

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета  
по образованию города  
Барнаула



А.Г. Муть  
20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете  
протокол № 12  
« 11 » 12 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 11.12.20 № 151  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №188»  
З.В. Герман



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №188»  
комбинированного вида  
(МБДОУ «Детский сад №188»)  
на 2021/2025 г.г.

г. Барнаул

№ п/п	Содержание	Стр.
	Пояснительная записка	3
	Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» комбинированного вида на 2021/2025 г.г.	4
I.	Информационная часть	7
1.1.	Информационная справка Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» комбинированного вида на 2021/2025 г.г.	7
1.2.	Анализ эффективности воспитательно-образовательной деятельности Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» комбинированного вида на 2021/2025 г.г.	12
II.	Основные цели и задачи Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» комбинированного вида на 2021/2025 г.г. с указанием сроков и этапов ее реализации	16
2.1.	Основные цели и задачи концепции	16
2.1.1.	Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	17
2.1.2.	Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования	19
2.1.3.	Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни	21
2.1.4.	Повышение уровня мотивации родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество	21
2.2.	Сроки и этапы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №188» комбинированного вида на 2021-2025 годы	22
III.	Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития МБДОУ «Детский сад №188» на 2021-2025 годы	23
1.	ПРОЕКТ «Управленческие инновации в МБДОУ - важный фактор повышения качества дошкольного образования»	23
2.	ПРОЕКТ «Кадровый потенциал»	24
3.	ПРОЕКТ «Сотрудничество»	25
4.	ПРОЕКТ - «ИКТ в образовательном процессе»	29
5.	ПРОЕКТ «Здоровый ребенок в здоровом социуме»	32
IV.	Механизм реализации мероприятий Программы развития МБДОУ «Детский сад	35
V.	ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ	36

## Пояснительная записка

Задача приобщения детей к жизни в современном социальном пространстве требует обновления не только содержания дошкольного образования, но и способов взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия ребенка к миру, комфортного и безопасного образа жизни.

Все это требует разработки инновационных программ дошкольного образования, соответствующих современному уровню развития педагогической науки и практики, учитывающей и интегрирующей, лучшие образцы отечественного и зарубежного опыта.

Современные достижения цивилизации открывают новые возможности для развития ребенка с первых дней его жизни. Эти возможности связаны:

- с повышением ценностного статуса детства в современном обществе;
- с созданием новых форм и видов развивающих сред, способных мотивировать детей;
- с появлением коммуникационных и естественных технологий;
- с расширением инновационных программ профессиональной подготовки педагогов и воспитателей, обладающих мастерством коммуникативной компетентности и искусством мотивирования поведения детей.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательной организацией состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий, в соответствии с новой Программой развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» комбинированного вида г. Барнаула на 2021-2025 гг. (далее - Программа), которая будет являться продолжением предыдущей Программы развития.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности, создана с учетом запросов родителей (законных представителей) и социума на дошкольное образование.

Программа - нормативно-управленческий документ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» комбинированного вида г. Барнаула (далее – МБДОУ «Детский сад №188»), определяющий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и управления, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

### Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №188»

<p>Наименование Программы</p> <p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №188»комбинированного вида на 2021/2025 годы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Указ Президента РФ от 07.05.2012г. №599 «о мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;</li> <li>• Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;</li> <li>• Приказ Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;</li> <li>• Приказ Минобрнауки Российской Федерации «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. №1014;</li> <li>• Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010г. №761н;</li> <li>• Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями от 5 августа 2016г.);</li> <li>• Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями);</li> <li>• Постановление администрации города Барнаула от 8 сентября 2014г. №1924 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы»(с изменениями);</li> <li>• Устав МБДОУ «Детский сад №188», локальные акты МБДОУ «Детский сад №188»;</li> </ul>
<p>Назначение Программы</p> <p>Цель Программы</p>	<p>Программа предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ «Детский сад №188» на основе анализа работы за предыдущий период.</p> <p>В Программе отражены главные направления содержания образования и организации воспитания, управление МБДОУ «Детский сад №188» на основе инновационных процессов.</p> <p>Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом</p>

	возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития МБДОУ «Детский сад №188».
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать систему управления МБДОУ «Детский сад №188» путем внедрения инновационных технологий.</li> <li>2. Формировать социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития</li> <li>3. Развивать партнерство педагогов и родителей в образовательной деятельности МБДОУ, через гуманизацию отношений, приоритет общечеловеческих ценностей и личностно-деятельный подход.</li> <li>4. Повысить качество образования воспитанников через повышение уровня информационной компетентности педагогов МБДОУ «Детский сад №188».</li> <li>5. Совершенствование здоровьесберегающей среды в МБДОУ «Детский сад №188». Сохранять и укреплять психического и физического здоровья детей по средством комплексного сопровождения ребёнка в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</li> </ol>
Сроки реализации Программы	Программа реализуется с 2021 по 2025 гг.
Разработчики Перечень основных мероприятий, реализуемых в рамках Программы	<p>Рабочая группа МБДОУ «Детский сад №188»</p> <p>Настоящая Программа МБДОУ «Детский сад №188» предусматривает осуществление реализации проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 «Управленческие инновации в МБДОУ «Детский сад №188» - важный фактор повышения качества дошкольного образования»</li> <li>2.«Кадровый потенциал»</li> <li>3. «Сотрудничество»</li> <li>4. «ИКТ в образовательном процессе»</li> <li>5.«Здоровый ребенок в здоровом социуме»</li> </ol> <p>Настоящая Программа МБДОУ «Детский сад №188» предусматривает осуществление мероприятий - оценку социально - экономической эффективности программы</p>
Целевые индикаторы Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированность ключевых компетенций воспитанников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;</li> <li>- Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе до 90%;</li> <li>- Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников - 100%;</li> <li>- Процент посещаемости воспитанниками учреждения</li> <li>- 70 %;</li> <li>- Заключение договоров с социальными партнерами;</li> <li>- Объем средств, привлеченных к улучшению материально-технической базы МБДОУ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации - до 75%;</li> <li>- Доля педагогов, владеющих ИКТ - компетенцией - 90%;</li> <li>- Доля педагогов, реализующих проекты - до 100%;</li> <li>- Удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности - до 85%;</li> </ul> <p>Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами - 95%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уменьшение доли воспитанников, пропустивших МБДОУ по болезни - до 5 д/д;</li> <li>- Доля родителей-посетителей сайта МБДОУ до 80%;</li> <li>- Удельный вес родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях МБДОУ - до 85%;</li> <li>- Предоставление консультационной услуги семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей дошкольного возраста (консультативный пункт)- до 10 человек.</li> </ul>
<p>Организация контроля за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за исполнением Программы в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют заведующий МБДОУ, Управляющий совет. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет представляться в отчете о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №188».</p>

