини-лаборатория».

- Итоги тематического контроля

- Обсуждение проекта решений.

Заседание (март 2024) рассмотрены вопросы:

ТЕМА «Современные подходы

к гражданско-патриотическому образованию в ДОО»

Цель: Повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о современных подходах к гражданско-патриотическому образованию в ДОО, проанализировать уровень организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию, активизировать деятельность педагогов

- Вступительное слово заведующего ДОО.

- Выполнение решения предыдущего педсовета

- Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

- «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры».

- «Воспитание любви к Родине через речевое развитие»

- Волонтерское движение дошкольников, как эффективное средство патриотического воспитания

- Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога».

- «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок.

- презентация дидактической игры по патриотическому воспитанию

- Деловая игра для педагогов

- Итоги тематического контроля

- Итоги долгосрочного проекта: «Игра - школа нравственного воспитания»

- Обсуждение проекта решений.

Заседание (август 2024) рассмотрены вопросы: Тема: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОО»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников.

Задачи:

- способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДОО (продуктивная деятельность);

- совершенствовать качество работы ДОО при сотрудничестве с родителями;

- развивать коммуникативные умения педагогов;

- поддерживать интерес педагогов к дальнейшему самостоятельному изучению этой темы.

- «Обстановка комфорта» (настрой, актуальность, решение предыдущего пед совета)

- Создание журнала.

- Педагогический тренинг

«Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»

-Рефлексия

Общее собрание трудового коллектива Учреждения объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой

Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов МБДОУ.

В 2024 году, проведено 6 заседаний, все были проведены в очном режиме. На которых, были рассмотрены и согласованы следующие вопросы: (январь) Положения о сайте МБДОУ, проведение самообследования, общем собрании трудового коллектива, о контроле выполнения Коллективного договора, о выборе кандидата на санаторно – курортное лечение.

(апрель) согласование отчета по самообследованию МБДОУ за 2023год.

(май) о согласовании кандидатур на награждение (сентябрь), согласование Положений, о выборе членов Управляющего совета, Комиссии по урегулированию споров, об организации работы по охране жизни и здоровья, о выполнении правил внутреннего трудового распорядка, об организации работы по охране жизни и здоровья детей, об организации противопожарного режима, антитеррора.

(октябрь) согласование Положения о ведении табеля учета посещаемости воспитанников.

(декабрь) о согласовании положения об оплате труда работников МБДОУ, согласование графика отпусков работников, о согласовании кандидатур на награждение.

Общее родительское собрание Учреждения коллегиальный орган управления МБДОУ представляет интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, рассматривает проблемы связанные с интересами воспитанников. Заслушивание отчетов заведующего и Ревизионной комиссии о расходовании внебюджетных средств.

Собрания были проведены в очном режиме. Протокол от 12.01.2024 о согласовании Положения об общем родительском собрании МБДОУ Протокол от 04.09.2024 рассматривались вопросы о согласовании положений, перспективах работы МБДОУ, выборах членов Ревизионной комиссии, по Урегулированию споров, заслушали отчет Ревизионной комиссии, обсудили основные цели и задачи воспитания детей, об антикоррупционной политике.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

МБДОУ в 2024 году договоров аренды не заключали.

ВЫВОД: структура и управление муниципальным бюджетным дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Рекомендации: активизировать участие родителей в коллегиальных органах управления.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

В МБДОУ социально неблагополучных семей нет. В течение года психолог провела консультаций для педагогов - 18, для родителей (законных представителей) - 46. Организовала и провела занятий с детьми групповых – 324, подгрупповых – 288, индивидуальных – 108. Количество индивидуальных исследований с детьми 226.

Работа в группах компенсирующей направленности осуществляют 6 педагогов и 4 логопеда. Работа организована в соответствии с программой и годовым планом, решались задач:

- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; привитие навыков детям коммуникативного общения;
- Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;
- Формирование у педагогического коллектива МБДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;
- Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников.

Специалисты (педагог – психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО) взаимодействуют на основе плана.

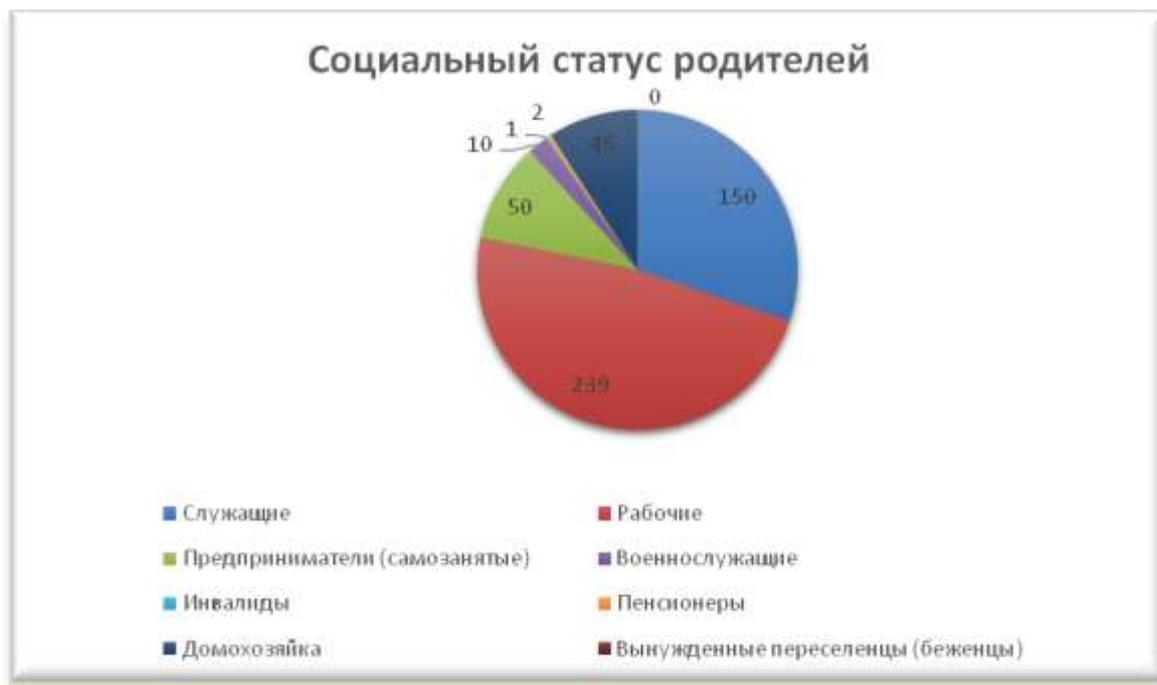
ВЫВОД: в результате проведённой коррекционно-развивающей работы и по результатам диагностических исследований у детей произошла коррекция, в результате чего у 28 детей речь сформирована полностью, 15 детей со значительными улучшениями.

Рекомендации: использовать инновационные технологии, направленные на коррекцию речевых нарушений воспитанников.

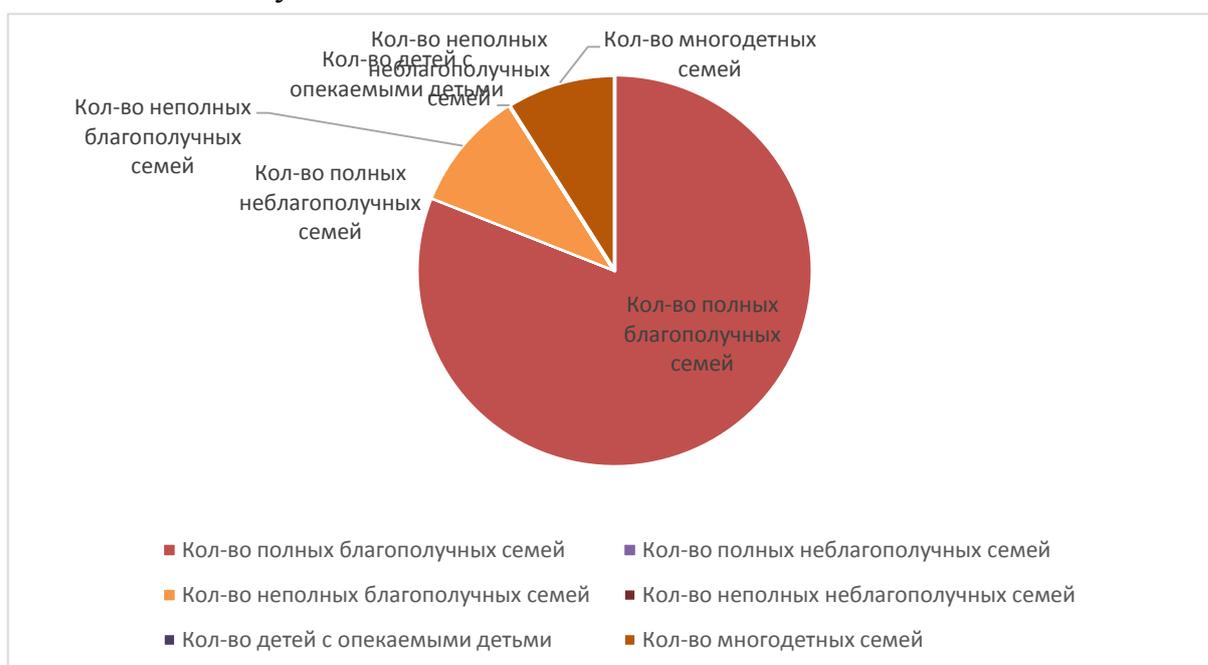
2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности МБДОУ. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из задач – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.

Социальное положение родителей



Социальный статус семей дошкольников



Все запланированные мероприятия проведены в соответствии со сроками. Разные формы работы с родителями: консультации, клубы, родительские собрания, открытые мероприятия, участие родителей в проектах способствовало не только педагогическому просвещению, но росту родительской активности. Родители групп №8, оборудовали игровой участок сенсорным панно. Родители всех групп активно участвуют совместно с воспитателями в оснащении игровой среды.

