

Чем занять ребенка дома?

Попробуем провести время с пользой – сделаем поделки из бумаги. Бумага – один из наиболее простых и доступных, легкообрабатываемых материалов. Из нее можно изготовить много различных поделок, которые, к тому же, могут найти и практическое применение. Работа с бумагой незаметно влияет на общее развитие ребенка: крепнут его пальчики, увеличиваются сенсорные впечатления – на уровне ощущений он узнает фактуру, плотность и цвет бумаги. Карандаш, линейка, клей, ножницы и, конечно, цветная бумага или картон – все, что понадобится для увлекательного творчества. Немного умения и терпения – и получится замечательный персонаж из мультфильма, сказок, собственных фантазий. Это могут быть:

Вишенки





Ежик



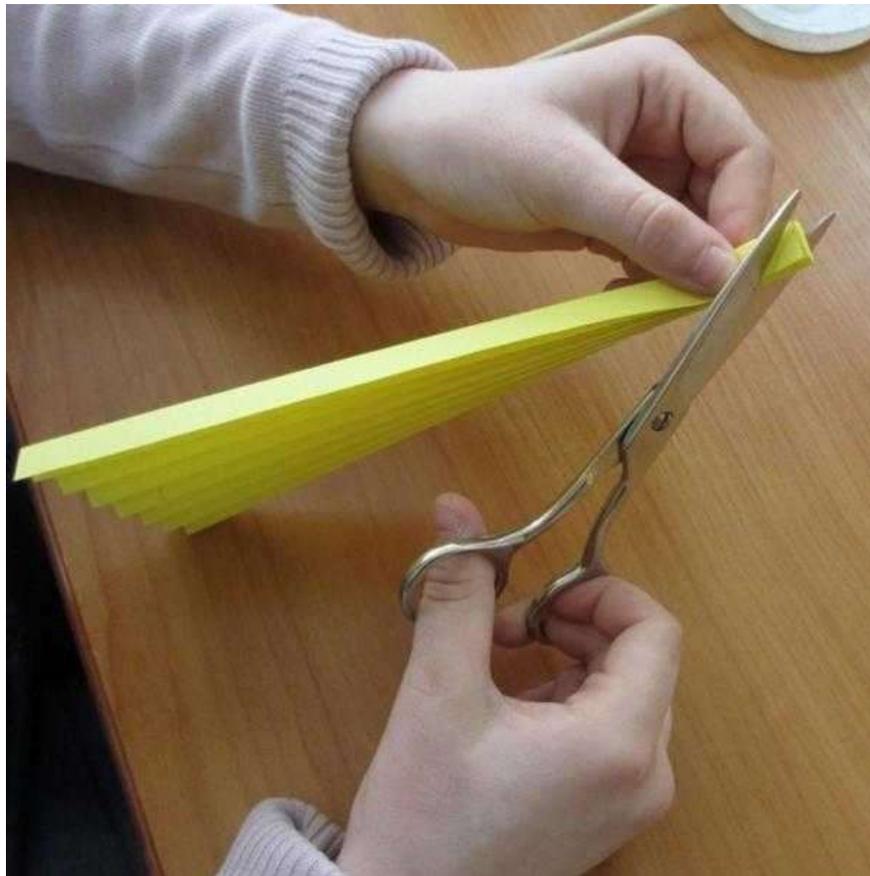






Солнышко из бумаги

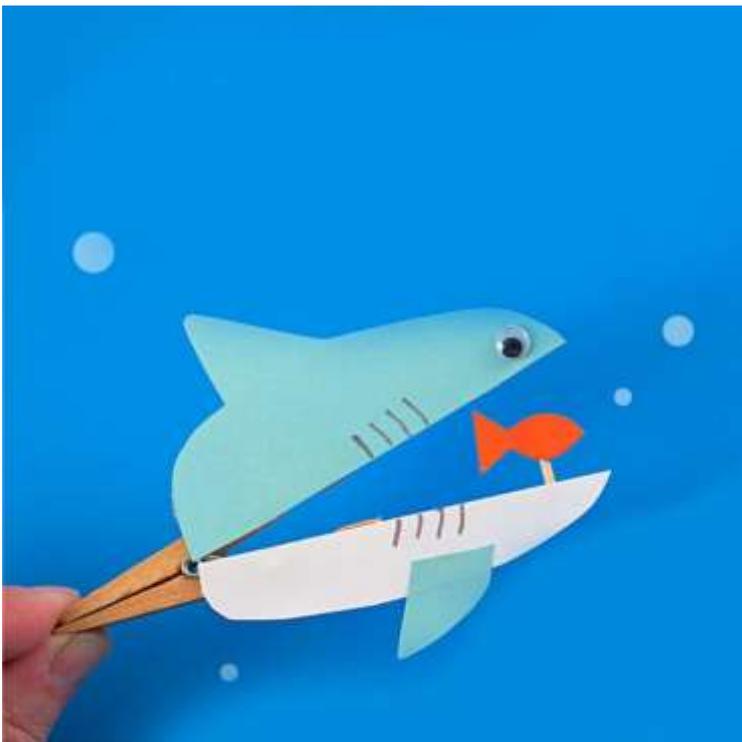


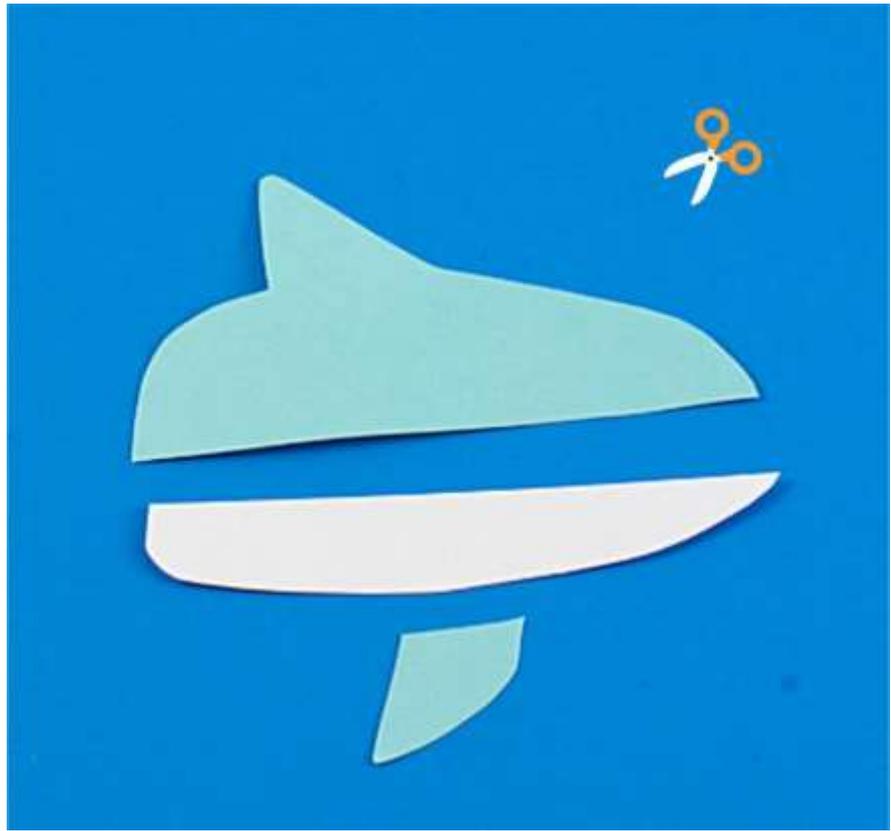


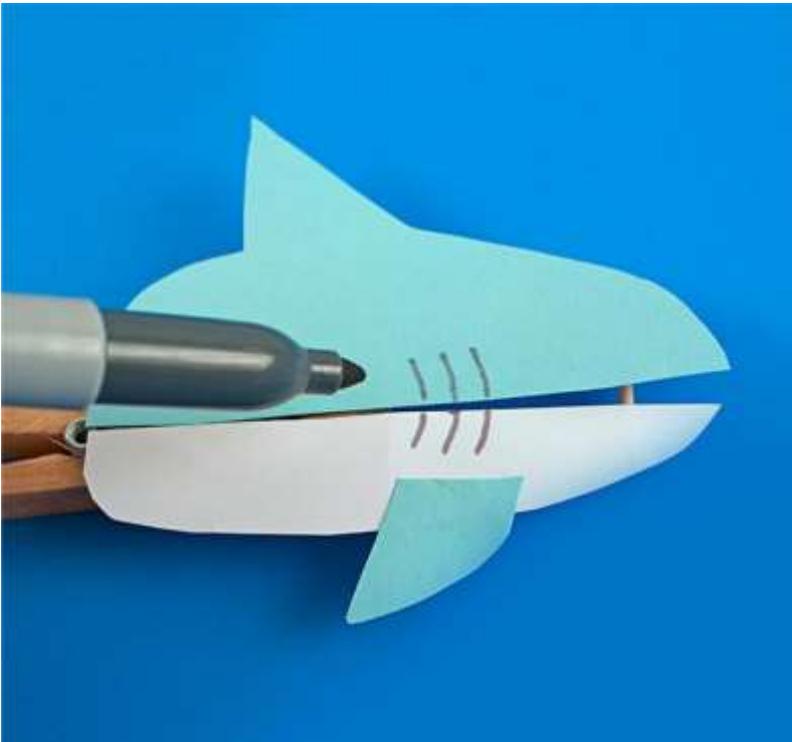


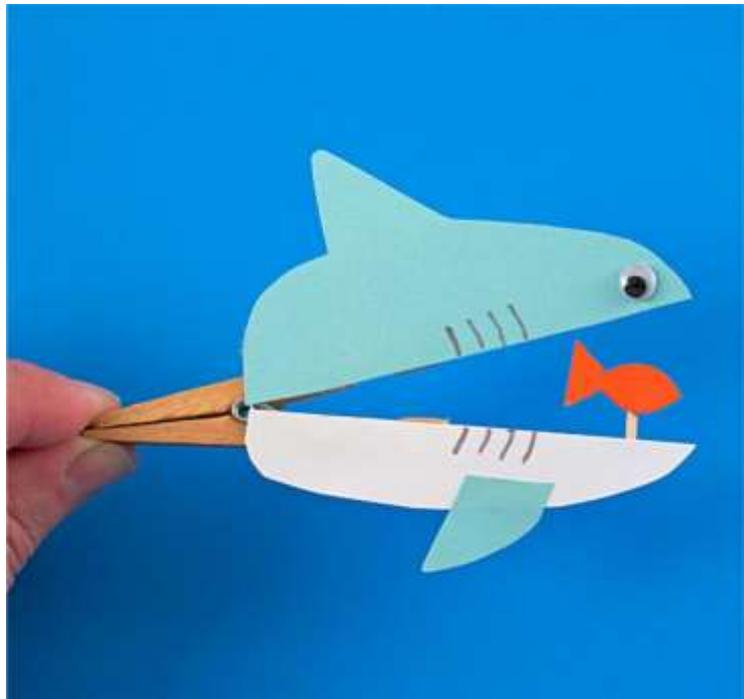
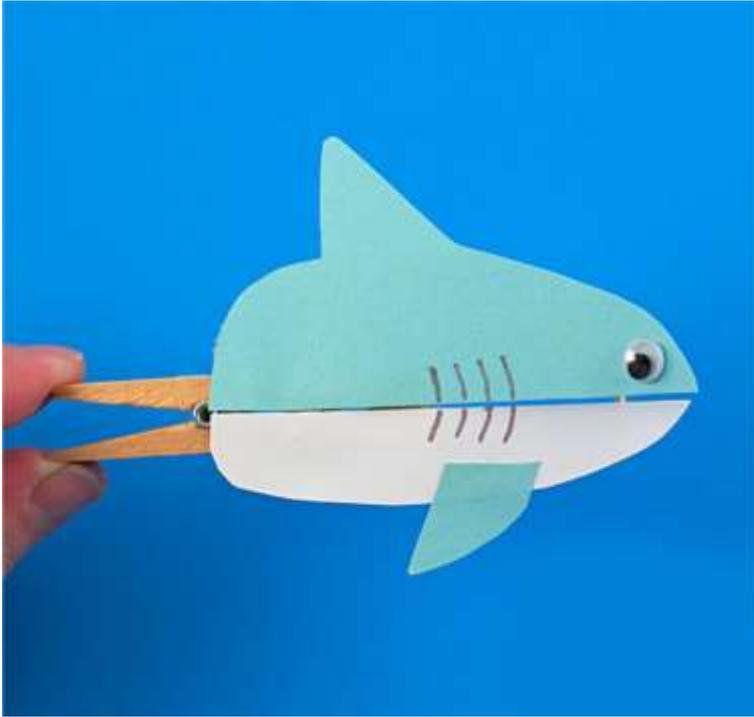