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Информационная справка МБДОУ «Детский сад №188»

Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №188» комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад №188»)
Учредитель	Городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Дата основания	1981 год
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия №0001141 от 06 марта 2014 года (бессрочно)
Юридический адрес	656065, Алтайский край, город Барнаул, Георгиева, 46.
Фактический адрес	656065, Алтайский край, город Барнаул, Георгиева, 46.
Телефон	8(385-2)47-19-68, 42-30-26
e-mail	<a href="mailto:det_sad_188@mail.ru">det_sad_188@mail.ru</a>
Официальный сайт	ds188.barnaul22.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Герман Виктория Викторовна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Длительность пребывания воспитанников в группах 12 часов, с 7.00 - 19.00. Выходные дни - праздничные, суббота и воскресенье.
Группы	В МБДОУ «Детский сад №188» функционируют 13 групп из них 2 группы логопедические, 11 групп общеразвивающей направленности: 1 группа для детей второй группы раннего возраста от 2 до 3 лет, 12 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Консультационный пункт для неорганизованных детей района не посещающих детский сад от 2 до 7 лет.
Количество воспитанников	Проектная мощность - 13 групп, 325 детей. Фактическая мощность - 13 групп, 350 детей.

МБДОУ «Детский сад №188» функционирует в типовом здании, которое отвечает гигиеническим и санитарным требованиям.

Основой деятельности МБДОУ «Детский сад №188» является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации: (обозначены в паспорте программы). Коллектив МБДОУ «Детский сад №188» строит свою деятельность в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №188» и основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной МБДОУ «Детский сад №188» самостоятельно с учетом программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

#### Инфраструктура МБДОУ «Детский сад №188»

Групповые помещения (групповая, спальня, приемная, туалетная, моечная комнаты) -13, спортивный зал -1, музыкальный зал-1, медицинский кабинет-1, методический кабинет-1, пищеблок-1, прачечная-1, бассейн-1, кабинет психолога -1, кабинет учителя-логопеда-2, спортивная площадка-1, прогулочные площадки -13

#### Материально-техническая база

Для создания оптимальных условий пребывания воспитанников в МБДОУ «Детский сад №188» и улучшения качества образования группы оснащены

функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе.

Территория МБДОУ «Детский сад №188» включает в себя игровые участки для каждой возрастной группы, спортивную площадку. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: верандами, песочницами, лесенками, домиками, машинами. На территории МБДОУ «Детский сад №188» имеется спортивная площадка и зона для кормления птиц.

В МБДОУ «Детский сад №188» оборудован физкультурный и музыкальный залы.

Спортивный зал оснащён оборудованием: мягкие модули «Альма», сухой бассейн, «Игровой лабиринт», крупным спортивным инвентарём (скамейки, шведские лестницы, горки, багуг, дуги, маты, стойки для прыжков в высоту, разнофактурные дорожки здоровья, специализированное оборудование для профилактики плоскостопия, баскетбольные щиты, мелкий спортивный инвентарь: кегли, скакалки, мячи разного размера и фактуры, фитболы, гимнастические палки, обручи, гантели, мешочки с песком, кольцобросы).

Музыкальный зал оснащен аппаратурой: музыкальный центр 2 шт., телевизор; детскими инструментами (металлофоны, ксилофоны, ложки, барабаны, трещотки, шумовые инструменты, бубны, маракасы, флейты, треугольники), синтезатор. Подобрана богатейшая нотная и методическая литература, фонотека, видеотека, иллюстрации к музыкальным произведениям, портреты композиторов, альбомы, музыкально-дидактические игры и пособия. Для развития музыкальных способностей детей имеются атрибуты: маски, цветы, флажки, платочки, шарфы, султанчики, ленты и музыкальные игрушки. Имеются в наличии детские костюмы для постановок танцев. Музыкальные островки в группах оборудованы детскими музыкальными инструментами, звучащими игрушками, дидактическими играми, пособиями для самостоятельной деятельности детей.

Кабинет психолога и кабинет учителя-логопеда оснащены необходимым дидактическим материалом и оборудованием для релаксации, снятия психического напряжения, коррекционно-речевого сопровождения каждого ребенка, песочницами, магнитофонами;

Бассейн оснащен: раздевальная комната, оборудованная вешалками, душевая комнаты, имеющие 3-душевые установки для мытья тела детей перед входом в бассейн и при выходе из него, и туалетные. В помещении бассейна имеются сушка с приспособления для сушки волос детей резиновые коврики, чтобы дети не скользили по мокрому полу, в холле ковровые дорожки. Бассейн оборудован приборами, позволяющими контролировать и поддерживать соответствующее санитарно-гигиеническое состояние, термометрами для измерения температуры воздуха и воды, психрометрами для определения влажности воздуха - секундомер ручной. Оборудование: банкетки, стеллажи (шкафы) для инвентаря, игрушек, страховочный шест (3 метра), секундомер ручной. Имеются пособия и игрушки, предназначенные для наиболее



эффективной организации занятий по плаванию, проведения различных упражнений и игр, способствующих успешному освоению детей в воде и формированию навыков плавания: надувные игрушки, резиновые и пластмассовые игрушки разделительные дорожки с яркой маркировкой, плавательные доски разных размеров, игрушки плавающие и тонущие различных форм и размеров, надувные круги разных размеров, ласты для ног разных размеров, нарукавники – поплавки, гимнастическая палка, плавающая, мячи резиновые разных размеров, обручи с грузами и плавающие. Все пособия и игрушки подвергаются санобработке в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В методическом кабинете представлено необходимое количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №188» .

В МБДОУ «Детский сад №188» имеется пищеблок, прачечная, оснащенные кухонным оборудованием и стиральными машинами.

Медицинский блок состоит из лицензированного медицинского кабинета и процедурного кабинета, оснащенного медицинским оборудованием.

МБДОУ «Детский сад №188» постоянно работает над укреплением материально-хозяйственной базы. Проведен капитальный ремонт кладовой, прачки, капитальный ремонт по замене оконных блоков, капитальный ремонт процедурного кабинета. Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений в МБДОУ «Детский сад №188». Сделана заявка на ремонт внешнего здания МБДОУ «Детский сад №188», ремонт цоколя и отмостков.

#### **Статус МБДОУ «Детский сад №188»**

Анализ внешней среды и внутренних ресурсов указывает на факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа МБДОУ «Детский сад №188»:

1. Территориальное местонахождение (удобное, соседство с МБОУ «Лицей №101»). МБДОУ «Детский сад №188» имеет достаточно большой опыт работы на рынке оказания образовательных услуг и пользуется спросом у населения города. За 39 лет в организации было проведено несколько десятков выпусков воспитанников. Многие выпускники детского сада приводят к нам своих детей, родители (законные представители) приводят второго и третьего ребенка, объясняя свой выбор качеством образования в МБДОУ «Детский сад №188» .

