

<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1</b>		
№	Содержание	Дата ответственные
	<p><b>Тема:</b> «Развитие логического мышления дошкольников с помощью элементов инновационных технологий обучения».</p> <p><b>Форма проведения:</b> «мастер-класс».</p> <p><b>Цель:</b> Использование инновационных технологий по обучению детей развития логического мышления. Способствовать повышению интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми по развитию логического мышления.</p> <p><b>Задачи.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•повышение профессиональной компетенции педагогов;</li> <li>•обобщение передового опыта;</li> <li>•развить коммуникативные качества педагогов;</li> <li>•повышение уровня профессионализма воспитателей, умение работать в коллективе.</li> </ul>	<b>25.02.2021 г.</b>
1	Разминка.	Ответственная: Н.В. Гарасюк
2	Выполнение решения предыдущего педсовета. Вступительное слово «Логическое мышление через разные виды деятельности».	Ответственная: Козюкова М.Г.
3	<b>Выступление педагогов (из опыта работы, презентация, мастер-класс).</b>	
	Развитие речи детей по средствам логических игр.	Ответственная: Дорцвейлер Н.И.
	Развитие логического мышления на музыкальных занятиях.	Ответственная: Клевакина Ю.Н.
	Логическое мышление с помощью игрушек.	Ответственная: Фатнева А.Н.
	Книга помогает развивать логику.	Ответственная: Расулова Е.О.
	Родителям будет интересно: «Бытовые способы развития логики у детей».	Ответственная: Панкратова Г.В.
	Развитие логики у детей через познавательно - исследовательскую деятельность.	Ответственная: Храмцова О.Ю.
	Загадки, кроссворды, ребусы, лабиринты.	Ответственная: Тарнакпаева М. А.
5	1. Итоги тематического контроля «Развитие логического мышления у дошкольников, через дидактические игры и упражнения» 2. Справка по итогам оперативного контроля за февраль.	Ответственная: Козюкова М.Г.
6	Инструктаж: ОЖиЗД.	М.Г. Козюкова
7	Принятие решения.	Козюкова М.Г.

## **Решение педсовета № 1 от. 27.02.2020 г.**

1. Создавать условия для реализации социокультурных практик в образовательной деятельности ДОО. Срок: постоянно. Ответственные: педагоги. Козюкова М.Г.

2. Пополнить предметно-развивающую среду групп через создание коллекций и уголков: «Культурные практики в центрах активности», как формы развития у детей познавательного интереса. Срок: 01.04.2020. Ответственные: воспитатели групп, Козюкова М.Г.

3. Записать видеоролик социокультурная практика в разных видах деятельности. Срок: 01.05.2020. Ответственные: узкие специалисты.

4. Разработать технологические карты по социокультурным практикам на год в соответствии с возрастом и образовательной программой. Срок: 17.08.2020. Ответственные педагоги групп.

5. Итоги тематического контроля «Организация поисково-исследовательской деятельности дошкольников», принять к сведению, все замечания и рекомендации исправить. Написать план по устранению замечаний и выполнению рекомендаций. Срок 10.03.2020. Ответственные: воспитатели групп Козюкова М.Г. Подготовить отчет по устранению замечаний и выполнению рекомендаций. Срок 15.05.2020. Ответственные педагоги групп.

6. Своевременно заполнять тетради взаимодействия с узкими специалистами, регулярно вносить в календарные планы работы воспитателей задания специалистов. Срок постоянно. Ответственные педагоги МБДОУ.

## **Выполнение решений педсовета №4. От 27.11.2020**

1. Разнообразили формы и методы работы по данному направлению используя в практической деятельности позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания. Педагоги изучили метод «Музейной педагогики» и широко используют его на практике (3, 4, 5, 9, 10, 2 гр.) Продолжили работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя метод проектного обучения, (3, 6, 11 гр.)
2. Разработана картотека народных игр (инструктор по физической культуре) Ежегодно запланирована неделя педагогического мастерства, на темы соответствующие годовому плану
3. Во всех группах запланированы мероприятия, индивидуальная работа с детьми и родителями по патриотическому воспитанию (День Победы, 23 февраля, День космонавтики, и др.) Систематизировали материал по формам общения с родителями: групповым, индивидуальным, наглядно-информационным.
4. Проведены презентации для педагогов: «Мой город»- Шабалина О.В., Дорцвейлер Н.И., «Мой край» - Струкова З.Ю., Тарнакпаева М.А., «Народные традиции и культура» - Шмакова Е.И, Липс Н.Е..
5. Планы по устранению замечаний и выполнению рекомендаций тематического контроля: «Патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ». Написаны во время успешно реализованы или реализуются в соответствии с планом.
6. Все замечания и рекомендации по оперативному контролю за ноябрь приняты к сведению.

