

Тематический педагогический совет «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы ДОУ и семьи»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

«...дошкольник не эстафета, которую передаёт семья в руки педагогов детского сада. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов... Тенденция, направленная на укрепление семьи, и минимизирует общественное воспитание в пользу семейного»

(Из Концепции дошкольного воспитания)

вступительное слово заведующего

Специфика организации физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ.

Бельмегина О.В.

Позиция родителей в вопросах оздоровления детей
Итоги анкетирования.

Педагоги групп (выводы)

Педагогический диктант

Презентация из опыта работы
«Инновационные формы работы с родителями в вопросах физического воспитания»

«Психологическая зарядка» (под медленную музыку)

Стоя, свести лопатки, улыбнуться и подмигивая левым, потом правым глазом повторить: **"Очень я собой горжусь, я на многое гожусь"**.

- Положив на лоб левую ладонь, затем правую повторять: **"Я решаю любые задачи, со мною всегда любовь и удача"**.
- Потирая ладонь о ладонь повторить: **"Я приманиваю удачу, с каждым днем становлюсь богаче"**.
- Встав на цыпочки, руки над головой сомкнуть в кольцо, повторить: **"Я согрета солнечным лучиком, я достойна самого лучшего"**.
- Руки в стороны, кулаки сжать, делая вращения руками: **"На пути у меня нет преграды, все получится так, надо"**.
- Руки на поясе, делая наклоны вправо - влево, повторить: **"Покой и улыбку всегда берегу, и мне все помогут, и я помогу"**.
- Руки на поясе наклоны вперед-назад, повторять: **"Ситуация любая мне подвластна, мир прекрасен - и я прекрасна"**.
- Подпрыгивая на правой, затем на левой ноге, повторить: **"Я бодра и энергична, и дела идут отлично"**.
- Сложив руки в замок, делая глубокий вдох: **"Вселенная мне улыбается, и все у меня получается"**.

Сотрудничество – общение на «равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании общения в условиях открытости обеих сторон, когда не ущемляется ничья свобода.

Воспитание и образование – процесс трудный, многогранный и требует взаимодействия всех участников: родителей, педагогов и детей. Интересы ребенка могут пострадать, если отношения между взрослыми участниками образовательного процесса не сложились.

Основную роль в воспитании и развитии ребенка играет семья. Именно в семье создается особый эмоциональный микроклимат, благодаря которому у ребенка формируется отношение к себе, его мировоззрение в целом.

Турнир эрудитов

1. Блиц опрос.
2. Разгадать кроссворд.
3. Решение педагогических ситуаций.
4. Банк педагогических идей (формы работы с родителями).
5. Ты мне, я тебе.
6. Желаю вам.

Рефлексия «Что мне дал этот педсовет?»

« Спелое яблоко »

Инструкция: Педагоги должны написать на бумажных зелёных листочках свои впечатления о проделанной работе, ответив на любой из этих вопросов и приклеить свои листочки на спелое большое яблоко, символизирующее работу по теме педсовета

- Понравилось?
- Не понравилось (почему)?
- Зачем мне это надо?
- Что нового узнали?
- Пригодится ли полученный опыт?