2. МБДОУ «Детский сад №188» известно в профессиональных кругах и среди общественности. Считаем это важным условием создания конкурентоспособной организации.

3. Профессионализм руководителя и педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг, а, следовательно, и на имидж организации. В МБДОУ «Детский сад №188» работают высококвалифицированные специалисты.

4. В МБДОУ «Детский сад №188» сложилась система ценностей, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия, творческие дела сплачивают коллектив, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.

5. Открытость и интегрированность МБДОУ «Детский сад №188» позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Мы результативно

сотрудничаем с учреждениями культуры и образования («Городская детская библиотека №30», АНОО ДПО «Дом учителя», «Красное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», «Территориальный центр социальной помощи семье и детям», КГОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж», МУЗ «Детская поликлиника №9».

6. Комфортная и эстетическая развивающая среда МБДОУ «Детский сад №188».

Все это работает на имидж МБДОУ «Детский сад №188». В тоже время жесткая конкуренция на рынке образовательных услуг, постоянно возрастающие запросы общества к воспитанию и образованию дошкольников, приход в МБДОУ «Детский сад №188» молодых педагогов дают повод к размышлению и выстраиванию стратегии развития нашего дошкольного учреждения на перспективу.

#### **Характеристика воспитанников**

МБДОУ «Детский сад №188» рассчитано на 325 мест.

В МБДОУ «Детский сад №188» функционируют 13 групп, которые посещают 350 детей.

**Группы скомплектованы по разновозрастному принципу:**

- ясельная группа (от 2 до 3 лет) 1 группа;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) 3 группы;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) 2 группы;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) 4 группы;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) 3 группы.

**Образовательный уровень педагогических работников МБДОУ «Детский сад №188»:**

В МБДОУ «Детский сад №188» трудится 29 педагогических работников, из них:

- 1 старший воспитатель;
- 1 педагог-психолог;
- 1 инструктор по ФИЗО;
- 2 музыкальных руководителя;
- 2 учителя-логопеды;
- 22 воспитателя.

Старший воспитатель	1	Высшая категория
Инструктор по ФИЗО	1	Первая категория
Педагог-психолог	1	Высшая категория
Музыкальный руководитель	2	Первая категория
Учитель-логопед	2	Высшая категория
Воспитатели	4	Высшая категория
	16	Первая категория
	4	б/к

Повышение уровня квалификации и профессионализма, уровня продуктивности и качества педагогической деятельности педагогов, влияет на уровень качества воспитательно-образовательного процесса, и является

главным критерием достижений высоких результатов в развитии каждого ребенка.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс осуществляет стабильный высокоорганизованный педагогический коллектив единомышленников, который стремится сохранить позитивные достижения МБДОУ в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адекватно развиваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и дошкольного учреждения.

### **Образовательный уровень педагогических работников МБДОУ «Детский сад №188»:**

высшее (педагогическое)-21;

среднее профессиональное (педагогическое)- 8.

Педагоги проходят курсы повышения квалификации в АНОО ДПО «Дом учителя», «Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» своевременно (1 раз в 3 года).

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Взаимодействие с семьями строится на изучении потребностей семей, на вовлечении родителей (законных представителей) в образовательный процесс путем организации совместной проектной деятельности, организации праздничных мероприятий, мастер-классов и др.

### **Социальное партнерство.**

Взаимодействие с внешними партнерами представлено в таблице:

№ п/п	Организация	Формы работы, адресат
1.	«Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», АНОО «Дом учителя»	Повышение уровня квалификации педагогов.
2.	«Потенциал»	Тестирование, подготовка документации
3.	МБДОУ «Детский сад №219»	Проведение совместных мероприятий, фестивалей
4.	Городская детская библиотека №30	Участие в совместных творческих мероприятиях, праздниках
5.	Медицинский центр «Пигмалион»	Оказание бесплатной консультационной помощи воспитанникам и сотрудникам. Организация медицинских осмотров сотрудников
6.	МБОУ «Лицей 101»	Совместные консультации, семинары, музыкально-спортивные, тематические мероприятия

## 1.2. Анализ эффективности воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №188».

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №188». Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами проводится оценка выполнения образовательной программы.

Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице

Образовательные области	Уровень выполнения программы, %
Речевое развитие	75%
Физическое развитие	79%
Социально - коммуникативное развитие	80%
Познавательное развитие	80 %
Художественно - эстетическое развитие	86%

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №188» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных организациях. Усвоение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме, систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Воспитатели проводят анализ заболеваемости ежемесячно по группам и в целом по дошкольной организации.

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом МБДОУ «Детский сад №188» были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья воспитанника при постоянном контроле состояния здоровья;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям МБДОУ «Детский сад №188»;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация воспитательного процесса в целом, индивидуальная работа с воспитанниками с учетом индивидуально-психологических особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам физкультурно - оздоровительной работы и охраны здоровья воспитанников.

Во всех группах согласно плану по оздоровлению воспитанников проводилась физкультурно - оздоровительная работа: утренняя гимнастика, воздушные ванны, физкультурные занятия, гимнастика после сна.

Учитываются индивидуальные особенности детей, медицинские отводы по болезни, учитывался температурный режим в группах.

В период с 2015 по 2020 годы наблюдается положительная динамика по

снижению заболеваемости. В МБДОУ «Детский сад №188» продолжается работа по снижению заболеваемости детей и взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у воспитанников потребности здорового образа жизни.

#### **Перспективы развития:**

Совершенствование образовательной программы дошкольной организации, расширение спектра образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, позволит скоординировать деятельность всех служб МБДОУ «Детский сад №188», родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги. Понять пути интеграции специалистов организации, использования сетевого взаимодействия, пути преемственности дошкольного и начального образования.

#### **Проблемный анализ текущего состояния развития МБДОУ «Детский сад №188» .**

Проведенный анализ результатов развития МБДОУ «Детский сад №188» показывает, что в настоящее время МБДОУ «Детский сад №188» способно:

- обеспечить общедоступность и бесплатность дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ;
- обеспечить условия для достижения относительно высокого уровня образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечить полноценное и целостное развитие детей, сформировать базис основ личности, обогатить физическое, познавательное, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей;
- обеспечить условия для реализации педагогами учебного плана на основе образовательной программы;
- обеспечить сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности;
- обеспечить условия, позволяющие сохранить здоровье воспитанников и гарантировать их безопасность.

Для выявления потенциала дальнейшего развития МБДОУ «Детский сад №188» был проведен анализ потенциала развития, который позволил выявить его сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риск его развития.