## Вступительное слово «Логическое мышление через разные виды деятельности».

1. Развитие логического мышления - это очень важный и необходимый процесс для всех! Что же такое логическое мышление?

Для ответа на этот вопрос нужно сначала ответить на вопрос - **слайд 3**  
Что такое логика?

Знание законов логики важно при выработке решений в сложных, запутанных ситуациях. Владея навыками логического мышления, человек сможет быстрее освоить профессию и более успешно реализовать себя в ней, не растеряться, попав в тяжелые жизненные обстоятельства.

Но зачем логика ребенку, дошкольнику?

**слайд 4** Дело в том, что на каждом возрастном этапе создается как бы определенный «этаж», на котором формируются психические функции, важные для перехода к следующему этапу. Таким образом, навыки, умения, приобретенные в дошкольный период, будут служить фундаментом для получения знаний и развития способностей в более старшем возрасте - в школе. И важнейшим среди этих навыков является навык логического мышления, способность «действовать в уме». **слайд 5**

Ребенку, не овладевшему приемами логического мышления, труднее будет даваться учеба - решение задач, выполнение упражнений потребует больших затрат времени и сил. В результате может пострадать здоровье ребенка, ослабнет, а то и вовсе угаснет интерес к учению.

Сегодня при нашем общении я предлагаю следовать древней китайской пословице: **слайд 6**

Это значит, недостаточно только видеть и слышать, необходимо действовать. Современная образовательная система предусматривает внедрение новых образовательных технологий, что требует от педагогов ДОУ повышения качества дошкольного образования. Без внедрения новых идей и технологий работа современного педагога уже невозможна, т.к. образование идет в ногу со временем и реформированием всей системы ДОУ.

В настоящее время существуют множество инновационных технологий, применяемых в дошкольных учреждениях: **слайд 7**.

Все они преследуют одну цель- улучшение способности педагогической системы образовательного учреждения, достигать качественно более высоких результатов образования. **слайд 8**

Одна из составляющих -это создание условий для максимального **развития логического мышления дошкольников** в подготовке к дальнейшему успешному обучению.

Ребенку, не овладевшему приемами **логического мышления**, труднее будет даваться учеба-решение задач, выполнение упражнений потребует больших затрат, времени и сил;

-овладев **логическими операциями**, ребенок станет более внимательными, научиться мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы,

-учиться станет легче, а следовательно и процесс учебы и сама школьная жизнь будет приносить радость и удовлетворение.

## **Выступление педагогов (из опыта работы, презентация, мастер-класс).**

Дошкольная, «детская» логика - это своеобразный мир со своими приемами, способами, умениями.

Все виды логического мышления неразрывно связаны с речью, в логическом мышлении речь является единственной формой, в которой происходит мышление. Как происходит развитие речи детей по средствам логических игр нам расскажет *учитель-логопед Дорцвейлер Надежда Иосифовна*

**Музыкальное воспитание** является составной частью развития умственных способностей детей, в том числе и логического мышления.

Восприятие музыки требует внимания, наблюдательности, сообразительности.

О том, как развивать логическое мышление на музыкальных занятиях нам расскажет *музыкальный руководитель Клевакина Юлия Николаевна*.

Ребенок в своей повседневной деятельности постоянно сравнивает, сопоставляет, классифицирует различные предметы, явления. И конечно без помощи педагогов ему не обойтись. Поэтому предлагаю сегодня поделиться опытом своей работы каждому из вас. Рассказать о наиболее эффективных методах и приемах, инновационных технологиях, которые вы используете в работе детьми.

-Развитие речи детей по средствам логических игр.

-Развитие логического мышления на музыкальных занятиях.

-Логическое мышление с помощью игрушек.

-Книга помогает развивать логику.

-Родителям будет интересно: «Бытовые способы развития логики у детей».

-Развитие логике у детей через познавательно -исследовательскую деятельность.

-Загадки, кроссворды, ребусы, лабиринты.

Сегодня на педсовете вы продемонстрировали некоторые элементы инновационных технологий обучения по развитию логического мышления детей дошкольного возраста. Проверили свой уровень знаний логического мышления с помощью тестов, показали не только свои умение анализировать и синтезировать, но и умение фантазировать.