

## «Нарушения прав ребёнка в семье и их последствия»

Дети – это будущее нашей страны. Каким станет будущее России и будущее наших детей зависит от многих причин и в первую очередь от того, какое воспитание, образование и развитие получают наши дети, как они будут подготовлены к жизни в этом мире.

Часто родители, желая своему ребёнку только добра, применяют для его воспитания не те меры, которые ведут к положительному результату. Ведь, случается, до сих пор мы слышим от знакомых такие слова: «Пороли в детстве, поэтому стал человеком» или «Люби, как душу — трясى, как грушу» и т. п. В современном мире давно уже должны выйти из применения такие наказания, как «порка», «коленями на горох» и прочие подобные аргументы.

Однако результаты проведенного исследования показали, что нарушения прав ребенка в семьях чаще всего связаны с применением унижающих достоинство ребенка и наносящих ему физический ущерб наказаний, в том числе телесных. Установлено, что 51 % родителей полностью поддерживают применение телесных наказаний и 30% — из оставшихся считают их допустимыми в отдельных случаях. Только 9% родителей уверенно заявляют о том, что считают телесные и иные наказания, унижающие ребенка, неприемлемыми ни при каких обстоятельствах.

Большинство родителей на вопрос о причинах наказания отвечают описанием случаев, в которых это наказание чаще всего происходит, ища сочувствия своим педагогическим трудностям. Очевидно, в описываемых ситуациях родители не знают иных способов справиться с нежелательным поведением ребенка, кроме унижающих его. При этом около одной трети родителей склонны всё-таки видеть причину не в ребенке, а в педагогической беспомощности взрослых. И называют типичные ситуации, в которых им приходится прибегать к телесным наказаниям.

Зачастую в обычной семье нарушение прав маленьких детей, унижение их достоинства – распространенное явление.

Причина выбора именно этих методов кроется:

- в аналогичном собственном детском опыте родителей, который нельзя изменить, но необходимо переосмыслить;
- отсутствие альтернативных моделей поведения в репертуаре воспитательных воздействий, доступных данному родителю;
- отсутствие рефлексии собственного поведения как психотравмирующего.

Методы воспитательного воздействия, которые являются отражением объективного отношения к ребенку, — это приказы, угрозы, предупреждения, советы, нотации, обзывания. Все эти формы могут считаться унижающими достоинство ребенка. Методы, отражающие субъективное отношение к нему, — **критика, утешение, обращение в шутку, обида**. Родителям необходимо учиться использовать именно эти формы регулирования поведения детей.

Конвенция о **правах ребенка** охватывает широкий круг вопросов о законных **правах** и условиях существования детей, выступая, в частности, против **нарушения прав ребенка в семье**.

Помните:

- Унижение достоинства **ребенка** может привести к серьезному психологическому ущербу с такими последствиями, как неуверенность в себе, формирование



комплекса неполноценности, неудачи во взрослой жизни, занижение самооценки. **Ребенок** может вырасти озлобленным, в нем проявятся замкнутость, трусость или садизм.

- Избегайте жесткости в обращении с малышом, так как это приводит к **нарушению взаимоотношений ребенка со взрослым**, к неуважению унижающего его взрослого, потере детского доверия.
- Использование жестоких мер воспитания не дает положительных результатов, не всегда способствует **исправлению** нежелательного поведения **ребенка**, а только унижает его.
- **Не нарушайте права ребенка** на собственное мнение, детские переживания; не относитесь к его проблемам свысока; не вымещайте на сыне (*дочери*) свои обиды, плохое настроение.
- Не воспитывайте **ребенка только строгостью**; не разговаривайте с ним в повышенном раздражительном тоне; не кричите на него – он может стать обидчивым, капризным, плаксивым.
- Повышенное возбуждение родителей усиливает возникший конфликт с **ребенком**.

Надо также помнить, что дети следуют принятой в семье модели поведения. Таким образом, родительская жестокость в отношении ребёнка может впоследствии вернуться от него к самим родителям, перейти в его отношения с другими людьми, со сверстниками. И вряд ли такой ребёнок сможет стать популярным и уважаемым в детском коллективе, в школе. А впоследствии ему просто будет трудно строить отношения с людьми.

Создавайте в **семье атмосферу любви**, понимания и поддержки, которая поможет детям достичь настоящей зрелости. В **семьях**, где царят душевная теплота, чуткость, уважение к мнению другого, забота о близких людях, **права ребенка не нарушаются**, он чувствует себя уверенным и счастливым членом **семьи**.

Поэтому, уважаемые родители, давайте воспитывать детей корректными методами, соблюдая их права, уважая их личность. Если возникают проблемы с регулированием поведения вашего ребёнка, не стесняйтесь обращаться за помощью к педагогу, психологу. Вместе мы сможем преодолеть любые трудности и вырастить из наших детей достойных граждан своей страны, нашу гордость и опору.

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/12/07/konsultatsiya-narusenie-prav-rebenka-v-seme-i-ih>