#### **Анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад №188»**

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МБДОУ		
Сильная сторона	Слабая сторона	Проблемы
В течение ряда лет педагогический коллектив ведёт поиск наиболее эффективных форм организации образовательного пространства для воспитанников от 2 до 7 лет с разными стартовыми и потенциальными	Родители не желают владеть информацией о направленности образовательных программ, о психологофизиологических особенностях развития воспитанников	Противоречие между современным обобщённым заказом системе дошкольного образования и организационной образовательного пространства, уровнем взаимодействия субъектов образовательного процесса

возможностями и способностями		
Педагоги владеют большим объемом знаний в определенном виде деятельности, ориентированы на успешную деятельность	Не испытывают удовлетворенности от своего уровня квалификации; недостаточный уровень общефилософской, методологической, психолого-педагогической культуры у работников; Недостаточная заинтересованность педагогов в результатах труда, мотивации к переходу в режим развития, нововведений	Необходимость подготовки педагогического коллектива к работе в условиях внедрения ФГОС; несоответствие между необходимостью внедрения ФГОС и уровнем готовности педагогов.
В дополнительном образовательном пространстве упрочивается познавательный интерес, развиваются способности воспитанников, обогащаются их чувства	Не формируется потребность в саморазвитии и умение по собственной инициативе получать знания из различных источников	Проблема эффективности образовательного процесса: несоответствие между необходимостью обеспечения высокого качества образования и содержанием образовательного процесса
В МБДОУ «Детский сад №188» созданы хорошие условия для развития детей, охраны и укрепления их здоровья. Широко используются современные образовательные технологии, профилактические и оздоровительные мероприятия, разные виды развивающей работы	Наблюдается закрытость педагогов в своей деятельности. Учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства	Противоречие между необходимостью создания условий для перехода к новому содержанию образования и отсутствием экспериментальных педагогических команд, противоречие между необходимостью реализовать новое содержание и имеющимися условиями
Введение дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №188»	Недостаточный спектр дополнительных услуг. Нехватка специалистов для увеличения видов услуг	Сложное финансовое положение и низкая платежеспособность населения

**Оценка перспектив развития МБДОУ «Детский сад №188» исходя из внешнего окружения**

Благоприятные возможности	Риски
Совершенствование образовательной программы учреждения, внедрение дополнительных образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания	Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения. Возможно сокращение узких специалистов, что может сказаться на качестве образовательной услуги, в том числе и во взаимодействии с родителями. Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных

	образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения
Укрепление здоровья воспитанников, соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса, пополнение развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, организация питания, соблюдение санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия), стабильная положительная динамика в вопросах укрепления здоровья и приобщения к здоровому образу жизни воспитанников	Родители могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками и не выдерживать линию преемственности формирования и обеспечения ЗОЖ в организации и семье. Рост поступления детей с проблемами в здоровье
Взаимодействие с социальными партнерами	Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий
Использование ИКТ в образовательном процессе	Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе, отсутствие достаточного количества компьютеров и интерактивных досок
Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они руководят (или участвуют в работе) объединений педагогов на различных уровнях, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Повышению качества образовательной услуги будет способствовать повышение квалификации работников организации, обеспечение научного сопровождения образовательного процесса	Дальнейшее «старение» и «выгорание» коллектива, недостаток численности узких специалистов.

Итогом анализа развития МБДОУ «Детский сад №188» является вывод, что в настоящее время МБДОУ «Детский сад №188» востребованная и конкурентоспособная организация, востребована обществом, системой образования.

Следующим аспектом Программы развития МБДОУ «Детский сад №188» является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом. Создание системы методического и дидактического обеспечения, удобной для использования её педагогами в ежедневной работе, вовлечение родителей в активное взаимодействие в и разнообразные формы работы по реализации Программы, использование инновационных форм работы, организация комфортного и эффективного процесса образования воспитанников, содействие всестороннему развитию воспитанника на протяжении всего пребывания

## II. Основные цели и задачи развития МБДОУ с указанием сроков и этапов ее реализации

### 2.1. Основные цели и задачи концепции

Основной целью развития МБДОУ «Детский сад №188» на период с 2021 года по 2025 год, является совершенствование системы управления МБДОУ «Детский сад №188», обеспечивающей доступность и новое качество образования в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями воспитанника в период дошкольного детства, внедряя современные педагогические технологии в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. Для достижения поставленной стратегической цели основными задачами развития выступают:

Стратегические задачи	Основные направления реализации программных мероприятий
<p>Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное</p> <p>Сопровождение разработки нового</p> <p>Содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования</p>	<p>1. Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации Программы развития.</p> <p>2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды организации с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p>
<p>Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования</p>	<p>1. Создание необходимых условий для повышения квалификации, переподготовки, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>2. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.</p>
<p>Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни</p>	<p>1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников;</p> <p>2. Корректировка достигнутого уровня физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса;</p> <p>3. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников.</p>
<p>Повышение уровня мотивации родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества</p>	<p>1. Информационно-методическое сопровождение родителей (законных представителей) в построении индивидуального образовательного маршрута воспитанника;</p> <p>2. Вовлечение и заинтересованность родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательном</p>



образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество	процессе и формировании развивающей предметно-пространственной среды: 3. Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс; 4. Создание системы консультирования и сопровождения родителей (законных представителей); 5. Развитие системы государственно-общественного управления МБДОУ на основе включения родителей (законных представителей) управленческий процесс.
Расширение спектра услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников	1. Организация набора дополнительных платных услуг с учетом желания воспитанников и запроса родителей (законных представителей) 2. Развитие способностей и творческого потенциала одаренных воспитанников.

### **2.1.1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.**

В связи с постоянными политическими, экономическими и социальными изменениями в современном российском обществе, одной из важных сфер деятельности становится образование вообще, и дошкольное образование, в частности.

Понятие «модернизация образования» рассматривается как масштабная программа государства, осуществляемая при активном содействии общества. Цель модернизации образования в создании механизма устойчивого развития системы образования, а также управление качеством образования. Осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса и эффективного управления им, мы должны учесть тенденции социальных преобразований в обществе, запросы родителей (законных представителей), интересы воспитанников и профессиональные возможности педагогов организации. Постановка задач на повышение качества образования в МБДОУ «Детский сад №188», меняет стиль управления организацией - оно должно быть инновационным, и более того, гибким, способным быстро воспринимать происходящие перемены.

Одним из первоначальных условий успешного управления в этой связи можно назвать нормативно-правовую основу: правовое обеспечение деятельности организации, которая носит многоуровневый характер: от федерального до муниципального. С целью обеспечения эффективности деятельности, учитывать изменения, инновационные процессы.

В дошкольном возрасте формируются такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний. Поэтому современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов - переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности - проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей - педагогов. Спектр

проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Поэтому подготовка специалистов в области дошкольного образования приобретает особую значимость. «Сегодня востребован не просто воспитатель, а педагог - исследователь, педагог - психолог, педагог - технолог».