Родители гр. № 4, 12 принимали активное участие в проведении конкурса «Здоровый ребенок», «Новогодний костюм», гр. № 6, 3, 4 «Мамочка моя любимая», «Наша дружная семья», гр. №9, 8, 7 участие родителей и детей в

мероприятиях организованных МБДОУ, помогает сблизить всех участников образовательного процесса.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию педагогов с семьей.

В целом по результатам анкетирования (приняли участие 200 человек), устных индивидуальных бесед большинство родителей отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в МБДОУ. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

№п/п	вопрос	Кол-во человек ответили положительно	%
1	хорошие отношения между детьми в группе	192	96
2	работа по укреплению здоровья детей	180	90
3	хорошее отношение воспитателя к ребенку	180	90
4	хорошая организация питания	189	90
5	развивающие занятия	194	97
6	праздники для детей	198	99

ВЫВОД: Родители проявляют интерес и участие во всех мероприятиях: пишут стихи, рисуют, благоустраивают участки, активно участвуют в подготовке собраний. Найдены эффективные пути взаимодействия (индивидуально ориентированные) с родителями детей нового поколения, привлечение родителей к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МБДОУ.

Рекомендации: увеличить число проектов интеллектуально – развивающего и оздоровительного направления

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.

В МБДОУ получают льготу

Категория	Процент компенсации, количество детей			
	20%	50%	70%	100%
Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-	-	-
Дети педагогических работников со стажем работы не более двух лет, до присвоения квалификационной категории	-	-	-	-
дети-инвалиды	-	-	-	-
Дети работников МБДОУ с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда (трудообязанности)	-	-	-	-

Малоимущие семьи	5	8	0	-
Многодетные семьи	-	-	17	-
Дети мобилизованных родителей	-	-	-	9
Всего	5	8	17	9

ВЫВОД: компенсация предоставляется в соответствии с законодательством РФ.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В соответствии с Положением «О Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188», согласованного на общем собрании трудового коллектива протокол №1 от 20.09.2021г., на общем родительском собрании (протокол №1 от 21.09.2021) , утвержден приказом №152 от 21.09.2021 работает комиссия, в состав которой входят 4 - родителя и 4 - сотрудника учреждения, в течение года обращений не было. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад №188», приказ 28.05.2019 №78 принятый на Педагогическом совете (протокол №2 от 27 мая 2019 года) определяет этические правила, нормы, и принципы профессионального поведения педагогов и сотрудников детского сада, регулирует межличностные отношения коллектива.

Все участники образовательных отношений доброжелательны по отношению друг к другу, коллектив стабильный, укомплектован 98%. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим процессу решения стоящих перед коллективом задач.

ВЫВОД: в МБДОУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся доброжелательная атмосфера и ориентация на успех.

Рекомендации: продолжать проводить тренинги на сплочение коллектива, умение выходить из конфликтных ситуаций.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом:

Налажено взаимодействие с краевым государственным учреждением социального обслуживания «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» по факту постановки на учет семей, находящихся в социально опасном положении.

Система работы со школой МБОУ «Лицей №101»

- Преемственность по формированию предпосылок к учебной деятельности:
- Сопровождение: педагога – психолога МБДОУ, старшего воспитателя, логопеда, инструктора по ФИЗО со школьными специалистами (май 2024); рассмотрены перспективы адаптации выпускников МБДОУ к школе

Преемственность в работе по социальной деятельности:

Участие в акции «Малыш» выявление семей, где дети находятся в социально опасных условиях. В 2024 году таких семей не выявлено.

МБДОУ сотрудничает с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, город Барнаул». Такое взаимодействие помогает профилактике различных заболеваний, своевременно оказывать помощь детям.

Сотрудничество с медицинским центром «Пигмалион» - помогает своевременно проходить медосмотры сотрудникам.

В 2024 году продолжено сотрудничество с городской детской библиотекой №32: проведены 2 экскурсии, организованы 2 тематические встречи.

ВЫВОД: взаимодействие с социальными институтами помогает МБДОУ реализовывать поставленные задачи по развитию личности ребенка.

Рекомендации: заключить договор о взаимодействии со Школой искусств №8

Осуществляется привлечение родителей к участию в образовательном процессе и управлении МБДОУ «Детский сад №188» в 2024 году

№ п/п	Органы управления	Компетенции	Локальные акты, которые утверждает (принимает, рассматривает)	Мероприятия	Председатель, заместитель председателя, секретарь
1.	Управляющий совет Учреждения	Участвует в оценке качества и результативности работников Учреждения.	Положения Учреждения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат, локальные акты по мере необходимости	Заседания	Председатель Колосовская Е.А. Секретарь Поплавская О.А.
2.	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Соблюдение прав участников образовательных отношений		Заседания	4- родителя, 4- сотрудника детского сада
3.	Общее родительское собрание Учреждения	совершенствование условий для осуществления образовательного процесса. Защита законных прав и интересов воспитанников	Согласование локальных актов, затрагивающих интересы воспитанников	Заседания	Председатель Аханова К.И. Секретарь Попова А.В.

ВЫВОД: В течение года родители принимают участие в работе: коллегиальных органов, проверяют организацию питания (март, декабрь), оздоровление (август), воспитательно - образовательный процесс родители участвуют в подготовке детского сада к учебному году (июль), изготовлении новогодних игрушек на уличную елку, украшении групп (декабрь). Участие родителей в управлении помогает МБДОУ реализовывать поставленные задачи по развитию ребенка.

Рекомендации: продолжить привлекать к работе родительскую общественность, осуществлять обратную связь через анкетирование, организацию совместных встреч и работу рубрики « Вопрос - Ответ» на сайте МБДОУ.

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом МБДОУ «Детский сад №188» и Положении «Об официальном сайте в сети «Интернет» МБДОУ «Детский сад №188» На сайте ds188.barnaul22.ru размещена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями родителей. Создана страничка вопрос – ответ, где родители могут задать интересующий их вопрос и получить ответ. Страничка «Новости». Создана группа в интернет сети ВКонтакте, где регулярно размещается актуальная информация о событиях и мероприятиях. Получена отметка госорганизации для (Госпабликов) официальных страниц органов власти и подведомственных организаций в социальной сети ВКонтакте. В 2024 году педагоги и родители МБДОУ активно обмениваются информацией на платформе «Сферум». Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ, «Е услуги Образование».

Оформлены стенды «Информация» в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего в холле.

2.7.1 Мероприятия по формированию безопасной информационной среды.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в МБДОУ были организованы мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. На сайте МБДОУ функционирует рубрика «Безопасность», в которой содержится полезная информация для родителей воспитанников, для детей, содержатся ссылки на «полезные сайты». Созданы и пользуются популярностью рубрики «Советы о безопасности от воспитанников МБДОУ», «Как я провожу лето». Родители и дети принимают активное участие. Проведен конкурс видеороликов «Моя семья – моя крепость», ролики были размещены на сайте и родители голосовали выбирая лучший (апрель)

Проведена консультация для педагогов по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»(сентябрь). В родительских уголках размещены консультации об информационной безопасности в сети «Интернет», с детьми старших групп проводились беседы: «Игры в интернете»(октябрь); «Интернет и здоровье»(декабрь); «Опасность в интернете» (апрель).

Объем фонда методической, художественной литературы в методическом кабинете и группах МБДОУ пополняется и обновляется с учетом ФОП (приобретены новые пособия и книги для чтения в соответствии с программой)

В соответствии с Приказом Росособнадзора от 04.08.2023 №1493 проведен в соответствие сайт МБДОУ. Разделы и содержание соответствуют приказу.

Включение в государственную информационную систему (ФГИС) «Моя школа» планируется в следующем году.

Вывод: Отмечена информационная открытость и безопасность МБДОУ, информация обновляется в установленные сроки, используется родительской общественностью, посетителями МБДОУ. Страничка в VK, где отражаются важные события и повседневные мероприятия: утренники, занятия, прогулки. Вкладка «Меню», где родители могут узнать, чем сегодня кормят ребенка. «Сферум», где проходит обмен мнением и полезной информацией. Рекомендации: создать онлайн – страничку для размещения видео уроков для занятий с малышами дома, Продолжить работу рубрик «Советы о безопасности от воспитанников МБДОУ» и «Как я провожу лето».

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом образовательной организации на основании Положения «О внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №188».

Внутриучрежденческий контроль организует заведующий, старший воспитатель, завхоз МБДОУ. Контроль заключается в проведении администрацией и (или) специально созданной комиссией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками законодательных и других нормативно-правовых актов.

контроль	периодичность	Цель
Тематический	2 раза в год	проводится по отдельным проблемам деятельности учреждения. «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников» (февраль) «Организация игровой деятельности» Гр №11 (ноябрь)
Фронтальный	1 раз в 3 года	Всесторонняя проверка деятельности группы гр№1 (апрель)
Текущий	в соответствии с планом-графиком	изучение вопросов, требующих постоянного контроля на основе составленных (в соответствии с разработанной шкалой оценок)
Проверки	по запросу	установления фактов нарушения, урегулирования конфликтных ситуаций в

		отношениях между участниками образовательного процесса.
--	--	---

Методами контроля являются: анализ документации, обследование, наблюдение, экспертиза, анкетирование, тестирование, опрос участников образовательного процесса, контрольные срезы освоения образовательных программ и иных правомерные методы, способствующие достижению цели контроля

ВЫВОД: Система контроля организованного в МБДОУ позволила получить объективную информацию о реализации «Образовательной программы МБДОУ», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития МБДОУ; выявить затруднения педагогов МБДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Рекомендации: полученные результаты использовать при планировании системы контроля на новый учебный год.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.

3.1. Программа развития МБДОУ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» на 2021-2025 г., согласована на Управляющем совете (протокол №12 от 11.12.2020), утверждена приказом заведующего №151 от 11.12.2020) и согласована с председателем комитета по образованию города Барнаула.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности, создана с учетом запросов родителей (законных представителей) и социума на дошкольное образование.

