

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4

№	Содержание	Дата проведения, ответственные
	Тематический педагогический совет «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы ДОУ и семьи» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.	29.11.2018 г.
1	Повестка: Вступительное слово заведующего ДОУ. Выполнение решения предыдущего педсовета.	Ответственная: В.В. Герман
2	Специфика организации физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ.	Ответственная: Бельмегина О.В.
3	Позиция родителей в вопросах оздоровления детей Итоги анкетирования.	Ответственная: Козюкова М.Г.
4	Анализ «Педагогического диктанта»	Ответственная: Козюкова М.Г.
4	Презентация из опыта работы «Инновационные формы работы с родителями в вопросах физического воспитания»	Ответственная: Ткачёва Г.С. Бабкина Е.А.
5	«Психологическая зарядка»	Ответственная: Н.В. Гарасюк
6	Деловая игра «Турнир эрудитов». Подведение итогов. Награждение победителей конкурса «Турнир эрудитов»	Ответственная: М.Г. Козюкова
7	Выставка родительских проектов «Здоровье детей в наших руках»	педагоги
8	Итоги тематического контроля «Взаимодействие с родителями в вопросах физического развития детей»	Ответственная: Козюкова М.Г.
9	Инструктаж: ОЖиЗД.	М.Г. Козюкова
10	Утверждение положения, методики проведения, инструкций по технике безопасности с воспитанниками, обучение правилам безопасного поведения в МБДОУ – «Детский сад №188»	Ответственная: Козюкова М.Г.
11	Рефлексия «Что мне дал этот педсовет»	Козюкова М.Г.
12	Принятие решения.	Козюкова М.Г.

Решение педсовета № 4 от. 29.11.2018 г.

1. Записать видеоролик о физическом воспитании детей МБДОУ
Срок: 01.05.2018 Ответственные педагоги групп, Бельмегина О.В.
2. С помощью анкетирования выявить темы, с которыми родители хотели бы ознакомиться в будущем году, разработать перспективный план работы с родителями на 2019-2020 уч. год, включить в рабочую программу.
Срок: август 2018г. Ответственные: воспитатели групп.
3. Чаше использовать нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, организовывать совместную с родителями физкультурную непосредственно образовательную деятельности в области «Физическая культура». Срок: в течение учебного года. Ответственные :воспитатели групп.
4. Оформить на информационных стендах для родителей постоянно действующую рубрику по оздоровлению детей. Срок: постоянно.
Ответственные: педагоги.
5. Отметить благодарностью родителей подготовивших проекты «Здоровье детей в наших руках» Срок до 10.12.2018. Ответственные Гарасюк Н.В.
6. Итоги тематического контроля «Взаимодействие с родителями в вопросах физического развития детей», принять к сведению, все замечания и рекомендации исправить. Написать план по устранению замечаний и выполнению рекомендаций .Срок 06.12.2018. Ответственные. Козюкова М.Г. Подготовить отчет по устранению замечаний и выполнению рекомендаций. Срок 28.12.2018. Ответственные педагоги групп.
7. Принять: «Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с воспитанниками, обучение правилам безопасного поведения в МБДОУ – «Детский сад №188»», «Методику проведения инструктажа по охране жизни и здоровья с воспитанниками старшего дошкольного возраста», «Инструкции для воспитанников». Оформить журнал проведения инструктажей по охране жизни и здоровья с воспитанниками старшего дошкольного возраста и провести инструктажи с детьми, согласно положению и методике. Срок до 24.12.2018. Ответственные воспитатели старших, подготовительных к школе групп.

Выполнение решений пед. совета №3. От 29.08.2018

1. Планы по саморазвитию педагогов написаны к 18.09.2018.

2. Все группы обновили визитки и выставили их на официальный сайт МБДОУ, Гарасюк Н.В. представила отчёт на педагогическом совещании 27.09.2018.

3. Все педагоги групп подготовили проект «Игра - школа нравственного воспитания». Проект реализуется в полном объёме.

4. Ходатайства о поощрении Благодарностью администрации Индустриального района – Колосовскую Е.А., Савченко Е.Ю., воспитателей МБДОУ «Детский сад «188», Почётной грамотой администрации Индустриального района – Дорцвейлер Н.И., учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад «188», Почётной грамотой Алтайского законодательного собрания – Кухар А.В., Целикову Л.С., воспитателей МБДОУ «Детский сад «188» написаны, пакет документов подготовлен и отправлены по назначению во время.

Благодарностью администрации Индустриального района поощрены – Колосовская Е.А., Савченко Е.Ю., Почётной грамотой администрации Индустриального района – Дорцвейлер Н.И. на день дошкольного работника.

Специфика организации физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ.