Модернизация требует создания и развития различных направлений повышения профессиональной компетентности педагогических работников организации, предполагает овладение педагогами инновационных технологий, новым содержанием профессионально-педагогической деятельности, их готовность внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией.

В условиях реализации намеченного курса предстоит модернизация микросреды образовательного пространства за счет установления тесного взаимодействия МБДОУ «Детский сад №188» и семьи.

Таким образом, модернизированная схема управления позволяет решать поставленные проблемы в полном объеме. Предполагается осуществить следующие меры, направленные на развитие образования как открытой и единой государственно-общественной системы:

- введение государственных минимальных требований нормативной обеспеченности образовательных учреждений (методической, кадровой, информационной, материально-технической);
- создание нормативно-правовой базы для обеспечения широкого развития многообразных договорных отношений (между гражданами и МБДОУ «Детский сад №188»; между МБДОУ «Детский сад №188» и его учредителями и др.);
- отработка правовых и экономических механизмов соучредительства и софинансирования учреждения органами государственной власти федерального и регионального уровня и органами местного самоуправления;
- расширение публичности деятельности организации и органов управления образованием, использования бюджетных и внебюджетных средств;
- поддержка инновационной деятельности организации путем финансирования и софинансирования наиболее значимых образовательных проектов;

Управляя качеством, следует четко представлять, на какие результаты ориентировано управление, какими возможностями (ресурсами, потенциалом) располагает МБДОУ «Детский сад №188» при обеспечении качества, каков опыт образовательной деятельности? В процессе анализа управления качеством образования в МБДОУ «Детский сад №188» были выявлены направления, требующие совершенствования:

- управление качеством педагогического состава (повышение квалификационного уровня педагогов, организация и сопровождение инновационной педагогической деятельности, мотивация и стимулирование);
- управление качеством технологии образования подразумевает использование не просто современных технологий, а варьирование технологическими характеристиками образования в зависимости от

контингента воспитанников их индивидуальных возможностей, материально-технических возможностей, концепции воспитательного процесса и пр.:

- управление информационно-методическим обеспечением, управление качеством инфраструктуры образования предполагает регулирование процессов поиска и получения необходимой учебной и научной информации, использование наиболее эффективных методических схем образовательного процесса;

- управление качеством образовательной программы, включающей совершенствование модели выпускника и компетенции выпускника (в соответствии с ФГОС ДО), учебный план, организацию разных видов детской деятельности (приоритет образовательной деятельности осуществляемой в режимных моментах).

Система управления качеством образования в МБДОУ «Детский сад №188» позволит совершенствовать процесс управления качеством образования в процессе ее реализации.

### **2.1.2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.**

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и в том числе, к первой ее ступени - к системе дошкольного образования.

Вошли в жизнь принципы гуманизации и вариативности дошкольного образования. Появилось множество образовательных программ с обновленным содержанием для детских садов. Очередная насущная задача - введение вариативных организационных форм дошкольного образования и разработка основ нормативного и методического обеспечения образовательного процесса для этих форм.

Концепция модернизации Российского образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки специалистов, в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов. Результаты аттестации педагогических кадров учреждения говорят о росте профессионального мастерства педагогов. Педагоги владеют большим объемом знаний, ориентированы на успешную деятельность. Для большинства характерны такие качества, как ответственность, исполнительности, заинтересованность в результатах дела.

Становление профессиональной компетентности педагога дошкольного образования понимается как специально организованное, систематическое взаимодействие, направленное на оказание помощи педагогу в выборе путей решения задач и типичных проблем, возникающих в ситуации профессионального совершенствования, с учетом имеющегося у него уровня профессиональной компетентности. В связи с этим намечен комплекс мер, формирующий условия для профессиональной самореализации педагогов:

- совершенствование педагогической деятельности - развитие у педагогов потребности непрерывного профессионального роста;

- обеспечение диагностических и аттестационных процедур для объективной экспертизы условий, содержания и качества образования;

- контроль за соответствием нормативно - правовых документов учреждения действующему законодательству в области образования;
- методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства;
- организация и осуществление непрерывного образования педагогических работников, направленное на повышение профессиональной компетентности (курсовая подготовка и переподготовка).

#### **Проблема:**

В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим воспитанникам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений - все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу.

С целью повышения качества образования на уровне профессиональных компетенций и компетентностей педагога в 2013 году был утвержден профстандарт педагога на всех уровнях образования. Работа по внедрению профессионального стандарта в образовательных учреждениях идет полным ходом уже несколько лет.

Первый вопрос, который возник у педагогов и требовал объяснений и конкретизации, был, что такое профессиональный стандарт педагога? Цель и задачи внедрения профстандарта?

Стандарт - это перечень требований, определяющих квалификацию работника, необходимую для качественного выполнения возложенных на него обязанностей.

#### **Цели профессионального стандарта**

- Повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования
- Установление единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности
- Разработка системы оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу, при аттестации, планирование карьеры и в профессиональной деятельности.

Особые трудности у воспитателей возникают в процессе выбора современных форм представления результатов педагогической деятельности, обобщения и распространения передового опыта работы. При этом педагоги нуждаются не в разовых консультациях, а в систематизированном, организованном непрерывном образовании (самообразовании).

#### **Возможные риски:**

- нарастающий объем научной информации;
- прогресс в области техники и технологии;
- укоренение в массовой практике представления, согласно которому любой хороший специалист - хороший педагог. Отсюда критерий оценки педагогической деятельности - профессиональная работа, а не педагогическая компетентность.
- недостаточность инновационных программ.

### **2.1.3. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.**

В концепции дошкольного воспитания решению проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья воспитанников, отводится ведущее место. Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач развития страны.

Реализация физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад №188» требует совместной деятельности педагогов и родителей. Между тем семейное физическое воспитание способствует как полноценному развитию и укреплению здоровья воспитанников, так и установлению благоприятного семейного микроклимата. Таким образом, дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья воспитанников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении воспитанников, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания. Необходимо систематизировать физкультурно-оздоровительную работу, расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Совместная деятельность педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанника, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение.

#### **Проблема:**

Процесс оздоровления не возможен без участия родителей. К сожалению, многие родители не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку, а также необходимо отметить, что многие родители просто не ведут в семье здоровый образ жизни.

#### **Возможные риски:**

Родители могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной и валеологической работы с дошкольниками и не выдерживать линию преемственности формирования и обеспечения здорового образа жизни в МБДОУ «Детский сад №188» и семье. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, проблемами в здоровье.