Программа предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ «Детский сад №188» на основе анализа работы за предыдущий период. В Программе отражены главные направления содержания образования и организации воспитания, управление МБДОУ «Детский сад №188» на основе инновационных процессов. В течение года решали ряд задач:

1. Совершенствовать систему управления МБДОУ «Детский сад №188» путем внедрения инновационных технологий.
2. Формировать социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития
3. Развивать партнерство педагогов и родителей в образовательной деятельности МБДОУ, через гуманизацию отношений, приоритет

общечеловеческих ценностей и личностно-деятельный подход.

4. Повысить качество образования воспитанников через повышение уровня информационной компетентности педагогов МБДОУ «Детский сад №188».

5. Совершенствование здоровьесберегающей среды в МБДОУ «Детский сад №188». Сохранять и укреплять психического и физического здоровья детей по средством комплексного сопровождения ребёнка в образовательном процессе ДОУ.

Данные задачи реализовывались через проекты.

1.«Управленческие инновации в МБДОУ «Детский сад №188» - важный фактор повышения качества дошкольного образования»

2.«Кадровый потенциал»

3. «Сотрудничество»

4. «ИКТ в образовательном процессе»

5.«Здоровый ребенок в здоровом социуме»

Для реализации проекта по повышению качества профессионального мастерства и активизации потенциала педагогов разработан и реализован проект «Наш дом - Природа» (в течении года), *Круглый стол*: «Отважные шаги в большой мир» (сентябрь); *Консультация*: «Метод наглядного моделирования в реализации образовательной области речевое развитие» (январь), «Нетрадиционные формы работы с родителями в вопросах физического воспитания, как эффективный способ взаимодействия ДОУ и семьи»(октябрь) *Выставка* методического и дидактического материала по развитию речи детей дошкольного возраста (февраль), Экологическая библиотека (март).

В течение года проводилась работа с молодыми специалистами в рамках школы молодого педагога «Гармония» (в течении года)

С педагогами проведены Круглые столы: «Здоровье детей в наших руках» Проблема формирования правильной осанки и профилактика плоскостопия.

(ноябрь) Круглый стол. «Отважные шаги в большой мир» (детская безопасность) (декабрь); Мастер-класс. Разработка проектов и НОД на экологическую тему (январь).

Дискуссия: «Трудные ситуации на занятиях и выход из нее» (декабрь), *Семинар*: «Развитие сюжетно- ролевой игры экологического содержания»

Одной из задач было развитие разнообразных форм вовлечения родителей в жизнь детского сада. Проект «Наш дом - природа» (сбор макулатуры, батареек, пластиковых крышек), конкурс спортивного оборудования из бросового материала (ноябрь).

В 2024 году в соответствии с целевыми индикаторами:

- Доля педагогов, реализующих проекты «Наш дом – природа...» - 89 %
- (участвуют в акциях по сбору макулатуры собрали -347 кг, крышечек пластиковых - 48 кг)
- Уменьшение доли воспитанников, пропустивших МБДОУ по болезни – 12 д/дней в 2023 и 9,29 в д/дней в 2024.
- Доля родителей-посетителей сайта МБДОУ – 59 %;
- Доля родителей –посетителей страницы в VK- 67%

- Предоставление консультационной услуги семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей дошкольного возраста (консультативный пункт) - 11 человек.

ВЫВОД: промежуточные итоги реализации программы развития были рассмотрены на Административном совещании при заведующем (октябрь, март) по итогам была дополнена предметно - развивающая среда на участках (приобретено новое игровое оборудование, поставлены клумбы, тропа здоровья). Усилена работа по профилактике заболевания (разработаны и включены в план дополнительные мероприятия, направленные на оздоровление детей, запланирован дополнительный контроль по этому направлению). В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал - это позволило педагогам добиться в учебно - воспитательном процессе нужных результатов. Достигли высоких показателей в предоставлении консультационной услуги семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей дошкольного возраста (консультативный пункт).

Рекомендации: продолжить создание базы методических разработок с использованием ИТК для развития творческого потенциала педагогов и детей. Продолжить работу по профилактике заболеваемости и формированию здоровьесберегающей среды. Создать мини-огород на территории МБДОУ. Использовать в работе государственную информационную систему (ФГИС) «Моя школа».

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Мониторинг

РППС

В связи с реализацией ФОП ДО ФАОП в МБДОУ был проведен мониторинг соответствия развивающей предметно пространственной среды (далее - РППС) согласно Письму Министерства просвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с « Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно -методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание»)

В ходе мониторинга выявлено: РППС в МБДОУ учитывает особенности реализуемой Программы. В группах имеются игровые материалы для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, детей с ОНР, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; игры, способствующие физическому, речевому, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Тематические центры отвечают требованиям безопасности и доступности для воспитанников. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет, для детей из групп компенсирующей направленности (ОНР). В специальном реабилитационном оборудовании для детей с ОВЗ необходимости нет (нет детей с ОВЗ).

Вывод: по результатам мониторинга составлен перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей.

Программа разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — Федеральная программа), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» (для детей 5-7лет);

Образовательная область «Физическое развитие»: «Обучение плаванию в детском саду». Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной. (для детей 3–7 лет).

Деятельность в группах компенсирующей направленности реализуется по адаптированной образовательной программы для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад №188», разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022) и парциальной программе Н.В. Нищевой «Коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи».

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» (для детей 5-7лет); Образовательная область «Физическое развитие»: «Обучение плаванию в детском саду». Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной. (для детей 3–7 лет).

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми в условиях реализации ФГОС ДО. МБДОУ выступает как пространство развития и сотрудничества всех участников образовательного процесса: дети - родители - педагоги - администрация – социальные партнеры, заинтересованные в качестве образования детей с первой ступени. В основу взаимодействия положена гуманистическая парадигма, основанная на создании благоприятной ситуации развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными, личностными потребностями, возможностями и задатками.

Годовой план воспитательно-образовательной работы МБДОУ всегда составляются на основе анализа выполнения годовых задач, усвоения детьми программного материала каждой группой и наблюдений педагогического процесса.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Результаты освоения образовательной программы МБДОУ

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по формированию у детей целевых ориентиров ФГОС ДО. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. Проведён анализ освоения детьми образовательной программы оценка уровня овладения детьми целевых ориентиров:

показатель «сформирован» - 55 %;

показатель «находится в стадии формирования» - 36%;

показатель «не сформирован» – 9%.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

систематические наблюдения,

организация специальной игровой деятельности

получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,

анализ продуктов детской деятельности.

Задачи по всем образовательным областям решались через организованную образовательную деятельность, взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельную деятельность детей и оздоровительную работу.

Сводная таблица по областям

Образовательные области	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Социально-коммуникативное развитие	35	46	9
Познавательное развитие	44	49	6
Речевое развитие	29	61	10
Художественно-эстетическое развитие	38	55	7
Физическое развитие	52	46	2
Итоговый показатель усвоения Программного материала по образовательным областям	39,6	51,4	6,8

Познавательное развитие

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам, используют Интернет-ресурсы в образовательной деятельности (гр. №1,6,11,3, 5, 4).

Участие в конкурсах познавательного развития, подтвердило мотивированность и успешность работы по данному направлению.

Речевое развитие

Работа по развитию речи в МБДОУ строится на основе результатов диагностики. В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя речи, звуковой культуре, активизации словаря и

развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, ознакомление детей с художественной литературой активно осуществляется, как в процессе НОД, так и в различных режимных моментах, согласно циклограмме деятельности. На занятиях по развитию речи воспитатели активно используют: пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики, словесные игры и упражнения, рассматривание и беседы по картинкам, использование худ. слова.

Во всех возрастных группах создана речевая среда: имеется стимульный материал (картинки, предметы, игрушки), дидактические игры, альбомы, развивающие книги, энциклопедии. В гр. №12 по развитию связной речи дошкольников используются эффективные методы: работа с мнемокартами, схемами составления рассказов, модели, что содействует активному речевому развитию воспитанников. Активное участие в речевом развитии детей принимают учителя-логопеды, через конкурсы чтецов, викторины, вечера вопросов и ответов в масштабе МБДОУ.

Вывод: проблема речевого развития остаётся актуальной.

Рекомендации: Необходимо организовывать диалоги между детьми и со взрослыми уделять внимание развитию у детей понимания речи, стимулировать комментировать свою речь, учить грамотно и доступно формулировать вопрос, строить краткий или развернутый ответ. Провести «Круглый стол» для педагогов, в рамках которого поделится интересными приемами работы по активизации речевой активности у детей.

Художественно-эстетическое развитие

Педагоги МБДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники МБДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

Участвовали в районных праздниках, посвященных празднованию Дня города, в онлайн конкурсах, посвященных 79 лет победы в ВОВ. Под руководством музыкальных руководителей в течение года на высоком уровне проходили тематические праздники, развлечения. Развитию детской индивидуальности и одаренности способствовали организация деятельности детей в свободное время в центрах художественного творчества, социокультурные практики: ритмопластика (1 гр.), продуктивная творческая деятельность: «Оригами» (11, 4 гр.), «Лепим из глины» (3, 14 гр.), театральная студия (4, 9, 5 гр.), поделки из природного материала (12, 6 гр.). Развитию творческих способностей, способствовали: конкурсы и выставки детских работ и рисунков «Мои любимые сказки!» «Азбука безопасности», рисунки на асфальте (День мира), Выставка рисунков и макетов (детский сад, дом, улица, стадион и др.) «Я рисую свой город», конкурс совместного творчества родителей и детей новогодней поделки и новогоднего рисунка, «Новогодняя карусель», выставка детского творчества по группам «Мамины помощники», театральная неделя и т. д. В группах №1, 3, 4, 5, 14, 10, 11 оформлен

постоянно меняющейся стенд «Минута славы» с всесторонними достижениями воспитанников.

