

## «Декоративно-прикладное искусство через ознакомление с русским сарафаном»

Интегрированное занятие во 2-ой младшей группе

Подготовила Вахрушева Е.А.

### Тема: «Сарафан для Алёнушки»

Цель: Приобщать детей к декоративно-прикладному искусству через ознакомление с русским народным сарафаном, знакомить детей с историей русской одежды, особенностями внешнего вида русского народного костюма. Обратит внимание на яркость, нарядность, составные элементы, цветовую гамму. Продолжать формировать уважение к традициям русского народа. Развивать у детей желание рисовать узор на готовой форме из простейших элементов (точки, прямые линии, мазки), располагая его ритмично, красиво сочетать цвета, развивать зрительное внимание. Закрепить технические навыки рисования кистью: набирать краску на кисть, снимать лишнюю краску о край баночки лёгким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть и осушать её о салфетку. Упражнять в технике работы ватными палочками. Формировать эстетический вкус, развивать творческое воображение. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине. воспитывать интерес и уважение к русской народной культуре, народному костюму.



Предварительная работа

1. Рассматривание иллюстраций «Русский народный костюм»;
2. НОД «Русский народный костюм»;
3. Беседы на тему «Одежда наших предков».

#### 4. Дидактическая игра «Одень куклу в русский народный костюм».

Материал и оборудование: контуры изображения сарафана, кукла, сарафан, рубаха, кокошник, кисти, ватные палочки, гуашь, тряпочки, образец узора, сундучок.

Ход занятия:

Воспитатель:

Собирайтесь детки в круг  
Ты мой друг и я твой друг.  
Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.  
Улыбка дарит нам добро,  
От неё всегда тепло.  
Отвечайте озорно, настроенье каково?

Ребята к нам в гости пришла куколка. Какая она красивая. Как её зовут вы знаете? Нужно с ней познакомиться.

-Как нужно спросить? Дети спрашивают как зовут куклу.

-Алёнушка, какое красивое, русское имя.

-Посмотрите, Алёнушка принесла сундучок, но открыть его не может.

Вот узнать бы что таится

В сундучке старинном том.

Может в нём таится клад,

И сокровища лежат?

-Поможем Алёнушке открыть сундучок? Для этого нам нужно сказать волшебные слова:

Тук-тук-тук (хлопки в ладоши)

Чок-чок-чок (топают ножками)

Открывайся сундучок!

-Да здесь лежит одежда. Раньше люди в сундуках хранили одежду, украшения. Предлагаю детям рассмотреть одежду из сундучка. Достая поочерёдно рубаху, сарафан, кокошник, лапти.

-Вот красивая рубаха. Рубаха - это основа женского народного костюма. Она сшита из ткани белого цвета украшена вышивкой на рукавах, и вороте. В этой вышивке использовали следующие элементы прямые и волнистые линии, ромбы, треугольники, круги, кресты, квадраты. Знаками изображали землю, солнце, воду, птиц, растения. Это знаки обереги. Обереги предохраняют человека от всего плохого.

-А это сарафан. Сарафан-это длинная одежда без рукавов. Сарафан одевали поверх рубахи. Его шили из ткани разного цвета, каждый цвет что то обозначал:

Красный – тепло, праздник.

Желтый – солнце, богатство.

Голубой – небо, молодость.

Коричневый – земля кормилица.

- Как украшен сарафан? Подол и перед сарафана украшали полосой на которой вышивали узор, тесьмой, серебряным кружевом, узорными пуговицами, лентами.

А вот кокошник. На голову русские красавицы одевали кокошники. Они были разной формы, украшали их разными узорами.

-А это лапти. Их обували на ноги, а плели их из соломы, коры деревьев липы и березы.

Рубаха, сарафан, кокошник, лапти – это русский народный костюм.

Так одевались люди очень давно. Хранили люди одежду бережно и одевали на праздники, когда собиралось всё село. Веселились, водили хороводы, играли в народные игры и забавы.

–А вы бы хотели поиграть?

Русская народная игра «Карусель». Для игры приготовлен обруч с разноцветными лентами. Детям раздаю разноцветные «билетики» и предлагаю взяться за ленту соответственного цвета.

Еле, еле, еле, еле

Закружились карусели.

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом.

Тише, тише не спешите

Карусель остановите.

Раз, два, раз, два вот и кончилась игра.

–Дети, Алёнушка очень хочет одеть русский народный костюм. Поможем ей? Одеваем куклу, предлагаю детям назвать каждый предмет, полюбоваться красотой наряда.

–Алёнушке очень нравится русский народный костюм. И она просит, чтобы вы вышили её подружкам красивые сарафаны в подарок. Только мы вышивать ещё не умеем, а можем нарисовать.

Воспитатель: Ребята для того чтобы вышивать такие красивые узоры на своей одежде русские красавицы разминали пальчики, и мы с вами перед тем как начать работу тоже разомнем свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Чтобы сарафаны украшать, надо пальчики размять (показывают руки, пальцы раздвинуты).

Указательный и средний, безымянный и последний поздоровались с большим, чтоб работать от души (пальчики «здороваются»).

А теперь потрём ладошки друг о друга мы немножко (трут ладошки).

Кулачки разжали, сжали, кулачки разжали, сжали - вот и пальчики размяли (разжимают, сжимают кулачки).

А сейчас нам, мастера, за работу всем пора (пальчики «здороваются»)!

Руки поработают – будет красота (хлопают в ладоши)!

Воспитатель: Возьмите себе по сарафану и присаживайтесь на свои места.

Ребята мы сегодня с вами будем вышивать узор на сарафане но не иголкой , а кисточкой и ватными палочками.

Давайте рассмотрим какой узор можно нарисовать на сарафане (рассматривание образцов)

Прямые линии, цветы, точки. Ответы детей.

Ребята в своей вышивке мы будем использовать яркие цвета красок. Назовите пожалуйста какие это цвета?

Ответы детей. Красный, голубой, зеленый, желтый.

Показ воспитателя.

Воспитатель: Напоминание с чего начинаем работу: держим кисть в правой руке, рисуем концом кисти, меняя краску хорошо промываем кисть и вытираем тряпочкой.

Воспитатель: Чтобы узор получился красивым его нужно выполнять аккуратно.

Сначала мы рисуем узор на полосе спереди (ватными палочками - точки, путём примакивания - три лепестка.)

Затем будем украшать подол сарафана. (Прямые линии слева на право, нажимая на весь ворс кисти, чтобы линии получились толстые.)

Дети выполняют работу под русскую народную музыку.

В процессе выполнения работы воспитатель следит за последовательностью выполнения работы.

Воспитатель: Ребята давайте покажем Алёнушке какие сарафаны у нас получились. Все сарафаны очень красивые, с разным узором, ребята вы молодцы. Я думаю, что ваши сарафаны понравятся Алёнушкиным подружкам.

Ребята Алёнушке пора уходить, давайте мы сложим сарафаны в сундук, чтобы она передала их своим подругам, тогда они смогут пойти на праздник в своих красивых нарядах. Вы славно потрудились, теперь и поиграть можно.