

Развитие связной речи ребенка в семье.



Развитие речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе. Речь играет важную роль в жизни человека. Она является средством общения, средством обмена мыслями людей между собой. Без этого люди не могли бы организовывать

совместную деятельность, добиваться взаимного понимания.

Плюс говорящие дети, осознавая свой недостаток, становятся молчаливыми, застенчивыми, переживающими, затрудняются в общении с другими людьми.

Что же такое умение говорить? Ребенок в повседневной жизни общается со всеми, говорит очень много. Но, когда ему предлагают «Расскажи, что интересного ты увидел в зоопарке? Перескажи сказку, рассказ...», — сразу возникают трудности. Ребенок не умеет выделить и понимать основной сюжет, определять главных героев, основные действия, время и место происшедшего события, не может четко сформулировать вопрос и ответить на него.

К 5-6 годам современный ребенок должен овладеть всей системой родного языка: уметь полно и последовательно излагать свои мысли, свободно пересказывать рассказы и сказки, описывать произошедшие события (правильно произносить все звуки и сложные слова).

Связная речь – это развернутое, законченное, композиционно и грамматически оформленное, смысловое и эмоциональное высказывание, состоящее из ряда логически связанных предложений. Связная речь предполагает овладение богатым словарным запасом языка, усвоением языковых законов и норм, умением полно, связно, последовательно передать содержание готового текста.

Дошкольные учреждения берут на себя большой объем работы по развитию связной речи и без помощи и участия родителей педагогам не обойтись.

Основные условия развития ребенка, которые необходимо решать в семье и дошкольном образовательном учреждении.

Формировать интерес ребенка к художественной литературе