Физическое развитие

Образовательная деятельность коллектива по данному направлению построена в соответствии с реализацией современных требований и запросов общества, достигнуты качественные результаты деятельности коллектива по реализации области «Физическое развитие»

Проведены тематические дни здоровья, традиционные мероприятия: туристический слёт (под. гр), малые зимние и летние Олимпийские игры, развлечение «Красный, жёлтый, зелёный», в рамках недели здоровья прошли:

- Спортивная акция «Движение это жизнь» (высказывания детей, семейный спортивный праздник «Чемпионат большого мяча», и т.д.)
- Водно-спортивное развлечение, «Морское путешествие» (ст. под. гр.) «В гостях у Русалочки». (2-я младшая), «Нептун приглашает гостей!» (под гр.),
- Игротека (младшие, ср. гр.)

Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ соответствует ОП МБДОУ, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. В этом учебном году переоборудован физкультурный уголок в гр. №6, 12, 8. Значительно пополнились Центры здоровья и спортивные зоны нестандартным оборудованием во всех группах.

Вывод: Повысился уровень индивидуального здоровья воспитанников, что обеспечивает достижение целевых ориентиров дошкольников (по результатам диагностики наблюдается проявление детьми инициативности, самостоятельности в разных видах деятельности, уверенности в свои силы. Дети с удовольствием выполняют физические упражнения, участвуют во всех видах деятельности, у детей воспитан устойчивый интерес к занятиям физкультурой и самостоятельной двигательной деятельности. Сформированы умения и навыки правильного выполнения движения Дети стараются контролировать свою позу, принимать правильную рабочую позу в различных условиях. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

3.3. Воспитательная работа

С целью повышения результативности воспитательного процесса в МБДОУ разработана Рабочая Программа воспитания МБДОУ (входит в образовательную программу) реализуется в рамках основной образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №188». Воспитательный процесс в МБДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий и соблюдением графика воспитательных мероприятий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;

- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности основной вид деятельности «игра»: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. В процессе дошкольники приобретает опыт организации и участия в самостоятельной индивидуальной и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, получили ценный личный опыт, проявляет нравственные качества.

Воспитательный процесс в МБДОУ охватил важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

Содержание воспитания связано с приоритетными направлениями:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации, Алтайского края и города Барнаула. На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений.

ВЫВОД: Работа педагогов МБДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо. Анализ воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в МБДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному.

3.4. Дополнительное образование

МБДОУ в 2024 году были организованы дополнительные образовательные услуги в соответствии с уставными задачами и потребностями семьи.

1. Физкультурно-спортивной направленности:
 - групповые занятия по физическому воспитанию на основе футбола для детей (4-7 лет) – 51 детей;
 - групповые занятия по обучению плаванию для детей (4-7 лет) – 113 детей;
2. Художественная направленность:
 - групповые занятия «Умелые ручки» (5-7 лет) – 49 детей
3. Социально –гуманитарная направленность:
 - групповые занятия по обучению чтению для детей (6-7 лет) – 19 детей;

ВЫВОД: найдены эффективные пути укрепления здоровья ребёнка, приобщения к здоровому образу жизни и увеличения двигательной активности, обогащения и развития его способностей и склонностей, содействия ребёнку в овладении новыми компетенциями на уровне самостоятельности и творчества. Так же созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов и увеличения их заработной платы.
Рекомендации: с целью удовлетворения интересов родителей расширить платные услуги.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.

Актуальность проведения мониторинга удовлетворенности родителей, связана необходимостью в оценке качества деятельности нашего образовательного учреждения, ориентированной на стимулирование его развития. Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) обучающихся о качестве предоставляемых образовательных услуг.

В соответствии с нормативными документами федерального и муниципального уровня, нами была сформирована внутренняя система оценки качества образования, куда вошли следующие мониторинги:

1. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В МБДОУ проведён мониторинг качества подготовки детей к школе.

Метод фронтального изучения детей в дошкольный период Г.Ф. Кумарина

Цель: комплексная диагностика психофизиологических и интеллектуальных функций готовности детей к школьному обучению.

Возрастная категория: 6-7 лет.

Оборудование: заранее подготовленные бланки - разлинованной в клетку лист с образцом узора, с рисунком кривой, изображающей нитку, рисунок дома и 3 больших карточки с изображением «жильцов дома»: точки, палочки, галочки, листок с изображением соответствующего ряда фигур треугольников: 4 - равнобедренных, 3 - равносторонних, 3 – прямоугольных, лист белой бумаги размером 12x16 (см), шаблоны из тонкого картона (прямоугольник 6x4 см), лист с рисунками и нарисованными тут же схемами слов, соответствующими названиям этих картинок.

Процедура проведения:

Субтест № 1. Срисовывание и самостоятельное продолжение узора.

Цель задания: оценка сенсомоторной координации, способности к анализу, сравнению, обобщению, осознанию закономерностей, способности организовать внимание, подчинить его выполнению задания, удержать поставленную цель, выстроить в соответствии с ней свои действия, критически оценить полученный результат.

Субтест № 2. Рисование бус (методика И. И. Аргинской)

Цель задания: оценка способности к точному выполнению учебной цели и удерживанию в памяти не менее 4 условий.

Субтест № 3. Заселение дома (методика И.И. Аргинской)

Цель задания: оценка способности к установлению закономерностей, умению переключаться с одного найденного решения на поиск другого.

Субтест № 4. Раскрашивание фигур (методика Н.Я. Чутко)

Цель задания: оценка способности к классификации.

Субтест № 5. Составление схем слов под диктовку (методика Н.В. Нечаевой)

Цель задания: оценка уровня сформированности фонематического восприятия.

Субтест № 6. Чтение схем слов (методика Н. В. Нечаевой)

Цель задания: оценка готовности осуществлять звуковой синтез и соотносить письменный код со звуковым (перекодирование).

Субтест № 7 «Разметка» (методика Н.К. Индик, Г.Ф. Кумариной, Н.А. Цирулик). *Цель задания:* диагностика особенностей зрительного анализа, умений планирования и контроля в практической деятельности.

Мониторинг школьной готовности проводился с помощью диагностических комплексов Кумариной Г.Ф.

Мониторинг проводился в мае месяце. Всего в мониторинге приняли участие 106 воспитанников. Высокий уровень – 28%, средний уровень – 70% , низкий уровень – 2%.

Общеразвивающие группы 63 ребенка. Высокий уровень – 33%, средний уровень – 67%.

Логопедический группы 43 ребенка. Высокий уровень – 21%, средний уровень – 77%, низкий уровень – 2%.

Для всех родителей детей подготовительных групп №4,5,6,2,14,10. проведено родительское собрание на тему «Готовность детей к школе», для воспитателей групп №2,4,5,6,10,14 проведена консультация «Как подготовить детей к школе».

- результат анализа работы МБДОУ по здоровьесбережению обучающихся; (декабрь, август)

- результат мониторинга удовлетворенности педагогов качеством образовательной деятельности МБДОУ (май) – 91%:

Одним из них является мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов, в рамках которого в МБДОУ раз в год (май) проводится социологический опрос родителей (анонимное анкетирование).

2. Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение (анализ декабрь) по итогу были направлены запросы Учредителю о выделении денег;
 - информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникативных технологий и учебно-методическое обеспечение) (август) проведен анализ соответствия сайта нормативным документам, проведена коррекция информации; проанализирована популярность соцсетей ВК, сайт образовательной организации, «Сферум» ;
 - предметно-пространственная развивающая образовательная среда (август) составлен план развития;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов) (август) составлен план повышения квалификации, включая обучение на курсах и повышение активности участия педагогов в мероприятиях различного уровня.
- Согласно приказу по МБДОУ, мониторинг удовлетворенности родителей проводится несколько дней в соответствии с графиком. А так же назначаются ответственные за проведение анонимного анкетирования. (май)

Основной целью проведения мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

При проведении мониторинга мы ставим перед собой задачу:

1. Изучение степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования;

Анкеты включают в себя несколько критериев для исследования:

1. Оснащенность дошкольного образовательного учреждения;
2. Квалифицированность педагогов МБДОУ;
3. Развитие ребенка в дошкольном образовательном учреждении;
4. Взаимодействие детского сада с родителями;
5. Работа по укреплению здоровья;
6. Организация питания.

При обработке анкет подсчитывается число родителей, принимавших участие в анкетировании и процент положительных ответов.

По результатам мониторинга оформляется сводная удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования. В анкетировании приняли участие 200 человек

Вопросы	% положительных ответов
Оснащенность дошкольного образовательного учреждения	86%
Квалифицированность педагогов МБДОУ	95%

Развитие ребенка в дошкольном образовательном учреждении	90%
Взаимодействие детского сада с родителями	87%
Работа по укреплению здоровья	85%
Организация питания	95%

ВЫВОД: Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в полном объеме реализована основная образовательная программа.

Рекомендации: обобщив результаты мониторинга, определили задачи на новый учебный год:

Совершенствование разнообразных форм и методов работы МБДОУ и семьи с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых.

Повышение профессиональной компетентности педагогов о современных подходах к гражданско-патриотическому образованию в МБДОУ в условиях перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО.

Обеспечение социализации дошкольников и речевой активности посредством формирования культуры общения, усвоения моральных норм и нравственных ценностей, в процессе игровой деятельности

Координировать и совершенствовать развитие системы социального взаимодействия.