Акула из прищепки и бумаги

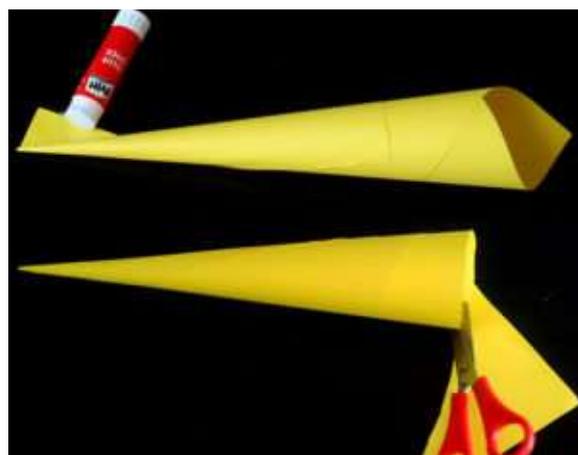


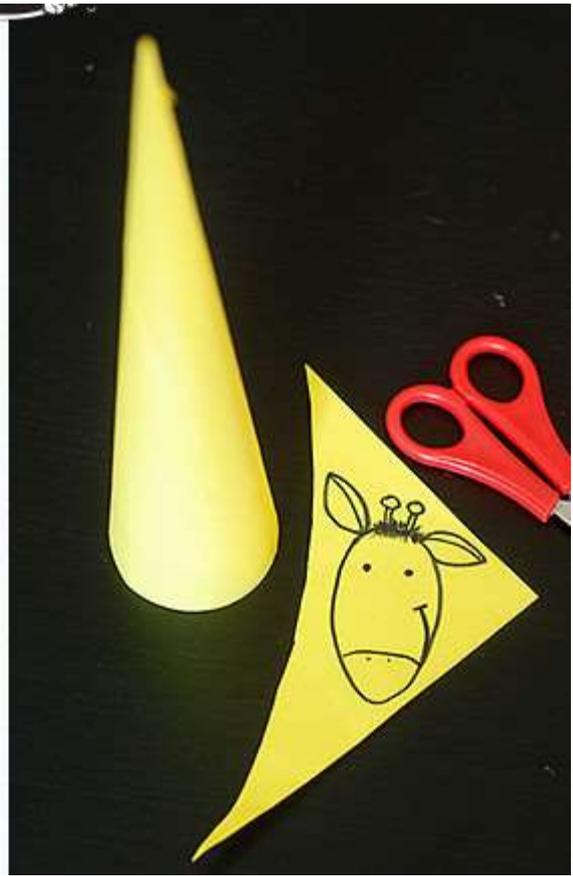
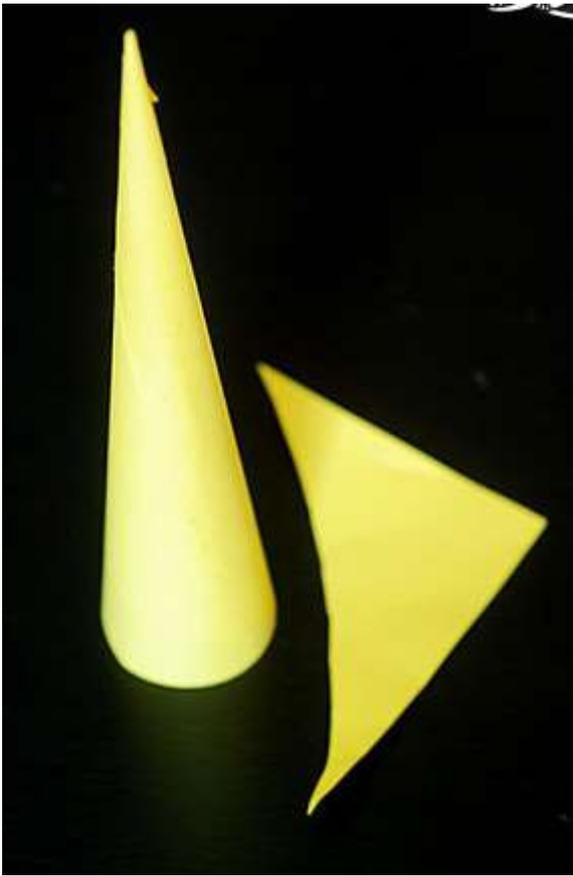






