



**«Фантазируем, творим,
конструируем!»**

*Подготовила воспитатель
Липис Наталья Евгеньевна*



- Конструктивная деятельность — это практическая деятельность, направленная на получение определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению. Конструирование обладает чрезвычайно широкими возможностями для умственного, нравственного, эстетического, трудового воспитания.
- Конструирование является практической деятельностью детей, направленной на получение определенного, заранее продуманного продукта. Детское конструирование тесно связано с игрой и является деятельностью, отвечающей потребностям и интересам детей. Конструируя, ребенок учится не только различать внешние качества предмета, но и форму, величину, строение; у него развиваются познавательные и практические действия. В конструировании ребенок, помимо зрительного восприятия качества предмета, практически разбирает образец на детали. А затем собирает их в модель (так в действии он осуществляет и анализ и синтез).
- Именно конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития умственных и творческих способностей детей, что очень важно для всестороннего развития личности.





Виды конструкторов



На сегодняшний день существует масса различных видов конструкторов:

1. **Кубики** (деревянные, тканевые, пластмассовые).
Являются самым первым материалом для конструирования.



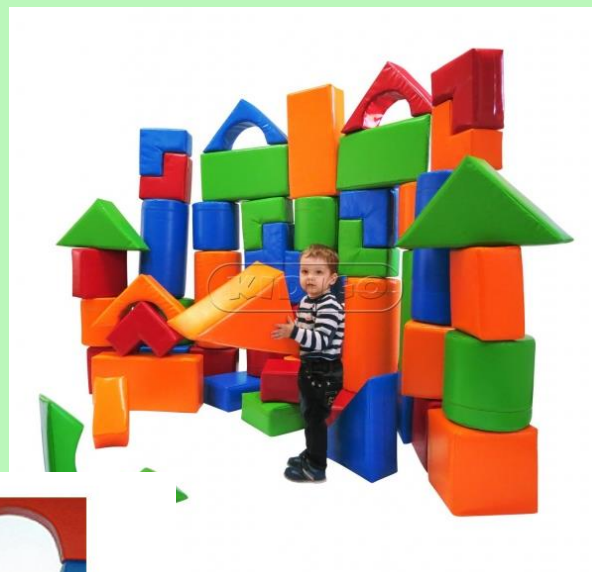
2. Строительные наборы (брусочки, арки, конусы).



Эти наборы могут быть из разных материалов – дерева, пластмассы. Деревянные строительные детали могут быть окрашенными или нет. Довольно интересными являются наборы для строительства в виде бревен с пазами для скрепления между собой.



3. Напольный конструктор (большие и маленькие детали для постройки домов, как в рост ребёнка, так и в кукольный рост).



4. Конструктор — трансформер (фигурки воинственных животных или людей, супергероев).



5. Тематические наборы (конструкторы, типа «Лего», с помощью которых можно создавать различные объекты с помощью блоков, к примеру, «Лего – пожарная часть», «Лего – ферма», «Лего – пиратский корабль»).



Помимо строительных пластмассовых блоков, такие конструкторы содержат и тематические детали – фигурки людей, животных. Отличительной чертой этих конструкторов является совместимость деталей из разных наборов.



Кроме этих видов есть так же конструкторы, которые отличаются по разной величине и способу конструирования и изготовления:

1. Блочные конструкторы (геометрические фигуры разного размера).



Жила-было



2. Конструкторы с болтовым соединением
(металлические, пластмассовые). Например, все мы помним
металлические конструкторы нашего детства – с плоскими
детальюми с отверстиями, с винтиками и шайбочками.



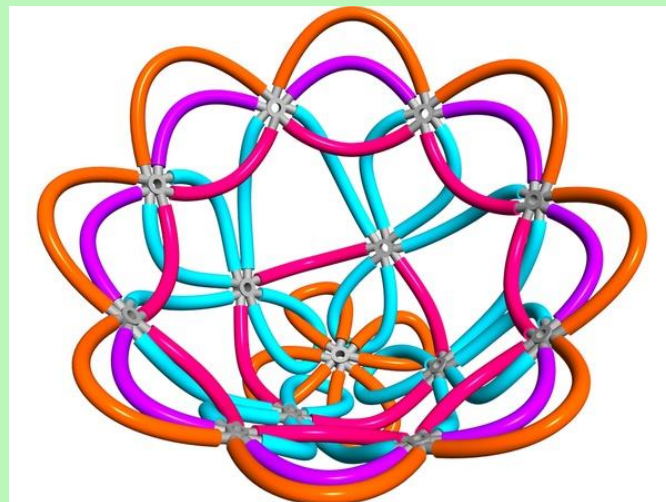
3. Магнитные (пластины различной формы или палочки с шариками).



4. Электронные (различные запчасти на основе электросхем).



5. Криволинейные контурные (из гибких пластмассовых трубочек).



6. Суставные (соединительные детали похожи на суставы).



7. Мягкие конструкторы из нетоксичного «вспененного» материала изолона. Они могут создавать как плоскую фигурку, так и объемную, 3-D.



8. Развивающие конструкторы-лабиринты. С помощью разнообразных деталей можно собрать целый городок с туннелями и горками, по дорогам которого можно катать шарики или машинки.



9. Модели для сборки (различные модели машинок, самолётов). Такие конструкторы интересны не только детям, поэтому у вас есть шанс организовать хороший совместный досуг.



Вывод:

1. Конструктор, прежде всего, должен подходить *по возрасту* ребёнка.
2. Конструктор должен быть *безопасным*. Поэтому нужно обращать внимание на фирму производителя конструктора и качество самого конструктора.



И, выбрав свой конструктор, играйте и стройте различные конструкции!



ЯРОСЛАВ ЛЕВАНЮК С ПАПОЙ

Воспитанники нашей группы очень любят конструктивную деятельность и в свободную минуту они проводят за любимым делом.





РОМАН НИКУЛИН С БРАТОМ



РОМАН КОЗЛИКИН



ТИМОФЕЙ ВАСИЛЬЕВ



ЕСЕНИЯ КЛИЦ



МИХАИЛ ШУМАХЕР



ПАВЕЛ КОРЕЦКИЙ



GIF.RU

Спасибо
за Внимание!