На официальном сайте МБДОУ для родителей, продолжить работу рубрики «Вопрос - ответ», своевременно размещать нормативную документация, новости о жизни детского сада, разработать рубрику «Занятия с ребенком дома»

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность учебного года со 2 сентября по 31 мая. В учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график. http://ds188.barnaul22.ru/images/files/2024kalend_uch_graf24_25.pdf Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственная образовательная деятельность (НОД). Она организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ и на основании Программы педагогами разработаны, рассмотрены и утверждены на Педагогическом совете от 25.08.2023 № 3 , утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №188», приказ от 28.08.2023 № 134. http://ds188.barnaul22.ru/images/files/2023progr_obr081223.pdf

Деятельность в группах компенсирующей направленности реализуется по адаптированной образовательной программы для детей с ТНР МБДОУ

«Детский сад №188», разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022) и парциальной программе Н.В. Нищевой «Коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи». Принята на Педсовете 22.08.2024№1, утверждена приказом заведующего 22.08.2024№150

http://ds188.barnaul22.ru/images/rab_prog/adapt_rab_prog_tnr.pdf

В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОДП продолжительность НОД составляет:

- в группе раннего возраста –10 минут;
- в младшей группе –15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 30 минут.

Перерыв между периодами НОД составляет 10 минут.

–продолжительность учебного года – со 2 сентября по 31 мая;

–летний оздоровительный период – с 3 июня по 30 августа.

В соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН).

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

http://ds188.barnaul22.ru/images/files/2024uch_plan24_25.pdf

Реализация учебного плана предполагала комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части Программы и предполагала комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части

осуществлялось через организованную образовательную деятельность (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми Программы и решения конкретных образовательных задач. В учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции МБДОУ. Позволила более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий Алтайского края.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей, культурные практики.

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
1) НОД (непрерывная образовательная деятельность) Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. 2) Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Актуальная предметно-развивающая среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемым к её построению.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно - тематическим планированием.

В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. Для детей логопедических групп учителем-логопедом организуется дополнительно - совместная фронтальная, подгрупповая и индивидуальная деятельность.

Режим дня в МБДОУ строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и

оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось здоровьесберегающим мероприятиям:

- физкультурным занятиям в физкультурном зале, бассейне, на улице, с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка;
- закаливающим процедурам (хождение по «дорожке здоровья», дыхательная гимнастика, сухое обтирание и самомассаж).

Оздоровительный процесс включал:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно - оздоровительные мероприятия, санитарно - просветительская работа с сотрудниками и родителями);

- организацию рационального питания: десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- рациональный режим жизни: двигательную активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры);

- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна;

- работу с детьми по воспитанию культурно - гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика);

- режим проветривания, кварцевания, использование рециркуляторов.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР построена на основе использования поэтапной системы. Она включает в себя три этапа работы:

1. диагностика уровня развития ребенка;
2. планирование работы на основе дифференцированного подхода в зависимости от структуры речевого дефекта и учета сопутствующих нарушений вторичного характера и последующее осуществление плана работы;
3. отслеживание динамики развития.

Учебный год в группе для детей с ТНР начинается с 2 сентября, длится девять месяцев (по 31 мая) и условно делится на три периода:

I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период — декабрь, январь, февраль;

III период — март, апрель, май;

С сентября начинается организованная образовательная деятельность с детьми в соответствии с утвержденным планом работы. Обсуждение темпов динамики индивидуального развития детей и составление плана работы на следующий период может проходить в рабочем порядке, в ходе собеседования учителя-логопеда со всеми специалистами.

В соответствии с профилем группы образовательная область «Речевое развитие» выдвинута в Программе на первый план, так как овладение родным языком является одной из основных задач. Такие образовательные области, как «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» тесно связаны с

образовательной областью «Речевое развитие» и позволяют решать задачи умственного, творческого, эстетического и нравственного развития, и, следовательно, решают задачу всестороннего гармоничного развития личности каждого ребенка. Отражая специфику работы в логопедической группе и учитывая основную ее направленность, а также имея в виду принцип интеграции образовательных областей, задачи речевого развития включены не только в образовательную область «Речевое развитие», но и в другие области.

Занятийная деятельность проводится в подгрупповой и групповой форме, индивидуальную работу, продолжительность и количество занятий с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку.

Основными механизмами реализации ОП являются оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение детей с ТНР, специалистами различного профиля в образовательном процессе, и социальное партнёрство, предполагающее профессиональное взаимодействие образовательного учреждения с внешними ресурсами (организациями различных ведомств, общественными организациями и другими институтами общества).

В течение года воспитателями всех возрастных групп были проведены открытые мероприятия с детьми. В целом проведенные занятия соответствуют требованиям образовательной программы и возрастным и индивидуальным особенностям детей, способствуют развитию творческих возможностей ребенка.

Игровая деятельность представлена в разнообразных формах – это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр. Организация игровой деятельности осуществляется преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня). Традиционным стали следующие формы организации образовательной деятельности:

– образовательные события (ежедневные Минутки вхождения в день, тематические культурные практики, творческие проекты воспитатель-дети.

ВЫВОД: 1. Созданы условия успешной реализации образовательного процесса. Образовательный процесс организован в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами, локальными актами детского сада, учебным планом. Соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ осваивается воспитанниками в полном объеме. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. Ежегодно проводится внутренний мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения. Рекомендации: Продолжать организовывать совместную работу детского сада и школы по вопросам преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования.

Внедрять в практику современные, инновационные технологии и формы работы с детьми.

3. Создать на сайте детского сада «страничку логопеда» с видеоуроками по артикуляционной гимнастике.

4.1. Оценка востребованности выпускников

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе, но, у некоторых детей прослеживается не умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Анализ готовности к обучению в школе детей подготовительных групп

уровни готовности к обучению в школе	логopedические группы	общеразвивающие группы	Всего выпускников 106 детей
уровень готовности к обучению в школе выше среднего	43 ребёнка 21%	63 ребёнка 33%	28%
уровень готовности к обучению в школе средний	77%	67%	70%
уровень готовности к обучению в школе низкий	2%	0%	2%

В 2023 году МБДОУ выпустило 78 дошкольника, в 2024 году – пошли в школу 106 выпускников.

Сводная таблица по областям

Образовательные области	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Социально- коммуникативное развитие	44	50	6
Познавательное развитие	39	54	7
Речевое развитие	29	61	10
Художественно-эстетическое развитие	48	50	2
Физическое развитие	52	46	2
Итоговый показатель усвоения программного материала по образовательным областям	42,4	52,2	5,4

Выбор школы обусловлен местом жительства детей.

Школа	Количество детей
МБОУ «Лицей №101»	61
МБОУ «Лицей №114»	25
МБОУ СОШ № 133	3
МБОУ СОШ №112	8
МБОУ СОШ № 88	7

Вывод: Итоговый результат усвоения воспитанниками всех возрастных групп всех разделов программы - оптимальный. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Это достигнуто благодаря планомерной работе с детьми в строгом соответствии образовательной программой МБДОУ. У воспитанников подготовительных к школе групп сформировалась высокая мотивационная готовность к школьному обучению, выпускники Учреждения зачислены в различные школы города Барнаула. Социальная адаптация выпускников в школе прошла в легкой и средней степени.

Раздел 5. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад № 188»

В 2024 году заявлений на внедрение квалификационных категорий: «педагог-методист», «педагог - наставник», которые устанавливаются на основании показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности, профстандарт «педагог-дефектолог» категорий не поступало.

В 2024 учебном году формы повышения педагогического мастерства:

- организация курсов повышения квалификации 7 человек;
- участие в работе городских методических объединений 5 человек;
- семинары, семинары-практикумы, краевые мероприятия 10 человек;
- организация педагогических мастерских (открытые занятия) 31 человек;
- использование активных форм методической работы 25 человек;
- организация наставничества 4 пары.

Наиболее эффективными мероприятиями стали:

Неделя здоровья (Соревнования между сотрудниками МБДОУ, консультации круглый стол, конкурс работ)

- цикл тренингов на тему «Как уберечься от стресса» (Профилактика эмоционального выгорания педагогов).

Эффективно прошли мероприятия:

- Неделя педагогического мастерства («Нравственно-патриотическое воспитанию детей дошкольного возраста в условиях МБДОУ»

- *Педагогический тренинг: «Разберёмся с понятиями».* Патриотическое воспитание в программе «От рождения до школы» по каждой возрастной группе.

- Мини-викторина «Какой он, наш Алтайский край?» (минутка истории)

- Проведение анкетирования педагогов по теме «Патриотическое воспитание дошкольников».

- Мастер-класс «Дидактические игры и упражнения для развития патриотических чувств у детей дошкольного возраста»

- Брифинг «Растим патриота»);

- педагогические советы, мастер – классы, лекции – форумы, практические семинары;

- проект «Если хочешь быть Здоров!», «Здоровому все здорово!»;

- эколого-валеологические тренинги;

- творческий конкурс среди педагогов «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию», лучший конспект занятия с детьми на открытом воздухе» (на тему природоохранного поведения, с использованием образов Эколят) и «Природа и фантазия», Выставка лепбуков: «Что я знаю о себе. Из чего мы состоим»

- творческий конкурс среди помощников воспитателей на лучшую сервировку стола;

- творческий конкурс «Правила дорожные детям знать положено» (с привлечением родителей);

- смотры, смотр-конкурсы: Центр Здоровья. «Лучшее украшение группы к празднику». Мини-центр «Я и школа» (подготовит гр.), и др.

Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Функционирует официальный сайт МБДОУ, где педагоги имеют возможность поделиться своими рекомендациями с родителями, консультациями с другими педагогами, конспектами занятий.

Методическая служба организована с ориентацией на современные тенденции развития дошкольного образования, на выполнение государственных стандартов дошкольного образования, оказывает педагогам своевременную методическую и консультационную помощь по проблемам образования и воспитания.

Должность	Образование		Категория			Повышение квалификации	Всего
	высшее	Среднее профессиональное	высшая	первая	Соответствует занимаемой должности		

заведующий	1				1	1	1
Педагогический состав 31 педагога							
Старший воспитатель	1		1			1	1
воспитатель	15	7	5	14	1	22	22
музыкальный руководитель	2		2	0	-	2	2
учитель логопед	4		2	1	1	4	4
педагог-психолог	1		1		-	1	1
Инструктор по физкультуре	1				-	1	1
Всего педагогов	24 (75%)	7 (22%)	11 (25%)	15 (48%)	2 (6%)	31 (100%)	31

В 2024 году 1 вакансия педагога, студентов среднего профессионального образования по специальности из группы «Образование и педагогические науки» - нет.