Здоровье – основа физического развития ребенка. Полноценное физическое развитие ребенка взаимосвязано с его общим психическим развитием. Сформированное сознание, развитой интеллект, понимание значимости здоровья – основа культурной личности. Обращенность современного общества к культуре, человеку, его здоровью и духовному миру становится доминантой цивилизованного общества.

Итак, нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ строится на основе трех основных направлений:

1. Социально – психологического, направленного на формирование потребности к освоению ценностей физической культуры, чтобы ребенок хотел этим заниматься, получал удовольствие от занятий. Для этого используем игровые методы и приемы, яркое нестандартное оборудование, привлекающие глаз ребенка.
В результате в нашем детском саду дети с удовольствием ходят на физкультурные занятия, развивают движения самостоятельно в группе, на прогулке.
2. Интеллектуального, предполагающего получение комплекса теоретических знаний. Дети получают знания по валеологии в доступной форме. Например, в своей работе используем пальчиковый массаж. Такие знания помогают нашим детям самостоятельно и эффективно решать задачи, связанные со здоровым образом жизни, оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи другому.
3. Двигательного, развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, а также использование физического потенциала. Тело для растущего человека – особая реальность, которой ему предстоит овладеть. Педагогический процесс идет так, чтобы мир телесных движений открывался детям в качестве особой, “необыденной” действительности, как специфическая “культура”, к которой им еще только предстоит приобщиться.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения физического развития детей. Оборудован бассейн. физкультурный зал, оснащенный разнообразным оборудованием гимнастические стенки, кольца, канаты, висячие лестницы, тренажеры, коррекционная дорожка для профилактики плоскостопия и укрепления мышц стопы, атрибуты для организации работы

по двигательной активности, имеется нестандартное физкультурное оборудование. В группах организованы физкультурные уголки, оборудованные в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, разнообразным выносным материалом в соответствии с сезонами года для обеспечения полноценной двигательной активности детей на прогулке.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется в системе и строится на основе программы «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы.

Для реализации задач по физическому развитию детей ведется комплексное диагностирование состояния здоровья ребенка, уровня физического развития и физической подготовленности с помощью скрининг – тестов, тестов по физической подготовке. В ДОУ ведутся “Дневничёки-здоровячки”, в которых даются рекомендации врача и инструктора по физической культуре.

Просмотр фильма

С момента рождения нормально развивающийся ребенок стремится к движениям. Вначале эти движения у детей беспорядочны, но постепенно они начинают приобретать более координированный и целенаправленный характер.

Физическая культура – является залогом здоровья, в результате которого закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненно важных систем и функций организма.

Очень важно на протяжении всего дошкольного детства поддерживать и развивать физическую культуру не только в детском саду, но и в семье. Положительный пример родителей к занятиям спортом будет вызывать стремление у детей заниматься физической культурой. В выходные дни утреннюю гимнастику можно провести в помещении, в теплое время можно использовать оздоровительный бег.

- Во время завтрака, обеда, чтения книг – следите за осанкой ребенка.
- Используйте разнообразные подвижные и спортивные игры с физкультурным инвентарем (скакалки, мячи, кегли), зимой – игры на свежем воздухе, катание на санках, лыжах, коньках.
- Закаливание детей: это хождение босиком по траве в летний период, умывание прохладной водой, купание в открытых водоемах, солнечные ванны, свежий воздух в бору.
- Туристические походы и прогулки всей семьей.
- Посещение спортивных кружков города.
- Используйте “домашний стадион” для физического развития.
- Используйте спортивные соревнования.
- Поощряйте двигательную и игровую деятельность ребенка.

Позиция родителей в вопросах оздоровления детей

Итоги анкетирования.

Всего приняло участие в анкетировании 230 семей.

Цель: выявить отношение родителей к проблеме здоровья своего ребенка.

1. Часто ли вы болели в детстве?

- Да, часто – 48 (21 %)
- Редко – 172 (75 %)
- Другое – 10 (5 %)

2. Часто ли, на ваш взгляд, болеет ваш ребенок?

- Да, часто – 96 (42 %)
- Редко – 127 (56 %)
- Другое (1 р. в 2 мес.) – 17 (8 %)

3. Что вы предпринимаете, чтобы ваш ребенок не болел?

- Закаливаю – 47 (21 %)
- Прививаю прививки – 80 (35 %)
- Здоровое питание – 131 (57 %)
- Занятия спортом – 69 (30 %)
- Ничего – 13 (6 %)
- Другое: принимают витамины и иммуноповышающие препараты, спортивные секции и танцы, ЗОЖ, прогулки в любую погоду – 40 (18 %)

4. Что включает, на ваш взгляд, понятие “здоровый образ жизни”?

