

Педагогический совет №4

№	Содержание	Дата проведения, ответственные
	<p>ТЕМА: «Актуальные проблемы реализации проекта профессионального стандарта педагога»</p> <p>Цель: Создание условий для включения педагогического коллектива ДООУ в общественное обсуждение «Проекта профессионального Стандарта педагога».</p>	28.11.16. г.
1	Повестка: Выполнение решений пед. совета №3.	Ответственная: Герма В.В
2	Вступительное слово	Ответственная: Козюкова М.Г
3	Изучение положения Стандарта педагога: «Профессионального Стандарта педагога». Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога — новый шаг к качеству образования	Ответственная: Пашкевич Т.Д Козюкова М.Г
4	Психологическая разминка «Упражнение на доверие и сплочение коллектива»	Ответственная: Гарасюк Н.В
5	Обсуждение содержания проекта. Выявление плюсов и минусов Профстандарта, проблемных моментов. Практическая работа в малых группах:	Ответственная: Пашкевич Т.Д
6	Обсуждение комментариев Профессионального стандарта в социальной сети. Сравнение профстандартов разных стран	Ответственные: воспитатели
7	Профессиональная ИКТ-компетентность	Ответственная: Гарасюк Н.В Колосовская Е.А.
8	Анкетирование педагогов	Козюкова .М.Г
11	Разное	Козюкова .М.Г.
12	Принятие решения	Козюкова .М.Г.

Решение педсовета № 4 от 28.11.16

1. Предусмотреть дальнейшее повышение компетентности педагогов в вопросах реформирования системы образования. Особое внимание уделить совершенствованию ИКТ - компетенции педагогов;. Ответственные Козюкова М.Г, Колосовская Е.А.
2. Рекомендовать педагогам включить в темы самообразования вопросы развития личности воспитанников. Ответственные воспитатели
3. Разработать и реализовать цикл занятий с педагогами по повышению их компетенции в вопросах детской психологии. Ответственные Гарасюк Н.В.
срок 11.01.2017

Выполнение решения педсовета № 3 от. 25.08.2016 г.

1 Все педагоги в назначенный срок подготовили план по саморазвитию (18.09.2016), молодым педагогам помогли их наставники и старший воспитатель, в настоящее время работа ведётся в соответствии с планом

2. Визитные карточка группы выставлены на официальный сайт ДООУ к 15.09.2016

3. План проекта: «Если хочешь быть здоров» (формирование валеологического сознания). Подготовили к 1.10.2016 не все группы («2,7,8,11) планы были готовы к 15.10.2016.

Вступительное слово

Во все времена деятельность педагога была и остается во многом творческой. Возникает противоречие: как можно стандартизировать творчество? Но и мириться с тем, что педагог не может в полной мере подготовить ученика к жизни в современном, быстро меняющемся обществе, тоже нельзя. Вот почему профессионального стандарта педагога также как и его проект вызывает большой интерес и различные отзывы.

Однако, процесс глобализации, который требует от российского общества соблюдения высокотехнологичных сертифицированных международных регламентов во всех сферах производства и управления, включая подготовку кадров: рабочих, инженерных, управленческих, медицинских, педагогических и т.д.

Это объясняет смысл разработки профессионального стандарта педагога: *профессиональный стандарт — инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире*

Разработанный профессиональный стандарт для педагога — тот ключ, который может помочь примерить мнимое противоречие между ремеслом и творчеством.