С 01.09.2023 года вступил в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В 2024 годом в соответствии с новым порядком аттестации продлили первую квалификационную категорию -2 педагога, аттестованы на высшую квалификационную категорию -2 педагога, на первую -5 педагогов, 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и курсы оказания первой помощи. В МБДОУ имеется перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников, который утверждается 2 раза в год (сентябрь и январь) в соответствии с которым выстраивается система работы по повышению квалификации, переподготовки и аттестации кадрового состава. Согласно плана по профессиональной переподготовки и повышению квалификации 1 педагога получил дополнительную переподготовку.

Все педагоги МБДОУ принимали участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах, выставках, в городских методических объединениях.

Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов МБДОУ, стало результатом того, что педагоги регистрируют свои Web сайты, страницы в социальных сетях интернет, размещают свои публикации и методические разработки, участвуют в интернет-конкурсах.

В МБДОУ организована система оказания методической помощи молодым специалистам целью, которой является повышение профессиональной компетенции начинающих педагогов.

Работа с молодыми специалистами и педагогами без опыта работы ведется в соответствии с положением о наставничестве. По приказу заведующего МБДОУ за ними закрепляются педагоги-наставники. В 2024 учебном году в закреплены по приказу 4 наставнические пары в форме

«педагог-педагог». По окончании установленного временного периода наставничества старшему воспитателю сдается план работы педагога-наставника и планируется дальнейшая деятельность. Педагогами-наставниками назначаются педагогические работники, имеющие большой стаж работы и, как правило, высшую квалификационную категорию. Работа в этом направлении проходила по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов.

В качестве оказания методической помощи молодым специалистам организована наставническая работа, школа молодого педагога «Гармония», с целью помочь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетенции. Начинающие педагоги делились своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно искал пути их решения.

В процессе учебного года педагоги активно изучали новинки методической литературы, знакомились с периодической печатью, обращались к Интернет-ресурсам. Преобладали активные формы работы: семинары-практикумы, посещение ООД опытных педагогов, активное обсуждение и анализ просмотренной ООД. Опытные педагоги проводили мастер-классы, делясь опытом работы с начинающими воспитателями.

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

Рекомендации: участие в краевом конкурсе «Воспитатель года».

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Все группы обеспечены учебно - методическими пособиями в соответствии ФГОС ДО. Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом личностно-ориентированной модели и всех принципов ее построения в соответствии с характеристиками ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность).

За прошедший учебный год развивающая предметно-пространственная среда и учебно – методическая база в группах значительно пополнилась мебелью, игрушками, играми развивающего характера, пособиями и демонстрационным материалом по разным направлениям, а также материалами для работы с родителями. Педагогами были разработаны дидактические игры для всех возрастных групп, пополнены атрибутами уголки: театрализованных игр, экспериментирования, конструирования, сюжетно-ролевых игр и другие.

Этому способствовали: тематические проверки, смотры-конкурсы: Мини-центр «Я и школа», перфокарты «Чистый мир», «Развиваемся, играя» – развивающее (игровое пособие на участке), выставка-смотр «Нестандартное физкультурное оборудование для профилактики осанки и плоскостопия», творческая лаборатория «Речевой куб» и др. Значительно

пополнились Центры здоровья и спортивные зоны нестандартным оборудованием во всех группах.

Вывод: в МБДОУ созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование, учебные пособия и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

Рекомендации: в перспективе совершенствовать организацию развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФАП ДО.

Раздел 7. Материально-техническая база

Финансирование муниципального задания осуществляется на основании расчета нормативных затрат. Муниципальное задание опубликовано на официальном сайте МБДОУ.

В 2024 году МБДОУ в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 32, ст. 4716). Оснащен сигнализацией и комнатой охраны.

Антитеррористическая безопасность (наказание за нарушения с 01.07.2024 ФЗ от 31.07.2023 №398), состояние территории образовательной организации. Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру (требует капитального ремонта). Освещение территории соответствует нормам. В МБДОУ есть видеонаблюдение 7 наружных камер и 8 внутренних. Входные двери оснащены магнитными замками. Специальных знаков дорожного движения при подъезде к МБДОУ не установлено.

Проведены тренировки по реализации плана обеспечения антитеррористической защищенности объекта:

Февраль 2024 тренировка действие работников сотрудников охраны и воспитанников при вооруженном нападении.

Май 2024 тренировка действие работников сотрудников охраны и воспитанников при вооруженном нападении и обнаружении на территории взрывного устройства.

Сентябрь 2024 действие работников сотрудников охраны и воспитанников при вооруженном нападении после нейтрализации нарушителя.

Ноябрь 2024 действие работников сотрудников охраны и воспитанников при вооруженном нападении после нейтрализации нарушителя.

Два раза в год проходят тренировки действий при пожаре.

Оснащение модуля "Медицинский кабинет" сформировано с учетом стандарта оснащения медицинского блока отделения организации

медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях"). Необходимо приобрести медицинский холодильник.

Оснащение комплекса пищеблока осуществляется в соответствии с - санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833); - санитарными правилами СП 2.4.3648-20

Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное. Капитальный ремонт не проводился, В июле 2024 проведен косметический ремонт цоколя и групповых помещений. Здание оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. МБДОУ обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях. Все основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение.

В МБДОУ 13 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входит: игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная. В 12 группах находятся дети, 1 группа переоборудована для занятий по дополнительным платным образовательным программам. Кроме того, для организации образовательной работы с детьми в МБДОУ имеются следующие помещения:

- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал - 1;
- бассейн - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 4;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- методический кабинет - 1;

Проведен анализ ППС в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 13.02.2023 №ТВ413/03, который показал:

- каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием. В каждой группе и кабинете специалиста оборудовано автоматизированное рабочее место. Составлен план приобретения недостающего оборудования. Необходимо приобрести оборудование для реабилитационной работы с детьми с РАС.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

Тип техники	Где установлено	Кем используется и как
компьютер компьютер компьютер компьютер Ноутбук компьютер компьютер	Кабинет заведующего Кабинет делопроизводителя Методический кабинет Кабинет психолога Кабинет психолога Музыкальный зал	Заведующий Делопроизводитель Старший воспитатель, педагоги Педагоги Педагог-психолог Педагоги, учителя-логопеды Музыкальный руководитель, педагоги
МФУ МФУ МФУ Цветной МФУ МФУ МФУ	Кабинет заведующего Кабинет делопроизводителя Методический кабинет Кабинет психолога Музыкальный зал	Заведующий Делопроизводитель Старший воспитатель, педагоги Педагог-психолог, Педагоги, учителя-логопеды Музыкальный руководитель, педагоги Педагоги, учителя-логопеды
музыкальный центр	Музыкальный зал	Музыкальный руководитель, педагоги
Ламинатор	переносной	Педагоги, педагог-психолог, Музыкальный руководитель, учителя-логопеды
Переплетная машина	переносной	Педагоги, педагог-психолог, Музыкальный руководитель, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре
Мультимедиа проектор	переносной	Педагоги, педагог-психолог, Музыкальный руководитель, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре
Магнитофон	Музыкальный зал Спортивный зал Бассейн группы	Педагоги, инструктор по физической культуре

Все базисные развивающие предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального - коммуникативного развития детей. Они обеспечивают возможность организации разнообразных видов деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения. К ним относятся:

- спортивный зал оснащён оборудованием: мягкие модули «Альма», сухой бассейн, «Игровой лабиринт», крупным спортивным инвентарём (скамейки,

шведские лестницы, горки, батут, дуги, маты, стойки для прыжков в высоту, разнофактурные дорожки здоровья, специализированное оборудование для профилактики плоскостопия, баскетбольные щиты, мелкий спортивный инвентарь: кегли, скакалки, мячи разного размера и фактуры, футболы, гимнастические палки, обручи, гантели, мешочки с песком, кольцобросы;

Занятия по обучению плаванию детей дошкольного возраста организуются в бассейне 3 x 8 метра, глубиной 80-110 см. Спуск в бассейн производится с лестнице, выход по лестнице, сделанной из не скользящего материала. При бассейне раздевальная комната, оборудованная вешалками. душевая комнаты, имеющие 3-душевые кабины для мытья тела детей перед входом в бассейн и при выходе из него, и туалет. В помещении бассейна имеются сушка с приспособления для сушки волос детей резиновые коврики, чтобы дети не скользили по мокрому полу, в холле ковровые дорожки.

Имеются пособия и игрушки, предназначенные для наиболее эффективной организации занятий по плаванию, проведения различных упражнений и игр, способствующих успешному освоению детей в воде и формированию навыков плавания: надувные игрушки, резиновые и пластмассовые игрушки разделительные дорожки с яркой маркировкой, плавательные доски разных размеров, игрушки плавающие и тонущие различных форм и размеров, надувные круги разных размеров, ласты для ног разных размеров, нарукавники – поплавки, гимнастическая палка, плавающая, мячи резиновые разных размеров, обручи с грузами и плавающие.

В групповых помещениях, в доступных для детей местах, оформлены спортивные уголки, оснащенные необходимым оборудованием, отвечающим современным требованиям сохранения, укрепления и развития физического здоровья детей.