### **2.1.4. Повышение уровня мотивации родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество**

Семья и МБДОУ «Детский сад №188», имея свои особые функции, не могут заменить друг друга. Поэтому так важно для успешного воспитания партнерских отношений между МБДОУ «Детский сад №188» и родителями. Для достижения поставленной задачи нам необходимо выполнить следующие мероприятия:

- Выявить благоприятные условия для внедрения новых форм и методов повышения эффективности воспитательного процесса

- Разработать и внедрить в практику МБДОУ «Детский сад №188» разнообразные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи.

- Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей (законных представителей).

- Способствовать активному включению родителей в воспитательно - образовательный процесс организации.

Необходимость работы по воспитанию родителей (законных представителей) основывается на потребности родителей (законных представителей) в поддержке, праве воспитанника на педагогически образованных родителей (законных представителей). Следовательно, воспитание родителей необходимо для оптимизации процесса воспитания ребёнка. В конечном итоге речь идет о праве воспитанника на таких родителей (законных представителей), которые способны обеспечить ему возможность всестороннего развития и благополучия.

#### **Проблема:**

Не все охотно делятся проблемами в воспитании детей; низкая активность наблюдается у родителей при обсуждении некоторых ситуаций.

#### **Риски:**

Недостаточность педагогических знаний, отсутствие свободного времени для общения, не желание заниматься своими детьми.

### **2.2. Сроки и этапы реализации Программы на 2021-2025 годы**

**1 этап:** 2021 г. Организационно-подготовительный. Выявление

проблемных зон. Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы МБДОУ «Детский сад №188» на соответствие ФГОС ДО. Создание нормативно-правовой базы МБДОУ «Детский сад №188» обеспечивающей реализацию Программы. Разработка целевых проектов:

«Управленческие инновации в МБДОУ «Детский сад №188» - важный фактор повышения качества дошкольного образования», «Кадровый потенциал», «ИКТ в образовательном процессе», «Здоровый ребенок в здоровом социуме», «Сотрудничество».

**2 этап:** 2021/2025 г.г. Практико - реализационный. Реализация Программы. Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Реализация вышеуказанных проектов.

**3 этап:** сентябрь 2025 г. Рефлексивный (аналитически-информационный). Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем и трудностей. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта. Оценка качества образования в МБДОУ «Детский сад №188».

### III. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Комитет по образованию г. Барнаула бюджет	Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №188»
Городская общественность родители - внебюджетные средства	Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
1. Бюджет муниципального образования	- в соответствии с законодательством РФ финансовые поступления от органов местного самоуправления на содержание зданий, сооружений; - выполнение муниципального заказа.
2. Привлеченные средства	- работа по улучшению материально-технической базы; - спонсорская помощь от организаций и родителей

#### 1. ПРОЕКТ «Управленческие инновации в МБДОУ «Детский сад №188» - важный фактор повышения качества дошкольного образования»

В современном мире ключевым вопросом модернизации образования является повышение его качества, приведение в соответствие с мировыми стандартами. Огромными способностями повышения качества образования обладает организация и внедрение в педагогическую практику образовательных организаций инновационной деятельности, направленной на стратегии обновления управления дошкольной организацией, а так же организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами. Новизна проекта заключается в том, что определены объективные направления и этапы внедрения управленческих инноваций, доказана их необходимость для повышения эффективности управления МБДОУ «Детский сад №188».

Цель проекта: Совершенствование системы управления МБДОУ «Детский сад №188» путем внедрения инновационных технологий.

Задачи проекта: Повысить качество образовательного процесса, уровень профессионального мастерства руководителя и педагогов МБДОУ «Детский сад №188»; осуществить информационную, научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку творческих поисков, активизировать экспериментально - научные исследования педагогов, нацеленные на разработку перспективных технологий развития и воспитания воспитанников.

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно-подготовительный этап 2021/2022 годы				
-Повышение качества образовательного процесса и научно - методической работы в МБДОУ «Детский сад №188» -Повышение профессионального	Выявление инновационных потребностей МБДОУ «Детский сад №188» и создание информационного фонда путем сбора и	2021 /2022 гг.	Заведующий Старший воспитатель	

уровня и квалификации педагогов, владеющих современными образовательными технологиями	анализа информации; формулирование идей и возможностей инноваций в МБДОУ «Детский сад №188», планирование этапов работы; анкетирование педагогов			
<b>Внедренческий этап 2021/2024 годы</b>				
-Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы в городском, региональном и российском масштабе. - Развитие материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №188», совершенствование предметно-развивающей среды	Мотивация и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности; исследовательская, творческая, рефлексивная деятельность педагогов; Реализация образовательных проектов ежегодно для решения одной из годовых задач	2021/ 2024 г.г.	Заведующий Старший воспитатель	
<b>Результативный этап 2023/2024 годы</b>				
Формирование позитивного имиджа МБДОУ «Детский сад №188»; повышение его престижа и конкурентоспособности по отношению к традиционным МБДОУ «Детский сад №188» и, как следствие, привлечение дополнительных инвестиций, расширение партнерских связей.	Разработка презентационных материалов; обобщение опыта работы на разных уровнях.	2023/ 2025 г.г.	Заведующий Старший Воспитатель	

## **2. ПРОЕКТ «Кадровый потенциал»**

Цель: формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования педагогов.
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.
3. Привлечь социальных партнеров для совместной работы по проекту «Кадры».

План действий по реализации проекта

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
--------------------	---------------------	------	---------------	----------------------



Организационно-подготовительный этап 2021 /2022 годы				
1. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	курсовая подготовка; участие в работе методических объединений педагогов разного уровня; - трансляция опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства. «Воспитатель года»  в научно практической конференции в соответствии с планом комитета по образованию	В течении всего периода  2022г	Старший воспитатель	
2. Повышение квалификации педагогов	Составление перспективных планов повышения квалификации педагогов, в соответствии ФГОС ДО. Работа с молодыми специалистами Школа молодого педагога «Гармония», организация наставничества	2021/2022 г.г.	Старший воспитатель	
3. Аттестация педагогов	-составление плана прохождения аттестации педагогов, -повышение квалификационной категории педагогов (на высшую категорию - 4 педагога)	2021/2025 г.г.	Старший воспитатель	

1. Улучшение качества образования воспитанников посредством участия педагогов в конкурсном движении разного уровня и формы участия.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Уменьшение текучести кадров.

### 3. ПРОЕКТ «Сотрудничество»

Цель: формирование партнерства педагогов и родителей в образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №188», через гуманизацию отношений, приоритет общечеловеческих ценностей и личностно-деятельный подход.

Задачи:

1. Изучить лучший опыт семейного воспитания, пропагандируя положительный опыт семейного воспитания среди широкого круга родителей.
2. Создать благоприятные условия для повышения педагогической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
3. Повысить профессиональный уровень педагогов в области сотрудничества с семьей.
4. Привлечь родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности МБДОУ «Детский сад №188».