Комментарии, обсуждения реформы образования в социальной сети Интернет

- ✓ Статья 46. "Право на занятие педагогической деятельностью" нового закона "Об образовании в РФ" об этом и говорит: «Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам».
- ✓ Данный пункт фактически означает, что занятие педагогической деятельностью не предполагает получения профессионального педагогического образования. Тем самым, ставится под сомнение необходимость формирования профессиональных педагогических компетенций у будущих учителей.
- ✓ Не мешало бы создать профессиональный стандарт для депутатов и чиновников, а так же проверить их на судимость и увольнять при ее наличии.
- ✓ Да, еще создать единую тарифную сетку для всех гос. служащих и повышение зарплаты чиновников объявлять в средствах массовой информации, одновременно поднимать зарплаты всем бюджетникам соответственно.
- ✓ Очередные игрища чиновников. Все пытаются доказать, что они достойны гигантских зарплат, имитируя бурную деятельность.
- ✓ "Профессиональный стандарт педагога призван повысить мотивацию учителей к труду и качеству образования" - бред сумашедшего! Мотивацию к труду невозможно повысить при низкой зарплате и отсутствии социального статуса!
- ✓ ИДИОТЫ!!!!
- ✓ Можно также диссертации на оригинальность проверить. Стандарты должны реальные специалисты в конкретной профессии разрабатывать.
- ✓ Данный стандарт - результат нового закона "Об образовании в РФ".
- ✓ Из закона исчезло упоминание о профессиональной педагогической деятельности. Отсутствует статья «Особенности реализации образовательных программ в области педагогического образования», вместо неё введена довольно странная статья "Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования».
- ✓ Данный "стандарт" - научно необоснованный, не имеющий никакого отношения к профессиональной педагогической деятельности документ!
- ✓ Более того, непонятно на каком основании вводится понятие "профессионального стандарта"?
- ✓ Есть научно обоснованные с точки зрения успешности профессиональной деятельности понятия: "структура профессиональной деятельности", "профессиограмма", "паспорт специальности".
- ✓ Что такое "профессиональный стандарт"? Какова цель внедрения научно необоснованного конструкта?
- ✓ Присоединяйтесь к кампании за отправку на доработку нового закона

- ✓ “Об образовании в Российской Федерации” (№273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.) и соответствующей ему "дорожной карты" (распоряжение Правительства РФ №2620-р от 30 декабря 2012 г.), и отмену федерального закона №83-ФЗ от 8 мая 2010г.
- ✓ Сбор подписей за отправку закона «Об образовании в РФ» на доработку производится на Демократоре (проблема № 10254)
- ✓ Вносите свои предложения!!!
- ✓ Если закон "Об образовании в РФ" 1.09.2013 вступит в силу в "думском" варианте - образованию в России наступит конец!
- ✓ Комментатор 61 | 2013-02-19 в 21:36:35
- ✓ А может, и педвуз не надо заканчивать? Просто прийти с улицы и пройти проверку на соответствие профстандартам? Этак у нас любой дворник скоро сможет преподавать.
- ✓ Статья 46. "Право на занятие педагогической деятельностью" нового закона "Об образовании в РФ" об этом и говорит: «Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам».
- ✓ Данный пункт фактически означает, что занятие педагогической деятельностью не предполагает получения профессионального педагогического образования. Тем самым, ставится под сомнение необходимость формирования профессиональных педагогических компетенций у будущих учителей.
- ✓ Хотелось бы ознакомиться с профессиональными стандартами наших руководителей, начиная с президента страны.
- ✓ Наверное, просто хотят привлечь сильные научные кадры в учителя-предметники, например, в школы для одаренных детей, чтобы чиновникам не приходило в голову изгонять оттуда вузовских преподавателей. Или хотят закрепить сложившуюся тенденцию ставить во главе министерств очень молодые кадры, которые уже к 30 годам порулили образованием (надзором за ним !) в качестве заместителей и под руководством Глебовой (замминистра в неполные 30 лет - где еще так круто?), ВАКом, не имея при этом профильного педагогического образования, но контролирующими и руководящими в т.ч. созданием системы аттестации учителей и преподавателей, которые уж конечно, каждые 5 лет отдав все свои профессиональные знания ученикам, т.е. опустев головами, нуждаются в повтором усилия.

Сравнительные характеристики профессиональных стандартов

Что же касается требований к учителю для учителей в Англии, то в документе всего восемь пунктов.

Учитель должен:

1. Ставить высокие цели, которые вдохновляют и мотивируют учеников.
2. Способствовать развитию и хорошим результатам учеников.
3. Демонстрировать хорошее знание предмета и программы обучения.

4. Планировать и проводить хорошо структурированные уроки.
5. Модифицировать преподавание в соответствии с сильными сторонами и потребностями учеников.
6. Правильно использовать результаты тестирований и извлекать из них максимальную пользу.
7. Эффективно регулировать поведение для обеспечения хорошей и безопасной образовательной среды.
8. Выполнять более широкие профессиональные обязанности