На территории детского сада оборудованы: спортивная площадка с резиновым покрытием, групповые участки веранды с резиновым покрытием, оснащенные малыми формами и спортивным оборудованием: рукоход, бум, полосы препятствий, баскетбольные щиты, спортивные дуги, мостики, прыжковая яма, и др.;

- музыкальный зал оснащен аппаратурой: музыкальный центр – 1 шт., детскими инструментами (металлофоны, ксилофоны, ложки, барабаны, трещотки, шумовые инструменты, бубны, маракасы, флейты, треугольники), синтезатор. Подобрана богатая нотная и методическая литература, фонотека, видеотека, иллюстрации к музыкальным произведениям, портреты композиторов, альбомы, музыкально-дидактические игры и пособия. Для развития музыкальных способностей детей имеются атрибуты: маски, цветы, флажки, платочки, шарфы, султанчики, ленты и музыкальные игрушки. Имеются в наличии детские костюмы для постановок танцев. Музыкальные островки в группах оборудованы детскими музыкальными инструментами, звучащими игрушками, дидактическими играми, пособиями для самостоятельной деятельности детей;

- кабинет психолога и кабинеты учителей-логопедов оснащены необходимым дидактическим материалом и оборудованием для релаксации,

снятия психического напряжения, коррекционно-речевого сопровождения каждого ребенка, песочницами, магнитофонами;

- в группах созданы островки для развития детей в разных направлениях, где сосредоточены дидактические игры и пособия, разнообразные материалы (природный, бросовый, специально оформленный), позволяющие детям мастерить, исследовать, творить. Для экспериментирования используются: магниты, лупы, карты, весы, мерки, колбы, пробирки, центры песка и воды. В группах в достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал для формирования элементарных математических представлений. В центрах «социально - эмоционального развития» - разнообразные пособия, помогающие развивать у детей уверенность в себе, своих силах (альбомы, зеркала, фотографии, буклеты, наборы эмоций, альбомы). В костюмерной и «островках по театрализации» имеются разнообразные костюмы, маски и атрибуты, разные виды театров для возможности импровизировать, организовывать и проигрывать спектакли; В «игровых центрах» созданы условия для развития конструктивной, коллективной, сюжетно-ролевой игры: разные виды конструктора, атрибуты и оборудование к сюжетно-ролевым играм, достаточное количество игрушек, согласно возраста детей, дидактический материал, игровые комплексы и комплекты. «Центры уединения» с комфортной мягкой мебелью позволяют детям чувствовать себя комфортно и защищено.

- Созданы условия для развития речи детей. Подборка: детской художественной литературы, энциклопедий, познавательной литературой, подборкой русских народных сказок, сказок зарубежных писателей, стихотворений и фольклорного материала. Для составления описательных рассказов имеются большие мягкие игрушки, куклы, с учетом гендерного развития и набором одежды по временам года. В группах имеется богатый дидактический демонстрационный и раздаточный материал по направлению речевого развития (репродукции картин, сюжетные и предметные картинки, мнемотаблицы, перфокарты, схемы рассказов).

- Созданы условия для приобщения детей к истокам русской народной культуры. Силами педагогов и родителей в группах созданы мини-музеи народного быта которые оснащены предметами быта, расписной и глиняной посудой, утварью, предметами мебели, народными куклами, оберегами, деревянными изделиями. Все это способствует созданию особой атмосферы при проведении непосредственно – образовательной деятельности, и проведению народных праздников.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Для качественной реализации Программы в дошкольной организации создается содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда, обращенная к потребностям ребенка в игровой, познавательно-исследовательской деятельности, общении со взрослыми и сверстниками, самопознании.

Наглядно - дидактические средства, пособия, материалы, оборудование

предметно - пространственной развивающей среды для детей с 2 до3 лет.

Название центра	Обеспечение
Центр познания и коммуникации (книжный уголок)	набор домашних животных, набор диких животных, набор, фруктов, набор овощей, дидактические игры по сенсорике, набор резиновых игрушек, книги, иллюстрации, альбомы для рассматривания. дидактические игры по развитию речи,
Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.	стол для кукол, стульчики для кукол, кровати для кукол, постельные наборы для кукол, светильник для кукол, куклы, набор посуды, набор для парикмахера, зеркало, машины, набор настольного кукольного театра, набор пальчикового театра и тд. сундук для атрибутов, набор одежды для переодевания.
Центр творчества и продуктивной деятельности	наборы карандашей, альбомы, раскраски, краски для рисования пальчиками, музыкальные инструменты, пластилин, набор строительного материала
Центр сенсорики и конструирования	для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера
Центр двигательной активности	Мячи маленькие пластмассовые, мячи вязаные, мячи большие, кегли, скакалка, кубики, флажки, султанчики, ребристая дорожка, обручи, платочки, ленточки разноцветные, бубен.
Центр экспериментирования и труда	для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)

Наглядно - дидактические средства, пособия, материалы, оборудование предметно - пространственной развивающей среды для детей с 3до7 лет.

Название центра	Обеспечение
Центр безопасности	Макет дороги , Макет пожарного щита Демонстрационный материал по безопасности, Спец. техника .
Центр игры	Наборы кукол, наборы для сюжетно - ролевых игр, кукольный стол, кукольные стулья, кровати для кукол, коляски, плита, телефон, телевизор игрушечный, халаты и

	косынки для игры в больницу, сумки хозяйственные, накидка и фартук для игры в парикмахерскую, набор для парикмахерской, набор для игры в больницу, наборы посуды для кукол, машинки для мальчиков.
Центр познания и коммуникации	Уголок природы, муляжи овощей, фруктов, фигурки диких животных, дидактические игры, календарь природы, материалы для экспериментирования, клеёнки, лейки, ведёрки, лопатка, грабли, счётные палочки, тазик для экспериментов, набор сюжетных картинок к русским народным сказкам, доска магнитная, дидактические игры по речевому развитию, демонстрационный материал
Центр конструирования	Разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей Строительный набор, конструктор «Лего»
Центр двигательной активности	Атрибуты для организации подвижных игр и проведения утренней гимнастики: маски, ленты, флажки, платочки, бубен. Атрибуты для игр с прыжками: скакалки. Атрибуты для игр с бросанием, ловлей и метанием: кегли, погремушки, гантели, палки, обручи малые, мешочки для метания, мячи резиновые большие, мячи резиновые средние, мячи пластиковые малые, кольцоброс, дартс, массажные дорожки, мячики с шипами, кегли, кубики, набивные мячи малые. Картотека подвижных игр по возрастам. Иллюстративный материал для ознакомления детей с зимними видами спорта. Иллюстративный материал для ознакомления детей с летними видами спорта.
Патриотический уголок	Флаг, герб, портрет Путина, глобус, книги карта России, дидактические игры по патриотическому воспитанию, наглядные пособия.
Центр творчества	Краски, гуашь, цветные карандаши в пеналах, наборы цветной бумаги, наборы цветного картона, наборы фломастеров, наглядное пособие, трафареты, непроливайки, кисточки для клея, кисточки для красок, пластилин, доски для пластилина, ножницы, комбинированная магнитная доска, пианино, барабан, бубен.
Центр логики и математики	разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для

	формирования элементарных математических навыков и логических операций
Центр театрализации и музицирования	оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей, музыкальные инструменты, альбомы, дидактические музыкальные игры
Книжный уголок	художественная и документальная литература для детей, обеспечивающая их духовно-нравственное и этическое воспитание, формирующая общую культуру, картинки, фото авторов книг
Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда	игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей
Центр коррекции	предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений, пособия игры, наглядный материал. Раздаточный материал
Центр уединения	предназначен для снятия психоэмоционального напряжения, мягкие подушки, игрушки, шуршалочки

ВЫВОД: благодаря усилиям администрации и коллектива, в МБДОУ дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры МБДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В МБДОУ обеспечивается доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.

Созданы условия для информатизации образовательного процесса.

Рекомендации: Продолжить расширение и улучшение материально – технической базы МБДОУ в рамках бюджетного финансирования. Основные направления и объекты развития:

Благоустройство территории, замена забора, оформление цветников, установка малых форм, ремонт деревянных конструкций. Капитальный ремонт - фасада здания, крыши.

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

Определение качества образования в МБДОУ происходит в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 188».

Цель (ВСОКО) установить степень соответствия фактического состояния образовательных программ, созданных условий и достигнутых результатов тем требованиям, что установлены в ФГОС ДО.

Задачи контроля: определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров; подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля; сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

Внутренней оценке подлежат объективные и субъективные факторы образовательного процесса:

содержание	условия	результат
Качество условий реализации ООП МБДОУ(август)	Административный контроль	<p>Детский сад принят без замечаний.</p> <p>Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами 98 %;</p> <p>Повышение квалификации 100%</p> <p>Материально-технические (группы оборудованы необходимой мебелью, участки пополняются игровым оборудованием)</p> <p>Медико-социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ (имеется лицензия на мед кабинет от 3 ноября 2017 ЛО-22-01-004737)</p> <p>Доступность услуг для инвалидов (паспорт доступности от 03.04.2020)</p>
Качество организации образовательного процесса, представленное в ООП МБДОУ (в течении года).	<p>Оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль</p> <p>Тематический педсовет «Развитие у детей познавательной активности, любознательности, через детское экспериментирование», консультации:</p>	<p>Показали свое мастерство не только педагоги, но и воспитанники и их родители</p> <p>Папки передвижки, выставка литературы по поисково-исследовательской деятельности.</p> <p>Родители поделились советами и показали наглядно, как в домашних</p>

	<p>«Приобщение дошкольников к экспериментированию», «Развитие поисково-исследовательской деятельности» (памятки по возрастам), индивидуальные консультации:</p> <p>«Инновационный подход к организации опытно-экспериментальную деятельности в МБДОУ в условиях реализации ФОП ДО», мастер-класс: «Создание символов, схем, чертежей, моделей, макетов, алгоритмов (в уголке природы, мини - лаборатории)»).</p> <p>Неделя педагогического мастерства, «Лаборатория удивительных наук» выставка детских работ «Путешествие в Лабораторию чудес» Экологическая акция «Сила воды!», мастер - класс «Играя – экспериментируем со словами, квест-игра для педагогов и родителей</p> <p>Мастер - класса «Не бойтесь экспериментировать!». (ст. под. группы</p>	<p>условиях поддерживать интерес дошкольников удовлетворять детскую любознательность.</p> <p>Родители совместно с педагогами приняли активное участие в пополнении необходимого оборудования в детских мини-лабораторий для реализации опытно - экспериментальной деятельности созданных в группах в соответствии с возрастом (дидактический материал, необходимые инструменты для экспериментирования развитие познавательных способностей, и логического мышления.</p> <p>Выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ, составила – 100 %:</p>
<p>качество результата освоения ООП МБДОУ (май).</p>	<p>Диагностика, анкетирование, анализ освоения детьми образовательной программы</p>	<p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ) - 95,5%;</p> <p>В логопедической группе высокий уровень готовности к школе показали 34%, средний - 66%, ниже среднего – 0%. В</p>