## План действий по реализации программы «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Организационно-подготовительный этап 2021/2022 годы</b>				
Оценка актуального состояния работы с родителями (законными представителями) и с заинтересованным населением (родители, законные представители), имеющие детей дошкольного возраста. представители учреждений образования и здравоохранения)	- мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, проведение анкетирования родителей; «Одаренность детей» «Мониторинг удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования», «Вопросы оздоровления детей», Анкетирование родителей в соответствии с годовыми задачами»; - система контрольных мероприятий	2021/ 2022 г.г.	Заведующий старший воспитатель	
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (законными представителями)	совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством; - разработка совместных планов, проектов (По оздоровлению, художественно – эстетической направленности, познавательной направленности)	2021/ 2022 г.г.	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	
<b>Внедренческий этап 2021/2025 годы</b>				
Развитие разнообразных, традиционных и нетрадиционных форм вовлечения	-Разработка и реализация совместных планов, проектов; -внедрение	2021/2025 г.г.	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	

<p>родителей (законных представителей) в жизнь МБДОУ «Детский сад №188»</p>	<p>Активных форм работы с семьей (мастер – классы «Помоги себе сам», круглые столы «Безопасность детей ответственность взрослых», «Отважные шаги в большой мир» семинары-практикумы, консультации);  -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей;  -организация совместных мероприятий: праздники и досуги (дни здоровья, туристический слёт, квест – игры, дни открытых дверей, спортивные олимпиады, «Чемпионат веселого мяча», «Папа, мама, я спортивная семья», выставки «Наша дружная семья», творческий конкурс к Новому году, конкурсы «Правила дорожные детям знать положено»;  - оформление информационных стендов по безопасности «Опасная спичка», «Город маленького пешехода», участие в выставках и фотовыставках в соответствии с темой годовых задач,</p>			
---	--	--	--	--

	обновление и размещение информации на сайт образовательного учреждения по актуальным темам (презентации, консультации, видеоролики)			
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях; -проведение конференций, круглых столов «Безопасность детей ответственность взрослых», «Правильное питание детей»; мастер-классы «Чудо своими руками», -публикации на сайте МБДОУ «Детский сад №188»	2021/ 2025 г.г.	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа воспитатели	
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усилению роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	- Управляющий совет учреждения; групповые советы родителей, попечительский совет	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	
Создание презентационного имиджа МБДОУ «Детский сад №188» (рекламная деятельность)	-Обновление стендов по информированию родителей о деятельности; -для открытых дверей (экскурсия по детскому саду, просмотр открытых занятий, досугов); - поддержка сайта МБДОУ «Детский	постоянно	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	

	сад №188»			
Результативный этап 2023/2025 годы				
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	- Анализ реализации совместных планов, программы; - внесение необходимых корректив	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	
Мониторинг преемственности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством, образовательных предоставляемых услуг в МБДОУ «Детский сад №188» (анкетирование, опросы на сайте)	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников детского сада	-Обобщение перелективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников, -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне семейный конкурс «Моя семья-Жемчужина Алтая»	2024/2025 г. г.  2025 г.	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа воспитатели	

Прогнозируемый результат:

1. Активное включение родителей в образовательный процесс;
2. Сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
3. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей;
4. Установление единых педагогических позиций и требований и семьи к воспитанию детей;
5. Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

#### 4. ПРОЕКТ «ИКТ в образовательном процессе»

Цель: Повышение качества образования воспитанников через повышение уровня информационной компетентности педагогов.

Задачи:

1. расширение использования информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе;
2. разработка системы организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов;
3. систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса;
4. формирование информационной культуры и ИКТ-компетентность педагогов;
5. использование информационных технологий во всех сферах образовательной деятельности;
6. работа над функционированием сайта МБДОУ «Детский сад №188» и персональных сайтов педагогов;
7. совершенствование технического оснащения МБДОУ «Детский сад №188».

Мероприятия по реализации проекта

Направление работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Организационно-подготовительный этап 2021/2022 годы</b>				
Приобретение дополнительной компьютерной техники. Установка локальной сети Организация сетевых ресурсов	Обучение навыкам работы с программами , MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint MicrosoftPublisher, Paint и Интернет, MovieMaker. Самостоятельное создание презентаций и других мультимедийных продуктов Повышение уровня владения компьютерными технологиями и взаимообучение Обеспечение свободного доступа к ИК и медиаресурсам всех участников образовательного процесса	2021 /2023 гг	Заведующий Старший Воспитатель, творческая группа	
<b>Внедренческий этап 2021/2025годы</b>				
Внедрение ИКТ в образовательный процесс административную деятельность	Оборудование всех помещений необходимой техникой для использования в образовательном процессе	2021/ 2025 г.г	Заведующий Старший воспитатель	

	<p>Организация проектной деятельности.</p> <p>Ведение мониторинга качества образования</p> <p>Различные формы работы с родителями</p> <p>Методическая работа</p> <p>Развитие ИКТ-компетентности руководителя, старшего воспитателя, заведующего хозяйством, делопроизводителя.</p> <p>Унификация документооборота</p> <p>Систематизация управленческой информации, создание баз данных</p> <p>Поддержка - сайта, создание персональных сайтов педагогов</p>			
Результативный этап 2025/2025 годы				
Создание единого информационно-образовательного пространства	Создание банка данных методических разработок. Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях и т.п. на всех уровнях. Участие в конкурсах различного уровня	2025/2025 г.г	Заведующий Старший воспитатель	

**Прогнозируемый результат:**

1. информационная компетентность педагогов как условие повышения качества и результативности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
2. формирование банка дидактических и методических материалов по использованию информационных образовательных технологий
3. обеспечение переподготовки и обучения всех работников в области информатизации;
4. функционирование сайта МБДОУ «Детский сад №188» и персональных сайтов педагогов;
5. участие педагогов и воспитанников в конкурсах, конференциях, форумах, размещённых в сети интернет;
6. владение и использование всеми педагогами в образовательном процессе ИКТ: умение воспитателя организовывать совместную групповую деятельность с использованием средств ИКТ, нахождение и использование новых образовательных ресурсов, облегчающих решения целей и задач в

соответствии со стандартом ДО, умение создавать собственные дидактические и развивающие материалы.

## 5. ПРОЕКТ «ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК В ЗДОРОВОМ СОЦИУМЕ»

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей среды в МБДОУ «Детский сад №188». Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей по средством комплексного сопровождения ребёнка в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у воспитанников.
2. Обеспечить условия для полноценного физического развития воспитанников.
3. Повысить педагогическое мастерство педагогов по организации физкультурно - оздоровительной работы с воспитанниками.
4. Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого воспитанника.