Последний пункт нужно раскрыть. В него входят требования вносить положительный вклад в жизнь и обычаи школы; развивать эффективное взаимодействие с коллегами, зная, как и когда необходимо обратиться за советом или консультацией специалиста; эффективно взаимодействовать с родителями по поводу достижений и самочувствия учеников. Отдельная часть документа посвящена персональной и профессиональной этике учителя. По сути дела, в английском стандарте есть все необходимое и достаточное: требования к входу в профессию, поддержанию квалификации и пути ее повышения. Вот такой, написанный человеческим языком, краткий рамочный документ, где есть воздух, а главное — доверие к учителю и школе. Как он контрастирует с нашими ныне действующими квалификационными характеристиками и проектируемыми стандартами, где, к примеру, что учитель должен уметь: «Составлять на основе документации класса (группы) сводки, отчеты, другие информационные материалы заданной формы (на бумажных и электронных носителях) и представлять сведения уполномоченным должностным лицам в соответствии с запросом; использовать информационно-коммуникационные технологии для заполнения баз данных в соответствии с установленными регламентами и правилами».

Профессиональная ИКТ-компетентность – квалифицированное использование общераспространенных в данной профессиональной области в развитых странах средств ИКТ при решении профессиональных задач там, где нужно, и тогда, когда нужно.

В профессиональную педагогическую ИКТ-компетентность входят:

Общепользовательская ИКТ-компетентность.

Общепедагогическая ИКТ-компетентность.

Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).

В каждый из компонентов входит ИКТ-квалификация, состоящая в соответствующем умении применять ресурсы ИКТ.

Термины и определения применительно к педагогу

Квалификация педагога – отражает уровень профессиональной подготовки учителя и его готовность к труду в сфере образования. Квалификация учителя складывается из его профессиональных компетенций

Профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.

Профессиональный стандарт педагога - документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю, действующий на всей территории Российской Федерации.

Региональное дополнение к профессиональному стандарту - документ, включающий дополнительные требования к квалификации педагога, позволяющие ему выполнять свои обязанности в реальном социокультурном контексте.

Внутренний стандарт образовательной организации - документ, определяющий квалификационные требования к педагогу, соответствующий реализуемым в данной организации образовательным программам.

Ключевые области стандарта педагога - разделы стандарта, соответствующие структуре профессиональной деятельности педагога: обучение, воспитание и развитие ребенка.

Профессиональная ИКТ-компетентность - квалифицированное использование общераспространенных в данной профессиональной области в развитых странах средств ИКТ при решении профессиональных задач там, где это необходимо.

Аудит - систематический, независимый и документируемый процесс получения свидетельств аудита и их объективного оценивания в целях установления степени выполнения требований.

Внутренний аудит - аудит, осуществляемый самой организацией или другой организацией от ее имени для внутренних целей. Например, внутренний аудит может быть проведен для подтверждения результативности системы менеджмента или оценки квалификации работников, а также оценки соответствия предъявляемым к ним профессиональным требованиям.

Внешний аудит - аудит, проводимый независимой от образовательной организации стороной. Внешний аудит может быть осуществлен надзорными органами или организациями, представляющими интересы потребителей.

Уважаемый коллега!

В целях изучения общественного мнения о новых реформах в образовании проводится данное социологическое исследование. Просим Вас искренне ответить на вопросы. Анонимность гарантируется. Выскажите свое мнение, оно очень важно для нас. Заранее благодарны!

1. Каков стаж Вашей работы?

до 5 лет до 10 лет до 20 лет свыше 20 лет

2. Нужны ли, по Вашему мнению, профессиональные стандарты?

Да / нет/ не задумывалась над этим вопросом

3. Насколько Вы знакомы с положениями Стандарта педагога?

изучила

наслышана

не знакома

свой вариант _____

4. Достаточно, по Вашему мнению, воспитателю уделяется в Стандарте внимание? (как это выражается)

5. Согласны ли Вы с утверждением « Педагог обязан соответствовать Стандарту». Обоснуйте свой ответ

5. Хотели бы Вы участвовать в рабочей группе по разработке Стандартов педагога в МБДОУ?

6. Какие вопросы Вы хотели бы обсудить на следующих педагогических советах, методическом часе?

Спасибо!

I. Обучение

II. Воспитательная работа

Ш. Развитие педагога

IV. Профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы начальной школе

V. Профессиональные требования к учителям – предметникам (математика и информатика, русский язык)

VI. Методы оценки выполнения требований Профессионального стандарта Учителя

VII. Приложение 1.

ИКТ - компетентность

VIII. Приложение 2. Психолого-педагогические требования к квалификации учителя