

## **Предметно- пространственная среда учителя логопеда Иост О.В. группы №5**

Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности не только на занятии, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе и способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Обстановка, созданная в кабинете учителя-логопеда, должна улучшать эмоциональный фон каждого ребенка, способствовать его эмоциональному благополучию. Эмоциональная насыщенность — одна из важных составляющих развивающей среды. Следует учитывать то, что ребенок скорее и легче запоминает яркое, интересное, необычное. Разнообразие и богатство впечатлений способствует эмоциональному и интеллектуальному развитию.

В логопедическом кабинете создана коррекционно-развивающая среда с учётом педагогических, психологических, санитарно-гигиенических требований.

Одним из основных условий успешного преодоления речевых дефектов у детей является правильно организованная предметно – развивающая среда в логопедическом кабинете.

На основании вышесказанного в кабинете учителя-логопеда имеется множество пособий и различные функциональные зоны.

Можно выделить следующие зоны:

**Зона индивидуальной работы над звукопроизношением;**

**Зона речевого дыхания;**

**Зона развития мелкой моторики и сенсорики;**

**Зона обучения элементам грамоты;**

**Зона методического сопровождения;**

**Консультативно-информационная зона.**

В логопедическом кабинете все зоны взаимосвязаны и решают коррекционные задачи.

### ***Зона индивидуальной работы над звукопроизношением.***

- оборудована настольным зеркалом с подвеской;
- стол и детские стулья;
- наглядный материал для автоматизации и дифференциации звуков, работа над слоговой структурой слова и развитие связной грамматически правильной речи;
- материалы для обследования устной речи.



### ***Зона речевого дыхания.***

Содержит материалы для игр и упражнений на развитие речевого дыхания.

- дудочка;
- игра «Загони мяч в ворота»;
- наборы бабочек, цветочков, корабликов, султанчиков;
- игра «Холодный ветерок»



### ***Зона развития мелкой моторики и сенсорики.***

- массажные мячики для пальчиков;
- игрушки-шнуровки, объемные и плоскостные игрушки-застежки;
- занимательные игрушки;
- звучащие игрушки заместители.



### ***Зона обучения элементам грамоты.***

- дидактические игры по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (для определения места звука в слове, кружки, квадраты, разных цветов, слоговые таблицы, карточки со словами и знаками для составления и чтения предложений, игры).
- чтение слогов, слов, предложений.
- раздаточный материал для индивидуальной работы детей по звуковому анализу, работе над предложением;
- магнитные буквы и доска.



### ***Зона методического сопровождения.***

- в кабинете имеется дидактический и раздаточный материал, пособия по лексическим темам;
- учебно методическая литература;
- документация учителя-логопеда.



### ***Консультативно-информационная зона.***

Информационная зона для родителей находится в приемной группы и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей.