План действий по реализации проекта «Здоровый ребенок в здоровом социуме»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Организационно-подготовительный этап 2021г</b>				
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей, педагогов	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников: Дни здоровья, спортивные мероприятия, внедрение здоровьесберегающих технологий, водно-спортивные развлечения «В гостях у русалочки», «Непун приглашает гостей», «Малые олимпийские игры», фото-выставки, выставки рисунков Проект по здоровому образу жизни сотрудников «Здоровому – всё здорово»	2021г	Старший воспитатель Творческая группа	
<b>Внедренческий этап 2021/2024годы</b>				
Реализация системы мероприятий, направленных на	Интеграция здоровьесберегающих технологий в	2021/2024 г.г.	Старший воспитатель Творческая	



укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	образовательные области основной образовательной программы дошкольного образования (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами); - использование разнообразных форм организации двигательной активности детей		группа	
Укрепление материально-технической базы, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды всех помещений с позиции здоровьесбережения	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН и безопасности жизни и здоровья воспитанников территории, здания, помещений	2021/2024 г.г.	заведующий заведующий хозяйством старший воспитатель	
Повышение педагогического мастерства и педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы воспитанниками	Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.); -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.);	2021/2024 г.г.	Старший воспитатель Творческая группа	
<b>Результативный этап 2024/2025 годы</b>				
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к ЗОЖ	Проектная деятельность; -публикации о мероприятиях на Сайте	2024/2025 г.г.	Старший воспитатель	
Анализ эффективности работы по	Осуществление программы производственного	2024/2025 г.г.	Заведующий, старший воспитатель,	

укреплению материально-технической базы, совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды <small>всех</small> помещений с позиции здоровьесбережения	контроля		творческая группа, медсестра	
--	----------	--	------------------------------	--

**Прогнозируемый результат:**

1. Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
2. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий по физической культуре.
3. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
4. Повышение профессионального уровня педагогов в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

#### **IV. Механизм реализации мероприятий Программы**

Учитывая, что одним из ведущих принципов педагогической системы гуманистического типа является субъект - субъектные отношения, мы стремимся к организации управленческой деятельности как научно обоснованному, целенаправленному взаимодействию руководителя МБДОУ «Детский сад №188» с другими субъектами образовательного процесса, ориентированного на достижение запланированного результата.

В период разработки Программы на 2021/2025 г.г. на основе анализа реализации Программы за 2015/2020 г.г. коллектив принял решение по организации работы по четырем направлениям через реализацию проектной деятельности в рамках Программы развития. Считаем, что такой объем работы является оптимальным и приносит желаемые результаты. Под руководством заведующего МБДОУ «Детский сад №188» были разработаны проекты. В каждом проекте заложена своя система целей, задач, мероприятий и критериев оценки качества его реализации. Для планомерной и успешной реализации Программы нам необходимо, прежде всего, выстроить систему управления процессом ее реализации.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будет осуществлять рабочая группа. Творческой группе вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы МБДОУ «Детский сад №188». Система оценки выполнения мероприятий проектов и программы развития в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер. Разработанная в Программе стратегия развития МБДОУ «Детский сад №188» используется в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годового плана. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет представляться в отчете о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №188».

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы будет осуществляться через официальный сайт, информационные уголки, через проведение открытых мероприятий.

## V. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Об успешности реализации Программы можно судить:

1. по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
2. по динамике изменения эффективности деятельности МБДОУ «Детский сад №188» по определенным показателям;

3. эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов. При выборе оценочных индикаторов и показателей используются достоверные, сравнимые и доступные данные. Показатели результативности реализации Программы приведены ниже:

Ожидаемый социально-экономический или иной эффект (показатель эффективности образования МБДОУ)	Наименование оценочных показателей (единица измерения показателя)	Ед. измерения	Фактическое(исходное) значение показателя	Планируемое значение показателя по реализации программы	Источники получения информации
1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования					
1.1 Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации Программы					
Качественный уровень образования воспитанников	Доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования	%	97	98	мониторинг
	Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе	%	65	75	мониторинг
Уровень оснащенности в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников	Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников	%	86	93	мониторинг
Выполнение	Процент	%	70	85	мониторинг

нормативных показателей посещаемости дошкольных групп	посещаемости воспитанниками				
Создание единой внутренней и внешней информационной сети МБДОУ	Подключение к высокоскоростным сетям, точка доступа Интернет		1	1	отчетность
молодых педагогов	Качество информации и публикаций МБДОУ		1	1	отчетность
Аттестация на присвоение квалификационной категории (первая, высшая)					
Установление тесного взаимодействия с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами		1	1	отчетность

## 1.2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды МБДОУ «Детский сад №188»

с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

Создание развивающей предметно-пространственной среды соответстви с ФГОС	Доля групп. в полной мере отвечающих требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	%	80	95	мониторинг
Уровень обновления и пополнения предметно-развивающей среды территории МБДОУ: оборудование игровых и спортивных площадок	Доля оборудования игровых и спортивных площадок	11	12	12	мониторинг

## 2 Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования

### 2.1. Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов

Обучение сотрудников МБДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО	%	100	100	мониторинг
Увеличение доли реализующих	Увеличение доли проектов	%	3	6	мониторинг

проектов					
3. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни					
3.1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников					
Реализация Программы здоровьесбережения	Доля групп, реализующих программу здоровьесбережения	%	100	100	мониторинг
3.2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников					
Участие родителей в проектной деятельности	Удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности		+	+	мониторинг
Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях, внедрение нетрадиционных форм работы	Активное участие родителей	%	65	85	мониторинг
Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад №188»	Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами	%	95	100	мониторинг
3.3. Корректирование достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса					
Уровень заболеваемости воспитанников	Уменьшение доли воспитанников, пропустивших МБДОУ «Детский сад №188» по болезни	%	8	7	мониторинг
4. Повышение уровня мотивации родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество					
4.1. Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно - образовательном процессе и формировании предметно- пространственной среды					
Участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях МБДОУ «Детский сад №188»	Удельный вес родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях МБДОУ «Детский сад №188»		+	+	мониторинг

Численность родителей, посещающих сайт учреждения	Доля родителей-посетителей сайт МБДОУ «Детский сад №188»		30	70	рейтинг
4.2. Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей семьи в образовательный процесс					
Численность родителей в реализации исследовательских детских работ и проектов	Доля родителей (законных представителей) в реализации исследовательских детских работ и проектов	%	65	85	мониторинг
4.3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей					
Численность родителей, принимающих участие в групповой форме работы	Доля родителей(законных представителей), вовлеченных в групповые формы работы	%	65	85	мониторинг
4.4. Психолого-педагогическое сопровождение, консультирование родителей по вопросам развития и образования воспитанников					
Численность неорганизованных детей, охваченных различными альтернативными формами дошкольного образования от 2 до 7 лет	Доля численности неорганизованных детей, охваченных различными альтернативными формами дошкольного образования		+	+	отчетность