Семья жирафиков







Вся семейка в сборе

Используя свободное время, выучите с ребенком:

- 1 Свой домашний адрес, название страны, города.
- 2 ФИО (своё и родителей). Как тебя зовут? А отчество? Фамилия?
- 3 Дни недели, времена года, части суток, месяцы года.
- 4 Учите ориентироваться в пространстве (справа-слева, впереди, сзади).
Задание: покажи левой рукой правое ухо.
- 5 Поиграйте в игру, используя предлоги: «Где предмет?» НА, НАД, ЗА, ПОД, С, МЕЖДУ, ЧЕРЕЗ, ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, ВОКРУГ.
- 6 Составляйте рассказы по картинке, по серии сюжетных картинок.
- 7 Пересказывайте прочитанный короткий текст, сказку.
- 8 Учите употреблять множественное число существительных (одно ухо – много ушей, один утёнок - много утят, карандаш, ведро и т.д.)

- 9 Закрепляют обобщающие понятия: брюки, кофта, футболка - это одежда.
(Обувь, посуда, транспорт, бытовая техника и т.д.)
- 10 Скажи наоборот: широкий – узкий, длинный – короткий и т.д.
- 11 Учите образовывать прилагательные от существительных: ручка из пластмассы (какая?) – пластмассовая, из дерева, из стекла.....
- 12 Используйте в речи притяжательные прилагательные (Чей? Чья? Чьё? Чьи?)
Хвост (чей?) - лисий, уши (чьи?) – лисьи.....
- 13 Поинтересуйтесь, сколько ног у человека? А у собаки?
- 14 Сколько тебе лет? (6). Когда будет 7? (через год)
- 15 Решайте простые задачи на увеличение и уменьшение чисел на 1, на 2.
У меня 2 яблока и у тебя 2 яблока. Сколько вместе?
- 16 Считайте с ребенком от 1 до 20, от 20 до 1. Счёт от 5 до 9, от 7 до 2. Счёт двойками(2,4..)
- 17 Ищите «Соседей числа» 4 **5** 6
- 18 Спросите у ребенка: Пойдёшь в школу, кем будешь? (школьником), в первый класс? (первоклассником), будешь учиться, кем будешь? (учеником).
- 19 Кем приходишься маме? Бабушке?
- 20 Выкладывайте картинки из кубиков.
- 21 Объясните ребенку, что означают выражения: золотые руки, золотые листья, дым столбом ...
- 22 Проговаривайте сложные слова: аквалангист, термометр....
- 23 Выучите геометрические фигуры: квадрат, круг, прямоугольник, трапецию, многоугольник, ромб. Научите ребенка их рисовать на бумаге.

Желаем успехов!