Прогулки на свежем воздухе, выполнение режима, правильное питание, занятия спортом, закаливание, активный отдых, зарядка, исключение вредных привычек, прививки, душевный комфорт, счастливая семья (2 чел.)

5. Делаете ли вы утром зарядку?

- Да – 27 (12 %)
- Нет – 103 (45 %)
- Иногда – 98 (43 %)

6. Занимаетесь ли вы спортом?

- Да – 74 (33 %)
- Нет – 155 (68 %)

7. В какую спортивную секцию планируете отдать своего ребенка? – 198 (86 %): теннис, хоккей, футбол, борьба, плавание, спортивная гимнастика и аэробика, бокс, карате, дзюдо, лыжи, баскетбол, танцы.

- Не определились – 19 (9 %)
- Никуда – 13 (6 %).

8. Какие закаливающие процедуры применяете для укрепления своего здоровья и вашего ребенка? – 152 (66 %): контрастный душ, босохождение, проветривание, полоскание горла прохладной водой, босохождение по снегу, обливание холодной водой, прогулки на свежем воздухе в любую погоду, купание в проруби.

Никакие – 78 (34 %)

9. Есть ли у вас в квартире спортивный уголок или спортивный инвентарь?

- Да – 93 (41 %)
- Нет – 137 (60 %)

Проведение дискуссии с родителями и педагогами. Герман В.В.

Мы пригласили вас для взаимного общения, обмена опытом, переживаниями, чувствами по вопросу здоровья наших детей.

Давайте попробуем определить степень вашего беспокойства по вопросу здоровья детей.

Задание родителям и педагогам

На каждом столе лежат цветные карточки. Поднимите карточку такого цвета, который отражает степень беспокойства в связи со здоровьем вашего ребенка:

- красная – сильное;
- синяя – умеренное;
- зеленая – отсутствует.

Почему Вы подняли именно эту карточку, что Вас беспокоит? (По 1–2 ответу по цвету каждой карточки.)

Как вы думаете, что обязаны сделать родители как первые педагоги своего ребенка по развитию у него здоровья? (“Родители обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в младенческом возрасте”, Закон РФ “Об образовании” ст. 18, п. 1.). А мы в дошкольном учреждении должны сохранить и укрепить эти основы.

Приведите отрицательные примеры из жизни родителей, когда в семье здоровье не пользуется приоритетом (алкоголь, курение, наркотики, лежание с книгой целые выходные, не делают утреннюю гимнастику, несоблюдение режима дня, многочасовые просмотры телепередач, игры на компьютере и т.д.).

"Дошкольное детство" - уникальный период в жизни человека, когда формируется здоровье, осуществляется развитие личности.

В то же время это период, в течении которого ребёнок находится в полной зависимости от окружающих взрослых – родителей, педагогов. Поэтому ненадлежащий уход, поведенческие, социальные и эмоциональные проблемы, возникающие в этом возрасте, приводят к тяжёлым последствиям в будущем.

Одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является "взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка".

Поэтому необходим активный курс на создание единого пространства развития ребёнка, как в ДОУ, так и в семье.

Педагог в ДОУ должен работать таким образом, чтобы родитель смог:

- Преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребёнка;
- Достичь понимания того, что нельзя ребёнка сравнивать с другими детьми;
- Узнать сильные и слабые стороны развития ребёнка и учитывать их;
- Быть эмоциональной поддержкой ребёнку.

Предварительная работа

Анкетирование родителей «Воспитание здорового ребенка в семье»

1. ❖ «Инновационные формы работы с семьёй».
2. 6. Открытые просмотры:
3. ❖ ❖ физкультурно-оздоровительное развлечение совместно с родителями: «Самая спортивная семья»;
4. ❖ родительское собрание «Нравственные воспитательные функции в современной семье».
5. 7. Разработка сценария к «Деловой игре».
6. «День здоровья в детском саду» с участием родителей
7. 2. Выставка детских творческих работ на тему «Мое здоровье»
8. 3. Брифинг «Здоровье с детства»
9. 4. Оформление альбома «Наша семья спортом дружна»
- 10.5. Семинар – практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»
- 11.7. Создание совместных проектов родителей, детей и воспитателей «Мы за здоровье»
- 12.8. Оформление наглядной информации педагогами для родителей по проблеме здоровья детей.
- 13.9. Тематический контроль «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни»
14. Анкетирование родителей “Здоровье Вашего ребенка”.
15. Конкурс семейных газет – проектов “Мы выбираем здоровье”.
16. Выставка педагогической и методической литературы.
17. Оформление наглядной информации для родителей по проблемам физического здоровья детей.
18. Смотр физкультурных уголков по группам.