		<p>общеобразовательных группах: высокий - 11 %, средний – 89%, ниже среднего - отсутствует. уровень овладения детьми целевых ориентиров: показатель «сформирован» - 55 %;</p> <p>показатель «находится в стадии формирования» - 36%;</p> <p>показатель «не сформирован» – 9%.</p>
--	--	---

По результатам проведенной процедуры независимой оценки качества в 2024 году составлен план по устранению недостатков:

1. Привести информацию о деятельности образовательной организации, размещенной на сайте в соответствие с установленными нормативными правовыми актами. До 30.04.2025
2. Рассмотреть вопрос организации парковочной зоны для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рассмотреть вопрос оборудования санитарно-гигиенических помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Направить соответствующие предложения в комитет по образованию города Барнаула. До 30.08.2027
3. Подготовить план мероприятий, направленных на создание условий по доступности услуг для инвалидов. До 30.08. 2025
4. Организация и проведение трёх семинаров с работниками образовательной организации по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики и правил внутреннего распорядка. До 30.08. 2025

Заболеваемость воспитанников по болезни одним ребенком в год: 2023 г.– 12,3 пропущено по болезни одним ребенком. 2024 9,29. Средняя посещаемость за 2024 учебный год составила 65 %

В МБДОУ в сентябре 2024 года вновь принятых в группы 80 воспитанников. В логопедические группы 30. В подготовительной группе 6-7 лет легкая степень адаптации 100%. В старшей группе 5-6 лет легкая степень адаптации 94%, средняя степень адаптации 6%. В первую младшую группу пришло 50 воспитанников. С легкой степенью адаптации – 54% детей, со средней степенью адаптации – 38% детей, с тяжелой – 8% детей. Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила легкую степень.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному алгоритму в сентябре, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении их в МБДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- установление тесной взаимосвязи с семьями воспитанников, систематические беседы с родителями вновь поступающих детей, получение информации от родителей об особенностях и условиях воспитания ребенка в семье, режиме питания, сна, игровой деятельности, особенностях его развития и поведенческих навыках;

- информирование родителей об уровне и особенностях адаптации ребенка;

- ведение адаптационных листов, в которых указывается характер привыкания ребенка к условиям дошкольного учреждения, взаимодействия с взрослыми и сверстниками;

- использование индивидуального подхода ко всем воспитанникам.

Таким образом, адаптация детей в группах разного возраста прошла в большей степени легко, безболезненно. Воспитанники быстро включились в игру, нашли себе друзей, охотно вступают в контакт со взрослым.

- Доступность услуг для инвалидов (паспорт доступности от 03.04.2020) в 2024 году детей с инвалидностью - нет.

Результаты мониторинговых мероприятий в 2024 году помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказать влияние на изменение качества образования в лучшую сторону. На основе анализа внутренней ВСОКО в МБДОУ были выявлены тенденции улучшения качества образования, развития МБДОУ, так же анализ помог принять управленческие решения и определить основные направления деятельности на 2025 год:

- Доукомплектовать педагогическими кадрами для реализации образовательной программы;

- Продолжить обновление материально-технических условий для реализации образовательной программы (обогащение предметной среды);

- Пополнить учебно-методическое и информационное обеспечение основной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФАОПДО;

- повышать уровень готовности педагогов к совершенствованию профессионального мастерства (прохождение курсов (в том числе и в дистанционном формате), активизировать участие в работе мероприятий районного и городского уровня (распространение своего опыта работы);

- повышать компетентность инклюзивного образования педагогов в работе с детьми с нарушениями речи, ОВЗ, РАС;

- запланировать на новый учебный год выставки «Минута славы».

Раздел 9. Иные документы, предоставляемые Учреждением с целью презентации успешного опыта.

Конкурсная деятельность МБДОУ, методические мероприятия

Педагоги активно учувствуют в творческих и познавательных конкурсах и викторинах как самостоятельно, так и готовят детей для участия в

различный конкурс, распространяют свой опыт на методических объединениях и сайтах

Мероприятие (конкурс, конференция) мероприятия	соревнования, название	Категория и количество участников мероприятия (учреждение, педагоги, дети)	Итоги участия в мероприятии (победы, награды, поощрения)
Фестиваль коллективов дошкольных организаций «В гостях у Тимошки». Музыкально-поэтическая композиция «Дюймовочка»	театральных муниципальных образовательных организаций «В гостях у Тимошки». Музыкально-поэтическая композиция	Колосовская Е.А., Савченко Е.Ю., Петрова Г.А.	Диплом за оригинальность, победитель http://ds188.barnaul22.ru/su_bdmn/ds188/приказ №675 от 23.04.2024
Участник мероприятий международного женскому дню.	торжественных посвященных	Клевакина Ю.Н.	Благодарственное письмо от ГУ МЧС России по Алтайскому краю http://ds188.barnaul22.ru/su_bdmn/ds188/
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя семья».		Алхимова Ксения, преподаватель Бусарова С.А. Редькин Ярослав, Султанова Лиза, Попова Полина преподаватель Байдикова С.С.	Сертификат участника
Городской театральный конкурс для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги на большую сцену».		Колосовская Е.А., Савченко Е.Ю., Петрова Г.А.	Участник, приказ №01-07/141 от 26.03.2024
Методическое объединение «Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста».	объединение воспитание детей дошкольного возраста».	Космынина А.Ю., Попова А.В.	Презентация опыта работы 14.03.2024 МБДОУ «Детский сад №262»
Всероссийский конкурс «Краски осени»	творческий	Репин Федр, преподаватель Бабкина Е.А. Соловьев Мирон, преподаватель Дорцвейлер	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место

	Н.И., Бусарова С.А. Михалева Н.С. Исаева Кира, преподаватель Мазур О.В.	
Городской конкурс-выставка творческих работ «Пасхальное чудо»	4 ребенка, преподаватель Бусарова С.А. Шмакова Е.И., Гейдарова А.Э.	Победитель 1 степени, МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» Дипломы участника
Городской конкурс маслених кукол «Сударыня Масленица – 2024»	Попова А.В., Байдикова С.С., Бабкина Е.А.	Сертификат участника, Февраль
Ярмарка педагогических идей по теме «Новые подходы к организации праздников и развлечений в ДОУ в современных условиях перехода на ФОП».	Клевакина Ю.Н.	Методическое объединение для музыкальных работников на базе МАДОУ «Детский сад №274»
Конкурс рисунков «Детство - это радость»	Участник Бусарова С.А., Вахрушева Е.А.	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»
Региональный. Участие и организация в проведение благотворительных концертов «Нас учили быть птицами», «Непобедимые»	Участник, организатор Клевакина Ю.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийский открытый конкурс чтения стихотворений для дошкольников «Мир стихов»	Козюкова Мирослава, преподаватель Мещерякова А.Н. Шадрин Владимир, Бирюкова Василиса, преподаватель Гейдарова А. Э.	Диплом 1 место, Диплом за 2 место, Диплом за 1 место. Всероссийский творческий центр «Мультияшкино»
Региональный. Проект «Экология за нами»	Участие	Май, грамота Пр.№200/158/пср-790
Всероссийская телепремия	Клевакина Ю.Н.	Благодарственное письмо

Таким образом, можно сказать, что коллектив стабильный, работоспособный, творческий, есть молодые специалисты и опытные педагоги, являющиеся примером для подражания, активно демонстрирующие качественные результаты в работе с детьми, инновационный опыт и творческие находки своим коллегам и педагогической общественности города и края.

Вывод: Педагоги принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Рекомендации: Активизировать участие педагогов в очных конкурсах.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324

№	Показатели	Единица измерения	
		2023	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281	271
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	281	269
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	281/100%	271/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	281/100%	269/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,7%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,7%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,7%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	2/0,7%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,3	9,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/78%	24/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/57%	17/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/27%	7/22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	8/24%	7/22%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/78%	26/83%
1.8.1	Высшая	11/33%	11/35%
1.8.2	Первая	15/45%	15/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/30,3%	11/32%
1.9.1	До 5 лет	6/18%	5/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/12%	6/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9%	5/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/9%	3/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%	31/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33/281	31/271
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	не
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м.	9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	308 кв.м.	364 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да

2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности 2024 года по сравнению с 2023 годом

Контингент воспитанников: общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - уменьшилась на 4 % , в режиме полного дня на 5%.

Детей посещающих МБДОУ в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) 2 человека, численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году – 0 человек.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 9,3 заболеваемость снизилась на 41% – это связано с качеством работы по оздоровлению и формированием здорового образа жизни у детей и взрослых.

Общая численность педагогических работников: численность педагогических работников, имеющих высшее образование снизилась до 24/77%, численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) составляла в 2023 году 19/57% уменьшилась на 3% и составила в 2024 17/54% ,численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в 2023 было 9/27% уменьшилась в 2024 на 5% и составила 7/22%

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория осталось 48% в 2024 году, что больше на 3% по сравнению с 2023 годом. Количество педагогов с высшей квалификационной категорией осталось без изменения и составляет 35% от общего числа педагогов. Причина изменения показателей в меньшую сторону сокращение групп (недостаток контингента) уход стажистов на пенсию. По результатам анализа, количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, уменьшился на 1 человека. В коллектив продолжают работать два молодых специалиста и один молодой работник.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации 8,7 человек на одного педагога

Ифраструктура: соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

